Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 30 марта 2023 г.

Утверждаю:
директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Приказ № 32/о от 29 марта 2023 г.

_____
Е.В. Жданова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»

(ГБПОУ РО «ТАВИАК») за 2022 год

г. Таганрог, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ4

1.1. Полное наименование образовательного учреждения 4

1.2. Местонахождение 4

1.3. Телефон, факс 4

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения 4

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения 4

1.6. Организационно-правовая форма 4

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 4

1.8. Свидетельство о праве на имущество 5

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок 5

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 5

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 6

1.12. Перечень локальных актов колледжа 7

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 8

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям 12

3.2. Прием в образовательное учреждение 17

3.3 Уровень подготовки 18

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 23

4.1. Порядок организации учебного процесса 23

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 24

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 25

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 26

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 28

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 30

10. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 32

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ 51

12.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ 56

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, и приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462», на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» от 01.03.2022 № 33/о в колледже проведено самообследование за 2022 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») осуществлялось по следующим показателям:

1)оценка образовательной деятельности;

2)система управления организации;

3)содержание и качество подготовки обучающихся;

4)организация учебного процесса;

5)востребованность выпускников;

6)качество кадрового обеспечения;

7)качество учебно-методического обеспечения;

8)качество библиотечно-информационного обеспечения;

9)анализ материально-технической базы;

10)качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11)анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»; решение Педагогического совета колледжа от 30 марта 2022 года, протокол № 6; приказ директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» от 29.03.2023 г.№ 32/о «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») за 2022 год.

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

1) качество организации образовательного процесса

2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;

3) организация управления образовательным учреждением;

4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;

5) порядок организации и ведения делопроизводства;

6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;

7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
8) сведения об общей численности студентов;
9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
10) уровень и качество обученности студентов;
11) результаты итоговой государственной аттестации;
12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
13)трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
14)качество кадрового обеспечения;
15)качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
16)качество библиотечно-информационного обеспечения;
17)состояние материально-технической базы колледжа;
18)качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ТАВИАК» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).
347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, д. 75/ пер. Тургеневский, д. 44 что соответствует юридическому адресу.
Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, д. 75/ пер. Тургеневский, д. 44;
347923, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Авиаторов, 1, корпус 4-6 (2-3-4)344082,

1.3. Телефон, факс:
Телефон (8634) 31-26-38; факс (8634) 31-26-38.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения
Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.
Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)
Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе
КПП 615401001, дата постановки на учет в налоговом органе 02 сентября 1994 г., свидетельство серия 61 №007984942, Федеральная налоговая служба.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):
Учебный корпус Литер А -Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-627
Учебный корпус Литер Д - Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-618.
Военно-спортивный комплекс -Свидетельство о государственной регистрации права
61-61/042-61/042/023/2015-5402/1
Лабораторный корпус, мастерские - Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-626
Лабораторный корпус - Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-619
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/148/2013-74
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 №003303, регистрационный № 5689, выдана 03сентября 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 сентября 2015 г. № 5689) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и
2	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	техник; специалист производства летательных аппаратов
3	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	техник
4	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное образование	техник
5	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник; специалист по технологии машиностроения
6	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник-технолог

7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник; старший техник
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	специалист
10	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
11	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист; программист
12	160108.02	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	слесарь-сборщик двигателей разряд 2-3 разряд; слесарь-сборщик летательных аппаратов 2-3 разряд
13	151902.04	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	токарь 2 разряд; токарь-карусельщик 2 разряд; токарь-расточник 2 разряд; токарь-револьверщик 2 разряд
	Профессиональное обучение			
	Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых			
	Дополнительное профессиональное образование			

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:
Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.02.2018 г. № 3194 серия 61А01 № 002511. Срок действия свидетельства по20.02.2024года.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

	Профессиональное образование
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00 Машиностроение
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.
4.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
5.	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
6.	27.00.00 Управление в технических системах

7.	38.00.00 Экономика и управление

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период самообследования следующий:

1. Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» на 2023-2024 учебный год;
2. Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»;
3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
4. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
5. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
6. Положение регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО;
7. Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
8. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Положение о квалификационном экзамене и экзамене по профессиональному модулю в рамках освоения программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
10. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в 2022-2023учебном году в рамках ПА, ГИА государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»;
11. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
12. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
13. Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
14. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ТАВИАК» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
16. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
17. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

18. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;

19. Положение о ведении журнала учета учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова»;

20. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетовв ГБПОУ РО «ТАВИАК» ;

21. Положение о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ РО «ТАВИАК»;

22. Положение о комиссии по переводу и восстановлению обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК»;

23. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;

24. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;

25. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М.Петлякова».

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ РО «ТАВИАК» (далее по тексту - колледж) - является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа http://taviak.ru/o_college/struktura-i-organy-upravleniya-kolledzhem/и соответствует решаемым в колледже задачам.

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

-Общее собрание работников колледжа;

-Совет Учреждения;

-Педагогический совет;

-Методический совет;

-Попечительский совет;

-Совет профилактики;

-Студенческий Совет;

-Совет родителей.

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

-Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;

-принятие Положения о Совете Учреждения;

-избрание Совета Учреждения утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

-иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива. Срок полномочий Общего собрания 5 лет.

Деятельность Совета Учреждения регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

-согласование структуры колледжа;

-согласование программы развития колледжа;

-согласование локальных нормативных актов колледжа;

-согласование правил приёма в колледж;

-рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;

-обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;

-содействие деятельности структурных подразделений колледжа;

-согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;

-координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

-организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не мене двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения ГБПОУ РО «ТАВИАК»». Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет

Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

-анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;

-структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;

-теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

-контроля образовательного процесса;

-инновационной и учебно-исследовательской деятельности;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утвержденном директором колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, заведующий учебной частью, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

-вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

-рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

-утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

-вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;

-новых педагогических и воспитательных технологий;

-методик и средств профессионального отбора и ориентации;

-новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

-новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

-контроль и координация работы цикловых комиссий, учебных кабинетов;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа. Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

-всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

-стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

-реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа;

-иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет ТАВИАК формируется из числа работодателей, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ТАВИАК в соответствии с уставом колледжа входит не более 11 человек. Попечительский совет ТАВИАК возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета ТАВИАК после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский совет ТАВИАК проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени колледжа. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора.

