

Согласовано  
ИП «ТаганрогТехСервис»  
Генеральный директор  
А.И.Людвиницкий  
«30» августа 2017 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
«ТАВИАК»  
Е.В. Жданова  
«30» августа 2017 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

на базе основного общего образования

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014г. №32878, входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов автомобиля», утвержденного приказом Минтруда России от 11.11.2014 № 877н, зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 №34979.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 30 августа 2017 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2017 года протокол № 1.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова», ГБПОУ РО «ТАВИАК»

**Разработчики:**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Пузикова О.А.   | - председатель цикловой комиссии Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК» |
| Сидоренко С.А.  | - зам. директора по УПР, преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»   |
| Чурзин А.Н.     | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»  |
| Шадский В.М.    | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»  |
| Акимова А.А.    | - старший методист, преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»  |
| Пересадько В.В. | - мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ТАВИАК»  |
| Рудаков А.Г.    | - инженер ИП «ТаганрогТехСервис»   |

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1 Общие положения	4
1.1 <i>Определение ППССЗ</i>	4
1.2 <i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3 <i>Цель ППССЗ</i>	5
1.4 <i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	6
1.5 <i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	16
2.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	16
2.2 <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	16
2.3 <i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	16
3 Требования к результатам освоения ППССЗ	17
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	19
4.1 <i>Учебный план</i>	19
4.2 <i>Календарный учебный график</i>	32
4.3 <i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	27
4.4 <i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	39
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ	132
5.1 <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	132
5.2 <i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских</i>	132
5.3 <i>Информационное обеспечение обучения</i>	133
6 Оценка результатов освоения ППССЗ	134
6.1 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	134
6.2 <i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	136
7 Воспитательная работа	138

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014г. №32878
- Разъяснения по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального об-

разования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 №291;

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259)

– Разъяснения по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст][http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774))

– Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст][http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774));

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

### **1.3 Цель ППСЗ**

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся, а так же на основании профессиональных стандартов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

#### 1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		2 года 10 месяцев

Таблица 1.2 - Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Преддипломная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	147 нед.

**1.5 Акт согласования вариативной части программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)  
(очная форма обучения)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» в лице директора **Ждановой Елены Владимировны**, согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)** с представителем работодателя в лице главного механика ИП «ТаганрогТехСервис» **Красновым Максимом Борисовичем**.

**Сведения об организациях**

<b>Наименование организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>	<b>Руководитель (директор)</b>
ГБПОУ РО «ТАВИАК»	347900, г. Таганрог ул.Чехова, д.75/ пер.Тургеневский, д. 44	(8634) 38-39-26	Жданова Елена Владимировна
ИП ТаганрогТехСервис	347900, г. Таганрог, ул. Мариупольское шоссе, 50-35	(8634)-37-22-77	Людвиницкий Александр Ильич

**Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

**Общая характеристика подготовки по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта (базовая подготовка)**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		2 года 10 месяцев

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

контроль и организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей, их функциональных систем в автотранспортных организациях (компаниях) различных форм собственности.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **Виды деятельности:**

- эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт автомобилей.
- организация и управление работой структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Требования к результатам освоения ППСЗ:**

#### ***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>
2. Организация деятельности коллектива исполнителей	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 2.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p> <p>ПК 2.5. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.</p> <p>ПК 2.6. Знать правила безопасного использования производственного оборудования</p>
3. Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	<p>ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> <p>ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять диагностические работы соответствующие специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».</p>

### Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов автомобиля», утвержденного приказом Минтруда России от 11.11.2014 № 877н, зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 №34979, составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ТАВИАК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ 652 часа;

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ 248 часов.

Индексы циклов, обязательная нагрузка по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов			Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
	Всего	в том числе		
		На увеличение объема обязательных дисциплин (ОП и МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ОП и МДК)	
ОП.01 Инженерная графика	56	56		<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять проецирование и построения сечений геометрических тел в ручной и машинной графике;</li> <li>-выполнять элементы технического рисования и конструирования в ручной и машинной графике;</li> <li>-выполнять элементы технологической документации в ручной и машинной графике;</li> </ul> <p><u>знать:</u> правила проецирования и построения сечений геометрических тел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы технического рисования и конструирования;</li> <li>-правила оформления технологической документации.</li> </ul>

<b>ОП.03</b> Электротехника и электроника	<b>18</b>	18		<u>уметь:</u> -снимать характеристики машин постоянного тока <u>знать:</u> -конструкцию и принцип действия двигателей постоянного тока.
<b>ОП.04</b> Материаловедение	<b>38</b>	38		<u>уметь:</u> -проводить исследования и испытания материалов. <u>знать:</u> -строение и свойства металлов, методы их исследования;-классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
<b>ОП.10</b> Микропроцессорные системы управления	<b>112</b>		112	<u>уметь:</u> - выполнять диагностические и регулировочные работы электронных и микропроцессорных систем автомобилей; - обнаруживать и устранять основные неисправности в электронных и микропроцессорных системах автомобилей; - организовывать и оснащать необходимым оборудованием посты и участки по техническому обслуживанию и текущему ремонту электронных и микропроцессорных систем автомобилей; - работать со специальной литературой и нормативно-технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту электронных и микропроцессорных систем автомобилей; <u>знать:</u> - общие сведения о системах бортовой автоматике современных автомобилей; - устройство, принцип действия и работу электронных и микропроцессорных систем автомобилей и средств ТОА; - характеристики функциональных узлов и элементов электронных и микропроцессорных систем автомобилей; - условия эксплуатации и требования электронным и микропроцессорным системам автомобилей; - возможные неисправности и методы их устранения; - типаж технологического и диагностического оборудования, их использование.

<p><b>ОП.11</b> Экологические основы природопользования</p>	<p><b>36</b></p>		<p>36</p>	<p><u>уметь:</u> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> <p><u>знать:</u> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания особенности взаимодействия общества и природы, - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования - методы экологического регулирования - основные группы отходов, их источники масштабы образования - понятия и принципы мониторинга окружающей среды - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды - природоресурсный потенциал Российской Федерации: охраняемые природные территории</p>
<p><b>ОП.12</b> Основы предпринимательства</p>	<p><b>32</b></p>		<p>32</p>	<p><u>уметь:</u> – использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность; – заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности. – выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; – анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках.</p> <p><u>знать:</u> – порядок регистрации предприятия малого бизнеса; – общую характеристику предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы</p>

				<p>предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды налогов взимаемых с предпринимателей;</li> <li>– технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>– виды юридической ответственности предпринимателей.</li> </ul>
<b>МДК.01.01</b> Устройство автомобилей	<b>108</b>	108		<p><u>иметь практический опыт</u> -разбираться в различными модификациями комплектаций автомобиля.</p> <p><u>уметь:</u> -разбираться в различных комплектациях автомобиля.</p> <p><u>знать:</u> -особенности различных комплектаций систем автомобиля</p>
<b>МДК.01.02</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>100</b>	100		<p><u>иметь практический опыт</u> -работы по ТО и ТР с автомобилями различной комплектации</p> <p><u>уметь:</u> -проводить ТО и ТР с автомобилями различной комплектации</p> <p><u>знать:</u> - особенности ТО и ТР с автомобилями различной комплектации</p>
<b>МДК.01.03</b> Ремонт автомобилей	<b>100</b>	100		<p><u>иметь практический опыт</u> -работы по ремонту и восстановлению деталей автомобиля</p> <p><u>уметь:</u> -проводить ремонт и восстановление деталей автомобиля</p> <p><u>знать:</u> - особенности ремонта и восстановления деталей автомобиля</p>
<b>МДК.01.04</b> Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей импортного производства	<b>146</b>		146	<p><u>иметь практический опыт</u> -работы по ТО и ТР с автомобилями импортного производства</p> <p><u>уметь:</u> -проводить ТО и ТР с автомобилями импортного производства</p> <p><u>знать:</u> - особенности ТО и ТР с автомобилями импортного производства</p>
<b>МДК.01.05</b> Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	<b>68</b>		68	<p><u>иметь практический опыт</u> - разработки рабочего проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>уметь:</u> -разрабатывать рабочий проект деталей и узлов, сборочных единиц, планов участков и зон в соответствии с требованиями ЕСКД;</p> <p>-разрабатывать рабочий проект дета-</p>

