	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	«Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» ГБПОУ РО «ТАВИАК»
	Система качества
	<b>Локальный акт</b>
	02. Образовательная деятельность
ЛА-02-12	Текущий контроль и промежуточная аттестация

Экз. № 1

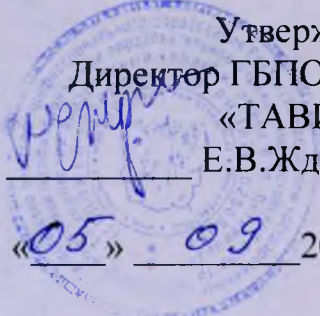
Рассмотрено  
на Совете Колледжа

Протокол № 41

«29» 08 2016 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РО  
«ТАВИАК»  
Е.В.Жданова


«05» 09 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ





**о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)**

ЛА-02-12

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Разработчик	старший методист	В.Н. Богатырев		25.08.16



Лист согласования

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Согласовано:	Заместитель директора УПР	А.В. Якубов		26.08.16
Согласовано:	Председатель ПК ППОО ГОУ «ТАВИАК»	А.И. Исаев		
Согласовано:	Председатель СПО ППОО ГОУ «ТАВИАК»	Д.В. Жуйко	  профсоюз ППО ГОУ «ТАВИАК»	26.08.16

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	5
3. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
4. Общие положения о фонде оценочных средств.....	8
5. Структура и содержание фонда оценочных средств в составе программы подготовки специалистов среднего звена.....	9
6. Требования к контрольно-оценочным средствам.....	13
7. Субъекты фонда оценочных средств.....	15
8. Требования к хранению фонда оценочных средств .....	16
Приложение 1. Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине...	17
Приложение 2. Образец листа программы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	19
Приложение 3. Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости по профессиональному модулю.....	20
Приложение 4. Образец оформления титульного программы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.....	22
Приложение 5. Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.....	24
Лист регистрации изменений.....	27
Лист ознакомления.....	28

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим порядок формирования фонда оценочных средств в составе программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова».

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Концепцией и методикой разработки контрольно-оценочных средств, разработанных Федеральным институтом развития образования (ФГАУ) [Электронный текст] – <http://www.firo.ru/wp-content/>;

- Уставом колледжа.

1.3 Положение подлежит исполнению всеми структурными подразделениями колледжа, осуществляющими реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.4 Настоящее положение рассматривается Советом колледжа и утверждается директором колледжа.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении имеются ссылки на следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. п 06-259);
- Концепция и методика разработки контрольно-оценочных средств, разработанные Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО») [Электронный текст] – <http://www.firo.ru/wp-content/>;
- Макет и разъяснения по заполнению макета контрольно-оценочных средств образовательной программы СПО, рекомендованные ФГАУ «Федеральный институт развития образования». [Электронный текст] – <http://www.firo.ru/wp-content/>;
- Устав колледжа.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В тексте настоящего Положения используются общепринятые термины согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Словарю-справочнику современного русского профессионального образования (Протокол заседания Президиума Экспертного

Совета при ФГУ «ФИРО» от 11.12. 2009 № 10. [Электронный текст] – <http://www.firo.ru>), Краткому словарю руководителя образовательного учреждения, ФГОС – Глоссарий [электронный текст]: <http://standart.edu.ru/>:

- *контроль результатов обучения* – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки студентов;

- *компетенция* – динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной и иных видов деятельности;

- *контрольно-оценочные средства* – специально разработанные контрольные задания и описание форм и процедур, предназначенные для измерения и оценки уровня достижения результатов обучения, установленных ФГОС СПО;

- *кейс-задача* – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций, базирующихся на фактическом материале или же приближенных к реальной ситуации;

- *критерии оценки* – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся в процессе аттестации;

- *метод аутентичного оценивания* – вид оценивания, применяющийся в практико-ориентированной деятельности и предусматривающий качественное (безотметочное) оценивание уровня сформированности компетенций личности в условиях помещения её в ситуацию, максимально приближенную к требованиям образовательной и профессиональной среды;