К компетенции Совета профилактики относится:

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

-разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

-проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

-проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

-организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

-защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

-Директор колледжа;

-Коллегиальные органы управления: Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

-Главный бухгалтер;

-Заместитель директора по учебной работе;

-Заместитель директора по учебно-производственной работе;

-Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;

В состав структурных подразделений ТАВИАК входят:

Административно-хозяйственная часть;

Архив;

Библиотека;
Бухгалтерия;
Методический кабинет.
Отдел кадров;
Отделение информационных технологий;
Приемная директора;
Приемная комиссия;
Учебно-воспитательное подразделение;
Учебная часть;
Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
Цикловая комиссия технологии машиностроения;
Цикловая комиссия управления качеством;
Цикловая комиссия эксплуатации летательных аппаратов (СБ, ТЭЛ);
Цикловая комиссия производства летательных аппаратов (С);
Цикловая комиссия технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
Цикловая комиссия программирования в компьютерных системах;

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Особое внимание в ТАВИАК уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан, и применяется кодекс этики педагогического работника; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, Методического совета, Педагогического совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

24.00.00Авиационная и ракетно-космическая техника

24.02.01 Производство летательных аппаратов

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

27.00.00 Управление в технических системах

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) по профессии:

- 24.01.01Слесарь- сборщик авиационной техники.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) по реализуемым в колледже специальностям и профессии разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.
Разработанные в колледже ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

—общеобразовательного;

—общего гуманитарного и социально-экономического;

—математического и общего естественнонаучного;

—профессионального;

и разделов:

—учебная практика;

—производственная практика (по профилю специальности);

—производственная практика (преддипломная);

—промежуточная аттестация;

—государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы); а также содержат:

1)цели реализации ППССЗ и ППКРС;

2)характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, ППКРС, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ, ППКРС;
3)документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС:

—рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);

—календарный учебный график;

—рабочие программы учебных дисциплин;

—рабочие программы профессиональных модулей;

—программы практик;

—программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

4)требования к условиям реализации ППССЗ, ППКРС:

—обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

—учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

—нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);

—материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ТАВИАК по реализуемым в колледже ППССЗ, ППКРС осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

—показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

—количество победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;

—положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2022 учебном году в ТАВИАК студенты обучались по 9 специальностям и 1 профессии. Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с абитуриентам (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Таганрога Ростовской области, проведение экскурсий по колледжу, проведение «Дней открытых дверей», организация индивидуальных консультаций и т.п.)

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в ТАВИАК на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска).

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках;

проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; курса «Разговоры о важном»; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета Учреждения, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров);

7) сведения об общей численности студентов в 2022 году (на 01.11.2022г.)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
09.02.07	Информационные системы и программирование	26	0	26
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	153	0	153
15.02.08	Технология машиностроения	115	0	115
24.02.01	Производство летательных аппаратов	107	0	07
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	91	0	91
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	52	0	52
27.02.07	Управление качеством продукции и процессов (по отраслям)	49	0	49
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	55	0	55
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	52	0	52
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	89	0	89
	Итого по очному	**789**	**0**	**789**
2	Заочная форма обучения			

15.02.08	Технология машиностроения	53	17	70
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	96	109	205
	Итого по заочному	**149**	**126**	**275**

ВЫПУСК
студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2020 год	2021 год	2022 год
	Очная форма обучения			
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (очная)	22	17	19
24.02.01	Производство летательных аппаратов	19	17	15
15.02.08	Технология машиностроения	19	16	22
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17	15	24
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	20	22
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	13	18	26
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	13	16	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-
	Итого по очному	128	119	146
	Заочная форма обучения			
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	44	47	68
15.02.08	Технология машиностроения	-	17	5
	Итого по заочному	44	51	73
	Итого по колледжу	172	171	219

Обеспечение механизма социального партнерства,
трудоустройство выпускников

Реализуются договора социального партнерства ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ОАО «325 Авиационный ремонтный завод», Акционерное общество Таганрогский научно-исследовательский институт связи АО «ТНИИС», ОАО «Автоколонна 1423», ИП Людвиницкий Александр Ильич, ИП «ТаганрогТехСервис»,

ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «Красный гидропресс», ООО «Каравай – Юг», ФГУ «Таганрогский ЦСМ», ОАО «Красный гидропресс».

Изучением рынка труда г.Таганрога и региона занимается Отдел по воспитанию и трудоустройству. К работе отдела по данному направлению подключены представители социальных партнеров, заведующие отделениями выпускных групп, председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа. Работа отдела регламентируется Положением о центре содействия трудоустройству выпускников.

В состав Службы трудоустройства включены представители социальных партнеров, зам. директора по УПР, зав. отделом воспитания и трудоустройства, социальный педагог, заведующие отделениями выпускных групп, Председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа. Работа Службы регламентируется Положением о центре содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников колледжа. Для достижения этой цели служба осуществляет:

1. привлечение работодателей к защите курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательских работ;
2. оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
3. взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной Службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
4. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предоставляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующем специальностям;
5. повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
6. проведение организационных мероприятий (дней карьеры, открытых дверей различных предприятий города);
7. создан и функционирует Попечительский Совет.
8. в колледже постоянно обновляется «Доска информации» по трудоустройству;
9. проводится анализ постановки на учет выпускников колледжа в органах службы занятости, населения: в период с 01.06.2021- 01.06.2022 в ГКУ РО «ЦЗН г. Таганрога» обратилось 0 выпускников колледжа, на учете состоит- 0 человек;
10. работу кадрового агентства в колледже выполняет Отдел воспитания и трудоустройства.

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «ТАВИАК». Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Прием в ГБПОУ РО «ТАВИАК» проводится на общедоступной основе, а

зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «ТАВИАК» направлена на максимальное привлечение абитуриентов к обучению в колледже. Профориентационная работа в колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, поездки в школы, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА
за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2020 г.	2021г.	2022г.
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	25	25	25
15.02.08 Технология машиностроения	40	40	60
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	25	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		25	25
24.02.01 Производство летательных аппаратов	25	25	25
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов	50	50	50
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	25		
27.02.07 Управление качеством продукции и процессов (по отраслям)		25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	50
ИТОГО:	240	240	260

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню формирования профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ТАВИАК» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить

проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль — это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы контроля: проверочные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачетов, накопительная система оценивания, экзаменов, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК».

В соответствии с учебным планом каждый учебный предмет, учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у

студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Контроль в форме ГИА дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов ВПР, промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности и профессии. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТАВИАК» 2022 года» и в таблице «Качество подготовки специалистов».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТАВИАК»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	24	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	38
	«хорошо»	3	12,5
	«удовлетворительно»	3	12,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,6	
7	Дипломов с отличием	2	8

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (очная)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во	Кол-во%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	19	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	19	100
4	Оценки:		
	«отлично»	6	31,5
	«хорошо»	8	42
	«удовлетворительно»	2	10,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,29	
7	Дипломов с отличием	1	5

24.02.01 Производство летательных аппаратов (очная)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	15	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	15	100
4	Оценки:		
	«отлично»	5	33
	«хорошо»	10	66
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,1	
7	Дипломов с отличием	3	18,75

15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	22	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	22	100
4	Оценки:		
	«отлично»	1	6,25
	«хорошо»	7	43,75
	«удовлетворительно»	8	50
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	3,5	
7	Дипломов с отличием	1	6,25

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	22	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	22	100
4	Оценки:		
	«отлично»	12	60
	«хорошо»	6	30
	«удовлетворительно»	2	10
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,5	
7	Дипломов с отличием	2	10

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	26	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	26	100
4	Оценки:		
	«отлично»	14	73,64
	«хорошо»	3	15,78
	«удовлетворительно»	1	5,26
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,7	
7	Дипломов с отличием	6	26

24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	18	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	18	100
4	Оценки:		
	«отлично»	3	18,75
	«хорошо»	6	37,5
	«удовлетворительно»	7	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-

6	Средний балл	3,7	
7	Дипломов с отличием	2	11

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям,

Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762»;

Уставом ГБПОУ РО «ТАВИАК»,

локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы. Календарные учебные графики разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю

на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами, большой перерыв - 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебной деятельности занятий, определенные рабочим учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, технологии дистанционного образования, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения. Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК», утвержденным приказом директора колледжа от 01.03.2023 № 20 - 1/о.