				<p>лей и узлов, сборочных единиц, планов участков и зон в соответствии с применением графических программ;</p> <p>-редактировать и преобразовывать чертежи и нормативно-техническую документацию;</p> <p>-анализировать технологичность разработанной конструкции;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>-требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД), единой системы технологической документации (ЕСТД), единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП);</p> <p>- назначение и конструкцию типовых приспособлений и стендов для ТО и ТР автомобиля.</p>
<b>МДК.02.02</b> Экономика автотранспортного предприятия	<b>36</b>	36		<p><u>иметь практический опыт</u></p> <p>-определения остаточного ресурса производственного оборудования</p> <p>-подбирать новое оборудование по экономическим показателям</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>-определения остаточного ресурса производственного оборудования</p> <p>-подбирать новое оборудование по экономическим показателям</p> <p><u>знать:</u></p> <p>- понятие остаточного ресурса производственного оборудования</p> <p>- экономические показатели для выбора оборудования.</p>
<b>МДК.02.03</b> Бережливое производство	<b>50</b>		50	<p><u>иметь практический опыт</u></p> <p>- бережливого производства</p> <p>- проведение анализа и представление информации для принятия управленческих решений.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- разрабатывать организационно-технические мероприятия</p> <p>- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли</p> <p>- виды брака и способы его предупреждения; выбора оборудования.</p>
<b>ИТОГО</b>	<b>900</b>	652	248	

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учётом направлений развития автотранспортной индустрии. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

Главный механик  
ИП «ТаганрогТехСервис»



М.Б.Краснов

«30» августа 2017 г.  
М.П.



Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области «Таганрогский  
авиационный колледж имени

В.М.Петлякова»  
(ФБПОУ РО «ТАВИАК»)



Е.В. Жданова

«30» августа 2017 г.  
М.П.



## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

контроль и организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей, их функциональных систем в автотранспортных организациях (компаниях) различных форм собственности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

- эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт автомобилей.
- организация и управление работой структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

### **1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **2. Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования  
ПК 2.5. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 2.6. Знать правила безопасного использования производственного оборудования

### **3. Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"**

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Выполнять диагностические работы соответствующие специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

# 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

## 4.1 Учебный план

СОГЛАСОВАНО  
Главный механик ИП «ТаганрогТехСервис»  
М.Б.Краснов  
«25» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДПОУ РО «ТАВИАК»  
Е.В. Жданова  
«26» августа 2017 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **техник**  
Форма обучения – **очная**  
Нормативный срок обучения -  
**3** года **10** месяцев на базе  
**основного общего образования**  
**2** года **10** месяцев на базе  
**среднего общего образования**

## **Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации ППСЗ:**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)<sup>1</sup> государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова», ГБПОУ РО «ТАВИАК» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014г. №32878;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464»

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требо-

---

<sup>1</sup>Настоящий учебный планприменяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2017г.

ваний федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 59 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 30 недель, в том числе: учебная практика - 16 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 10 недель, преддипломная практика - 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается рабочая профессия "Слесарь по ремонту автомобилей".

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259) специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяется на изучение 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ - общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Общественные науки	История
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; Химия; Биология; Астрономия; География
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право) Введение в специальность

Математическое моделирование учебный предмет по выбору из предметной области «Математика и информатика».

Выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) предусмотрено по следующим дисциплинам: Физика, Химия.

Три дисциплины: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме. «Информатика» в письменной форме или в устной форме.



#### 1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

<b>Введены дисциплины и МДК:</b>	<b>часы</b>
<b>ОП.10</b> Микропроцессорные системы управления	112
<b>ОП.11</b> Экологические основы природопользования	36
<b>ОП.12</b> Основы предпринимательства	32
<b>МДК.01.04</b> Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей импортного производства	146
<b>МДК.01.05</b> Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	68

<b>Увеличено количество часов на дисциплины и МДК в профессиональных модулях:</b>	<b>часы</b>
<b>ОП.01</b> Инженерная графика	56
<b>ОП.03</b> Электротехника и электроника	18
<b>ОП.04</b> Материаловедение	38
<b>МДК.01.01</b> Устройство автомобилей	108
<b>МДК.01.02</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
<b>МДК.01.03</b> Ремонт автомобилей	100
<b>МДК.02.02</b> Экономика автотранспортного предприятия	36
<b>МДК.02.03</b> Бережливое производство	50

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

#### **Курсовых проектов:**

- в составе ОП.02 Техническая механика – 20 часов;

- в составе МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-30 часов;

**работы:**

- в составе МДК.02.02 Экономика автотранспортного предприятия-20 часов.

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом/междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине/ МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова».

### 1.5 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	25	12	-	-	2	-	11	52
III курс	25	4	2	-	3	-	10	52
IV курс	23	-	8	4	0	2	2	43
Всего	122	16	10	4	7	2	34	199

## 1.6 План учебного процесса

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена) Т0Р-17 (2017-2021 уч.г.)  
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 семес тр 17 нед.	2 семес тр 22 нед.	3 семес тр 16 нед.	4 семес тр 23 нед.	5 семес тр 16 нед.	6 семес тр 23 нед.	7 семес тр 17 нед.	8 семес тр 14 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/11/3	2106	702	1404	967	434	3	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-Э	117	39	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-ДЗ	176	59	117	117	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	175	58	117	2	115	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-Э	351	117	234	156	78	0	112	122	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	История	-ДЗ	176	59	117	117	0	0	34	83	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ/З	176	59	117	2	115	0	57	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	50	20	0	38	32	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-ДЗ	150	50	100	70	30	0	34	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физика	-Э*	128	42	86	56	30	0	53	33	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Химия	-ДЗ*	117	39	78	55	20	3	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	162	54	108	108	0	0	47	61	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Биология	-ДЗ*	54	18	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	География	-ДЗ	54	18	36	36	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Экология	-ДЗ	54	18	36	28	8	0	18	18	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Астрономия	-Э*	54	19	35	25	10	0	15	20	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	Введение в специальность	-ДЗ	57	18	39	31	8	0	16	23	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	2/4/0	642	214	428	24	404	0	0	0	96	96	56	60	64	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	14	34	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	4	44	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-ДЗ	196	30	166	0	166	0	0	0	24	24	28	30	32	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	-З/-З/-ДЗ	332	166	166	6	160	0	0	0	24	24	28	30	32	28
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0/1/1	198	66	132	78	54	0	0	0	132	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	108	36	72	52	20	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	90	30	60	26	34	0	0	0	60	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/22/10	4578	1214	3364	940	978	70	0	0	348	732	520	768	548	448

