Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 30 марта 2022 года

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»
_____ Е.В. Жданова

«31» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») за 2021 год

г. Таганрог 2022 год

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) .....
1.3. Телефон, факс 5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения .....
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения .....
1.6. Организационно-правовая форма 5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, ем выдано, ИНН) .....
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).... 6
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано 6

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией .....
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельствомгосударственной аккредитации 9
1.12. Перечень локальных актов колледжа
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 11
3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям ..17
3.2. Прием в образовательное учреждение 24
3.3 Уровень подготовки 25
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 48
4.1 Порядок организации учебного процесса 48

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 94
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 97
7. КАЧЕСТВОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 106
9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 106
10.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 113
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 Г. № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г №136 116
12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ,,.....

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, и приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462», на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» от 01.03.2022 № 33/о в колледже проведено самообследование за 2021 года.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») осуществлялось по следующим показателям:

1)оценка образовательной деятельности;

2)система управления организации;

3)содержание и качество подготовки обучающихся;

4)организация учебного процесса;

5)востребованность выпускников;

6)качество кадрового обеспечения;

7)качество учебно-методического обеспечения;

8)качество библиотечно-информационного обеспечения;

9)анализ материально-технической базы;

10)качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11)анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»; решение Педагогического совета колледжа от 28 марта 2022 года, протокол №; приказ директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» от 09.04.2021 г.№ 52/о «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») за 2021 год.

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

1) качество организации образовательного процесса

2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;

3) организация управления образовательным учреждением;

4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;

5) порядок организации и ведения делопроизводства;

6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;

7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;

8) сведения об общей численности студентов;

9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;

10) уровень и качество обученности студентов;

11) результаты итоговой государственной аттестации;

12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;

13)трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;

14)качество кадрового обеспечения;

15)качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

16)качество библиотечно-информационного обеспечения;

17)состояние материально-технической базы колледжа;

18)качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ТАВИАК» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, д. 75/ пер. Тургеневский, д. 44 что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, д. 75/ пер. Тургеневский, д. 44;

347923, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Авиаторов, 1, корпус 4-6 (2-3-4)344082,

1.3. Телефон, факс:

Телефон (8634) 31-26-38; факс (8634) 31-26-38.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.6. Организационно-правовая форма Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

КПП 615401001, дата постановки на учет в налоговом органе 02 сентября 1994 г., свидетельство серия 61 №007984942, Федеральная налоговая служба.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпусЛитер А -Свидетельство о государственной регистрации права

61-61-42/007/2007-627

Учебный корпус Литер Д - Свидетельство о государственной регистрации права

61-61-42/007/2007-618.

Военно-спортивный комплекс -Свидетельство о государственной регистрации права

61-61/042-61/042/023/2015-5402/1

Лабораторный корпус, мастерские - Свидетельство о государственной регистрации права

61-61-42/007/2007-626

Лабораторный корпус - Свидетельство о государственной регистрации права

61-61-42/007/2007-619

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права

61-61-42/148/2013-74

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 №003303, регистрационный № 5689, выдана 03сентября 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 сентября 2015 г. № 5689) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые
1	2	3	4	5
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений
2	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	техник; специалист производства летательных аппаратов
3	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	техник
4	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное образование	техник
5	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник; специалист по технологии машиностроения
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник; старший техник

8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	специалист
9	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
10	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист; программист
11	160108.02	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	слесарь-сборщик двигателей разряд 2-3 разряд; слесарьсборщик летательных аппарате® 2-3 разряд
12	151902.04	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	токарь 2 разряд; токарькарусельщик 2 разряд; токарь-расточник 2 разряд; токарь-револьверщик 2 | разряд
	Профессиональное обучение			
	Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых			
	Дополнительное профессиональное образование			

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.02.2018 г. № 3194 серия 61А01 № 002511. Срок действия свидетельства по20.02.2024года.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

	Профессиональное образование
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00 Машиностроение
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.
4.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
5.	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
6.	27.00.00 Управление в технических системах
7.	38.00.00 Экономика и управление

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период самообследования следующий:

1. Положение о режиме занятий обучающихся.
2. Положение о порядке посещение обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГБПОУ РО «ТАВИАК».
3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «ТАВИАК».
4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
6. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в 2021-2022 учебном году в рамках промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «ТАВИАК».
7. Положение о выполнении курсовой работы.
8. Положение о квалификационном экзамене/экзамене по модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.
9. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
10. Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.
11. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся.
12. Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТАВИАК».
13. Регламент работы с неуспевающими студентами ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова».
14. Положение о проведении недели цикловой комиссии.
15. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в реализации образовательных программ.
16. Положение о Совете родителей (законных представителей).