Составной частью ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ РО «ТАВИАК» осуществляется в соответствии с: Положением ***о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК»***, утвержденным приказом директора колледжа от 01.03.2023 № 20 - 1/о.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование специальностей и профессий(код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2022 года	Трудо устроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Обучение	Не трудо устроены
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	18	1	17		
24.02.01 Производство летательных	15	5	10		

аппаратов					
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	87	60	27		
23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	7	15		
15.02.08 Технология машиностроения	27	10	16	1	
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	26	6	5	15	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	9	10	5	

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о качественном составе преподавателей

Педагогический состав	42 человека
Имеют высшую категорию	31 человек
Имеют первую категорию	9 человек
Не имеют категории	2 человека
Численность преподавателей, повысивших квалификацию на КПК, прошедших стажировку	16 человек, 1 человек
Экспертов в WorldSkills	6 человек
Аттестуются	13 человек

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью реализации повышения качества профессионального обучения в 2022году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.

Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава:

- разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 7 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2022 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процессаявляется высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей проводится конкурс «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: публикации статей, выступления с докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых пополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, сетевых (форум,

чат, интернет-конференции, дистанционное обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод фокальных объектов, синектический метод и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей на 2022 год.

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе цеха №1 ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева действуют учебно-производственные участки колледжа по подготовке слесарей-сборщиков летательных аппаратов; участки по подготовке кадров для заготовительно-штамповочного производства и работы программируемого оборудования.

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной

образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м и 3-м курсах обучения.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» находится на обучении четыре человека, относящиеся к лицам с инвалидностью: трое из них имеют вид заболевания - соматическое заболевание, один – нарушение опорно-двигательного аппарата. Организация работы с данными обучающимися осуществляется преподавателями дисциплин, социальным педагогом, заведующим отдела воспитания и трудоустройства в педагогическом направлении в течение всего учебного года, как во время учебных занятий, так и во внеурочное время в индивидуальной форме. А также ведется работа в посреднической помощи адаптации к учебному процессу при тесном взаимодействии с администрацией колледжа, преподавательским составом, родителями. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТАВИАК», планом работы по направлениям: документация, социально-педагогическая, методическая, организационная, информационно-издательская работа.

Сайт колледжа – http://taviak.ru/ - адаптирован для просмотра инвалидами по зрению. Информационные ресурсы, размещённые на сайте колледжа в разделе «Электронные ресурсы», позволяют обеспечить доступ к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. На образовательном портале – http://taviak.ru/distance/ размещены также электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованны в дистанционном формате. В вычислительном центре колледжа организован доступ к дистанционному общению, сотрудничеству и с родителями-инвалидами по вопросам организации обучения их детей, участию их в работе родительских советах и т.п.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

Фонд библиотеки на 01.07.2022 г. составляет –65380 экз. Библиотечный фонд представлен учебной и учебно-методической литературой – 51069 экз.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- сборники нормативно-правовых актов РФ – 25 наименований (2 – 15 экз. каждого);

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 6 наименования (по 1 комплекту);
- справочно-библиографическая литература:
- энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 58 наименований (по 1-2 экз. каждого);
- отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 249 наименования (по 3-35 экземпляров каждого наименования).

В библиотеке установлен 1 персональный компьютер, подключён Интернет. Используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк» SQL вариант. Имеется электронный каталог.

Для ведения образовательного процесса библиотека колледжа располагает необходимым количеством учебной литературы (данные за последние 5 лет), в том числе:

Дисциплины	Учебная литература	В том числе, приобретенная за год	Количество книг на 1 студента
Общеобразовательные	2231	30	10,1
Общие гуманитарные и социально-экономические	1058	10	5,8,6
Математические и естественнонаучные	693	40	2
Общепрофессиональные	1120	35	2,1
Специальные	5156	45	9,98

По специальностям:

Специальность	Количество книг	В том числе, приобретённые за год	Количество книг на 1 студента
Производство летательных аппаратов	510	0	2,4
Технология машиностроения	1348	0	15,5
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	460	0	2,4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	735	26	10,35
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	735	26	10,35
Программирование в компьютерных системах	1092	35	13,38
Информационные системы и программирование	1067	10	11,7
Техническое регулирование и управление качеством	106	0	2,9

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	106	0	2,9
Слесарь-сборщик авиационной техники	460	0	2,4

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база ТАВИАК состоит из 19 лабораторий, 3 учебных мастерских, состоящие из 3 участков (слесарный, механический, учебный гараж-автомастерская),учебно-вычислительный центр, состоящий из лаборатории информационные технологии, многофункционального мультимедиа класса и 4-х компьютерных классов, лаборатория «CAD/CAM технологии и станки с ЧПУ»; спортивный тренажёрный зал, малый спортивный зал и открытая спортплощадкаи51 учебных кабинетов часть из которых совмещены.

Общая площадь зданий, закрепленных за колледжем, составляет 10363,6 кв. м., в т.ч.:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Площадь объекта, кв.м
1	Учебный корпус, литер А	4863,3
2	Лабораторный корпус, мастерские литер Б	1737,6
3	Учебный корпус, литер Д	545,9
4	Лабораторный корпус, литер Я	230,5
5	Проходная, литер Л	9,2
6	Гараж, литер К	53,2
7	Кафе, литер М	140,2
8	Трансформаторная, литер Е	32,8
9	Сарай, литер З	13,9
10	Военно- спортивный комплекс, литер А1	2737,0
	Всего	**10363,6**

Площадь земельного участка, закрепленного за колледжем, составляет 1,77 га. В учебных и лабораторных зданиях колледжа располагаются:

- учебно-производственные участки колледжа по подготовке слесарей-сборщиков летательных аппаратов; участки по подготовке кадров для заготовительно-штамповочного производства и работы программируемого оборудования на базе цеха №1 ПАО «ТАНТК им. Г. М. Бериева».

В соответствии с ФГОС СПО 3++, ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-73 регион) перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют ФГОС предъявляемым к профессиональному образованию.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В 2022 учебном году приобретено:

Принтер Epson L1110	21 626,00
Учебная мебель	128 148,81
Пресс пневматический для заклепок d 2.6мм - 5 штук	459 375,00
Пресс пневматический для клепки заклепок D-4мм - 5 штук	484 825,00
Машина пневматическая отрезная ОМ-3 (в комплекте с отрезным диском) - 5 штук	67 500,00
Машина фрезерная пневматическая ФМ-1 с резцом для ФМ-1 в комплекте - 5 штук	73 500,00
Пневмосистема на базе установки компрессорной серии К-3	485 000,00
Виртуальный учебный комплекс "Проведение оперативных форм ТО с самолетом в транз	599 000,00
Осушитель сжатого воздуха рефрижераторного типа DSI 330	256 388,00
проектор INFOCUS IN116aa (DLP, 3800Lm, WXGA, 30000:1, HDMI 1.4)	44 920,00
Ноутбук 15,6" ACER Aspire 3 A315-23-R36F	108 860,00
Станок сверлильный металлорежущий 1,1 кВт	63 148,00
Станок сверлильный металлорежущий 850 Вт	48 575,00

а также:

Ремонт учебных кабинетов	169 229,00

Мероприятия, направленные на снижение угрозы терроризма, проводят контрагенты ООО «Континент», ОВО при УМВД, ФГУП «Охрана», мероприятия включают в себя техническое обслуживание охранной сигнализации, системы видеонаблюдения и СКУД, выезд сотрудников полиции по сигналу «Тревога», техническое обслуживание тревожной кнопки.