- *междисциплинарный курс* – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении студентами практики в рамках профессионального модуля;

- *оценка результатов обучения* – (англ: *quality assessment*) процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;

- *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *профессиональный модуль* – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку студентов к

осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;

- *портфолио* – индивидуальная файловая папка, содержащая персонально подобранную совокупность комплектов документов, отражающих динамику развития студента через представление разнородных результатов его профессионально-образовательной деятельности в различных сферах;

- *промежуточная аттестация успеваемости* – форма контроля, осуществляемая с целью установления степени соответствия персональных достижений студентов требованиям освоенных ими рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена;

- *субъекты фонда оценочных средств* – педагогические и руководящие работники колледжа, участвующие в разработке, согласовании, утверждении контрольно-оценочных средств;

- *текущий контроль успеваемости* – форма контроля, осуществляемая с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и оценки освоенных ими на определенном этапе обучения умений и знаний;

- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *фонд оценочных средств* – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия персональных учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям соответствующих программ подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС.

### 3.2 Обозначения и сокращения:

- колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова»;

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

- СОО - среднее общее образование;

- СПО - среднее профессиональное образование;

- ППА - программа промежуточной аттестации;

- МДК - междисциплинарный курс;

- ПМ - профессиональный модуль;

- ФОС - фонд оценочных средств;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1 Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания, приобретенный практический опыт и обладание компетенциями согласно требованиям ФГОС.

4.2 Фонд оценочных средств является составной частью соответствующей ППССЗ и выполняет следующие функции:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, установленных ППССЗ в качестве результатов её освоения;
- оценка персональных достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с выделением положительных или отрицательных результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение современных методов контроля и оценки результатов освоения ППССЗ;
- выявление тенденций развития образовательного процесса и качества образования.

4.3 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- эффективности: оптимальности выбора целей, содержания, форм, методов и средств контроля.



## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 ФОНД в составе каждой ППССЗ представляет собой совокупность методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, и включает:

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам;
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям;
- программу промежуточной аттестации по преддипломной практике;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников

5.2 В состав фонда оценочных средств по учебной дисциплине включаются:

- комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине;
- комплект лабораторных и / или практических занятий;
- тематику курсовых работ (проектов)
- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине.

5.2.1 Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине включает:

– титульный лист (образец оформления титульного листа – приложение 1 настоящего положения);

– содержание;

– краткую пояснительную записку с указанием:

области применения контрольно-оценочных средств,

места учебной дисциплины в структуре ППССЗ,

количества часов на освоение программы учебной дисциплины,

результатов освоения, подлежащих контролю и оценке (умения, знания, формируемые компетенции);

– распределение типов учебных заданий по элементам знаний и умений (в форме структурной матрицы) / или краткое описание типов применяемых учебных заданий;

– учебные задания, систематизированные по темам рабочей программы учебной дисциплины, с указанием критериев оценки и эталонов ответов;

– перечень библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении учебных заданий.

5.2.2 Программа промежуточной аттестации по учебной дисциплине включает:

- титульный лист (образец оформления титульного листа – приложение 2 настоящего Положения);
- краткую пояснительную записку с указанием:
  - области применения программы промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
  - места учебной дисциплины в структуре ППССЗ,
  - количества часов на освоение программы учебной дисциплины,
  - перечня требований к результатам освоения соответствующей учебной дисциплины (перечень умений, знаний, формируемых общих и профессиональных компетенций), подлежащих контролю и оценке;
  - формы и процедуры промежуточной аттестации;
  - типов применяемых контрольно-оценочных средств;
  - критериев оценки;
  - перечня допущенных к использованию студентами в ходе аттестации наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения;
  - перечня библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении учебных заданий;
- учебные задания (вопросы, задачи, кейс-задания, тесты, упражнения и др.);
- эталоны ответов / алгоритмы выполнения действий.

