

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного
образования

А.Е.Фатеев

«24»

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Е.В.Жданова

«25»

2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледжа имени
В.М. Петлякова»
на 2017 – 2020 г.г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 04 от « 22 » декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО:

Попечительским советом колледжа
Председатель попечительского совета
Зам. генерального директора –
главный конструктор

ПАО «ТАНТК им.Г.М.Берива»

Н.А.Лавро
« 23 » декабря 2016 г.



Лист согласования

	Должность	Ф.И.О	Подпись	Дата
Согласовано:	Председатель ПК ППО ГОУ «ТАВИАК»	А.И. Исаев		20.12.2016г.
Согласовано:	Председатель СПО ППО ГОУ «ТАВИАК»	Д.В. Жуико	 	22.12.2016г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» на 2017-2020 г.г.
Нормативно-регламентирующие документы	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 года); - Постановление Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года №241; - Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области; - Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627)
Управление программой	Управление реализацией программы осуществляют Совет ГБПОУ РО «ТАВИАК»; Попечительский Совет ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Исполнители и соисполнители программы:	<p>Е.В.Жданова – директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»;</p> <p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;</p> <p>Предприятия – социальные партнёры ГБПОУ РО «ТАВИАК»: ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М.Бериева», ОАО «325 Авиационный ремонтный завод»</p>
Цель программы:	Развитие колледжа на основе эффективного использования образовательных ресурсов, построение новой модели обучения в колледже через обеспечение доступности, практикоориентированности и высокого качества профессионального образования в ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» по реализуемым образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 3+, перспективными задачами развития общества и социально-экономического развития Ростовской области, меняющимися запросами потенциальных работодателей и других потребителей образовательных услуг
Направления и задачи программы:	<p>Программа реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление образовательным учреждением; - Материально-техническая база; - Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение;

- Воспитательная работа и социализация личности;
- Организация образовательного процесса;
- Социальное партнёрство;
- Сетевое взаимодействие;
- Непрерывное профессиональное образование.

Для её реализации необходимо обеспечить решение следующих задач:

- совершенствование содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации ФГОС СПО 3+, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности;

- развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями;

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа, формирование экономической основы развития колледжа в современных социально-экономических условиях;

- построение образовательного процесса колледжа на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;

- создание среды социально-психологической и физической комфортности;

- формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью колледжа;

- постоянное совершенствование материально-технической базы колледжа: создание условий для динамичного развития и эффективного использования ресурсов (материально-технической базы, библиотечного фонда, электронной образовательной среды), обеспечивающих образовательный процесс в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 3+, потребностями личности студентов, тенденциями развития сферы профессионального образования и рынка труда;

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности; развитие воспитательной среды и воспитательной системы в колледже;

- развитие социального и образовательного партнерства;

- интеграция образовательных ресурсов колледжа и социальных партнеров с целью обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста;

- создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам колледжа, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- обеспечение содержания реализуемых программ

	<p>профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров, обладающих высоким уровнем квалификации, несущих социальную ответственность за качество профессиональной подготовки специалистов; - привлечение и создание необходимых стимулов для закрепления молодых педагогических кадров; - обеспечение ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей; - обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена для регионального рынка труда; - популяризация рабочих профессий, востребованных на региональном рынке труда; - создание современной системы оценки результатов образовательной деятельности колледжа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения; - соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области; - доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования; - доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория; - охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования; - доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций; - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте; - доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма; - доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ; - выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов; - доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения; - доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве; - доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения; - доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации; - доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ
Сроки реализации Программы	2017-2020 г.г.
Источники финансирования	Средства областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий – социальных партнёров
Ожидаемые результаты реализации программы	Создание и поддержание условий организации образовательной деятельности, позволяющих обеспечить достижение целевых показателей в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования» на 2017 – 2020 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ текущего состояния развития колледжа	7
2.	Направления реализации программы	18
	2.1 Управление образовательным учреждением	18
	2.2 Материально-техническая база	18
	2.3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	19
	2.4 Воспитательная работа и социализация личности	21
	2.5. Организация образовательного процесса	21
	2.6 Социальное партнёрство	22
	2.7 Сетевое взаимодействие	22
	2.8 Непрерывное профессиональное образование	23
3.	План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов	24
4.	Финансовое обеспечение реализации программы	37
5.	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	38