Обеспеченность специальной и учебной литературой

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

Фонд библиотеки на 01.07.2021 г. составляет –65380 экз. Библиотечный фонд представлен учебной и учебно-методической литературой – 51069 экз.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- сборники нормативно-правовых актов РФ – 25 наименований (2 – 15 экз. каждого);
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 6 наименования (по 1 комплекту);
- справочно-библиографическая литература:
- энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 58 наименований (по 1-2 экз. каждого);
- отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 249 наименования (по 3-35 экземпляров каждого наименования).

Всего в колледже 248 единиц компьютерной техники, из них 176 компьютеров и 58 ноутбуков, 216 компьютеров используются студентами в учебном процессе.

Семь компьютерных классов оборудованы современными компьютерами, в том числе на базе от двуядерных процессоров IntelPentium D и IntelCore 2 Duo с объемом оперативной памяти от 4 Гб, жидкокристаллическими мониторами и мультимедийными видеокартами. На всех станциях установлено лицензионное программное обеспечение.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» создана единая локальная вычислительная сеть, подключенная к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/с). Провайдером интернет-услуг является ООО “Простые средства связи”.

Введены в эксплуатацию для проведения лабораторных и практических занятий 2 новые лаборатории, закуплено компьютерное оборудование. Лаборатории аккредитованы для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных сиситемах, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В наличии имеется официальный сайт учебного учреждения http://taviak.ru. На сайте отображена вся Открытая информация (тарифы, бухгалтерский баланс, годовой отчет учреждения).

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

10. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «ТАВИАК», определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), широкое использование современных контрольно-оценочных технологий, организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦК, отделения колледжа, повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, повышению итоговой оценки успеваемости студентов. Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе рубежные ведомости успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

- Положение о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС, реализуемых в колледже.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 08ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), определяют порядок организации и проведения государственной итоговой

аттестации студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК» по основным профессиональным образовательным программам.

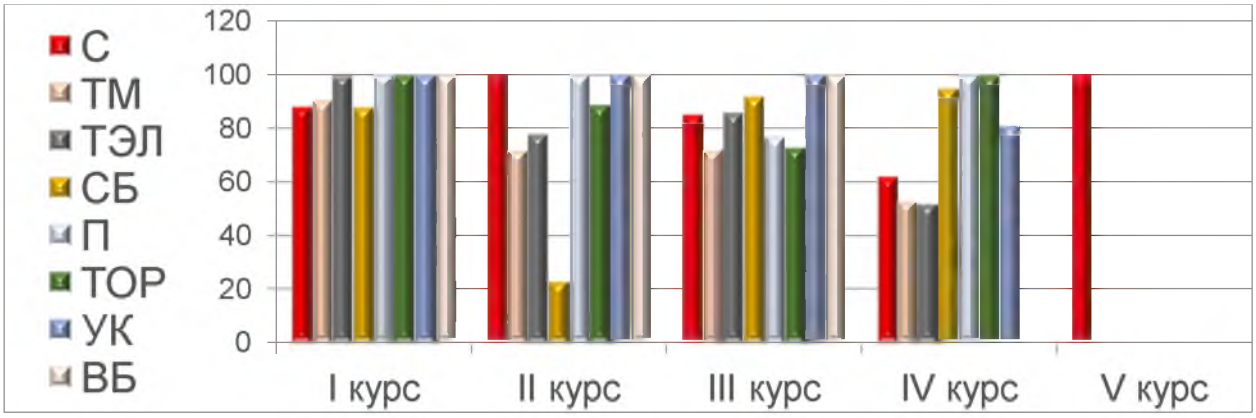
Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения предметов, дисциплин, модулей на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса. На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора, заведующих отделениями по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

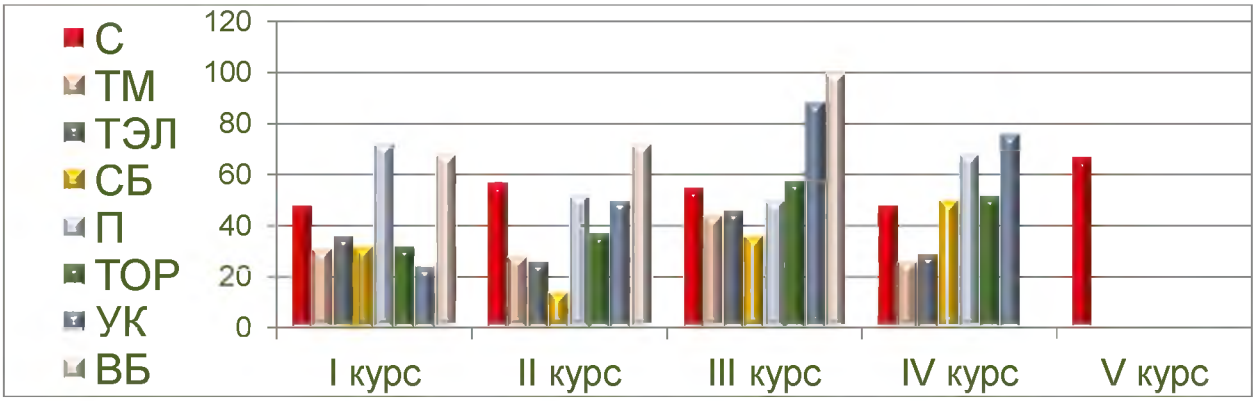
Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студента в ГБПОУ РО «ТАВИАК» и позволяет определить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося и возможность присвоения ему квалификации в соответствии с ФГОС СПО специальности, профессии. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) проводится в формедемонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, экспертными комиссиями для демонстрационного экзамена, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основные функции государственных экзаменационных комиссий: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО); решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. В ГБПОУ РО «ТАВИАК» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Успеваемость по специальностям, профессии