5.3 В состав фонда оценочных средств по профессиональному модулю включаются:

- фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу;
- фонд оценочных средств по учебной и/или производственной практике в составе профессионального модуля;
- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

5.3.1 Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу содержит:

- комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов по МДК;
- комплект лабораторных и / или практических занятий;
- тематику курсовых работ (проектов);
- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- программу промежуточной аттестации студентов по МДК.

5.3.1.1 Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов по МДК включает:

- титульный лист (образец титульного листа – Приложение 3 настоящего положения);
- содержание;
- краткую пояснительную записку с указанием:
  - области применения контрольно-оценочных средств;
  - места МДК в структуре профессионального модуля ППССЗ,
  - количества часов на освоение МДК, установленного учебным планом ППССЗ;
  - результатов освоения, подлежащих контролю и оценке (умения, знания, формируемые компетенции);
- учебные задания, сопряженные с характеристикой подготовки по специальности, с указанием критериев оценки и эталонов ответов/образцов выполненных заданий;
  - перечень библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении заданий.

5.3.1.2 Программа промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу включает:

- титульный лист (образец титульного листа – приложение 4 настоящего положения);
- краткую пояснительную записку, в которой указывается:
  - область применения программы промежуточной аттестации по МДК;
  - места МДК в структуре профессионального модуля ППССЗ;
  - количества часов на освоение МДК;
  - перечня требований к результатам освоения МДК (перечень умений, знаний, формируемых общих и профессиональных компетенций), подлежащих контролю и оценке;
  - формы и процедуры промежуточной аттестации;
  - типы применяемых учебных заданий;
  - критерии оценки;
  - перечень допущенных к использованию студентами в ходе аттестации наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения;
  - перечень библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении учебных заданий;
- учебные задания, сопряженные с характеристикой подготовки по специальности (кейс-задания, задачи, упражнения и др.);
- эталоны ответов, алгоритмы выполнения учебных заданий.

5.3.2 Состав фонда оценочных средств по учебной и/или производственной практике в структуре профессионального модуля регламентируется локальным нормативным актом о Порядке организации и проведения практики студентов колледжа.

5.3.3 Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разрабатывается с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» (макет КОС - Приложение 5 настоящего положения), и содержит:

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, в котором указываются:

- область применения комплекта контрольно-оценочных средств;
- сводные данные о формах аттестации по структурным компонентам профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практике в структуре ПМ);

- перечень объектов оценивания (перечень формируемых опыта, общих и профессиональных компетенций);

- основные показатели оценки результатов (согласно рабочей программе ПМ);

- описание форм и процедур аттестации;

- перечень допущенных к использованию студентами в ходе экзамена (квалификационного) нормативных правовых актов, наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения;

- тексты типовых и индивидуальных заданий, ориентированных на проверку освоения вида деятельности в целом /или на проверку группы компетенций /или на поэтапную проверку каждой компетенции внутри профессионального модуля; при этом контрольно-оценочные средства по своему типу могут быть проектными (изготовление продукта), конструкторскими (сборка целого из элементов), исследовательскими (выявление проблемы и выбор способа её решения), игровыми (выполнение ролевого задания в деловой игре), ситуативными (метод кейсов) и пр.;

- пакет экзаменатора (эталонные решения задач, алгоритмы выполнения видов деятельности и др., критерии и основные показатели оценки объектов оценивания).

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ

6.1 Контрольно-оценочные средства представляют собой специально разработанные учебные задания и описание форм и процедур, предназначенные для измерения и оценки персональных учебных достижений студентов запланированным результатам обучения.

6.2 Разработка учебных заданий для включения в комплект контрольно-оценочных средств ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный и/или письменный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное тестирование, зачет, дифференцированный зачет, экзамен);

- уровней освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);

- видов деятельности, которые будут выполнять студенты в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;

- возможности максимального приближения к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий, кейс-задач, анализа конкретных ситуаций и пр.);

- возможности применения стандартизированных инструментов, в том числе компьютерных обучающе-контролирующих программ.