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Наличие действующей государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального образования и свидетельства о государственной аккредитации по специальностям и (или) направлениям подготовки	Лицензия от «03» сентября 2015 г., № 5689 серия 61 Л01, номер бланка 0003303 бессрочная
	Свидетельство об аккредитации 61 А 01 № 0002408, регистрационный № 2811, выдано 17 сентября 2015 г., действительно по 23 декабря 2017 г.
Реализуемые основные образовательные программы	<p>24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника:</p> <p>24.02.01 Производство летательных аппаратов; 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники</p> <p>25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</p> <p>25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>15.00.00 Машиностроение:</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>27.00.00 Управление в технических системах:</p> <p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p> <p>09.00.00 Информатика и вычислительная техника:</p> <p>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</p> <p>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>35.00.00 Экономика и управление:</p> <p>35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 35.02.08 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>
Социальные партнёры	<p>ПАО «Таганрогский авиационный научно – технический комплекс им. Г.М. Бериева», ОАО «325 Авиационный ремонтный завод», ОАО «Красный гидропресс», ЗАО «Шахтинский АРЗ ДОСААФ», ООО «Каравай – Юг», Таганрогское отделение</p>

	<p>ДОСААФ РФ, ФГУ «Таганрогский центр стандартизации и метрологии», ЗАО «Лемакс-Т», НОУ НПО «ТАШ», ОАО «Автоколонна 1423», ООО «Лада-Таганрог», ЗАО ТСТОА «Донавтосервис», ИП Людвиницкий, ООО «Офисный мир КМ», ИП Чуркина Г.Н., Таганрогское городское потребительское общество, ОАО Таганрогский завод «Прибой», ОАО «ОКБ СУХОЙ», Федеральное государственное унитарное предприятие «Таганрогский научно- исследовательский институт связи»</p>
<p>Организация системы дополнительного образования</p>	<p>Реализуются общеразвивающие дополнительные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программирование на языках высокого уровня; - Разработка мультимедиа-приложений; - Web-дизайн; <p>Реализуются дополнительные профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерительные системы в производстве (по профилю программы СПО «Техническое регулирование и управление качеством»); - Программирование на языках профессионального уровня; - 1С: Бухгалтерия; - Компьютерная инженерная графика
<p>Учебно-материальная база</p>	<p>В учебных и лабораторных зданиях колледжа располагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные мастерские, состоящие из 3 участков (слесарный, механический, учебный гараж-автомастерская); - учебно-вычислительный центр, состоящий из лаборатории Информационные технологии, многофункционального мультимедиа класса и 6-х компьютерных классов; - лаборатория «CAD/CAM технологии и станки с ЧПУ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный тренажёрный зал, малый спортивный зал и открытая спортплощадка; - библиотека с читальным залом и выходом в Интернет; <p>51 учебных кабинета и лабораторий Наличие Internet, беспроводных сетей – имеется; Пропускная способность сети Internet – сети – 100 Мбит/с; Организованы структурные подразделения – учебно-производственный участок подготовки слесарей-сборщиков летательных аппаратов и участок обучения заготовительно-штамповочного производства – на базе ПАО «ТАНТК им. Г.М.Бериева»</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая деятельность колледжа строится в соответствии с Программой развития колледжа, годовыми планами работы, а также локальными нормативными актами и направлена на учебно-методическую поддержку колледжа в осуществлении государственной политики в области среднего профессионального образования, разработки, апробации и реализации стратегии и тактики развития колледжа, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы квалификационного информационно-методического, учебно-методического и организационно-деятельностного обслуживания. <i>Основная методическая проблема, над которой работал коллектив</i> – адаптация программ для создания единой образовательной среды колледжа, интеграция здоровьесберегающих и инновационных педагогических технологий в учебном процессе</p>
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными кадрами: в колледже 41 штатный преподаватель, 17 преподавателей из числа совместителей, 4 мастера производственного обучения, 4 совместителя из числа преподавателей учебных заведений, работников предприятий и служб города.</p> <p>Коллектив стабильный, средний возраст преподавателей – 51 год.</p> <p>Квалификационные категории и разряды штатных преподавателей, преподавателей из числа административных работников, мастеров и совместителей:</p> <p>высшая квалификационная категория – 23 чел 1-я квалификационная категория – 24 чел</p>

	без категории	– 13 чел
Научно-исследовательская работа	Проведено исследование, позволившее разработать основу для создания на базе колледжа образовательного кластера авиационного профиля, в состав которого вошли и другие образовательные организации среднего профессионального образования области, ФГАОУ ВПО ЮФУ, ФГБОУ ВПО ДГТУ, ПАО «ТАНТК им.Г.М.Бериева», ПАО «Роствертол».	