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.

2.Система управления организации

ГБПОУ РО «ТАВИАК» (далее по тексту - колледж) - является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональноеобразовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжаhttp://taviak.ru/o_college/struktura-i-organy-upravleniya-kolledzhem/

и соответствует решаемым в колледже задачам.

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

-Общее собрание работников колледжа;

-Совет колледжа;

-Педагогический совет;

-Методический совет;

-Попечительский совет;

-Совет профилактики;

-Студенческий Совет;

-Совет родителей.

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

-Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;

-принятие Положения о Совете Колледжа;

-избрание Совета Колледжа утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

-иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания 5 лет.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением

о Совете колледжа.

К компетенции Совета колледжа относится:

-согласование структуры колледжа;

-согласование программы развития колледжа;

-согласование локальных нормативных актов колледжа;

-согласование правил приёма в колледж;

-рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;

-обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;

-содействие деятельности структурных подразделений колледжа;

-согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;

-координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

-организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но нереже одного раза в квартал. Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не мене двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет колледжа осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете ГБПОУ РО «ТАВИАК»».

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

-анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;

-структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;

-теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

-контроля образовательного процесса;

-инновационной и учебно-исследовательской деятельности;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утвержденном директором колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, заведующий учебной частью, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

-вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

-рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

-утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

-вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;

-новых педагогических и воспитательных технологий;

-методик и средств профессионального отбора и ориентации;

-новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

-новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

-контроль и координация работы цикловых комиссий, учебных кабинетов;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

-всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

-стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

-реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет ТАВИАК формируется из числа работодателей, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ТАВИАК в соответствии с уставом колледжа входит не более 11 человек. Попечительский совет ТАВИАК возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета ТАВИАК после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский совет ТАВИАК проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени колледжа.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора.

К компетенции Совета профилактики относится:

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

-разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

-проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

-проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

-организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

-защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

-Директор колледжа;

-Коллегиальные органы управления: Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

-Главный бухгалтер;

-Заместитель директора по учебной работе;

-Заместитель директора по учебно-производственной работе;

-Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;

В состав структурных подразделений ТАВИАК входят:

Административно-хозяйственная часть;

Архив;

Библиотека;

Бухгалтерия;

Методический кабинет.

Отдел кадров;

Отделение информационных технологий;

Приемная директора;

Приемная комиссия;

Учебно-воспитательное подразделение;

Учебнаячасть;

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;

Цикловая комиссия технологии машиностроения;

Цикловая комиссия управления качеством;

Цикловая комиссияэксплуатации летательных аппаратов (СБ, ТЭЛ);

Цикловая комиссияпроизводство летательных аппаратов (С);

Цикловая комиссиятехнического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

Цикловая комиссия программирования в компьютерных системах;

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Особое внимание в ТАВИАК уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан, и применяется кодекс этики педагогического работника; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, Методического совета, Педагогического совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

24.00.00Авиационная и ракетно-космическая техника

24.02.01 Производство летательных аппаратов

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

27.00.00 Управление в технических системах

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) по профессии:

- 24.01.01Слесарь- сборщик авиационной техники

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) по реализуемым в колледже специальностям и профессии разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в колледже ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

—общеобразовательного;

—общего гуманитарного и социально-экономического;

—математического и общего естественнонаучного;

—профессионального;

и разделов:

—учебная практика;

—производственная практика (по профилю специальности);

—производственная практика (преддипломная);

—промежуточная аттестация;

—государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы); а также содержат:

1)цели реализации ППССЗ и ППКРС;

2)характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, ППКРС, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ, ППКРС;

3)документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС:

—рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);

—календарный учебный график;

—рабочие программы учебных дисциплин;

—рабочие программы профессиональных модулей;

—программы практик;

—программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

4)требования к условиям реализации ППССЗ, ППКРС:

—обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

—учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

—нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);

—материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ТАВИАК по реализуемым в колледже ППССЗ, ППКРС осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

—показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

—количество победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;

—положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2021 учебном году в ТАВИАК студенты обучались по 9 специальностям и 1 профессии. Количество образовательных программ в лицензии представлено в

необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Таганрога Ростовской области, проведение экскурсий по колледжу, проведение «Дней открытых дверей», организация индивидуальных консультаций и т.п.)

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в ТАВИАК на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска).

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета колледжа, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

7) сведения об общей численности студентов в 2021 году (на 01.10.2021г.)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	0	50

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	102	0	102
15.02.08	Технология машиностроения	96	0	96
24.02.01	Производство летательных аппаратов	112	0	112
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	98	0	98
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	84	0	84
27.02.07	Управление качеством продукции и процессов (по отраслям)	25	0	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74	0	74
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	0	25
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	80	0	80
	Итого по очному	**746**	**0**	**746**
2	Заочная форма обучения			
15.02.08	Технология машиностроения	48	0	48
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	94	141	235
	Итого по заочному	**142**	**141**	**283**

ВЫПУСК
студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2019 год	2020 год	2021 год
	Очная форма обучения			
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (очная)	19	22	17
24.02.01	Производство летательных аппаратов	22	19	17
15.02.08	Технология машиностроения	25	19	16
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23	17	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	22	20
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	16	13	18

24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	13	13	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	-	-
	Итого по очному	170	128	119
	Заочная форма обучения			
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25	44	47
15.02.08	Технология машиностроения	1	-	17
	Итого по заочному	26	44	51
	Итого по колледжу	196	172	171

Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализуются договора социального партнерства ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» ,ОАО «325 Авиационный ремонтный завод» , Акционерное общество Таганрогский научно-исследовательский институт связи АО «ТНИИС», ОАО «Автоколонна 1423» , ИП Людвиницкий Александр Ильич, ИП «ТаганрогТехСервис», ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «Красный гидропресс» , ООО «Каравай – Юг», ФГУ «Таганрогский ЦСМ», ОАО «Красный гидропресс».

Изучением рынка труда г.Таганрога и региона занимается Отдел по воспитанию и трудоустройству. К работе отдела по данному направлению подключены представители социальных партнеров, заведующие отделениями выпускных групп, председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа. Работа отдела регламентируется Положением о центре содействия трудоустройству выпускников.

В состав Службы трудоустройства включены представители социальных партнеров, зам. директора по УПР, зав. отделом воспитания и трудоустройства, социальный педагог, заведующие отделениями выпускных групп, Председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа. Работа Службы регламентируется Положением о центре содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников колледжа. Для достижения этой цели служба осуществляет:

1. привлечение работодателей к защите курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательских работ;
2. оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
3. взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной Службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
4. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предоставляемых к соискателю рабочего

места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующем специальностям;

5. повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

6. проведение организационных мероприятий (дней карьеры, открытых дверей различных предприятий города);

7. создан и функционирует Попечительский Совет.

8. в колледже постоянно обновляется « Доска информации» по трудоустройству;

9. проводится анализ постановки на учет выпускников колледжа в органах службы занятости, населения: в период с 01.06.2020- 01.06.2021 в ГКУ РО «ЦЗН г. Таганрога» обратилось 0 выпускников колледжа, на учете состоит- 0 человек;

10. работу кадрового агентства в колледже выполняет Отдел воспитания и трудоустройства.