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/4	1532	510	1022	538	464	20	0	0	222	240	126	344	0	90		
ОП.01	Инженерная графика	-/-/ДЗ	222	74	148	60	88	0	0	0	38	48	62	0	0	0		
ОП.02	Техническая механика	-/-/Э	258	86	172	72	80	20	0	0	58	50	64	0	0	0		
ОП.03	Электротехника и электроника	-/Э	198	66	132	72	60	0	0	0	54	78	0	0	0	0		
ОП.04	Материаловедение	Э	108	36	72	42	30	0	0	0	72	0	0	0	0	0		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	96	32	64	26	38	0	0	0	0	64	0	0	0	0		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ДЗ	144	48	96	46	50	0	0	0	0	0	0	96	0	0		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0	50		
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	58	18	40	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	40		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48	20	0	0	0	0	0	0	68	0	0		
ОП.10	Микропроцессорные системы управления	ДЗ	168	56	112	72	40	0	0	0	0	0	0	112	0	0		
ОП.11	Экологические основы природопользования	ДЗ	55	19	36	20	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0		
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	48	16	32	24	8	0	0	0	0	0	0	32	0	0		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/14/6	3046	704	2342	402	514	50	0	0	126	492	394	424	548	358		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Эк	1816	558	1258	292	436	30	0	0	94	60	178	318	250	358		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-/Э/-/ДЗ	510	170	340	150	190	0	0	0	94	60	106	80	0	0		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-/Э/ДЗ	480	160	320	140	180	30	0	0	0	0	72	140	108	0		
МДК.01.03	Ремонт автомобилей	-/-/ДЗ	360	120	240	140	100	0	0	0	0	0	0	56	70	114		
МДК.01.04	Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей импортного производства	-/ДЗ	220	74	146	66	80	0	0	0	0	0	0	0	46	100		
МДК.01.05	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	-/ДЗ	102	34	68	2	66	0	0	0	0	0	0	42	26	0		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Эк	534	130	404	86	70	20	0	0	0	0	0	106	298	0		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ	159	53	106	56	50	0	0	0	0	0	0	106	0	0		
МДК.02.02	Экономика автотранспортного предприятия	ДЗ	156	52	104	34	50	20	0	0	0	0	0	0	104	0		
МДК.02.03	Бережливое производство	ДЗ	75	25	50	30	20	0	0	0	0	0	0	0	50	0		
ПП.02	Производственная практика ( по профилю специальности)	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего "Слесарь по ремонту автомобилей"	Эк	696	16	680	24	8	0	0	0	32	432	216	0	0	0		
МДК.03.01	Теоретические основы выполнения работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ДЗ	48	16	32	24	8	0	0	0	32	0	0	0	0	0		
УП.03	Учебная практика	ДЗ/ДЗ	576	0	576	0	0	0	0	0	0	432	144	0	0	0		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0		
<b>Всего</b>			<b>7524</b>	<b>2900</b>	<b>5328</b>	<b>2009</b>	<b>1870</b>	<b>70</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>504</b>		
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144													4 нед		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед		
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на каждого обучающегося								<b>Всего</b>	обучение по учебным циклам		612	792	576	396	360	828	314	360
Государственная итоговая аттестация									учебной практики		0	0	0	432	144	0	0	0
1. Программа базовой подготовки									производственной практики		0	0	0	0	72	0	144	144
1.1. Дипломный проект (работа)									экзаменов		0	3	2	2	1	2	0	0
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)									дифф.зачетов		1	10	2	2	3	7	3	7
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)								зачетов		0	1	0	1	0	1	0	0	

## 1.7 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения; Устройства автомобилей
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	Технической механики
9	Методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	Электротехники и электроники;
2	Материаловедения;
3	Метрологии, стандартизации и сертификации;
4	Двигателей внутреннего сгорания;
5	Электрооборудования автомобилей;
6	Автомобильных эксплуатационных материалов;
7	Технического обслуживания автомобилей;
8	Ремонта автомобилей;
9	Технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Кузнечно-сварочные
4	Демонтажно-монтажные
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## 4.2 Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «АВИАК»  
Е.В. Жданова  
«26» августа 2017 г.



### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по специальности среднего профессионального образования

#### 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения -  
3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования  
2 года 10 месяцев на базе  
среднего общего образования











### **4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и практик согласованы с работодателем - социальным партнером.

Рабочие программы:

#### **специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

##### **ОУДБ.00 Базовые общеобразовательные учебные циклы**

- ОУДБ.01 Русский язык
- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Иностранный язык
- ОУДБ.04 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУДБ.05 История
- ОУДБ.06 Физическая культура
- ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДБ.08 Химия
- ОУДБ.09 Биология
- ОУДБ.10 География
- ОУДБ.11 Экология
- ОУДБ.12 Астрономия

##### **ОУДП.00 Профильные общеобразовательные учебные циклы**

- ОУДП.13 Математика
- ОУДП.14 Информатика
- ОУДП.15 Физика

##### **УД.00 Дополнительные учебные дисциплины**

- УД.16 Введение в специальность

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

**П.00 Профессиональный учебный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Микропроцессорные системы управления

ОП.11 Экологические основы природопользования

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

**ПМ.00 Профессиональные модули**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии  
"Слесарь по ремонту автомобилей"

**Практика**

Производственная и преддипломной практика

( по профилю специальности) ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПДП

УП.03 Учебная практика

(слесарная, механическая, демонтажно-монтажная)

#### 4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

##### Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

##### Базовые общеобразовательные учебные циклы

##### Дисциплина

##### ОУДБ.01 Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО, изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** соотносить понятия «буква» и «звук», правильно расставлять ударения в словах;

**У.2** ориентироваться в словарном богатстве русского языка, определяя синонимические, антонимические и паронимические ряды, прямое и переносное значение слов, устаревшую, профессиональную и заимствованную лексику, а также основные средства выразительности языка; находить в тексте и исправлять лексические и речевые ошибки;



У.3применять правила русской орфографии на письме, самостоятельно определяя тип орфограммы;

У.4разбирать слова по составу, ориентируясь на способы их образования и значение морфем;

У.5различать части речи и их грамматические признаки;

У.6применять правила русской пунктуации и определять грамматический строй предложения, типы его осложнений;

У.7определять стиль и тип текста, выделять основную мысль;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

3.1о роли языка в обществе; признаки и строение текста; типы и стили речи, жанровое разнообразие текстов и варианты их трансформации.

3.2о лексическом и фразеологическом составе русского языка, понятия: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, паронимы, устаревшая лексика, профессионализмы, термины, метафора, эпитет, олицетворение, гипербололизация, оксюморон, антитеза.

3.3о фонетическом строе языка, орфоэпические нормы, понятия «звук», «буква», «ударение».

3.4 правила русской орфографии: правила правописания безударных гласных в корне слова, непроверяемых гласных, чередующихся гласных в корне; правописание приставок -пре, -при; правописание И-Й после приставок, Ъ и Ь знака, правописание Н и НН в разных частях речи; правила правописания падежных окончаний существительных, правила правописания сложных предлогов.

3.5морфемный состав слова, способы словообразования слов, понятия: корень, окончание, суффикс, приставка; связь морфологического статуса слова с его составом.

3.6правила русской пунктуации и синтаксиса, понятия: грамматическая основа, простое предложение, сложное предложение и его виды, виды осложнений и обособлений: правила постановки знаков препинания при однородных и уточняющих членах предложения, вводных конструкциях, обособленных определениях и обстоятельствах.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

## Содержание дисциплины

Введение

### **Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.2 Текст. Признаки и структура

### **Раздел 2 Лексика и Фразеология**

Тема 2.1 Лексика

Тема 2.2 Фразеология

### **Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 3.1 Фонетика

Тема 3.2 Орфоэпия

Тема 3.3 Орфография

### **Раздел 4 Морфемика, словообразование и орфография**

Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2 Орфография

### **Раздел 5 Морфология и орфография**

Тема 5.1 Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное.

Тема 5.3 Имя числительное.

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие

### **Раздел 6 Служебные части речи**

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Тема 6.2 Союз как часть речи

Тема 6.3 Частицы, междометия и звукоподражательные слова.

### **Раздел 7 Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1 Словосочетание.

Тема 7.2 Простое предложение.