N п/п	Учебный год	Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2016 г.г.											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес т во выпускн иков, всего	из них:			количес т во выпускн иков, всего	из них:			количес т во выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получив ших оценку "удовлет ворительн о" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получивш их оценку "удовлетв орительно " (%)	получивш их оценку "хорошо" (%)	получивш их оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Производство летательных аппаратов, углублённая подготовка													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Выпуска не было		
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Выпуска не было		
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17,6	41,2	41,2
Производство летательных аппаратов, базовая подготовка													
1.	2013/2014									36	36,1	47,2	16,7
2.	2014/2015										Выпуска не было		
3.	2015/2016									26	23,1	34,6	42,3
Слесарь-сборщик авиационной техники													
	2014/2015										Выпуска не было		
	2015/2016										Выпуска не было		

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количес т во выпускн иков, всего	из них:			количес т во выпускн иков, всего	из них:			количес т во выпускн иков, всего	из них:			
			получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получив ших оценку "удовлет ворительн о" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получивш их оценку "удовлетв орительно" (%)	получивш их оценку "хорошо" (%)	получивш их оценку "отлично" (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Программирование в компьютерных системах													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	23,3	36,7	40
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	13,6	50	36,4
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	17	38	45
	Технология машиностроения (очная форма обучения)													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	42,08	42,08	15,78
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	35	40	25
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	33,33	33,33	33,33
	Технология машиностроения (заочная форма обучения)													
1.	2013/2014										13	23,1	69,2	7,7
2.	2014/2015										12	24,99	58,35	16,66
3.	2015/2016										17	-	76,7	23,6
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта													

1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	26	27	42	31
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17	54	29
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17	25	58
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	Выпуска не было			
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	Выпуска не было			
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	Выпуска не было			
Техническое регулирование и управление качеством													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	23	8,7	52,2	39,1
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	19	5,3	57,9	36,8
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	24	4,1	41,7	54,2
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), очная форма обучения													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	24	16,7	29,2	54,1
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	40	60
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	Выпуска не было			
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), заочная форма обучения													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	60	40
2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	75	25
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	50	50
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров													
1.	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	25	75

2.	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9	18	73
3.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	36,4	63,6

<p>Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеется в наличии приспособленная входная группа здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления); - на сайте учреждения имеется информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта); - наличие адаптированного сайта (http://taviak.ru/); - обеспечение возможности дистанционного обучения, с частичным применением дистанционных технологий через портал электронных образовательных ресурсов – http://taviak.ru/distance/; форум – http://forum.taviak.ru/; - организация обучения – смешанная (частично в общих группах, частично в специальных); - имеется в наличии компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для инвалидов: 8 ПК типа IBM PC со специализированным программным обеспечением – программы экранного доступа; - библиотека укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения); - обучение лиц с ОВЗ регламентируется Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «ТАВИАК» (утв. Приказом №170/о от 18.11.2013 г.) (http://taviak.ru/studentu/usloviya-ovz/)
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Воспитательная работа в Таганрогском авиационном колледже имени В.М. Петлякова ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития колледжа.</p> <p>Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей студентов и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.</p> <p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание семейных ценностей. 2. Интеллектуальное воспитание. 3. Социокультурное и медиакультурное воспитание. 4. Правовое воспитание и культура безопасности. 5. Нравственное и духовное воспитание.

	<p>6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.</p> <p>7. Экологическое воспитание.</p> <p>8. Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>9. Формирование коммуникативной культуры.</p> <p>10. Здоровьесберегающее воспитание.</p> <p>11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</p> <p>12. Трудоустройство студентов.</p> <p>13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.</p> <p>14. Совет самоуправления колледжа.</p> <p>Воспитательная работа в колледже определялась следующими задачами:</p> <p>I курс – Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.</p> <p>II – III курс – Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>IV – V курс – Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности.</p>
<p>Итоги реализации Программы развития образовательного учреждения на 2014-2016 г.г.</p>	<p>В ходе выполнения Программы деятельность колледжа велась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление образовательным учреждением: открыты дополнительные направления подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующие профилю учреждения; - Усилена материально-техническая база посредством открытия учебно-производственных участков и инновационных лабораторий; - Разработка содержания профессионального образования и его учебно-методического обеспечения осуществлена с участием потенциальных работодателей по всем направлениям подготовки; - В колледже создана социокультурная среда для реализации воспитательной работы и социализации личности, поддержки проектных форм творческой работы обучающихся; - Организация образовательного процесса построена в соответствии с новой моделью практикоориентированного обучения; - По направлению социального партнёрства создана система поддержки талантливой молодёжи, молодых

специалистов; расширен круг социальных партнёров; организована система стажировок преподавателей профессионального цикла;

- По направлению сетевого взаимодействия создан региональный образовательный кластер авиационного профиля; на базе колледжа функционирует сетевая академия Cisco;

- Непрерывность профессионального образования обеспечена за счёт взаимодействия образовательных учреждений разных уровней в рамках образовательного кластера

2. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Управление ГБОУ СПО РО «ТАВИАК»

Развитие системы управления колледжем в соответствии с обновлённой нормативно-правовой базой в сфере образования, трудовым законодательством, современными требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых актов.