6.3 Учебные задания могут быть представлены в форме:

- кейс-задач, проблемных заданий для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации;

- комплектов разноуровневых (репродуктивных, продуктивных, творческих) задач и заданий по темам/разделам рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики;

- вариантов заданий (вопросов) для проведения аудиторных и домашних письменных учебных работ;

- тестовых заданий;

- перечня дискуссионных тем для проведения семинаров, круглых столов;

- тем индивидуальных или групповых проектов, рефератов, докладов, сообщений;

- комплектов заданий для практических занятий и лабораторных работ;

- комплектов заданий для выполнения расчетно-графических работ;

- тем и индивидуальных заданий для выполнения и публичной защиты курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы
- перечня вопросов для собеседования по определенным темам, разделам учебной дисциплины, профессионального модуля;
- комплектов заданий для работы на тренажёрах;
- комплектов заданий с использованием ИКТ;
- рабочих тетрадей;
- сценариев деловых игр;
- программ учебных конференций, предметных олимпиад и конкурсов и др.

Каждое учебное задание должно быть связано с определенной целью использования, т.е. с объектом и определенной процедурой контроля.

#### 6.4 При формулировке задания преподавателям необходимо:

- использовать общепринятые термины и названия, которые могут быть однозначно поняты студентами;
- предусмотреть сведение к минимуму затрат времени обучающихся на вспомогательные операции (простота промежуточных расчетов и т. п.);
- рекомендовать основной справочный материал, необходимый для выполнения студентами заданий.

6.5 Контрольно-оценочные средства оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями, в основу которых положены стандарты:

- ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления.

6.6 Контрольно-оценочные средства структурируются по разделам и темам рабочей программы /или видам учебной работы студентов и представляются в печатном и электронном вариантах.

#### 6.6.1 Требования к печатному варианту контрольно-оценочных средств:

- текст должен быть отпечатан на листах формата А4 шрифтом Times New Roman 12 кегля через одинарный междустрочный интервал;
- основной текст печатается строчными буквами;
- размеры полей страницы рекомендуется выдерживать в следующих параметрах: верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;
- все элементы авторского текстового оригинала должны иметь сплошную нумерацию (в пределах одного документа);

– иллюстрации (таблицы, схемы, рисунки, графики и пр.) должны быть пронумерованы в последовательности и сопровождаться подрисуночными подписями (в пределах одного документа);

– разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важной информации, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное и др.;

– текст на бумажном носителе должен быть идентичен тексту на электронном носителе.

#### 6.6.2 Требования к электронному варианту:

– текст предоставляется в формате Word или в формате RDF;

– текст на электронном носителе должен быть идентичен тексту на бумажном носителе.

## 7. СУБЪЕКТЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Общее руководство разработкой ФОС соответствующей ППСЗ по специальности и утверждение программ промежуточной аттестации осуществляют:

– по учебным дисциплинам, МДК, профессиональному модулю – *заместитель директора по учебной работе*;

– по практикам (учебным, производственным практикам в структурах профессиональных модулей и преддипломной практике) – *заместитель директора по учебно-производственной работе*.

7.2 Организационно-методическую помощь преподавателям в разработке ФОС оказывает *старший методист колледжа* – разрабатывает макеты контрольно-оценочных средств, организует проведение консультаций, практических семинаров, демонстрирует лучшие образцы комплектов методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения и др.

7.3 Организацию разработки и согласования фондов оценочных средств, их представление к утверждению осуществляют *председатели цикловых комиссий*.