Тема 7.3 Осложненное простое предложение.

Тема 7.4 Сложное предложение

## Дисциплина

### **ОУДБ.02.Литература**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО, изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1**воспроизводить содержание литературного произведения;
- У.2**анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У.3**соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- У.4**определять род и жанр произведения;
- У.5**сопоставлять литературные произведения;
- У.6**выявлять авторскую позицию;
- У.7**выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У.8**аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- 3.1**образную природу словесного искусства;
- 3.2**содержание изученных литературных произведений;
- 3.3**основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- 3.4**основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 3.5**основные теоретико-литературные понятия.

#### **Виды учебной работы и объём часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме –дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## Содержание дисциплины

### Введение

#### **Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века**

Тема 1.1 Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина.

Тема 1.2 Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова.

Тема 1.3 Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

#### **Раздел 2 Особенности развития русской литературы второй половины XIX века**

Тема 2.1 Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.2 Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. История романа «Обломов»

Тема 2.3 И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь

Тема 2.4 Философская лирика Ф.И. Тютчева.

Тема 2.5 Поэзия А.А. Фета как выражение идеала и красоты.

Тема 2.6 Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.

Тема 2.7 Н.С. Лесков. Жизнь и творчество

Тема 2.8 Роль творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Тема 2.9 Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество

Тема 2.10 Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь

Тема 2.11 А.П. Чехов. Жизнь и творчество

#### **Раздел 3 Культурно-исторический процесс на рубеже XIX-XX веков**

Тема 3.1 Культурно-исторический процесс на рубеже XIX-XX веков

#### **Раздел 4 Русская литература на рубеже веков**

Тема 4.1 И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь

Тема 4.2 А.И. Куприн. Жизнь и творчество

Тема 4.3 Обзор русской поэзии конца XIX-начала XX века. Серебряный век.

Тема 4.4 М. Горький. Жизненный и творческий путь

Тема 4.5 А.А. Блок. Жизнь и творчество

Подраздел. Особенности развития литературы 1920-40х годов

Тема 4.6 В.В.Маяковский. Жизненный и творческий путь

Тема 4.7 С.А. Есенин. Жизнь и творчество

Тема 4.8 М. И. Цветаева. Жизненный и творческий путь

Тема 4.9 А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь

Тема 4.10 Поэзия О.Э. Мандельштама.

### **Раздел 5 Литература до военного времени**

Тема 5.1 Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова.

Тема 5.2 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество

Тема 5.3 А.Н.Толстой. Традиции исторического романа

Тема 5.4 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь

### **Раздел 6 Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов русского зарубежья.**

Тема 6.1 Творчество В.Набокова. Основная проблематика

### **Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Тема 7.1 Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество

Тема 7.2 Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны

Тема 7.3 А.Т.Твардовский Жизненный и творческий путь

Тема 7.4 Проза и публицистика ВОВ

Тема 7.5 Произведения первых послевоенных лет.

### **Раздел 8 Особенности развития литературы 50 – 80-х годов**

Тема 8.1 А.И.Солженицын. Жизненный и творческий путь

Тема 8.2 В.М. Шукшин. Жизнь и творчество

### **Раздел 9 Драматургия 1950-1980х**

Тема 9.1 Новая социальная реальность в социалистической драме (Розов, Арбузов, Петрушевская)

Тема 9.2 Особенности развития русской литературы 1990-2000-х (В.Пелевин, Л.Улицкая, Т.Толстая)

### **Раздел 10 Зарубежная литература**

Тема 10.1 Особенности проблематики зарубежной литературы Тематика и проблематика творчества, традиции и новаторство в произведениях зарубежных писателей и поэтов.

Тема 10.2 Особенности проблематики зарубежной литературы

## **Дисциплина**

### **ОУДБ.03 Иностранный язык.**

Дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология и иностранные языки» ФГОС СОО.

Рабочая программа ОУДБ.03 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У.2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У.3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У.4** *работать с технологической документацией на английском языке.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**З.2** *технический иностранный язык (английский).*

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	113
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Введение

##### Тема 1.1 «Знакомство»

#### Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование).

##### Тема 2.1 Внешность, характер (мой друг и я).

#### Раздел 3 Семья и семейные отношения

##### Тема 3.1 Семья и семейные отношения.

#### Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения

##### Тема 4.1 Мой дом (квартира)

##### Тема 4.2 Мой дом (квартира).

##### Тема 4.3 Мой колледж.

#### Раздел 5 Хобби, досуг

##### Тема 5.1 Виды досуга

##### Тема 5.2 Свободное время (музеи, театры).

##### Тема 5.3 Моё хобби.

##### Тема 5.4 Свободное время молодёжи в Британии

#### Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа



Тема 6.1 Мой рабочий день

Тема 6.2 Рабочий день студента в Британии

Тема 6.3 Мой выходной день.

Тема 6.4 Выходной день студента в Британии

### **Раздел 7 Описание местоположения объекта ( адрес, как найти)**

Тема 7.1 Описание местоположения колледжа.

Тема 7.2 Описание местоположения дома (как найти, адрес).

### **Раздел 8 Магазины. Покупки.**

Тема 8.1 Покупки.

Тема 8.2 Супермаркеты. Покупки.

Тема 8.3 Продовольственные магазины. Покупки

Тема 8.4 Промтоварные магазины. Покупки.

Тема 8.5 Товары и покупатели

Тема 8.6 Магазины и товары в Британии

### **Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания**

Тема 9.1 Традиционная русская еда

Тема 9.2 Традиционная британская еда

Тема 9.3 Способы приготовления пищи

Тема 9.4 Традиции питания в США

### **Раздел 10 Погода и климат**

Тема 10.1 «Погода и климат»

## **Дисциплина**

### **ОУДБ.04 Обществознание (включая экономику и право)**

Учебная дисциплина ОУДБ.04 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОУДБ.11 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**У.2** анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**У.3** объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**У.4** раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**У.5** осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,

научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**У.6** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**У.7** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**У.8** подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**У.9** применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**У.10** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

**3.2** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

**3.3** необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**3.4** особенности социально-гуманитарного познания.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	106
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение**
- Раздел 2. Общество**
- Раздел 3. Человек**
- Раздел 4. Познание**
- Раздел 5. Духовная жизнь общества.**
- Раздел 6. Экономика**
- Раздел 7. Социальные отношения.**
- Раздел 8. Политика**
- Раздел 9. Право**

### Дисциплина ОУДБ.05 История

Рабочая программа ОУДБ.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 23.02.03

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**У.2** различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

**У.3** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**У.4** представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**З.1** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- 3.5 основные исторические термины и даты.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	2

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1. Введение. История как общественная дисциплина. Первобытный мир. Неолитическая революция.

#### **Раздел 2 Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

#### **Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.

Тема 3.3 Основные черты европейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в средние века.

Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

#### **Раздел 4 История России с древнейших времен до конца 17 века**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.2 Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.6 Образование единого Русского государства.

Тема 4.7 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 4.8 Смутное время начала 17 века.

Тема 4.9 Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.

Тема 4.10 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в.

Тема 4.11 Культура Руси конца 13 – 17 веков

### **Раздел 5 Россия в 18 веке**

Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 5.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине 18 века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения. Русская культура 18 века.

### **Раздел 6 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.**

Тема 6.1 Экономическое развитие. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в западных странах.

Тема 6.3 Англия в 17-18 в. Война за независимость и образование США.

Тема 6.4 Французская революция конца 18 века.

Тема 6.5 Развитие европейской науки и культуры в 17-18 вв. Эпоха Просвещения. Международные отношения в 17-18 вв. Страны Востока.

### **Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации**

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7.2 Международные отношения.

Тема 7.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры

Тема 7.4 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

### **Раздел 8 Россия в 19 веке**

Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 8.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1.