Основные задачи:

- Изменение системы оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области №222 от 31.12.2015 г. «О систем оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных и казённых учреждений Ростовской области», руководящих кадров, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

- Дополнение Лицензии на право ведения образовательной деятельности адресами, на которых расположены вновь организованные учебно-производственные участки и лаборатории (пл. Авиаторов 1).

- Проведение мониторинга потребности в кадрах у социальных партнеров и на городском и региональном рынках труда.

- Внедрение элементов системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001:2015.

- Согласование с городским центром занятости и областным управлением государственной службы занятости населения, Советом директоров учреждений профессионального Ростовской области контрольных цифр приема.

- Обеспечение соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа не ниже средней заработной платы по экономике в Ростовской области.

- Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров (в том числе в форме стажировки).

2.2. Материально-техническая база

Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической, учебно-методической и информационно-коммуникационной базы для обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

– Приведение материально-технического обеспечения образовательных программ, включая лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, и специальные помещения в соответствии с требованиями ФГОС 3+;

– Приведение в соответствие документов и материалов: инвентаризационные описи основных средств, подтверждающие наличие необходимого для реализации образовательного процесса оборудования;

– обеспечение содержания зданий учебных корпусов и вспомогательных сооружений, обустройство прилегающих территорий колледжа в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, социальных норм и нормативов;

– организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое);

– доработка единого информационного пространства колледжа для обеспечения доступа к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и информационным ресурсам, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– доукомплектование библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями, в том числе периодическими изданиями;

– приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий;

– приобретение программного обеспечения в части обеспечения конструкторских дисциплин, междисциплинарных курсов для специальностей машиностроительного профиля: Компас; Компас 3D;

– проведения ежегодного конкурса кабинетов и лабораторий.

2.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Совершенствование содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации ФГОС СПО 3+, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности.

Основные задачи:

- разработка индивидуальных, сопряженных учебных планов в рамках учебных программ непрерывного профессионального образования (в течение всего периода), а также взаимодействия с организациями и предприятиями – членами образовательного кластера авиационного профиля;

- обеспечение соответствия содержания профессионального образования в колледже ФГОС СПО и современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности, социально-экономической и естественнонаучной подготовки (в течение всего периода) с учётом требований профессиональных стандартов и технических описаний компетенций WorldSkills;

- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройства; развитие сетевого взаимодействия подготовки кадров;

- организация дополнительного профессионального образования, непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения, занятого на рынке труда;

- комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в колледже:

- определение потребностей в учебной и учебно-методической литературе нового поколения, в т.ч. электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения;

- формирование авторских коллективов для создания учебно-методического обеспечения образовательного процесса, учебных пособий, средств обучения (в течение всего периода), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры;

- обеспечение активного реального внедрения личностно-ориентированного деятельностного, компетентностного подходов в общей системе обучения на основе педагогических технологий активного обучения (в течение всего периода), в том числе внедрение модели обучения на реальных рабочих местах, с закреплением сотрудников предприятий – социальных партнёров в качестве наставников обучающихся;

- разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения (в течение всего периода);

- создание условий для участия студентов, их родителей, предприятий – социальных партнёров колледжа в формировании содержания образования (в течение всего периода), контроля качества образования;

- повышение активности и результативности участие в конкурсах, смотрах различного уровня (город, область, Россия), направленных на оценку, отбор и издание учебников, учебных пособий для СПО (в течение всего периода);

- дальнейшее развитие системы оценки качества образования в том числе с

учётом требований профессиональных стандартов и технических описаний компетенций WorldSkills;

- пополнение фондов оценочных средств (в течение всего периода).

2.4. Воспитательная работа и социализация личности

- Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.

- Развитие воспитательной среды и воспитательной системы в колледже.

Формирование эффективной системы управления воспитательной составляющей образования.

Основные задачи:

- Разработка и внедрение программ и мероприятий, направленных на профилактику экстремизма;

- Развитие творческой деятельности студентов по направлению к его будущей профессиональной деятельности;

- Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах различного уровня (город, регион, Россия, международные конкурсы и конференции);

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.

- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.

- Воспитание культуры межнационального общения.

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

- Освоение технологий воспитания (личностно-ориентированных, личностно-деятельностных, системно-ролевых и др.) в ходе повышения квалификации педагогов, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

2.5. Организация образовательного процесса

- Организация образовательного процесса с учётом реализации модели практикоориентированного обучения на реальных рабочих местах под руководством ведущих работников и инженерно-технических специалистов предприятий – социальных партнёров колледжа;

- Реализация программ общепрофессиональных учебных дисциплин через «погружение» в профессию/специальность;

- Организация обучения студентов колледжа по смежным рабочим профессиям в соответствии с программами профессионального обучения;

- расширить круг партнёрских отношений с ВУЗами в части продолжения

обучения выпускников колледжа по индивидуальным учебным планам в ВУЗах;
- разработать программу повышения квалификации педагогического профиля для сотрудников предприятий – социальных партнёров колледжа..