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в колледж в 2021 году осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «ТАВИАК».Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Прием в ГБПОУ РО «ТАВИАК» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «ТАВИАК» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в колледже. Профориентационная работа в колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, поездки в школы, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2019 г.	2020 г.	2021г.
24.01.01Слесарь-сборщикавиационной техники	25	25	25
15.02.08 Технология машиностроения	40	40	40
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	25	25	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			25

24.02.01 Производство летательных аппаратов	25	25	25
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов	50	50	50
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	25	25	
27.02.07 Управление качеством продукции и процессов (по отраслям)			25
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	50	50
ИТОГО:	215	240	240

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню формирования профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ТАВИАК» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль — это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы контроля: проверочные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные

опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачетов, накопительная система оценивания, экзаменов, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК».

В соответствии с учебным планом каждый учебный предмет, учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Контроль в форме ГИА дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов ВПР, промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности и профессии. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТАВИАК» 2021 года» и в таблице «Качество подготовки

специалистов».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТАВИАК»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	15	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	15	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	60
	«хорошо»	3	19,98
	«удовлетворительно»	3	19,98
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,6	
7	Дипломов с отличием	2	13,32

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (очная)

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во	Кол-во%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	17	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	17	100
4	Оценки:		
	«отлично»	7	41
	«хорошо»	8	47
	«удовлетворительно»	2	11,76
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,29	
7	Дипломов с отличием	1	6

24.02.01 Производство летательных аппаратов (очная)

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	17	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	16	100
4	Оценки:		

	«отлично»	5	29,4
	«хорошо»	10	58,8
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,1	
7	Дипломов с отличием	3	17,64

15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	16	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	16	100
4	Оценки:		
	«отлично»	1	6,25
	«хорошо»	7	43,75
	«удовлетворительно»	8	50
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	3,5	
7	Дипломов с отличием	1	6,25

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	20	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	20	100
4	Оценки:		
	«отлично»	12	60
	«хорошо»	6	30
	«удовлетворительно»	2	10
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,5	
7	Дипломов с отличием	2	10

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

№	Наименование показателя	2021 уч. год

п/п		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	18	94,7
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	19	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	18	94,7
4	Оценки:		
	«отлично»	14	73,64
	«хорошо»	3	15,78
	«удовлетворительно»	1	5,26
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	1	-
6	Средний балл	4,7	
7	Дипломов с отличием	6	31,56

24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	16	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	16	100
4	Оценки:		
	«отлично»	3	18,75
	«хорошо»	6	37,5
	«удовлетворительно»	7	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	3,7	
7	Дипломов с отличием	2	12,5

Качество подготовки специалистов

группа	Кол-во студентов	Качество, %	Успеваемость %	Неуспевающих
Общеобразовательные дисциплины				
С-21	24	42	100	
ТМ-21	24	8,3	100	-
ТЭЛ-21	25	40	100	-
СБ-21	18	22	76	3
ТОР-21	25	16	100	-
П-21	25	56	100	-
УК-21	25	40	100	-
ВБ - 21	25	48	100	-

Программирование в компьютерных системах 09.02.03				
П-18	24	16,7	100	-
П-19	25	72	100	-
П-20	25	76	100	-
Технология машиностроения 15.02.08				
ТМ-18	22	73	100	-
ТМ-19	22	20	72	3
ТМ-20	25	36	100	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.03				
ТОР-18	22	18	100	-
ТОР-19	25	64	100	-
ТОР-20	25	40	100	-
Производство летательных аппаратов 24.02.01				
С-17	16	75	100	-
С-18	21	43	100	-
С-19	21	48	75	5
С-20	22	77	100	6
Техническое регулирование и управление качеством 27.02.02				
УК-18	26	92	100	-
УК-19	25	60	100	-
УК-20	25	68	100	-
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей 25.02.01				
ТЭЛ-18	22	23	90	2
ТЭЛ-19	22	64	90	2
ТЭЛ-20	25	24	94	1
Слесарь-сборщик авиационной техники 24.01.01				
СБ-18	18	33	100	-
СБ-19	19	34	90	2
СБ-20	24	21	100	-

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям,

Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты

Российской Федерации";
приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464";
Уставом ГБПОУ РО «ТАВИАК»,
локальными актами колледжа.
Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.
Учебный процесс в колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы. Календарные учебные графики разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.
В соответствии с учебными планами учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами, большой перерыв - 30 минут. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебной деятельности занятий, определенные рабочим учебным планом. При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, технологии

дистанционного образования, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом - Положениемо формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК», утвержденным приказом директора колледжа от 31.08.2021 №85/о.