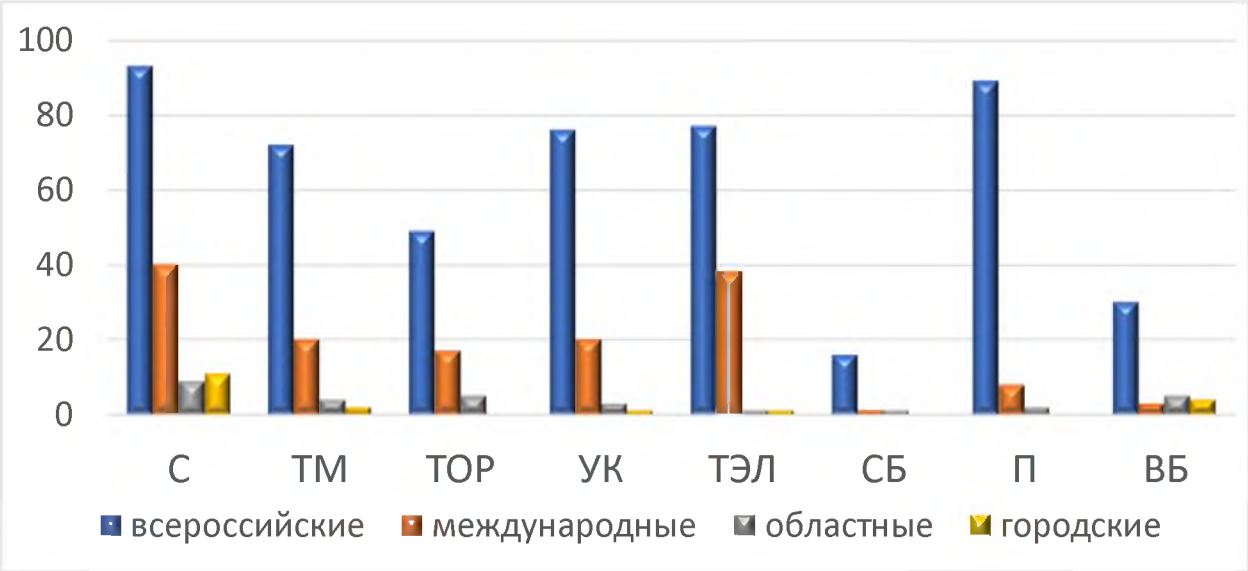


Качество знаний по специальностям, профессии



Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня

	всероссийские	международные	областные	городские
С	93	40	9	11
ТМ	72	20	4	2
ТОР	49	17	5	0
УК	76	20	3	1
ТЭЛ	77	38	1	1
СБ	16	1	1	0
П	89	8	2	0
ВБ	30	3	5	4



Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская работа в колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества. 33 секции СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В октябре-ноябре ежегодно проводятся научно-практические конференции, посвященные годовщине основания учебного заведения. Лучшие докладчики награждаются грамотами колледжа.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. В феврале-марте проводятся олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ТАВИАК» считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2022 году студенты колледжа показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

– Конкурс кроссвордов «Мир чеховских героев», посвященный 162-летию со дня рождения А.П. Чехова (организатор - МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности») : диплом за III место - Вакуленко В.В., Карпенко Д.С., Попов О.С. гр. С-21;

– Городская олимпиада по истории 29.03.22: II место – Бацанский М.Д. гр. С-21, III место – Вакуленко В.В гр. С-21;

– Профильное мероприятие «Лучший технолог машиностроительного производства» 13.04.2202 : 1 место – Леськов С.И., Шевченко Д.И. гр. ТМ-19;

– Зональный этап областной олимпиады по дисциплине «Математика» 18.04.2022:

участие – Левшина С.А. гр. С-21;

– Зональный этап конкурса поисково-исследовательских и экспериментальных работ по физике и астрономии 20.04.22: 1 место - Бацанский М.Д., Загорский В.А., Левшина С.А. гр. С-21;

– Городской литературный конкурс «Валентину Распутину посвящается»: диплом 1 степени - Шпаков Р.М. гр. С-19;

– Городской ежегодный фестиваль чтецов «Солдатами спасенная весна» 27.04.2022: участие - Шпаков Р.М. гр. С-19, Костенко М.В гр. ТОР-21;

– Конкурс исследовательских и творческих работ «Мой Таганрог» 15.05.2022: 1 место – Раздоский А.С., Попов О.С., Вакуленко В.В. . гр. С-21; II место - Загорский В.А. гр. С-21; III место - Кузнецова И.Д., Шульга В.О., Холодов Н.А. гр. ВБ-21;

– Конкурс эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»: III место - Загорский В.А. гр. С-21;

– Городская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»: III место – Алексейчик В.С. гр. С-20;

– Городской конкурс индивидуальных проектов студентов «Путь к успеху-2022» по дисциплине «Математика» 13.05.2022: II место – Мягкая Д.В. гр. УК-20;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Обработка листового металла» 24-28.02.2202: III место — Пехтерев А.В. гр. ТМ-18;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 по компетенции: «Сетевое и системное администрирование» разработка» 24-28.02.2022: II место — Чидлеев Д.С. гр. П-18;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 24-28.02.2022: участие — Калачиков Н.С. гр. П-19;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»24-28.02.2022: участие —Крицкий Д.Р. гр. ТОР-18;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Фрезерные работы с ЧПУ»,24-28.02.2022: участие — Соболев Д.И. гр. ТМ-19;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 по компетенции «Токарные работы с ЧПУ»24-28.02.2022: III место —Ляхов К.Г. гр. ТМ-19

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Цифровая метрология» 24-28.02.2022: участие —Качурина Ю.В . гр. УК-18

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн- технологий» 1-5 марта 2020: III место — Башкатов А.А. гр. П-19, Лукьянов М.Н. гр. П-18;

– VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с

инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» - участие Николенко И.С.;

– Областной заочный конкурс творческих работ «Сталинград – история Победы!», посвященный 80-летию со дня начала Сталинградской битвы 26.03.2022: участие – Шепелев Р.А. гр. ТМ-20;

– Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и ВТ28-29.03.22: участие —Калачиков Н.С. гр. П-19;

– V фестиваль художественной самодеятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мир один для всех», участие – ИгнашовМ.Р. гр. ТМ-20

– Областной заочный конкурс творческих работ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны 28-31.03.22: III место — Орехова Е.В. гр.ВБ-20, участие - Третьяков Н.В.

– Областной конкурс по вопросам избирательного права «Твой выбор – будущее России»07.04.22: I место - Кашафутдинова А.Т.гр.П-21, участие – Ющенко К.Ю., Пивоварова В.В., Леонов Е.А., Стахов В.М. гр. ВБ-20,Сучков Р.О., Белякова Д.С. гр. П-21;

– Областная студенческая конференция, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы» 12.04.2022 : II место —Бацанский М.Д. гр.С-21

– Олимпиада «Лучший технолог машиностроительного производства» 13.04.2022: I место —Леськов С.И., Шевченко Д.И. гр. ТМ-18;

– областная олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 15.04.2022: :III место — Серго П.О. гр. ТОР-18;

– Областной конкурс творческих работ «Ростовская область – студенческий край» 19.04.2022: участие - Деревягина В.А. гр. ВБ-21;

– Областной конкурс «Малая Родина в лицах, искусстве, традициях»: III место — Мягкая Д.В. гр. УК-20, Поздняков А.В. гр. ТМ-20;

– Областной конкурс творческих работ «Вишневый сад»: I место —Мезга Д.А гр. ТЭЛ-21, участие – Загорский В.А. гр. С-21;

– областная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Иностранный язык» 20.04.2022: III место —Серго П.О. гр. ТОР-18;

– областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов 22.04.2022: I место — Налитов И.С. гр. С-17, II место — Удовенко Т.Н. гр.С-18, III место — Гринев А.А. гр. С-18;

– областной заочный конкурс творческих работ «Мой любимый поэт», посвященный поэтам-юбилярам 2022г 25.04.2022: участие – Костенко М.В. гр. ТОР-21;

– Областная олимпиада по «Истории», посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1 28.04.2022: участие – Бацанский М.Д. гр.С-21;

– Областная заочная олимпиада «Крылья Дона» по инженерной графике12.04-30.04.2022: , II место — Безземельный К.И, Поздняков А.В гр. ТМ-20, III место — Нишкняева Е.Е., Филатова В.Н. гр. УК-20;