Тема 8.3 Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 века.

Тема 8.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в. Контрреформы.

Тема 8.5 Экономическое развитие и общественное движение во второй половине 19 века

Тема 8.6 Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура

### **Раздел 9 От Новой истории к Новейшей**

Тема 9.1 Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии.

Тема 9.2 Россия на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. в России.

Тема 9.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 9.4 Первая мировая война. Боевые действия. Война и общество. Февральская революция в России.

Тема 9.5 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

### **Раздел 10 Между мировыми войнами**

Тема 10.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 10.2 Международные отношения и культура в первой половине 20 века.

Тема 10.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 10.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 10.5 Советское государство и общество в 30-е гг. 20 века. Советская культура в 1920-1930-е г.

### **Раздел 11 Вторая мировая война**

Тема 11.1 Накануне мировой войны.

Тема 11.2 Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 11.3 Второй период второй мировой войны.

Тема 11.4 Итоги второй мировой войны. Цена победы.

### **Раздел 12 Мир во второй половине 20 века**

Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». Ведущие капиталистические страны.

Тема 12.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Развитие культуры.

### **Раздел 13 СССР в 1945-1991 гг.**

Тема 13.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953).

Тема 13.2 СССР в 50-х - начале 60-х гг. 20 века.

Тема 13.3 СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. 20 века.

Тема 13.4 СССР в годы перестройки. Распад СССР.

### **Раздел 14 Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков**

Тема 14.1 Международные отношения.

Тема 14.2 Россия в конце 20 - начале 21 века.

Тема 14.3 Итоговое повторение. Зачет

## **Дисциплина**

### **ОУДБ.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03

Учебная дисциплина ОУДБ.06 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

**У.2** проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

**У.3** осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**У.4** выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

**3.2** способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

**3.3** правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

### **Виды учебной работы и объём часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	113
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - зачёта</b>	<b>2</b>

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Теоретическая часть**

Тема 1.1. Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

#### **Раздел 2 Практическая часть**

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Волейбол.

Тема 2.4. Настольный теннис.

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика

Тема 2.6. Плавание.

## Дисциплина

### ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**У.2** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**У.3** оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**3.1** основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

**3.2** понятие репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

**3.3** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

**3.4** основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**3.5** основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

**3.6** порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

**3.7** состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

**3.8** основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

**3.9** основные виды военно-профессиональной деятельности;

**3.10** особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

**3.11** требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

**3.12** предназначение, структуру и задачи РСЧС;

**3.13** предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------



<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, структура учебной дисциплины.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

#### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

#### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Основы обороны государства.

Тема 3.3. Правовые основы военной службы.

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности.

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы.

Тема 3.8. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь при ранениях.

Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях.

## Тема 4.4. Основные инфекционные болезни.

### Дисциплина ОУДБ.08 Химия

Учебная дисциплина ОУДБ.08 Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОУДБ.08 Химия в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

**У.2** определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

**У.3** характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

**У.4** объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

**У.5** выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

**У.6** проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**У.7** связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

**У.8** решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

**У.9** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной кон-

центрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

**3.2** основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

**3.3** основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

**3.4** важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - комплексного дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Введение. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения

## **Раздел 2. Неорганическая химия**

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества.

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7. Металлы и неметаллы.

### **Дисциплина**

#### **ОУДБ.09 Биология**

Учебная дисциплина ОУДБ.09 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОУДБ.09 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

**У.2** решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

**У.3** выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

**У.4** сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

**У.5** анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

**У.6** изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

**У.7** находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**У.8** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

**3.2** строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

**3.3** сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

**3.4** вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

**3.5** биологическую терминологию и символику.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - комплексного дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

Тема 1.1 Введение. Учение о клетке

Тема 1.2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 1.3 Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 1.4 Основы генетики и селекции

Тема 1.5 Происхождение человека

**Дисциплина**  
**ОУДБ.10 География**

Учебная дисциплина ОУДБ.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОУДБ.10 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**У.2** оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**У.3** применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**У.4** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**У.5** сопоставлять географические карты различной тематики;

**У.6** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**3.1** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

**3.2** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую

специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

**3.3** географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

**3.4** особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Введение

#### Раздел 1

Тема 1.1 Источники географической информации

#### Раздел 2 Политическое устройство мира

#### Раздел 3 География мировых природных ресурсов

#### Раздел 4 География населения мира

#### Раздел 5 Мировое хозяйство

Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.2.География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства

#### Раздел 6 Регионы мира

Тема 6. 1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6. 2. География населения и хозяйстваЗарубежной Азии Зарубежной Европы

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6. 4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6. 6.География населения и хозяйства Австралии и Океании

## **Раздел 7 Россия в современном мире**

## **Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

### **Дисциплина**

### **ОУДБ.11 Экология**

Учебная дисциплина ОУДБ.11 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОУДБ.11 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.5** выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.

**У.5** выделять основные черты среды, окружающей человека;

**У.5** выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

**У.5** формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

**У.5** определять экологические параметры современного человеческого жилища;

**У.5** формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;

**У.5** различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;

**3.2** основные экологические понятия и термины;

**3.3** понимать значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;

**3.4** особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;

**3.5** основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

**3.6** знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;

**3.7** основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;

**3.8** основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;

**3.9** основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;



**3.10** историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

#### **Виды учебной работы и объём часов**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

#### **Содержание дисциплины**

##### **Введение**

##### **Раздел 1 Экология как научная дисциплина.**

Тема 1.1 Прикладная экология

Тема 1.2 Общая экология. Социальная экология

##### **Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.**

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Проблемы отходов.

Тема 2.4 Утилизация отходов

Тема 2.5 Сельская среда

##### **Раздел 3 Концепция устойчивого развития.**

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Тема 3.3 Способы устойчивости

##### **Раздел 4 Охрана природы.**

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

#### **Дисциплина**

#### **ОУДБ.12 Астрономия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

**У.2** выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

**У.3** приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

**У.4** решать задачи на применение изученных астрономических законов;

**У.5** осуществлять самостоятельный поиск информации

**У.6** естественно научного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

**У.7** владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

**З.2** определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

**З.3** смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера,

Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - комплексного экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

Тема 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии.

Тема 2. Практические основы астрономии.

Тема 3. Строение Солнечной системы.

Тема 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 5. Солнце и звезды.

Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной

### ОУДП.00 Профильные общеобразовательные учебные циклы Дисциплина

#### ОУДП.13 Математика

Учебная дисциплина ОУДП.13. Математика предназначена для организации занятий по математике в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свой-

ства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

**У.2** находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; решать прикладные задачи на нахождение скорости и ускорения;

**У.3** распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и тела вращения; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на вычисление углов, длин, площадей, объемов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни;

**У.4** решать простейшие комбинаторные задачи; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**У.5** решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения методом подстановки и разложения на множители; решать комбинированные системы уравнений и неравенств; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

**3.2** значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

**3.3** универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

**3.4** вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

## Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	156
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление.**

Тема 1.1 Пределы функций.

Тема 1.2 Производная функции.

Тема 1.3 Неопределенный интеграл.

Тема 1.4 Определенный интеграл.

#### **Раздел 2. Основные понятия и определения дифференциальных уравнений.**

Тема 2.1 Дифференциальные уравнения первого порядка.

Тема 2.2 Дифференциальные уравнения второго порядка.

#### **Раздел 3. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3 Основные понятия математической статистики.

#### **Раздел 4. Основные понятия и методы дискретной математики.**

Тема 4.1 Дискретная случайная величина.

Тема 4.2 Числовые характеристики дискретной случайной величины.