2.6. Социальное партнёрство

Интеграция образовательных ресурсов колледжа и социальных партнеров с целью обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основные задачи:

- Создание механизма взаимодействия колледжа и социальных партнеров для подготовки специалистов.
- Создание системы формирования востребованности и удовлетворения запросов потребителей (работодателей) выпускников колледжа.
- Разработка и внедрение модели практикоориентированного обучения на реальных рабочих местах с закреплением работников предприятий в качестве наставников.
- Расширять количественно и качественно систему договорных отношений со стратегическими социальными партнерами (в течение всего периода).
- Увеличение количества и размера целевых стипендий имени Г.М.Бериева.
- Увеличение числа представителей работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий.
- Совместная реализация новых форм и методов профориентационной работы с предприятиями – социальными партнерами;
- Участие в дне открытых дверей ОАО «ТАНТК им.Г.М.Бериева».
- Организация мониторинга раннего определения и перспективного прогнозирования технологических тенденций производства (для технических специальностей) (в течение всего периода).
- Расширение участия заказчика кадров в оценке качества подготовки специалистов, их соответствия профессиональным стандартам, уровню среднего профессионального образования и требованиям производства.
- Участие предприятий в дополнительном финансировании образовательного процесса в колледже, в развитии материально-технической базы колледжа, приобретении современного оборудования, вычислительной техники, программных средств и т.д.

2.7. Сетевое взаимодействие

Заключение и исполнение договоров о совместной деятельности по разработке и реализации образовательных программ (основных и дополнительных), с образовательными, научными, физкультурно-спортивными,

культурными и другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения (в том числе внеаудиторной работы), проведения учебной и производственной практик, воспитательной работы и осуществления иных видов деятельности, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

Основные задачи:

– Работа в соответствии с договором о сетевом взаимодействии ГБПОУ РО «ТАВИАК» – ГБПОУ РО «Донской промышленно-технических колледж имени Б.Н.Слюсаря»;

– Организация работы учебно-производственного кластера авиационного профиля;

– Активизация использования учебно-методических сетевых ресурсов Академии Cisco;

– Использование учебно-методических сетевых ресурсов МОРЦ «Авиастроение» при подготовке кадров для авиационной промышленности.

2.8. Непрерывное профессиональное образование

Основные задачи:

– расширение перечня дополнительных программ, в том числе дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе колледжа, для занятого и незанятого населения на рынке труда;

– дальнейшее совершенствование договорных отношений колледжа с ВУЗами о совместной деятельности по сопряженным образовательным программам профессионального образования;

– создание условий для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих согласно модели реализации практикоориентированного обучения.

3. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
Направление «Управление образовательным учреждением»					
1.	Дополнение Лицензии на право ведения образовательной деятельности адресами, на которых расположены вновь организованные учебно-производственные участки и лаборатории (пл. Авиаторов 1).	январь 2017	Директор	3,5 внебюджетные средства колледжа	Наличие переоформленной лицензии
2.	Изменение системы оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 09.11.2016 № 765 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений системы образования Ростовской области, государственных казенных учреждений социального обслуживания Ростовской области центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	январь 2017	Главный бухгалтер	Финансирование не требуется	Положение об оплате труда.
3.	Согласование с городским центром занятости и областным управлением государственной службы занятости населения, Советом директоров учреждений профессионального Ростовской области контрольных цифр приема	Декабрь (ежегодно)	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Достижение установленных показателей деятельности – контрольных цифр

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
4.	Проведение мониторинга потребности в кадрах у социальных партнеров и на городском и региональном рынках труда	Май (ежегодно)	Зав. отделом воспитания и трудоустройства	Финансирование не требуется	приёма
5.	Обеспечение соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа не ниже средней заработной платы по экономике в Ростовской области.	Весь период	Директор колледжа	Финансирование не требуется	Выполнение контрольных цифр
6.	Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров (в том числе в форме стажировки).	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение квалификации преподавателей
7.	Внедрение элементов системы менеджмента качества в соответствии ИСО 9001:2015	Октябрь 2017	Зам. директора по УР	6,0/ внебюджетные средства колледжа	Приведение локальной нормативной базы в соответствие с действующим законодательством РФ и РО.
Направление «Материально-техническая база»					
1.	Приведение материально-технического обеспечения образовательных программ, включая лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, и специальные помещения в соответствии с требованиями ФГОС 3+;	Декабрь 2017	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Выполнение требований ФГОС 3+
2.	Приведение в соответствие документов и материалов: инвентаризационные описи основных средств, подтверждающие наличие	Декабрь 2017	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Выполнение требований учетной политики