Составной частью ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ РО «ТАВИАК» осуществляется в соответствии с: Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК», утвержденным приказом директора колледжа от 31.08.2020 №63/о.

5. Востребованность выпускников

Наименование специальностей и профессий (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2021 года	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Не трудоустроены
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	16		16	
24.02.01 Производство летательных аппаратов	17	7	10	
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	64	48	16	
23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	20	13	7	

транспорта				
15.02.08 Технология машиностроения	16	15	1	
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	18	17	1	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	7	8	

6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о качественном составе преподавателей

Педагогический состав	51 человек
Имеют высшую категорию	29 человек
Имеют первую категорию	9 человек
Не имеют категории	6 человек
Численность преподавателей, повысивших квалификацию на КПК , прошедших стажировку	36 человек, 2 человека
Экспертов в WorldSkills	8 человек
Аттестуются	9 человек
Количество методических разработок, всего	6 разработок

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

С целью реализации повышения качества профессионального обучения в 2021

году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.

Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава:

- разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и7 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2021 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процессаявляется высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей проводится конкурс «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: публикации статей, выступленияс докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых пополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, сетевых (форум, чат, интернет-конференции, дистанционное обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод фокальных объектов, синектический метод и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей на 2021 год.

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе цеха №1 ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева действуют учебно-производственные участки колледжа по подготовке слесарей-сборщиков летательных аппаратов; участки по подготовке кадров для заготовительно-штамповочного производства и работы программируемого оборудования.

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м и 3-м курсах обучения.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» находится на обучении четыре человека, относящиеся к лицам с инвалидностью: трое из них имеют вид заболевания - соматическое заболевание, один – нарушение опорно-двигательного аппарата. Организация работы с данными обучающимися осуществляется преподавателями дисциплин, социальным педагогом, начальником отдела воспитания и трудоустройства в педагогическом направлении в течение всего учебного года, как во время учебных занятий, так и во внеурочное время в индивидуальной форме. А также ведется работа в посреднической помощи адаптации к учебному процессу при тесном взаимодействии с администрацией колледжа, преподавательским составом, родителями. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТАВИАК», планом работы по направлениям: документация, социально-педагогическая, методическая, организационная, информационно-издательская работа.

Сайт колледжа – http://taviak.ru/ - адаптирован для просмотра инвалидами по зрению. Информационные ресурсы, размещённые на сайте колледжа в разделе «Электронные ресурсы» позволяют обеспечить доступ к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. На образовательном портале – http://taviak.ru/distance/ размещены также электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованны в дистанционном формате. На вычислительном центре колледжа организован доступ к дистанционному общению, сотрудничеству и с родителями-инвалидами по вопросам организации обучения их детей, участию их в работе родительских советах и т.п.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

Фонд библиотеки на 01.07.2021 г. составляет –65382 экз. Библиотечный фонд представлен учебной и учебно-методической литературой – 51071 экз.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- сборники нормативно-правовых актов РФ – 25 наименований (2 – 15 экз. каждого);
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 24 наименования (по 1 комплекту);
- справочно-библиографическая литература:
- энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 58 наименований (по 1-2 экз. каждого);
- отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 249 наименования (по 3-35 экземпляров каждого наименования).

В библиотеке установлен 1 персональный компьютер, подключён Интернет. Используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк» SQL вариант. Имеется электронный каталог.