### Дисциплина

#### **ОУДП.14 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.14 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

**У.2** перечислять основные черты информационного общества;

- У.3распознавать информационные процессы в различных системах;
- У.4работать с файлами, вводить и выводить данные;
- У.5использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У.6осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У.7работать с носителями информации;
- У.8соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- 3.1различные подходы к определению понятия «информация»;
- 3.2методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 3.3значение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 3.4значение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 3.5использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 3.6значение и функции операционных систем;

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Информационная деятельность человека

- Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества
- Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере

## **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация

Тема 2.3 Представление чисел в памяти компьютера

Тема 2.4 Логические основы работы компьютера

Тема 2.5 Функциональные схемы логических устройств

Тема 2.6 Моделирование как метод познания.

## **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.2 Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.3 Файловая система

Тема 3.4 Понятие алгоритма

Тема 3.5 Общие сведения о Бейсике

Тема 3.6 Средства Бейсика для разработки линейных алгоритмов

Тема 3.7 Средства Бейсика для разработки разветвляющихся алгоритмов

Тема 3.8 Средства Бейсика для разработки циклических алгоритмов

Тема 3.9 Средства Бейсика для работы с массивами данных

Тема 3.10 Средства Бейсика для работы с символьными данными

Тема 3.11 Средства Бейсика для работы с подпрограммами и функциями пользователя

Тема 3.12 Средства Бейсика для работы с графическими примитивами

## **Дисциплина ОУДП.15 Физика**

Учебная дисциплина ОУДП.15 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОУДП.15 Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; строение ядра.

**У.2** приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

**У.3** приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**У.4** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

**У.5** определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

**У.6** воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**У.7** применять полученные знания для решения физических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

**3.2** смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

**3.3** смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

**3.4** вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме – комплексного экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны



## **Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамика.**

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твёрдых тел

## **Раздел 3 Электродинамика**

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный ток

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

## **Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны**

Тема 4.1. Электромагнитные колебания и волны

## **Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1. Волновые свойства света.

## **Раздел 6 Элементы квантовой физики**

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

### **УД.00 Дополнительные учебные дисциплины**

#### **Дисциплина**

#### **УД.16 Введение в специальность**

Учебная дисциплина УД.16 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1**разбираться в нюансах профессиональной деятельности специальности 23.02.03;

**У.2**учитывать нормативно-технические, правовые аспекты при решении профессиональных задач;

**У.3**применять исторические факты для решения новых задач;

**У.4**разбираться в типах автомобилей их классификации по различным признакам;

**У.5**разбираться в типах автомобильных двигателей;

**У.6** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**З.1**понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**З.2**осознавать себя и своё место, в соответствии с выбранной профессией, в обществе;

**З.3**историю возникновения автомобилестроения и технического обслуживания и ремонта автомобилей различных стран в том числе и отечественную;

**З.4**типы автомобилей их классификации по различным признакам;

3.5 типы автомобильных двигателей;

3.6 перспективы развития автомобилестроения, ТО и ТР автомобилей.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	<b>6</b>
работа с конспектами лекций	<b>4</b>
подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций и проектов	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1 Ведение в специальность. Основные понятия, суть, классификации.**

Тема 1.1 Суть выбранной специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Тема 1.2 История развития автотранспорта, автомобильного производства, технического обслуживания и ремонта автотранспорта импортного и отечественного.

Тема 1.3 Классификация подвижного состава, перевозок, автотранспортных предприятий.

Тема 1.4 Теория двигателя и автомобиля.

Тема 1.5 Перспективы развития автомобилей и автотранспортных предприятий. Эксплуатационные свойства автомобилей

Тема 1.6 Моя профессия – моё будущее

#### **Раздел 2 Ведение в специальность. Производство, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Тема 2.1 Автомобильные и эксплуатационные материалы

Тема 2.2 Техническое обслуживание

Тема 2.3 Ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.4 Оборудование для ремонта автомобилей

Тема 2.5 Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей импортного производства.

Тема 2.6 Тенденции в визуальном, практическом и других улучшениях автомобиля, модернизация.

Тема 2.7 Экономика и управление автотранспортными предприятиями.

Тема 2.8 Бережливое производство.

## Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** основные категории и понятия философии;

**3.2** роль философии в жизни человека и общества;

**3.3** основы философского учения о бытии;

**3.4** сущность процесса познания;

**3.5** основы научной, философской и религиозной картин мира;

**3.6** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**3.7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Предмет философия и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Средневековая философия

Тема 1.4 Философия России и современная философия

#### Раздел 2 Человек - сознание - познание

Тема 2.1 Человек как основная проблема философии

Тема 2.2 Проблема сознания

#### Раздел 3 Духовная и социальная жизнь человека

Тема 3.1 Духовная жизнь человека

Тема 3.2 Социальная жизнь человека

### Дисциплина

#### ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02Историяявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02Историяотносится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

**У.2**выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**3.2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

**3.3** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

**3.4** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

**3.5** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**3.6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

#### **Виды учебной работы и объём часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 СССР в годы перестройки (1985- 1991 гг.)

### Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.

## Дисциплина

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У.2**переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У.3**самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	164
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Страноведение

Тема 1.1 Россия. Географическое положение

Тема 1.2 Москва – столица России

Тема 1.3 Достопримечательности России

Тема 1.4 Политическое и экономическое устройство Российской Федерации

Тема 1.5 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение

Тема 1.6 Лондон- столица Великобритании

Тема 1.7 Политическая и экономическая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии

Тема 1.8 Города и достопримечательности Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.9 США. Географическое положение страны.

Тема 1.10 Закрепление лексико-грамматического материала.

#### Раздел 2 Изобретатели всего мира

Тема 2.1 Великие изобретатели всего мира. Херониз Александрии

Тема 2.2 Великие изобретатели всего мира. Джэймс Вотт

Тема 2.3 Великие изобретатели всего мира. Майкл Фарадей.

Тема 2.4 Николай Тесла и электрический двигатель.

Тема 2.5 Великие изобретатели всего мира. Карл Бенц

Тема 2.6 Великие изобретатели всего мира. Фредерик Ланчестер

Тема 2.7 Великие изобретатели всего мира. Генри Форд.

Тема 2.8 Профессия инженер. Инженер-механик.

Тема 2.9 Образование будущих инженеров

Тема 2.10 Профессия инженер

Тема 2.11 Развитие инженерии.

- Тема 2.12 Роль науки в производстве.
- Тема 2.13 Машиностроение
- Тема 2.14 Основные направления современного машиностроения.
- Тема 2.15 Прочность инструментов и станков.
- Тема 2.16 Промышленная автоматизация.
- Тема 2.17 Основные элементы современной автоматизации.

### **Раздел 3Профессия инженер-механик**

- Тема 3.1 Инженер-механик. Его роль и основные функции.
- Тема 3.2 Образование завтрашних инженеров-механиков.
- Тема 3.3 Профессия инженер-механик
- Тема 3.4 Развитие инженерии
- Тема 3.5 Технологический и индустриальный прогресс
- Тема 3.6 Роль науки в производстве
- Тема 3.7 Инженер 21 века
- Тема 3.8 Инженерия
- Тема 3.9 Что такое машиностроение?
- Тема 3.10 Профессиональные сообщества инженеров –механиков в России и за рубежом.
- Тема 3.11 Металлообработка
- Тема 3.12 Последние инновации в области металлообработки
- Тема 3.13 Основные направления современного машиностроения.
- Тема 3.14 Качество рабочих инструментов и машин
- Тема 3.15 Автоматизация в области машиностроения
- Тема 3.16 Виды современной автоматизации

### **Раздел 4Материаловедение**

- Тема 4.1 Два типа металлов
- Тема 4.2 Век пластмассы
- Тема 4.3 Основные характеристики стали
- Тема 4.4 Свойства металлов
- Тема 4.5 Цветные металлы
- Тема 4.6 Свойства алюминия
- Тема 4.7 Свойства пластмассы
- Тема 4.8 Волокно-старейший производственный материал
- Тема 4.9 Основные характеристики всех металлов
- Тема 4.10 Сборочные технологии
- Тема 4.11 Коррозия металлов
- Тема 4.12 Работа с современными материалами
- Тема 4.13 Литейное производство
- Тема 4.14 Основные процессы литейного производства
- Тема 4.15 Ковка металлов. Основные способы ковки.
- Тема 4.16 Резка металла.