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	необходимого для реализации образовательного процесса оборудования				
3.	Обновление созданного методического обеспечения для реализации программ СПО	Весь период	Старший методист	Финансирование не требуется	Формирование депозитария УМО программ (в т.ч. ЭОС)
4.	Проведения конкурса кабинетов и лабораторий	Июнь (ежегодно)	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Обновление наглядного обеспечения УД и ПМ, стимулирование педагогов
5.	Обеспечение содержания зданий учебных корпусов и вспомогательных сооружений, обустройство прилегающих территорий колледжа в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, социальных норм и нормативов;	Весь период	Старший комендант, инженер по ПБ и ТБ	Финансирование из областного бюджета	Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, социальных норм и нормативов
6.	Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Весь период	Старший комендант, инженер по ПБ и ТБ	Финансирование из областного бюджета	Выполнение требований по санитарно-эпидемиологическому состоянию и противодействия терроризму
7.	Доработка единого информационного пространства колледжа для обеспечения доступа к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и информационным ресурсам, в том	Декабрь 2017	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Создание условий для комфортного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	числе лиц с ограниченными возможностями здоровья				
8.	Доукомплектование библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями, в том числе периодическими изданиями;	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование из областного бюджета Внебюджетные средства колледжа	Выполнение требований ФГОС 3+
9.	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий;	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование из областного бюджета Внебюджетные средства колледжа	Выполнение требований ФГОС 3+
10.	Приобретение программного обеспечения в части обеспечения конструкторских дисциплин, междисциплинарных курсов для специальностей машиностроительного профиля: Компас; Компас 3D	Февраль 2017	Зам. директора по УПР	Финансирование из областного бюджета Внебюджетные средства колледжа	Выполнение требований ФГОС 3+
Направление «Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение»					
1.	Обновление учебно-методического обеспечения в т.ч. литературы по рабочим профессиям и специальностям СПО	Весь период	Зав. библиотекой	44,0/ Внебюджетные средства колледжа 120,0/ Финансирование из областного	Наличие обновлённого УМО УД и ПМ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
				бюджета	
2.	Проведение методических семинаров по вопросам реализации программ (ОПОП, ППКРС)	Раз в два месяца	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Рост профессионального мастерства педагогических работников; использование современных образовательных технологий
3.	Обновление фондов оценочных средств качества освоения ОПОП СПО, реализуемых в колледже	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Наличие ФОС по всем профессиям и специальностям СПО
4.	Корректировка рабочих программ учебных и производственных практик ОПОП СПО, реализуемых в колледже	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Наличие согласованных с работодателем программ
5.	Разработка и реализация модуля программ, направленных на освоение способов поиска работы, трудоустройства и планирования карьеры	июнь 2017	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Наличие обновлённых рабочих учебных планов
6.	Разработка индивидуальных, сопряженных учебных планов в рамках учебных программ непрерывного профессионального образования (в течение всего периода), а также взаимодействие с организациями и предприятиями – членами образовательного кластера авиационного профиля	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Наличие индивидуальных, сопряженных учебных планов в рамках кластера
7.	Обеспечение соответствия содержания профессионального образования в колледже ФГОС СПО современным тенденциям	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Обновлённые/откор- ректированные программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	развития образования с учётом требований профессиональных стандартов и технических описаний компетенций WorldSkills				
9.	Увеличение количества программ ДПО для организации дополнительного профессионального образования, непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения, занятого на рынке труда;	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Не менее 4-х программ ДПО
10.	Дальнейшее развитие системы оценки качества образования в том числе с учётом требований профессиональных стандартов и технических описаний компетенций WorldSkills	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Обновление Фондов оценочных средств
Направление «Воспитательная работа и социализация личности»					
1.	Разработка и внедрение программ и мероприятий, направленных на профилактику экстремизма	Июнь 2017	Зав отделом Воспитания и трудоустройства	Финансирование не требуется	Противодействие экстремизму
2.	Развитие творческой деятельности студентов по направлению к его будущей профессиональной деятельности	Весь период	Зам. директор по УПР	40,0/ Внебюджетные средства колледжа	Увеличение количества участников и качества участия
3.	Освоение технологий воспитания (личностно-ориентированных, личностно-деятельностных, системно-ролевых и др.) в ходе повышения квалификации педагогических работников	Весь период	Старший методист	40,0/ Внебюджетные средства колледжа	Повышение квалификации педагогических работников
5.	Проведение волонтерских акций	Весь период	Зав. отделом воспитания и трудоустройства	Финансирование не требуется	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
6.	Участие в городских, областных, Всероссийских, Международных конкурсах и олимпиадах	Весь период	Зам. директора по УР	240,0/ Внебюджетные средства колледжа	Повышение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
7.	Организация научно-практических конференций в колледже	ежегодно	Старший методист	10,0/ Внебюджетные средства колледжа	
8.	Организация выставки технического творчества и работы предметных кружков	ежегодно	Зам. директора по УПР	4,0/ Внебюджетные средства колледжа	
9.	Проведение заседаний профориентационного клуба «Орбита»	Весь период	Руководитель клуба	2,0/ Внебюджетные средства колледжа	
10.	Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Весь период	Главный бухгалтер	Целевое финансирование из областного бюджета	Социальные выплаты из средств областного бюджета,
11.	Организация досуговой деятельности студентов, в том числе: организация участия в выездных лагерных сменах, экскурсий, выступления творческих коллективов, выездные выставки, лектории, посещение музеев и экспозиций	Весь период	Зав. отделом воспитания и трудоустройства	40,0/ Внебюджетные средства колледжа	Повышение уровня сформированности общих компетенций
Направление «Организация образовательного процесса»					
1.	Применение новых форм профориентационной работы в школах города и области по обеспечению выполнения КЦП	Весь период	Отв. секретарь приёмной комиссии	8,0/ Внебюджетные средства колледжа	привлечение школьников на подготовительные курсы; выполнение контрольных цифр приёма
2.	Участие в выездных ярмарках профессий	Весь период	Отв. секретарь приёмной комиссии	4,0/ Внебюджетные средства колледжа	
3.	Участие в Донском образовательном фестивале-	Ежегодно	Отв. секретарь	110/	

