

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	«Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» ГБПОУ РО «ТАВИАК»
	Система качества
	Локальный акт
	02. Образовательная деятельность
ЛА-02-24	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Экз. № 1

Рассмотрено:
на заседании Совета Колледжа

Протокол № 4
«29» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«ТАВИАК»
Е.В. Жданова
«05» 09 2016 г.

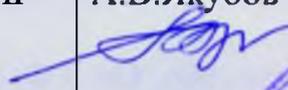
ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
(ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

ЛА-02-24

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Разработал	зав. отделом воспитания	А.Н. Воропай		<u>26.08.2016</u>



Лист согласования

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Согласовано:	зам. директора по УПР	А.В.Якубов		26.08.2016
Согласовано:	Председатель ПК ППОО ГОУ «ТАВИАК»	А.И. Исаев		26.08.16
Согласовано:	Председатель СПО ППОО ГОУ «ТАВИАК»	Д.В. Жуйко		26.08.2016



1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение работы ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В колледже ведётся работа по созданию надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными физическими возможностями в здания и помещения колледжа, включая: установку распашных дверей, специально оборудованных учебных мест, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. А также оснащение помещений предупредительной (световой и тактильной) информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям «Программирование в компьютерных системах», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», по очной и заочной формам обучения в соответствии с госзаданием на текущий учебный год.

2.3 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4 Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Все компьютеры лабораторий вычислительного центра колледжа обеспечены программой экранного доступа (чтение с экрана) для лиц с ограниченными возможностями по зрению. На занятиях возможно оборудование рабочего места переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) для возможности обучения обучающегося с нарушением слуха и (или) речи.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают пакет документов, в соответствии с Правилами приёма на текущий учебный год и представляют, по своему усмотрению, ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Дистанционное поступление.

2.7.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа <http://taviako1.gi>.

Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

2.7.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.7.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: taviako1@mail.gi. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.7.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- возможность присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сопровождающим для обеспечения возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.9. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет - технология.

2.10. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.11. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно - методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Сайт колледжа - <http://taviako1.gi> - адаптирован для просмотра инвалидами по зрению. Информационные ресурсы, размещённые на сайте колледжа в разделе

«Электронные ресурсы» позволяют обеспечить доступ к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. На образовательном портале - <http://taviako1.gi/distance> размещены также электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся.

2.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

2.13. На вычислительном центре колледжа организован доступ к дистанционному общению, сотрудничеству и с родителями-инвалидами по вопросам организации обучения их детей, участию их в работе родительских советах и т.п.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий

выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности заведующего отделом воспитания и трудоустройства, штатного социального педагога колледжа, ведущего социальную работу со студентами, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