### **Раздел 5Машины и роботы**

- Тема 5.1 Машины и роботы
- Тема 5.2 Электрическая энергия
- Тема 5.3 Электрические машины
- Тема 5.4 Двигатели



Тема 5.5 Двигатель Ванкеля

Тема 5.6 Ковочные процессы и их применение в производстве

Тема 5.7 Машинная ковка

Тема 5.8 Плавильные печи

## **6 Раздел Роботы и компьютеры**

Тема 6.1 Гибкое производство. Производственные роботы

Тема 6.2 Что могут делать роботы?

Тема 6.3 Компьютерные технологии в производстве

Тема 6.4 Развитие компьютерных технологий

Тема 6.5 Основные части компьютерной системы

Тема 6.6 Применение компьютеров в производстве

Тема 6.7 Заводы будущего

Тема 6.8 Роботы - идеальные работники

Тема 6.9 Основы гибкой автоматизации

Тема 6.10 Станки

Тема 6.11 Использование цифрового компьютера

Тема 6.12 Роль компьютера в управлении автоматизированным производством

Тема 6.13 Лексико-грамматический анализ технического текста

## **Дисциплина**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

**З.2** основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>332</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1 Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры**

Тема 1.1 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.2 Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психологических качеств.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Основы физического и спортивного самосовершенствования.

Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

#### **Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3 Волейбол.

Тема 2.4 Настольный теннис.

Тема 2.5 Атлетическая гимнастика

Тема 2.6 Плавание

### **Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **Дисциплина ЕН.01 Математика**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** применять математические методы для решения профессиональных задач;

**У.2** использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**У.3** исследовать свойства функций с помощью производной, определять объемы тел вращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**З.1** основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

**З.2** численные методы решения прикладных задач;

**З.3** основных методов исследования свойств функций с помощью первой и второй производной для построения их графиков.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- работа с учебной и справочной литературой;	10
- работа с конспектами лекций;	10
- выполнение индивидуальных заданий по решению задач;	10
- подготовка сообщения, докладов, рефератов и презентаций.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Линейная алгебра

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.

#### Раздел 2 Аналитическая геометрия

Векторы и координаты. Кривые второго порядка.

#### Раздел 3 Дифференциальное и интегральное исчисление.

Производная.

Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

#### Раздел 4 Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения.

#### Раздел 5 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Основы теории вероятности.

**Дисциплина**  
**ЕН.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** использовать изученные прикладные программные средства.

**У.2** применять программные продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** основные понятия автоматизированной обработки информации;

**3.2** общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;

**3.3** общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;

**3.4** базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**3.5** информационные технологии и программные продукты

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**  
**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Виды учебной работы и объём часов**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности, подготовка рефератов	11
Индивидуальное творческое задание	3
Выполнение домашнего задания, подготовка к лабораторным работам	16
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1 Технология автоматизированной обработки информации

Тема 1.2 Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем

Тема 1.3 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.

Тема 1.4 Защита информации от несанкционированного доступа

#### **Раздел 2. Прикладные программные средства**

Тема 2.1 Текстовые процессоры и электронные таблицы

Тема 2.2 Системы управления базами данных

Тема 2.3. Компьютерная графика.

### Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

#### Дисциплина

#### ОП.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

*У.2* оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

*У.3* выполнять проецирование и построения сечений геометрических тел в ручной и машинной графике;

*У.4* выполнять элементы технического рисования и конструирования в ручной и машинной графике;

*У.5* выполнять элементы технологической документации в ручной и машинной графике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** основные правила построения чертежей и схем;

**3.2** способы графического представления пространственных образов;

**3.3** основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

**3.4** правила проецирования и построения сечений геометрических тел;

**3.5** элементы технического рисования и конструирования

**3.6** правила оформления технологической документации;

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:  
общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.



ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	
практические занятия	84
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	4
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	42
<i>Самостоятельная работа по выполнению графических работ</i>	28
Выполнение графической работы №1 «Линии чертежа»	2
Выполнение графической работы №2 «Контур детали».	2
Выполнение графической работы №3 «Тела геометрические»	2
Выполнение графической работы №4 «Тело усеченное»	2
Выполнение графической работы №5 «Чертеж модели»	2
Выполнение графической работы №6 «Разрезы простые»	2
Выполнение графической работы №7 «Разрезы сложные»	2
Выполнение графической работы №8 «Эскиз вала»	2
Выполнение графической работы №9 «Эскиз детали»	2
Выполнение графической работы №10 «Соединения резьбовые»	2
Выполнение графической работы №11 «Соединения сварные»	2
Выполнение графической работы №12 «Сборочный чертеж и детализация сборочного чертежа»	2
Выполнение графической работы №13 «Схема кинематическая»	2
Выполнение графической работы №14 «Построение плана мастерской».	2
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Использование часов вариативной части ППСЗ

№	Дополнительные ПК	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
		<b>36;37;У6;У7</b>		<b>56</b>
		36	<b>Графическая работа</b> Линии чертежа	2
		36; У7	<b>Графическая работа</b> Приемы вычерчивания контура детали с применением различных геометрических построений	4
		36; У7	<b>Графическая работа</b> Построение вписанных и описанных многоугольников	2
		36; У7	<b>Графическая работа</b> Построение касательных к окружности. Сопряженные прямые дуги окружности. сопряженные дуги окружностей между собой.	2
		36; У7	<b>Графическая работа</b> Построение лекальных кривых: циклоидальные кривые, синусоида.	2

	36; У7	<b>Графическая работа</b> Решение задач на построение проекций плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	2
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Проецирование пирамиды на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности пирамиды. Изображение пирамиды и точек на ее поверхности в аксонометрических проекциях.	2
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Проецирование цилиндра на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности цилиндра. Изображение цилиндра и точек на его поверхности в аксонометрических проекциях.	2
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Проецирование конуса на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности конуса. Изображение конуса и точек на его поверхности в аксонометрических проекциях.	2
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Выполнение комплексного чертежа усеченного цилиндра, определение натуральной величины фигуры сечения, построение аксонометрической проекции, выполнение развертки наружной поверхности цилиндра	4
	36; У7	<b>Графическая работа №4</b> Тело усеченное	4
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Упражнение по построению линии пересечения двух цилиндров, двух призм.	2
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Выполнение рисунков моделей.	6
	36; У7	<b>Графическая работа</b> Изображение и обозначение резьбы	2
	У6	<b>Графическая работа №9</b> Эскиз детали	4
	У6	<b>Графическая работа №10</b> Соединения резьбовые	2
	У6	<b>Графическая работа №11</b> Соединения сварные	4
	У6	<b>Графическая работа №12</b> Сборочный чертеж и детализирование сборочного чертежа.	4
	37; У7	<b>Графическая работа №14</b> Построение плана участка.	4

## Содержание дисциплины

### Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.4. Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров деталей

## **Раздел 2 Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)**

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии

Тема 2.2. Проецирование плоскости. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел

Тема 2.4. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 2.5. Схемы и их выполнение

Тема 2.6. Оформление технологической документации

### **Дисциплина**

#### **ОП.02 Техническая механика**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ППСЗ по специальности 23.02.03 базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

**У.2** выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**3.1** основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

**3.2** методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

**3.3** основы проектирования деталей и сборочных единиц;

**3.4** основы конструирования.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Использование часов вариативной части ППСЗ не предусмотрено.

