

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Приказ № Т13/о от « 25 » августа 2015 г



Л.П.Кислова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 года № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования», Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», областного закона Ростовской области от 15 июня 2010 г. № 441-ЗС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области», областного закона Ростовской области от 29 сентября 2009 г. № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов», а также Устава ГБПОУ РО «ТАВИАК».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

1.3. Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы преподавания с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития города Таганрога и Ростовской области, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**новшество** - это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), введение которого в практику приводит к обновлению (кардинальному изменению) процессов, протекающих в системе образования (в содержании образования, процесса обучения, воспитания и развития, управления **ОУ**); процесс освоения этого средства называется **инновацией** (нововведением). Результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является **новообразование** (укоренившееся новшество).

**инновационный процесс** - это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств;

**инновация в образовании** - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

**инновационная деятельность** - это деятельность, ориентированная на качественное обновление педагогического процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения;

**инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных

изменений в образовании;

**инновационная деятельность в сфере образования** - деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан;

**инновационные изменения в образовании** - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

**экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

**инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

**продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.5. Инновационная деятельность в колледже осуществляется временными творческими объединениями - предметными (цикловыми) комиссиями в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав таких временных творческих объединений входят члены предметных (цикловых) комиссий, научно-педагогические, работники колледжа, а также обучающиеся. В состав таких объединений могут включаться юридические и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность в интересах колледжа и повышения уровня теоретических знаний и практических навыков выпускников колледжа.

Инновационная деятельность педагогических работников может осуществляться в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления, ресурсного (педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ

инновационной деятельности, разработанных по заданиям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития колледжа.

При реализации инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, или федеральных государственных требований.

## **2. УРОВНИ И ФОРМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Инновационная деятельность в колледже в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться на следующих уровнях:

-индивидуально - педагогическими работниками колледжа, обучающимися;

-предметной (цикловой) комиссией;

-коллективом колледжа в целом.

2.2. Инновационная деятельность осуществляется:

-педагогическими работниками колледжа - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с председателем предметной (цикловой) комиссии, в которой работают данные педагогические работники;

-предметной (цикловой) комиссией - в отношении инновационной деятельности данной предметной (цикловой) комиссии по согласованию с заместителем директора колледжа по инновационному развитию;

-коллективом колледжа в целом - в отношении собственной инновационной деятельности под руководством зам. директора колледжа по инновационному развитию по согласованию с Методическим советом колледжа.

2.3. Основной целью инновационной деятельности колледжа на любом ее уровне является реализация Комплексной программы инновационного развития колледжа на период 2012-2016 годы, утвержденной в установленном порядке (раздел 4 настоящего Положения).

2.4. Если колледж будет реализовывать инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития областной системы образования, колледжу может быть присвоен в установленном порядке статус «инновационная площадка» в системе образования Ростовской области.

2.5. Если колледжу будет присвоен статус «инновационная площадка», то инновационная деятельность в зависимости от ее содержания может осуществляться в следующих формах:

-экспериментальная площадка - если основным содержанием является получение нового теоретического (научного) и (или) практического опыта (п. 1.4 настоящего Положения);

-апробационная площадка (творческая лаборатория) - если основным содержанием является апробация, практическая отработка теоретической модели (концепции, проекта), проводимая под руководством Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

-инновационная площадка - если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

-ресурсный центр - если основным содержанием является обобщение распространение освоенного инновационного опыта.

2.6. Деятельность колледжа без статуса «инновационная площадка» также считается инновационной, если ее содержание соответствует смыслу п. 1.4, 1.5 настоящего Положения.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В КОЛЛЕДЖЕ**

3.1. Общее управление инновационной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директор колледжа по инновационному развитию по согласованию с Методическим советом.

Инновационной деятельностью в предметной (цикловой) комиссии руководит ее председатель.

3.2. При организации и управлении инновационной деятельностью заместитель директор колледжа по инновационному развитию и Методический совет:

обеспечивают разработку и утверждают (согласовывают) нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

-направляют и контролируют деятельность предметных (цикловых) комиссий, реализующих инновационную деятельность;

-обеспечивают организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития колледжа;

-организуют и проводят совещания, конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

-осуществляют мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в предметных (цикловых) комиссиях;

-осуществляют информирование предметных (цикловых) комиссий по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети Интернет.