Для ведения образовательного процесса библиотека колледжа располагает необходимым количеством учебной литературы (данные за последние 5 лет), в том числе:

Дисциплины	Учебная литература	В том числе, приобретенная за год	Количество книг на 1 студента
Общеобразовательные	2201	500	10,8
Общие гуманитарные и социально-экономические	1048	227	6,6
Математические и естественнонаучные	653	30	2
Общепрофессиональные	1085	77	2,1
Специальные	5111	51	9,98

По специальностям:

Специальность	Количество книг	В том числе, приобретённые за год	Количество книг на 1 студента
Производство летательных аппаратов	510	50	2,4
Технология машиностроения	1348	26	15,5
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	460	0	2,4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	735	26	10,35
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	735	26	10,35
Программирование в компьютерных системах	1057	21	13,38
Информационные системы и программирование	1057	21	13,38
Техническое регулирование и управление качеством	106	0	2,9
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	106	0	2,9
Слесарь-сборщик авиационной техники	460	0	2,4

9. Анализ материально-технической базы

Учебно-материальная база ТАВИАК состоит из 19 лабораторий, 3 учебных мастерских, состоящие из 3 участков (слесарный, механический, учебный гараж-автомастерская),учебно-вычислительный центр, состоящий из лаборатории информационные технологии, многофункционального мультимедиа класса и 4-х компьютерных классов, лаборатория «CAD/CAM технологии и станки с ЧПУ»; спортивный тренажёрный зал, малый спортивный зал и открытая спортплощадкаи51 учебных кабинетов часть из которых совмещены.

Общая площадь зданий, закрепленных за колледжем, составляет 10363,6 кв. м., в т.ч.:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Площадь объекта, кв.м
1	Учебный корпус, литер А	4863,3
2	Лабораторный корпус, мастерские литер Б	1737,6
3	Учебный корпус, литер Д	545,9
4	Лабораторный корпус, литер Я	230,5
5	Проходная, литер Л	9,2
6	Гараж, литер К	53,2
7	Кафе, литер М	140,2
8	Трансформаторная, литер Е	32,8
9	Сарай, литер З	13,9
10	Военно- спортивный комплекс, литер А1	2737,0
	Всего	**10363,6**

Площадь земельного участка, закрепленного за колледжем, составляет 1,77 га. В учебных и лабораторных зданиях колледжа располагаются:

- учебно-производственные участки колледжа по подготовке слесарей-сборщиков летательных аппаратов; участки по подготовке кадров для заготовительно-штамповочного производства и работы программируемого оборудования на базе цеха №1 ПАО «ТАНТК им.Г.М.Бериева».

В соответствии с ФГОС СПО 3++, ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-73 регион) перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют ФГОС предъявляемым к профессиональному образованию.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В 2021 учебном году приобретено:

- учебная мебель на сумму 1274242 руб.;
- компьютерная и оргтехникана сумму 2602771руб.
- мебель для вычислительного полигона на сумму 228634 руб
- балансировочный станок на сумму 66000 руб
- полуавтоматический шиномонтажный станок – 87000 руб
- сушилки для рук на сумму 25188 рублей.

Проведены текущие ремонтные работы объектов на суммк 78745 рублей.

Мероприятия, направленные на снижение угрозы терроризма, проводят контрагенты ООО «Континент», ОВО при УМВД, ФГУП «Охрана», мероприятия включают в себя техническое обслуживание охранной сигнализации, системы видеонаблюдения и СКУД, выезд сотрудников полиции по сигналу «Тревога», техническое обслуживание тревожной кнопки.

Обеспеченность специальной и учебной литературой

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

Фонд библиотеки на 01.07.2021 г. составляет –65382 экз. Библиотечный фонд представлен учебной и учебно-методической литературой – 51071 экз.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- сборники нормативно-правовых актов РФ – 25 наименований (2 – 15 экз. каждого);
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 24 наименования (по 1 комплекту);
- справочно-библиографическая литература:
- энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 58 наименований (по 1-2 экз. каждого);
- отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 249 наименования (по 3-35 экземпляров каждого наименования).

Всего в колледже 248 единиц компьютерной техники, из них 176 компьютеров и 58 ноутбуков, 216 компьютеров используются студентами в учебном процессе.

Семь компьютерных классов оборудованы современными компьютерами, в том числе на базе от двуядерных процессоров IntelPentium D и IntelCore 2 Duo с объемом оперативной памяти от 2 Гб, жидкокристаллическими мониторами и мультимедийными видеокартами. На всех станциях установлено лицензионное программное обеспечение.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» создана единая локальная вычислительная сеть, подключенная к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/с). Провайдером интернет услуг является ООО “Простые средства связи”.

