

Приложение к Программе развития
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета Учреждения
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Протокол № 8 от 21 ноября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Е.В.Жданова

Приказ № 128/о от 01.11.2019



Раздел
«Создание условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ»
программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»

г. Таганрог
2019 год

Раздел «Создание условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ»

Задачи:

1. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
2. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста;
3. Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

1.2. Создание и обеспечение условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе сопровождение инвалидов и ОВЗ специалистами и содействие их трудоустройству.

1.3. Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне колледжа и в региональных чемпионатах «Абилимпикс»;

1.4. Совершенствование материально-технического, учебно-методического обеспечения инклюзивного образования, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды, развитие и совершенствование адаптированных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования, учебно — методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;

1.5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров колледжа, обеспечивающей возможность инклюзивного образования;

1.6. Развитие движения наставничества во время производственной практики для лиц с ОВЗ и инвалидов;

1.7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания, уделяя особое внимание инвалидам и лицам с ОВЗ.

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

Нормативно-правовое обеспечение:

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

6. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2017 № 625 «Об утверждении типовой программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения»

8. План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на

2016 – 2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации

9. Программа 'Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве', утвержденная Постановлением правительства Ростовской области от 16 мая 2018 года N 310

План мероприятий по реализации Раздела «Создание условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ»

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Вид документа и (или) результат | Сроки реализации |
|---|---|--|---|------------------|
| Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | | | | |
| 1. | Адаптация для инвалидов и других маломобильных групп населения инфраструктуры путем дооборудования и установки технических средств адаптации (создание физической и информационной доступности зданий, отделка помещений визуальными и тактильными средствами, приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки) | Директор, зав. хозяйственной частью | В учебном корпусе создана физическая и информационная доступность | Постоянно |
| Создание и обеспечение условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе сопровождение инвалидов и ОВЗ специалистами и содействие их трудоустройству. | | | | |
| 1. | Психологическая поддержка обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | Заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог, классные руководители, педработники | Локальный акт | Постоянно |
| 2. | Информационное обеспечение реализации мероприятий, направленных на сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог | Локальный акт | Постоянно |

| | | | | |
|----|---|--|--|-----------|
| 3. | Информирование о положении на рынке труда в Ростовской области государственной программы Ростовской области "Содействие занятости населения" | Заместители директора , классные руководители | Информация на стенде, на сайте колледжа | Постоянно |
| 4. | Профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, на ярмарках вакансий, профориентационных ярмарках | Заместители директора, методисты | Информация на стенде, на сайте, участие в профориентационных ярмарках | Постоянно |
| 5. | Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование инвалидов из числа лиц, обучающихся в колледже, а также незанятых граждан | Заместители директора, классные руководители | Информация на стенде, на сайте, индивидуальная работа, сотрудничество с организацией детей — инвалидов и их родителей «Мы есть» г. Таганрга | Постоянно |
| 6. | Участие в специализированных ярмарках вакансий и учебных мест для инвалидов | Заместители директора, заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог | Информация на стенде, на сайте, участие в профориентационных ярмарках, сотрудничество со Службой занятости населения | Постоянно |
| 7. | Анкетирование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, с целью выявления недостатков в колледже и устранения их | Заместители директора, заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог методисты | Анализ анкет, устранение недостатков | Постоянно |
| 8. | Содействие в сопровождении выпускников | Заместители директора, | При оформлении на | По мере |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|
| | -инвалидов и лиц с ОВЗ на собеседовании у работодателя | заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог | практику, при трудоустройстве на работу | необходимости |
| 9. | Формирование с учетом потребности инвалидов и лиц с ОВЗ маршрута их передвижения до места учебы и обратно, а также по территории колледжа | Заместители директора, заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог, классные руководители | Личные беседы | По мере необходимости |
| Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне колледжа и в региональных чемпионатах «Абилимпикс» | | | | |
| 1. | Проведение внутриколледжных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства с привлечением инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам. директора, председатели ЦМК, преподаватели | Положения о конкурсах | Постоянно |
| 2. | Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс» | Зам. директора по УПР, УР | Положения о конкурсах | По плану |
| 3. | Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного направления | Зам. директора по УПР, УР, председатели ЦМК | Положения о конкурсах | По плану |
| Совершенствование материально-технического, учебно-методического обеспечения инклюзивного образования, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды, развитие и совершенствование адаптированных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования, учебно — методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
| 1. | Совершенствование и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | Зам. директора по УПР, УР, председатели ЦМК, методисты | адаптированных образовательные программы среднего профессионального образования | Постоянно |
| 2. | Разработка и внедрение программ обучения, | Зам. директора по УПР, УР, | Программы обучения и | Постоянно |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| | соединяющих различные формы обучения со стажировками на предприятиях | председатели ЦМК, методисты | стажировки | |
| 3. | Приобретение специальных средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ | Директор | По мере востребованности | Постоянно |
| Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров колледжа, обеспечивающей возможность инклюзивного образования | | | | |
| 1. | Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Директор, методисты | Реализация программ переподготовки и повышения квалификации | Постоянно |
| 2. | Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками об особенностях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог, психолог | По плану работы | Постоянно |
| 3. | Создание мобильного центра для оказания помощи в профессиональном самоопределении детей инвалидов и лиц с ОВЗ | Директор, заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог | Привлечение лиц с ОВЗ к профессиональному обучению | Постоянно |
| 4. | Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в колледже возможностях непрерывного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог, социальный педагог | Привлечение работающих граждан к получению непрерывного образования | Постоянно |
| 5. | Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования для лиц с ОВЗ | Зам. директора по УПР, УР, председатели ЦМК, методисты | Реализация программ | Постоянно |
| Развитие движения наставничества во время производственной практики для лиц с ОВЗ и инвалидов | | | | |
| 1. | Организация наставничества при прохождении производственных практик инвалидами и лицами с ОВЗ, содействие в | Зам. директора по УПР | Привлечение работников предприятий к наставничеству | Постоянно |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|-----------|
| | трудоустройстве молодых специалистов | | | |
| 2. | Содействие самозанятости выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, путем проведения соответствующей учебы, мастер — классов и т.п. | Заместители директора, заведующая отделом воспитания и трудоустройства, психолог | Проведение обучающих семинаров | Постоянно |
| Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ | | | | |
| 1. | Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования, включая овладение профессиональными компетенциями по профессиональным программам, реализация которых возможна с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Заместители директора, заведующая вычислительным центром, председатели ЦМК | Разработка программ | Постоянно |
| 2. | Применение дистанционных технологий при реализации отдельных дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместители директора, заведующая вычислительным центром, председатели ЦМК | Разработка и внедрение программ | Постоянно |