3.3. При организации и управлении инновационной деятельностью в предметных (цикловых) комиссиях их полномочия аналогичны функциям и полномочиям Методического совета.

3.4. Предметные (цикловые) комиссии ежеквартально направляют в Методический совет через заместителя директора по инновационному развитию предложения по распространению и внедрению результатов реализованных инновационных проектов (программ) в педагогическую деятельность, включая предложения по внесению изменений в Устав колледжа (при необходимости).

#### **4. УТВЕРЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММ), ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности на любом уровне колледжа устанавливается с учетом настоящего Положения.

4.2. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается:

- в отношении инновационной деятельности педагогического работника - предметной (цикловой) комиссией;

- в отношении инновационной деятельности предметной (цикловой) комиссии - Методическим советом колледжа;

- в отношении инновационной деятельности колледжа (реализации Комплексной программы инновационного развития колледжа на период 2012-2016 годы) – заместителем директора колледжа по инновационному развитию по согласованию с Методическим советом колледжа.

#### **5. ЭКСПЕРТИЗА ПО ВОПРОСАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ**

5.1. Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в колледже.

Экспертиза может выполняться в отношении инновационной деятельности на любом из указанных в п. 2.1 настоящего Положения уровне.

Экспертиза может быть инициирована предметной (цикловой) комиссией и Методическим советом колледжа.

5.2. Экспертизу по вопросам инновационной деятельности (далее - экспертные органы) осуществляют:

- методический совет, другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом колледжа, - в отношении инновационной деятельности педагогических работников и предметных (цикловых) комиссий;

- предметные (цикловые) комиссии, другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом колледжа, - в отношении инновационной деятельности педагогических работников.

5.3. Объекты, предметы и цели экспертизы:

5.3.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности.

5.3.2. Предметами экспертизы являются:

- правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в направлении подготовки обучающихся;
- предлагаемые к реализации (реализующиеся) образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности;
- результаты (продукты) инновационной деятельности.

#### 5.3.3. Основными целями экспертизы являются:

- определение инновационности, то есть соответствия содержания предмета экспертизы основным понятиям, установленным пунктом 1.4 настоящего Положения;
- оценка значимости предмета экспертизы для развития колледжа; оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами;
- оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы;
- другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

5.4. Для осуществления экспертизы по вопросам инновационной деятельности Методическим советом (предметной (цикловой) комиссией) формируются временные экспертные группы в количестве 4-5 (2-3) человек (а) из числа членов совета (предметной (цикловой) комиссии) и при необходимости дополнительно привлекаемых педагогических работников, других специалистов структурных подразделений колледжа. Руководителем экспертной группы назначается заместитель директора колледжа по инновационному развитию.

#### 5.5. Руководитель экспертной группы:

- осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы;
- организует и координирует работу членов экспертной группы; обеспечивает подготовку экспертного заключения;
- информирует Методический совет, предметную (цикловую) комиссию об итогах экспертизы.

#### 5.6. Члены экспертной группы (эксперты) обязаны:

- выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы;
- соблюдать принятую процедуру экспертизы; соблюдать нормы профессиональной этики.

#### 5.7. Члены экспертной группы (эксперты) имеют право:

- самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;
- запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;
- представлять в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом;
- принимать участие с правом совещательного голоса в заседании Методического совета, предметной (цикловой) комиссии по рассмотрению

результатов экспертизы;

-вносить предложения по любым вопросам экспертной деятельности Методического совета, предметной (цикловой) комиссии.

## **6. РЕСУРСНАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня ее организации обеспечивается колледжем, а также Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

6.2. Инновационная деятельность педагогических работников поддерживается за счет средств колледжа путем:

-создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогических работников, создание необходимой инфраструктуры колледжа);

-приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

-предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов;

-денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда.

6.3. Инновационная деятельность поддерживается за счет бюджета Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в форме:

-финансирования дополнительных единиц в штатах руководящих и/или педагогических работников образовательных учреждений;

-целевых поставок в образовательные учреждения современного учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники;

-приобретения необходимой учебно-методической и дидактической литературы, учебно-программных и информационных материалов, иных средств обучения (в том числе на электронных носителях);

-проведения мероприятий, направленных на содействие повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

6.5. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.