В наличии имеется официальный сайт учебного учреждения http://taviak.ru. На сайте отображена вся Открытая информация (тарифы, бухгалтерский баланс, годовой отчет учреждения).

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «ТАВИАК», определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), широкое использование современных

контрольно-оценочных технологий, организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦК, отделения колледжа, повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, повышению итоговой оценки успеваемости студентов.Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе рубежные ведомости успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

- Положение о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС, реализуемых в колледже.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК» по основным профессиональным образовательным программам.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения предметов, дисциплин, модулей на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса. На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора, заведующих отделениями по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

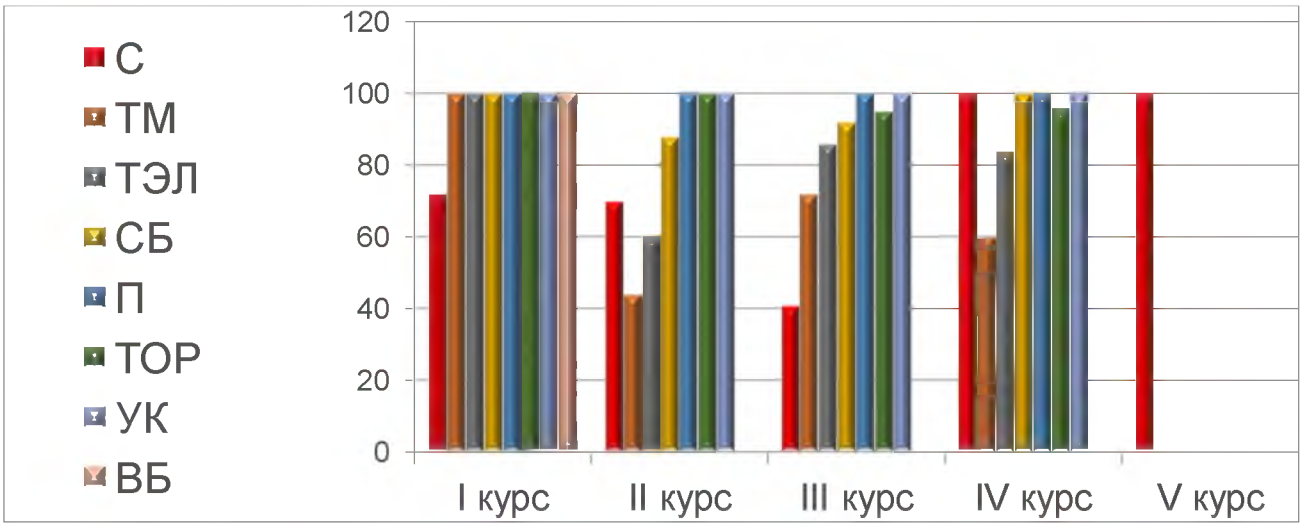
Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Написание и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения студента в ГБПОУ РО «ТАВИАК» и позволяет определить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося и возможность присвоения ему квалификации в соответствии с ФГОС СПО специальности.