7.4 Непосредственными разработчиками контрольно-оценочных средств являются *преподаватели и мастера производственного обучения*, реализующие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### 7.5 Субъекты ФОС обеспечивают:

– соответствие содержания контрольно-оценочных средств требованиям к результатам освоения соответствующей ППСЗ по специальности;

– адекватность форм и процедур контроля и оценки персональных достижений студентов целям, задачам обучения, применяемым

образовательным технологиям, условиям будущей профессиональной деятельности;

- соблюдение требований к структуре и оформлению комплектов контрольно-оценочных средств в составе ФОС;

- соблюдение сроков представления программ промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике и комплекта оценочных средств для промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для рассмотрения на заседании цикловой комиссии, последующего согласования с представителями работодателей (при необходимости) и утверждения (в течение первых двух месяцев от начала обучения);

- соблюдение сроков доведения до сведения студентов информации о конкретных формах и процедурах промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю (в течение первых двух месяцев от начала обучения);

- представление в методический отдел колледжа электронных версий ФОС в составе соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена для формирования электронной базы (в течение 3-х рабочих дней с момента утверждения);

- обновление ФОС с учётом ежегодных обновлений ППССЗ по специальностям, тенденций развития науки, общества, отрасли, региона.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ХРАНЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

8.1 Ответственность за сохранность печатных (оригинальных экземпляров) и электронных вариантов комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости несут преподаватели, реализующие рабочие программы соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

8.2 Ответственность за сохранность печатных (оригинальных экземпляров) и электронных вариантов программ промежуточной аттестации студентов соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей несут преподаватели, реализующие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, и председатели цикловых комиссий.

8.3 Электронные варианты фондов оценочных средств для промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сохраняются в электронной базе методического кабинета колледжа в течение действия соответствующей ППССЗ по специальности.



## Приложение 1

Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М.ПЕТЛЯКОВА»

Утверждаю  
Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Комплект

**контрольно-оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Экономика организации**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**24.02.01 Производство летательных аппаратов**  
(углубленная подготовка)

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.09 «Экономика организации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 362, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2014 г., регистрационный № 33128; рабочей программы учебной дисциплины (утв. заместителем директора 05.09.2016г.); Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора от 25.08.2015 г.).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

**Разработчики:**

Грукало В.М. – преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК», высшая квалификационная категория

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии

«Производство и эксплуатация летательных аппаратов»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Одобрено** на заседании Методического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

ст. методист \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Рецензенты:**

ОАО «325 АРЗ»

ведущий инженер-технолог

Е.А. Мамай

**Приложение 2**  
Образец оформления титульного листа  
программы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М.ПЕТЛЯКОВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_  
протокол № 2 от «    » октября 20\_\_ г.,  
\_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      /                      И.О. Фамилия

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      И.О. Фамилия  
«00» октября 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

по учебной дисциплине профессионального учебного цикла<sup>1</sup>

**ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**  
на 2016/2017 учебный год

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность<sup>2</sup> **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**  
(углубленная подготовка)

Форма промежуточной аттестации<sup>3</sup> **экзамен**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Таганрог 20\_\_

<sup>1</sup> Индекс и наименование учебной дисциплины, её принадлежность к учебному циклу указывается в полном соответствии с учебным планом по специальности на учебный год

<sup>2</sup> Код и наименование специальности (базовая или углубленная подготовка) указывается в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, вступившими в силу с 01.09.2014 г.

<sup>3</sup> Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине указывается в соответствии с учебным планом по специальности на учебный год (дифференцированный зачёт/ экзамен)

**Приложение 3**

**Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости по МДК**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М.ПЕТЛЯКОВА»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для текущего контроля успеваемости студентов**

**МДК. 03.01 Реализация технологических  
процессов изготовления деталей**  
в составе профессионального модуля ПМ. 03 Участие во внедрении  
технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления  
технического контроля

специальность: **15.02.08 Технология машиностроения**  
(базовая подготовка)

2016 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля** основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовая подготовка) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350. Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2014 г. Регистрационный № 33204, рабочей программы профессионального модуля, Положения ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положения ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» о формировании фонда контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

**Разработчики:**

Меньков Г.С. – преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК», первая квалификационная категория