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	апрель	приёмной комиссии	Внебюджетные средства колледжа	
4.	Создание рекламной продукции по набору	Весь период	Отв. секретарь приёмной комиссии	12,0/ Внебюджетные средства колледжа	
5.	Размещение рекламной информации о специальностях/профессиях СПО, реализуемых в колледже в ресурсах сети Интернет	Весь период	Отв. секретарь приёмной комиссии	Финансирование не требуется	
6.	Согласование ОПОП СПО, реализуемых в колледже с работодателями	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	100% согласование программ
7	Проведение мониторинга компетенций и требований к результатам обучения	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Предложения работодателей
8.	Увеличение числа представителей работодателей в составе экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение качества результатов ГИА
9.	Обновление электронного образовательного ресурса обеспечения учебных дисциплин на основе ИКТ	Весь период	Старший методист	Финансирование не требуется	Выполнение требований 273 – ФЗ к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих; создание условий для обучения лиц с ОВЗ
10.	Обобщение передового педагогического опыта в области новых образовательных технологий	Весь период	Старший методист	Финансирование не требуется	Развитие кадрового потенциала, рост

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	и его распространение				профессионального мастерства педагогических работников
11	Организация образовательного процесса с учётом реализации модели практико-ориентированного обучения на реальных рабочих местах под руководством ведущих работников и инженерно-технических специалистов предприятий – социальных партнёров колледжа	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение качества обучения в соответствие с требованиями заказчиков
12	Реализация программ общепрофессиональных учебных дисциплин через «погружение» в профессию/специальность;	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение качества обучения в соот- ветствие с требова- ниями заказчиков
13	Организация обучения студентов колледжа по смежным рабочим профессиям в соответствии с программами профессионального обучения;	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение конкурентоспособ- ности выпускников
14.	Совершенствование системы повышения квалификации и самоподготовки педагогических кадров	Весь период	Старший методист	100,0/ Внебюджетные средства колледжа	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педаго- гических работни- ков, использование современных образовательных технологий
Направление «Социальное партнёрство»					

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
1.	Заключение договоров с социальными партнерами по вопросам обеспечения баз практик и трудоустройства (для всех специальностей)	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Подготовка специалистов в соответствии с требованиями работодателя
2.	Корректировка ОПОП по требованию социальных партнеров	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	
3.	Увеличение количества и размера целевых стипендий: имени Г.М. Бериева	Весь период	Зам. директора по УР	320,0/ Средства социальных партнеров	Усиление мотивации на качество обучения;
4.	Заключение договоров с работодателями для прохождения производственной практики студентов на оплачиваемые места с последующим трудоустройством	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Реализация 290-ОЗ
5.	Увеличение числа представителей работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО
6.	Корректировка планов совместной работы с предприятиями – социальными партнерами по направлению «Профориентационная работа в школах»	Весь период	Директор	Финансирование не требуется	Выполнение контрольных цифр приёма