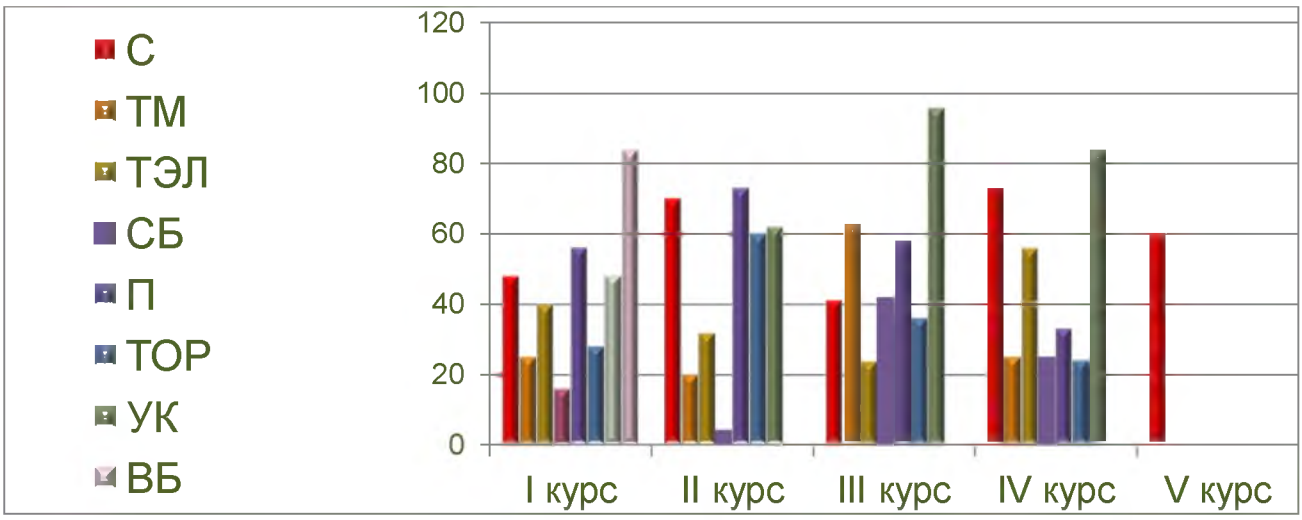
В соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г № 968 ВКР выполняется в формевыпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работой либо демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основные функции государственных экзаменационных комиссий: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО); решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. В ГБПОУ РО «ТАВИАК» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Успеваемость по специальностям

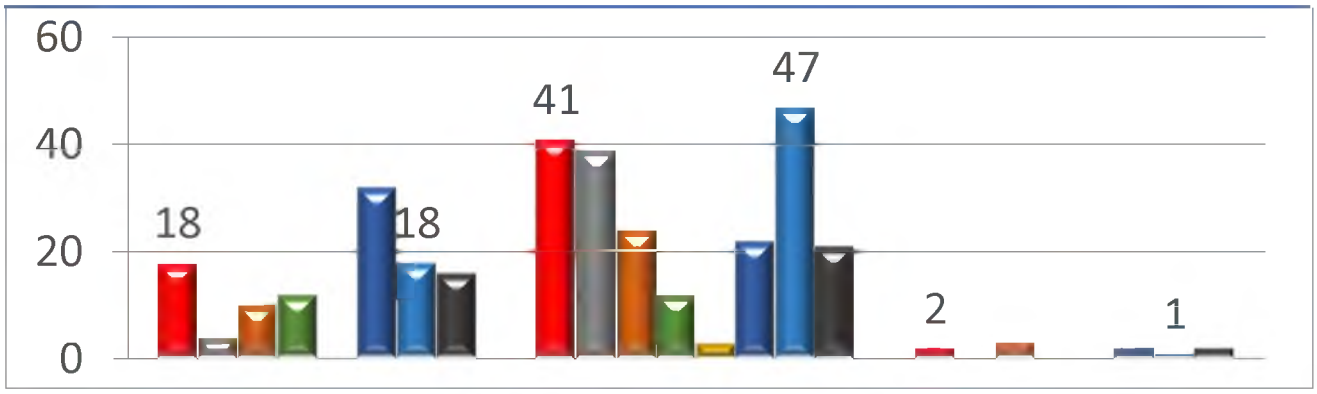


Качество знаний



Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Специальность, профессия	Всероссийские	Международные	Региональные
С	18	41	2
ТЭЛ	4	39	
ТМ	10	24	3
ТОР	12	12	
СБ		3	
УК	32	22	2
П	18	47	1
ВБ	16	21	2



Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально- техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.

11. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследованип, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобонауки России от 15.02.2017 года № 136

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	83- человек
1.1.1	По очной форме обучения	83
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	937 - человек
1.2.1	По очной форме обучения	654 - человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	283 - человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 - человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144 - человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	351 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45-человек/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 - человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44-человек/97,7%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	37 человек/82,26 %
1.11.2	Первая квалификационная категория	7 человек/ 15,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64316.9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1368,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107,1 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г№ 136)	108 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10363,6кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,048
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов). нуждающихся в общежитиях	39 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек / 0,004%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человек/0,9%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)		

12. Общие выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально- техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.