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии

Технология машиностроения и управления качеством

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Одобрено** на заседании Методического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

ст. методист \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Рецензенты:**

ОАО ТАНТК им. Бериева

(место работы)

начальник отдела

(занимаемая должность)

Н.А. Забасень

(инициалы, фамилия)

Форма титульного листа программы промежуточной аттестации  
по междисциплинарному курсу

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М.ПЕТЛЯКОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол № 2 от «    » октября 20\_\_ г.,

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«00» октября 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

по междисциплинарному курсу

**МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей**

(в структуре профессионального модуля ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»)<sup>4</sup>  
на 201\_\_/201\_\_ учебный год

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность<sup>5</sup> **15.02.08 Технология машиностроения** (базовая подготовка)

Форма промежуточной аттестации<sup>6</sup> **экзамен**

Преподаватель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Таганрог 201\_\_

<sup>4</sup> Индекс и наименование МДК и профессионального модуля указывается в полном соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности.

<sup>5</sup> Код и наименование специальности (базовая или углубленная подготовка) указывается в соответствии с ФГОС СПО, вступившим в силу с 01.09.2014 г.

<sup>6</sup> Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с рабочим учебным планом по специальности на учебный год (дифференцированный зачёт/ экзамен)

## Приложение 5

Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М.ПЕТЛЯКОВА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Представитель работодателя  
(занимаемая должность, наименование  
организации)

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
Подпись / И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись / И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации в форме  
экзамена (квалификационного)  
по ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту  
автомобилей»  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Таганрог 20\_\_

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение аттестации по профессиональному модулю **ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. Регистрационный номер № 32878, рабочей программы профессионального модуля, Положения ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положения ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» о формировании фонда контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

#### **Разработчики**

Чурзин А.Н. - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Харченко А.В. - гл инженер ЗАО ТСТОА «Донавтосервис»

Дорфман А.И. – главный механик ИП «ТаганрогТехСервис»

#### **Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

#### **Одобрено** на заседании методического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

старший методист \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия



## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Аттестационный лист о прохождении учебной (слесарной) практики
ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили.	Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля в соответствии с технологической последовательностью
ПК 3.3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.	ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями
ПК 3.4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.	Определение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля и их устранение в соответствии с техническими условиями

### 1.2 Результаты освоения и основные показатели оценки результата, их критерии

Таблица 2

Результаты освоения (объекты оценивания – опыт, ПК и ОК) <sup>7</sup>	Основные показатели оценки результата и их критерии <sup>8</sup>	Тип задания; № задания	Форма аттестации

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Задания для проведения экзамена (квалификационного)

Текст типового задания (ситуационной задачи):

Часть А.

Часть Б.

<sup>7</sup> Указываются в полном соответствии с ФГОС СПО

<sup>8</sup> Указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля (раздел 5).

## Тексты вариантов индивидуальных заданий (задач)

### Условия выполнения задания

Место проведения: \_\_\_\_\_

Перечень допущенных к использованию студентами в ходе экзамена (квалификационного) нормативных правовых актов, наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения: \_\_\_\_\_

Технические средства, ПК: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

## 2.2 Пакет экзаменатора

Текст типового задания (ситуационной задачи):

Часть А.

Часть Б.

### Тексты вариантов индивидуальных заданий (задач)

Часть А. Эталоны решения ситуационной задачи (алгоритмы действий, показатели качества продукта деятельности и т.п.)

Часть Б. Эталоны решения ситуационной задачи (алгоритмы действий, показатели качества продукта деятельности и т.п.)

Результаты освоения (объекты оценивания ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Отметка о выполнении

### Условия выполнения задания

Место проведения: \_\_\_\_\_

Перечень допущенных к использованию студентами в ходе экзамена (квалификационного) нормативных правовых актов, наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения: \_\_\_\_\_

Технические средства, ПК: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

### Литература:

для экзаменуемых:

для экзаменатора:





