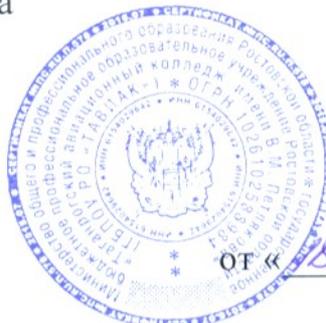


	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»
	Локальный нормативный акт
ЛА – 10 – 2019	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Рассмотрен и одобрен
 на заседании Педагогического Совета
 Протокол заседания № 6

от «21» 03 2019 года



«Утверждаю»
 Директор ГБПОУ РО
 «ТАВИАК»
 Е.В. Жданова

(Handwritten signature)

Согласованно:
 на заседании Совета Учреждения

Протокол № 3
 «17» 04 2019 года

от «18» 04 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Таганрог, 2019

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

-Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение работы ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.5 В колледже ведётся работа по созданию надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными физическими возможностями в здания и помещения колледжа, включая: установку распашных дверей, специально оборудованных учебных мест, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. А также оснащение помещений предупредительной (световой и тактильной) информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

1.6 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям «Программирование в компьютерных системах», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», по очной и заочной формам обучения в соответствии с госзаданием на текущий учебный год.

1.7 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.8 Для лиц, указанных в пункте 2.2, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

- При получении образования в колледже, лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Все компьютеры лабораторий вычислительного центра колледжа обеспечены программой экранного доступа (чтение с экрана) для лиц с ограниченными возможностями по зрению. На занятиях возможно оборудование рабочего места переводчика русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчика) для возможности обучения обучающегося с нарушением слуха и (или) речи.

- Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают пакет документов, в соответствии с Правилами приёма на текущий учебный год и представляют, по своему усмотрению, ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

1.9 Дистанционное поступление.

- При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа <http://taviako1.gi>. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

- Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).
- Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: taviaKol@mail.TN. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).
- В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:
 - возможность присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
 - обеспечение обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сопровождающим для обеспечения возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
 - содействие в трудоустройстве на работу.

1.10 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

1.11 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет - технология.

1.12 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

1.13 При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно - методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Сайт колледжа - <http://taviaKol.rn>- адаптирован для просмотра инвалидами по зрению. Информационные ресурсы, размещённые на сайте колледжа в разделе

«Электронные ресурсы» позволяют обеспечить доступ к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. На образовательном портале - <http://taviaKO1.gi/distanc> размещены также электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся.

1.14 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

1.15 На вычислительном центре колледжа организован доступ к дистанционному общению, сотрудничеству и с родителями-инвалидами по вопросам организации обучения их детей, участию их в работе родительских советах и т.п.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).
- При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
 - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

1.16 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности заведующего отделом воспитания и трудоустройства, штатного социального педагога колледжа, ведущего социальную работу со студентами, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.