– всероссийский конкурс литературно-театральных постановок «Чеховские истории» 25.01-25.02.2022: III место —Касторнов М.Р., Шпаков Р.М. гр.С-19;

– Профориентационная смена «Весенняя школа финансовой грамотности» 22-31.03.2022: участие – Жданов В.А. гр. С-18, Цепкало Д.Р., Каргаполов Д.Д. гр. ТЭЛ-19;

– 69 студенческая научная онлайн конференция ФГАОУ ВО ЮФУ Институт управления в экономических, экологических и социальных системах 21.04.2022: I место —Бех М.В. гр. ВБ-20, II место —Налитов И.О. гр. С-17 ,III место —Верпаховский А.А. гр. ТЭЛ-19;

– Конкурс «Лучший технолог машиностроительного производства» 12.09.2022: I место —Михалков А.А., Шепелев Р.А., Хоточкин Е.Е. гр. ТМ-20, Юсупов Д.Д., Агапов В.Д. гр. ТМ-19;

– Городской смотр-конкурс творческих проектов студентов «Мир механики»:I место —Чубко И.Д., Тютева В.А. гр. УК-20;

– областная студенческая конференция «Жизнь, измеренная километрами», посвященной 150-летию Владимира Клавдиевича Арсеньева 30.09.-15.10.2022: »:I место —Захаров М.Р. гр. ВБ-21, ,III место —Вакуленко В.В. гр.С-21;

– областной конкура молодых поэтов среди студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Прими меня, Поэзия в объятья!» 31.10-01.11.2022: участие - Лихая М.В. гр. С-18

– Заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится» 01.11-14.11.2022: участие – Загорский В.А. гр. С-21;

–областной заочный конкурс (с международным участием) «Экологическая эстафета» 7.11-14.11.2022: II место – Субботин С.П. Гр. ТОР-22

–Областная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием) 24.11.2022: I место – Яковлев П.В гр. С-22, II место – Левшина С.А. гр. С-21;

–Областная олимпиада «ALT-SKILLS» 17.11-18.11.2022: участие – Дешин М.С., Кашафутдинова А.Т., Мирзамагамедов Р. Гр. П-21;

–областной заочный конкурс (с международным участием) исследовательских проектов «Моя малая родина» 01.12-15.12.2022: III место — Костенко М.В. гр. ТОР-21, Рамшина М.В. гр. С-22, Божок Е.А. гр. УК-21, участие – Загорский В.А.;

–Региональная научно-образовательная конференция «IT-будущее» 10.12-11.12.2022: II место —Стахов В.М. гр. ВБ-21, участие - Кашафутдинова А.Т., гр. П-21, Башкатов А.А, Галуза А. гр. П-19;

–3-я заочная областная студенческая научно-практическая конференция «Транспортная отрасль: инновации, практика, опыт» 15.12.2022 :II место — Капралов А.С. гр. ТОР-20;

–Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1 418" 30.09.2022: участие – команда «ТАВИАК 3»;

–Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев к 80-летию образования организации «Молодая гвардия» 23.11.2022: участие – Загорский В.А. гр. С-21

–Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны «Диктант Победы»03.09.2022 : участие;

–Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» 12.12 – 20.12.2022: участие – Безземельный К.И гр. ТМ-20

Все студенты-победители олимпиад получают именные стипендии - Президента и Правительства РФ, Губернатора Ростовской области, обкома профсоюзов работников всех отраслей связи, предприятий телекоммуникационной отрасли.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» работает 1 кандидат наук. Преподаватели и сотрудники публикуют статьи в научных журналах, участвуют в научно-практических конференциях разных уровней - от конференций в ГБПОУ РО «ТАВИАК» до международных интернет-конференций).

Преподаватели ГБПОУ РО «ТАВИАК» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, областного и регионального, зонального:

ФИО преподавателя	Мероприятия
Алексеева А.В.	– Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»- сертификат – Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей» от всероссийского издания «Альманах педагога» - диплом за 1 место; – Всероссийское тестирование «Методы, приёмы и средства обучения» от всероссийского издания «Педразвитие» - диплом за 1 место; – Международный конкурс «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС» от всероссийского издания «Альманах педагога» - диплом за 1 место; – Международный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» от всероссийского издания «Педразвитие» - диплом за 1 место; – Международный конкурс «Креативный подход в педагогике» от СМИ «Всероссийский портал педагога» - диплом за 1 место; – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – Городской конкурс-фестиваль методических разработок учебных занятий с применением современных инновационных технологий «Техническая механика. Традиции и современность» - диплом 1 степени; – дистанционный конкурс-фестиваль методических разработок: пособий, авторских программ, педагогической документации «Техническая механика. Традиции и современность» - диплом 1 степени;

	– Всероссийская викторина «Методическая работа в педагогической деятельности» от всероссийского издания «Педразвитие» - диплом за 2 место; – Международная олимпиада «Классный руководитель – педагог-профессионал» от Всероссийского портала образования- диплом за 1 место; – Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» от проекта Портал Педагога- диплом за 1 место; – Международная олимпиада «Высшая проба 2022» на сайте «Планета педагогов» учебный предмет Обществознание- диплом за 1 место; – Международная олимпиада «Общение и информатизация образования» от проекта «Вестник педагога»- диплом за 1 место; – Международный конкурс «Античная литература» от проекта Портал Педагога- диплом за 1 место;
Вакуленко И.Б.	– Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат
Горбанева В.И.	– Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат
Ефременко М.А.	– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях ФГОС - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: ИКТ компетентность педагогических работников - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: Интернет-технологии в образовательном процессе - диплом за 1 место; – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ – диплом за 1 место
Ильенко И.В.	– Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – Областная олимпиада «ALT-SKILLS» - сертификат – Всероссийский финансовый зачет – сертификат – Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Сущность дистанционного обучения» - диплом за 2 место; – Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Сущность и признаки современных педагогических технологий» - диплом за 2 место

Ковригина А.А.	– Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – Заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы к внедрению профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»
Литвинова С.А.	– Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в профессиональном образовании - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Дистанционное обучение в системе профессионального образования - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: Профессиональная этика педагога - диплом за 1 место; – Тестирование «Организация профессиональной деятельности» на образовательном портале «Завуч» - сертификат – Городской конкурс методической работы по дисциплине «Инженерная графика» - диплом за 3 место – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – областной дистанционный конкурс эссе, посвященный 420-летию со дня рождения Яна Амоса Коменского «Актуальность основных аксиом Коменского в современной системе профессионального образования» - диплом за 2 место – Всероссийский финансовый зачет – сертификат – Всероссийское тестирование «Использование инновационных технологий в образовании» от проекта МЦОиП – диплом участника; – Тест «Информационные технологии в педагогике и психологии» от АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат – Тест «Современные формы и технологии культурной и просветительской деятельности» от АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат – Квалификационный тест «Учитель информатики и ИКТ. Психолого-педагогическая деятельность» от АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат – Тест «Методы и приемы в обучении детей с ОВЗ компьютерной грамотности» от АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат – Тест «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС» от АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат

	– Международная интернет-олимпиада «Педагогические инновации» - диплом за 1 место
Матвиенко В.И.	– Городской конкурс методической работы по дисциплине «Инженерная графика» - диплом за 2 место
Минка Т.А.	– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»- диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»- диплом за 1 место; – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – Всероссийский педагогический конкурс «Презентация в образовательном процессе» от СИ «Педагогические конкурсы» - диплом за 1 место – Всероссийская олимпиада «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС» от СИ «Про педагога» - диплом 1 степени – Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «ИКТ компетентность современного педагога» - диплом за 1 место
Проценко И.В.	– Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации : Современный урок в профессиональном образовании - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Дистанционное обучение на современном этапе - диплом за 1 место;
Пыланкина Е.А.	– Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Дистанционное обучение в системе профессионального образования - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Требования ФГОС к разработке рабочих программ- диплом за 1 место;
Размахаев С.В.	– Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат
Фальковская И.С.	– Городской конкурс методической работы по дисциплине «Инженерная графика» - диплом за 2 место; – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат;

	– Городской конкурс-фестиваль методических разработок учебных занятий с применением современных инновационных технологий «Техническая механика. Традиции и современность» - диплом 1 степени – Всероссийский финансовый зачет – сертификат – Всероссийский педагогический конкурс «Преподаватель года-2022» от проекта «Мир олимпиад» - диплом 1 степени – Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике » от проекта «Мир олимпиад» - - диплом 1 степени – Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании» от проекта «Мир олимпиад» - диплом 1 степени – Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании» секция «Модернизация обучения» от проекта «Мир олимпиад» - сертификат
Черчага М.П.	– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Требования ФГОС к разработке рабочих программ - диплом за 1 место; – Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Работа с одаренными детьми - диплом за 1 место; – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат – Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации : Профессиональная этика педагога - диплом за 2 место;
Чурзина О.К.	– Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат
Шадрина Л.В.	– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС- диплом за 1 место; – Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования-2022» - сертификат

Публикации преподавателей ГБПОУ РО «ТАВИАК» учебных методических материалов на сайтах:

	ФИО преподавателя	Публикация
1	Алексеева А.В.	– Учебно-методический материал «Презентация по учебной дисциплине ОП.02 Электротехника. Тема «Электромагнетизм» - свидетельство от 02.05.2022;

2	Ковригина А.А.	– Методическая разработка «Организация самостоятельной работы студентов СПО»- свидетельство от 01.12.2022 – Методическая разработка «Я разный…» (творчество Е.Евтушенко) »- свидетельство от 01.12.2022
3	Литвинова С.А.	– Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по теме «Операционные системы» - свидетельство от 26.02.2022 – Методическая разработка занятия «Справочно-поисковые системы» - свидетельство от 23.02.2022 – Методическая разработка занятия «Информационная культура» - свидетельство от 23.02.2022 – Методическая разработка классного часа «110-летию гидроавиации в России посвящается» - свидетельство от 23.02.2022 – Методическая разработка занятия «Моделирование на графах» - свидетельство от 25.11.2022 – Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы профессионалы – за нами будущее» - свидетельство 01.12.2022 – Статья «Актуальность основных аксиом Коменского в современной системе профессионального образования» - свидетельство 02.12.2022
4	Минка Т.А.	– Методическая разработка классного часа «День матери» на сайте fgosonline.ru - свидетельство от 17.11.2020 – Методическая разработка «Искусственный интеллект в современном мире» - свидетельство 12.08.2022
5	Фальковская И.С.	– «Использование интерактивных средств обучения» в рамках Международной научно-практической конференция «Инновации в образовании» - свидетельство 5.12.2022
6	Шадрина Л.В.	– Презентация «Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока» на сайте infourok.ru - свидетельство от 13.12.2020

Методические разработки преподавателей за 2022г :

- Алексеева А.В. - Методическая разработка занятия по дисциплине ОП.02 Электротехника «Резонансный режим работы цепи»
- Баева М.В.- Методическая разработка открытого занятия по предмету ОУПО.12 Химия (включая индивидуальный проект) – «Соли. Их классификация. Свойства солей».

- Бычкова Л.И. - Методическая разработка открытого занятия по предмету ОУПО.06 Физическая культура «Бег на длинные дистанции. Кроссовый бег. ОФП»
- Вакуленко И. Б. - Методические разработка занятия по дисциплине История «Новая экономическая политика»
- Власенко М.И. - Методическая разработка открытого урока по дисциплине ОУДБ 03. Иностранный язык Тема: «Изобретения, которые потрясли мир» «Изобретения и изобретатели, которые потрясли мир»
- Горбанева В.И. - Методическое пособие по теме "Внешний и внутренний вид автомобиля" для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- Карпенко В.Г. - Методическая разработка открытого занятия по предмету ОУПО.06 Физическая культура «Изучение техники нападающего удара в волейболе. Учебная игра»
- Кнороз И.Н. - Методическая разработка открытого занятия по предмету ОУПО.06 Физическая культура «Обучение техническим приёмам игры в волейбол»
- Ковригина А.А. - Методическая разработка урока по теме «Чередование гласных в корнях»
- Конькова Т.В. - Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация».Тема: «Сертификация продукции»
- Литвинова С.А. - Методическая разработка занятия по дисциплине ОУПО.09Информатика «Понятие о информационных системах и автоматизации информационных процессов»
- Размахаев С.В. - Методическая разработка занятия учебной дисциплины ОУПО.07. Основы безопасности жизнедеятельности Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, пользование ими.
- Фальковская И.С. - Методические разработка открытого интегрированного практического занятия по дисциплинам ОП.03 Техническая механика и ОП.15 Электротехника «Кинематический и силовой расчет привода (редуктора) с подбором электродвигателя переменного тока»
- Чурзина О.К. - Методическая разработка занятия "Современная квартира, обороты "There is / are"

Педагогические работники, участвовавшие в конференциях/семинарах городского, областного, межрегионального, всероссийского, международного уровней:

- Литвинова С.А., Матвиенко В.И. ,Фальковская И.С. - Круглый стол «Динамический подход к освоению профессиональных компетенций в условиях дистанционного обучения»
- Литвинова С.А. - Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарты и нестандартный учитель»
- Литвинова С.А. - Онлайн-семинар «Основные возможности КОМПАС 3D в 2022 г»
- Литвинова С.А. - Всероссийская онлайн –конференция «Педагогическое мастерство. Pro качества и кейсы»
- Литвинова С.А. - Онлайн-семинар «KompasFlow – моделирование аэрогидродинамики и теплообмена в КОМПАС 3D»

- Савичев А.В. - Круглый стол «Методы развития цифровых компетенций при реализации стандартов СПО»
- Проценко И.В. - Областной круглый стол «Требования работодателей к компетенциям выпускника» в рамках РУМО по укрупненной группе 27.00.00
- Пузикова О.А. - Семинар-совещание «Концепция подготовки участников олимпиад профессионального мастерства и чемпионатов WSR по профильному направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
- Тиболт И.В. - Всероссийский спутниковый онлайн семинар ГАРАНТ, круглый стол на тему «Средства защиты прав кредитора по гражданско-правовому обязательству»
- Тиболт И.В. - Всероссийский юридический форум «Реформа гражданского законодательства: некоторые результаты и новые проблемы»
- Черчага М.П. - Круглый стол «Концепция преподавания дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»
- Черчага М.П. - Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации

В конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» Ильенко Ирина Валерьевна стала победителем (**1 место**) второго этапа конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2022 года»