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
7.	Организация совместных выставок – ярмарок вакансий в колледже	Весь период	Отв. секретарь приёмной комиссии	Финансирование не требуется	
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Весь период	Зам. директора по УПР	120,0/ Внебюджетные средства колледжа	Популяризация рабочих профессий
9.	Участие в днях открытых дверей ПАО «ТАНТК им.Г.М.Бериева»	Весь период	Отв. секретарь приёмной комиссии	Финансирование не требуется	Профилизация обучения
10.	Стажировки на базе социальных партнеров	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение компетентности кадрового ресурса колледжа
11.	Привлечение к учебному процессу сотрудников предприятий социальных партнеров	Весь период	Директор	Финансирование не требуется	Повышение качества формирования профессиональных компетенций
14.	Расширение участия заказчика кадров в оценке качества подготовки специалистов, их соответствия профессиональным стандартам и требованиям производства	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение компетентности кадрового ресурса колледжа
15.	Участие предприятий в дополнительном финансировании образовательного процесса в колледже, в развитии материально-технической базы колледжа.	Весь период	Директор	Средства социальных партнеров	Улучшение МТО образовательного процесса
Направление «Сетевое взаимодействие»					
1.	Работа в соответствии с договором о сетевом взаимодействии ГБПОУ РО «ТАВИАК» – ГБПОУ РО «Донской промышленно-	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Развитие форм сетевой подготовки кадров

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	технических колледж имени Б.Н.Слюсаря»				
2.	Организация работы учебно-производственного кластера авиационного профиля	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Консолидация ресурсов ОО СПО-ВПО-Предприятия для подготовки кадров авиационной промышленности
3.	Активизация использования учебно-методических сетевых ресурсов Академии Cisco	Весь период	Зам. директора по УР	80,0/ Внебюджетные средства колледжа	Повышение качества подготовки выпускников
4.	Использование учебно-методических сетевых ресурсов МОРЦ «Авиастроение» при подготовке кадров для авиационной промышленности	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Актуализация образовательных информационных ресурсов
Направление «Непрерывное профессиональное образование»					
1.	Разработка и корректировка программ краткосрочной подготовки, совместно с социальными партнёрами	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена
2.	Обеспечение студентам возможности получения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения (в т.ч. по смежным направлениям).	Весь период	Зам. директора по УР	Финансирование не требуется	Повышение востребованности выпускников на рынке труда
3.	Заключение договоров с предприятиями и учреждениями о профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации кадров для региона (реализация программ профессиональной подготовки в соответствии с лицензией)	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Повышение качества подготовки кадров для региона
4.	Расширение перечня дополнительных	Весь период	Зам. директора	Финансирование	Повышение качества

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)/ Источник финансирования	Ожидаемые результаты
	профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе колледжа, для занятого и незанятого населения на рынке труда;		по УПР	не требуется	подготовки кадров для региона
5.	Дальнейшее совершенствование договорных отношений колледжа с ВУЗами о совместной деятельности по сопряженным образовательным программам профессионального образования	Весь период	Зам. директора по УПР	Финансирование не требуется	Предоставление возможности для продолжения обучения выпускникам

4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения и реализации программы

Исходного показателя	Статья	2017		2018		2019		2020	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
		Оплата труда и начисления на выплаты	210	32884,1	5164,88	32884,1	5164,88	33823.1	5164,88
в том числе:									
заработная плата	211	25233,6	3960	25233,6	3960	25233,6	3960	25233,6	3960
прочие выплаты	212	30	5	30	5	30	5	30	5
начисления на выплаты по оплате труда	213	7620,5	1199,88	7620,5	1199,88	8559,5	1199,88	8559,5	1199,88
Приобретение работ, услуг	220	6679,2	450	6379,2	450	6379,2	450	6379,2	450
в том числе:									
услуги связи	221	250	80	250	80	250	80	250	80
транспортные услуги	222	50	20	50	20	50	20	50	20
коммунальные услуги	223	4588	100	4588	100	4588	100	4588	100
содержанию имущества	225	915,4	100	915,4	100	915,4	100	915,4	100
прочие работы, услуги	226	875,8	150	575,8	150	575,8	150	575,8	150
Социальное обеспечение	260	3944,4		3946,1		3948		3948	
пособия по соцпомощи населению	262	3944,4		3946,1		3948		3948	
Прочие работы	290	5976,3	35	6112,2	35	6241,6	35	6241,6	35
Расходы по приобретению нефинансовых активов	300	480,8	300	528,2	300	476	300	476	300
в том числе:									
основных средств	310	50	50	50	50	50	50	50	50
материальных запасов	340	430,8	250	478,2	250	426	250	426	250
итого		49964,8	5949,88	49849,8	5949,88	50867,9	5949,88	50867,9	5949,88

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	35,0	36,0	37,0	40,0
3.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100	100	100

5.	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	44,7	44,2	43,7	43,2
8.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	70	75	75	75
9.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	70	75	75	75

10.	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	20	25	30	35
12.	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100
13.	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
15.	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5

16.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40
17.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	5	7	12	25