Повышение квалификации преподавателей за 2022 г

№ п/п	ФИО педагогического работника	Повышении квалификации
1	Алексеева Анна Владимировна	Стажировка: Освоение электротехнического и электронного оборудования и применение этого опыта при проведение лекций и практических занятий по дисциплине Электротехника и электроника (40 ч.)
2	Антоненко Диана Анатольевна	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык» (72 ч.)
3	Баева Марина Викторовна	Организация методической работы в образовательной организации СПО (36 ч.)
4	Березниченко Анастасия Александровна	• Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.) • Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.) • Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС (72 ч.)
5	Бычкова Любовь	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной

	Ивановна	направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.)
6	Вакуленко Ирина Борисовна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.)
7	Горбанёва Вера Ивановна	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык» 15.03.22 (72 ч.)
8	Ефременко Мария Александровна	• Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в (72ч.) • Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя (72 ч.) • Цифровые технологии в образовании (42 ч.) • Диплом эксперта «Веб-технологии»
9	Карпенко Вячеслав Геннадьевич	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.)
10	Кнороз Ирина Николаевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.)
11	Конькова Татьяна Валентиновна	Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО (108 ч.)
12	Размахаев Сергей Васильевич	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации Руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (72ч.)
13	Савичев Александр Валерьевич	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО (72 ч)
14	Сидоренко Сергей Александрович	• Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 12.04.22 г., (36 ч.) • Сертификат эксперта в компетенции Ремонт и обслуживание автомобилей (Абилимпикс)
15	Черчага Мария Петровна	Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учётом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО (72 ч)
16	Чурзина Ольга Константиновна	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык» 15.03.22 (72 ч.)
17	Шадрина Людмила Викторовна	• Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Астрономия» (72 ч.) • Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего

		профессионального образования, (40 ч.)

Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «ТАВИАК» за период с 01.01.2022 по 30.12.2022

	Название мероприятия	ФИО студента, группа	Место	ФИО преподавателя
1	Городская олимпиада по истории	Бацанский М.Д, С-21 Вакуленко В.В, С-21	II III	Вакуленко М.Б.
2	Профильное мероприятие «Лучший технолог машиностроительного производства»	Леськов С.И., Шевченко Д.И. гр. ТМ-19	I	Панченко М.П. Богомолова Д.В
3	Зональный этап конкурса поисково-исследовательских и экспериментальных работ по физике и астрономии	Бацанский М.Д., Загорский В.А., Левшина С.А. гр. С-21	I I	Шадрина Л.В.
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России» Ростовской области в компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Калачиков Н.С. П-19	Участие	Ефременко М.А.
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России» Ростовской области в компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Чидлеев Д.С., П-18	II	Савичев А.В.
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России» Ростовской области в компетенции «Блокчейн»	Башкатов А.А., П-19, Лукьянов М.Н., П-18;	III	Горковенко Е.В.
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России» Ростовской области в компетенции «Обработка листового металла»	Пехтерев А.В. ТМ-18	III	Пересадько В.В. Литвинова С.А.
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы	Ляхов К.Г., ТМ-19	III	Богомолова Д.В.

	(Ворлдскиллс России» Ростовской области в компетенции «Токарные работы с ЧПУ»			
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Фрезерные работы с ЧПУ»,	Соболев Д.И. ТМ-19	участие	Панченко М.П.
10	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Крицкий Д.Р. ТОР-18	участие	Сидоренко С.А.
11	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции «Цифровая метрология»	Качурина Ю.В, УК-18	участие	Проценко И.В.
12	областная олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Серго П.О. , ТОР-18	III	Пузикова О.А. Сидоренко С.А.
13	Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны «Диктант Победы»	56 человек	участие	Вакуленко И.Б., Пыланкина Е.А., Литвинова С.А.
14	областная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Иностранный язык»	Серго П.О. , ТОР-18	III	Горбанева В.И.
15	Олимпиада «Лучший технолог	Леськов А.И., ТМ-18, Шевченко Д.И., ТМ-19	I	Панченко М.П. Богомолова Д.В.

	машиностроительного производства»			
16	Областная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»	Яковлев П.В, С-22 Левшина С.А., С-21	I II	Антоненко Д.А. Чурзина О.К.
17	областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов	Налитов И.С. гр. С-17, Удовенко Т.Н. гр.С-18 Гринев А.А. гр. С-18	I II III	Низкодухва Е.В. Кузьменко А.С.
18	Хакатон Gyber Garden	Галуза А., гр. П-20, Шулик А., П-20 Калачиков Н.С. П-19	I	Савичев А.В.
Творчество, общественная жизнь				
1	Городской литературный конкурс «Валентину Распутину посвящается»	Шпаков Р.М., С-19	I	Ковригина А.А.
2	Городской ежегодный фестиваль чтецов «Солдатами спасенная весна»	Шпаков Р.М., С-19 Костенко М.В., ТОР-21	участие участие	Ковригина А.А. Березниченко А.А.
3	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мой Таганрог»	Раздорский А.С., С-21 Попов О.С., С-21 Вакуленко В.В. С-21 Загорский В.А., С-21 Кузнецова И.Д., ВБ-21Шульга В.О., ВБ-21Холодов Н.А.ВБ-21	I I I II III III III	Ковригина А.А. Пыланкина Е.А.
4	Областной заочный конкурс творческих работ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Орехова Е.В. , ВБ-20 Третьяков Н.В., ВБ-20	III участие	Размахаев С.В.
5	Областной конкурс «Малая Родина в лицах, искусстве, традициях»	Мягкая Д.В. ,УК-20, Поздняков А.В., ТМ-20	III	Фальковская И.С.
6	Областной конкурс творческих работ «Вишневый сад»	Мезга Д.А ТЭЛ-21 Загорский В.А.,С-21	I участие	Березниченко А.А. Ковригина А.А.
7	областной заочный конкурс творческих работ «Мой любимый поэт»,	Костенко М.В. ТОР-21	участие	Березниченко А.А.

	посвященный поэтам-юбилярам 2022г			
8	Городской смотр-конкурс творческих проектов студентов «Мир механики»:	Чубко И.Д., УК-20 Тютева В.А. , УК-20	I	Фальковская И.С.
9	Областной конкурс «Студент года-2022» в номинации «Добровольческое объединение года»	Лихая М.В., С-18 Матыченко С.А. УК-19 Ростовский Д.А., С-20 Мягкая Д.В. ,УК-20, Загорский В.А., С-21 Левшина С.А., С-21 Хлабустин А.А П-20	Дипломы победите-лей и лауреатов	Петрук Н.Ю.

В рамках работы областного Совета директоров профессиональных образовательных организаций преподаватели колледжа работают в методических комиссиях и выступают с докладами на семинарах и конференциях.

На базе колледжа работает городское методическое объединение преподавателей технической механики.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 года № 136

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	83- человек
1.1.1	По очной форме обучения	83
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	937 - человек
1.2.1	По очной форме обучения	654 - человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	283 - человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 - человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144 - человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	351 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45- человек/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 - человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44- человек/97,7%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	37 человек/82,26 %
1.11.2	Первая квалификационная категория	7 человек/ 15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64316,9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1368,4тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107,1 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г№ 136)	108 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10363,6кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,048
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов). проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	39 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 0,004%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человек/0,9%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)		

12.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально- техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.