**Виды учебной работы и объём часов**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	20
практические занятия	60
курсовой проект	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	86
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1 Введение в курс технической механики

Тема 1.2 Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей.

Тема 1.3 Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей силы плоской системы сходящихся сил.

Тема 1.4 Теория пар сил на плоскости.

Тема 1.5 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.6 Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Разновидности опор и виды нагрузок.

Тема 1.7 Реальные связи. Трение скольжения и его законы.

Тема 1.8 Пространственная система сил.

Тема 1.9 Центр тяжести

Тема 1.10 Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение.

Тема 1.11 Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.12 Сложное движение.

Тема 1.13 Основные понятия динамики. Аксиомы динамики.

Тема 1.14 Работа и мощность

Тема 1.15 Общие теоремы динамики

## **Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Задачи сопротивления материалов. Основные понятия.

Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.3 Растяжение-сжатие

Тема 2.4 Срез и смятие

Тема 2.5 Кручение

Тема 2.6 Изгиб

Тема 2.7 Устойчивость сжатого стержня

## **Раздел 3. Детали машин**

Тема 3.1 Детали машин. Основные понятия. Работоспособность изделия.

Тема 3.2 Привод. Кинематическая схема, характеристики.

Тема 3.3 Редукторы

Тема 3.4 Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи

Тема 3.5 Зубчатые передачи

Тема 3.6 Валы и оси

Тема 3.7 Подшипники.

Тема 3.8 Муфты

Тема 3.9 Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Сварные и клеевые, заклёпочные соединения.

Тема 3.10 Шпоночные и шлицевые, штифтовые и профильные соединения.

Соединения с натягом.

Тема 3.11 Передача с зацеплением Новикова Планетарная передача. Волновая передача

Тема 3.12 Передача винт-гайка. Червячные передачи

Тема 3.13 Ременные передачи

Тема 3.14 Цепные передачи

Курсовое проектирование

## **Дисциплина**

### **ОП.03 Электротехника и электроника**

Учебная дисциплина Электротехника и электроника относится к профессиональному циклу учебных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** пользоваться измерительными приборами;

**У.2** производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

**У.3** производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

**У.4** классифицировать интегральные микросхемы (вариативная часть);

**У.5** исследовать электронные устройства (вариативная часть).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

**3.2** компоненты автомобильных электронных устройств;

**3.3** методы электрических измерений;

**3.4** устройство и принцип действия электрических машин;

**3.5** технологии изготовления микросхем;

**3.6** работу электронных устройств.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	-
лабораторные работы	60
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	-
Написание реферата	26
Подготовка доклада	21
Решение прикладных задач	19
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

### Использование часов вариативной части ППСЗ

№	Дополнительные ПК	Дополнительные знания, умения	№,наименование темы	Количество часов
		<b>У.4, 3.5, У.5, 3.6</b>		<b>18</b>
		У.4 3.5	Тема 7.3 Интегральные микросхеиы.	9
		У.5 3.6	Тема 8.1. Выпрямители и сглаживающие фильтры.	9

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1.Электрическое поле

Тема 1.2.Основные элементы электрических цепей

Тема 1.3.Законы Ома, Кирхгофа. Расчёт электрических цепей

#### Раздел 2. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Тема 2.1.Магнитное поле. Напряжённость и магнитная индукция

Тема 2.2.Закон электромагнитной индукции

#### Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1.Параметры переменного тока

Тема 3.2.Однофазные цепи переменного тока

Тема 3.3.Трёхфазные электрические цепи

#### Раздел 4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Тема 4.1.Виды и методы электроизмерений

Тема 4.2.Электроизмерительные механизмы

## **Раздел 5. Трансформаторы**

Тема 5.1. Назначение, конструкция, принцип действия трансформатора

Тема 5.2. Трёхфазный трансформатор

## **Раздел 6. Электрические машины**

Тема 6.1. Конструкция и принцип действия машин постоянного тока

Тема 6.2. Двигатели постоянного тока

Тема 6.3. Электрические машины переменного тока

## **Раздел 7. Электроника. Полупроводниковые приборы**

Тема 7.1. Основы теории электропроводности п/проводников

Тема 7.2. Полупроводниковые приборы

Тема 7.3. Интегральные микросхемы

## **Раздел 8. Электронные устройства**

Тема 8.1. Выпрямители и сглаживающие фильтры

Тема 8.2. Электронные усилители

Тема 8.3. Электронные генераторы

### **Дисциплина**

#### **ОП.04 Материаловедение**

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У.1** распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

**У.2** определять виды конструкционных материалов;

**У.3** выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

**У.4** проводить исследования и испытания материалов.

**У.5** проводить динамические испытания материалов.

**У.6** проводить исследования и испытания полимерных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**3.1** закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

**3.2** классификацию и способы получения композиционных материалов;

**3.3** принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

**3.4** строение и свойства металлов, методы их исследования;

**3.5** классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

**3.5** виды динамических испытаний с определением ударной вязкости



*3.7 классификацию и способы получения пластмасс и полимерных материалов;*

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:  
общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Виды учебной работы и объём часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме -экзамена</b>	

### *Использование часов вариативной части ППСЗ*

№	Дополнительные ПК	Дополнительные знания, умения	№,наименование темы	Количество часов
1		<b>У4;3 1, 35 У4, 33</b>		<b>38</b>
		У4;3 1, 35	Тема 1.1. Строение и кристаллизация металлов	16
		У4, 33	Тема 2.4 . Материалы для режущих и измерительных инструментов	4
		У4, 33	Тема 2.5. Стали для инструментов обработки металлов давлением	6
		У4;34,35	Тема 3.1 Термическая обработка металлов и сплавов	4
		35	Тема 3.2 Химико- термическая обработка металлов и сплавов.	4
		35	Тема 3.3 Коррозия металлов и методы борьбы с ней	4

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Металловедение**

Тема 1.1. Строение и кристаллизация металлов

Тема 1.2 Свойства металлов и методы их испытания

Тема 1.3. Основные сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния металлов и сплавов

#### **Раздел 2. Конструкционные и инструментальные стали и сплавы**

Тема 2.1. Углеродистые стали

Тема 2.2. Чугуны

Тема 2.3. Конструкционные легированные стали

Тема 2.4 . Материалы для

режущих и измерительных инструментов

Тема 2.5. Стали для инструментов обработки металлов давлением

Тема 2.6.Стали и сплавы с особыми свойствами

#### **Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Коррозия металлов и методы борьбы с ней**

Тема 3.1 Термическая обработка металлов и сплавов

Тема 3.2 Химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Тема 3.3 Коррозия металлов и методы борьбы с ней.

#### **Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.**

Тема 4.1. Алюминий и сплавы на его основе.

Тема 4.2. Титан, магний и их сплавы

Тема 4.3 Медь и ее сплавы.

## **Раздел 5 Композиционные, порошковые и неметаллические материалы**

Тема 5.1. Композиционные материалы.

Тема 5.2. Порошковые и неметаллические материалы

### **Дисциплина**

#### **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** выполнять метрологическую поверку средств измерений;

**У.2** проводить испытания и контроль продукции;

**У.3** применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

**У.4** определять износ соединений;

**У.5** использовать средства измерения для мониторинга качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** основные понятия, термины и определения;

**3.2** средства метрологии, стандартизации и сертификации;

**3.3** профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

**3.4** показатели качества и методы их оценки;

**3.5** системы и схемы сертификации;

**3.6** назначение и правила применения контрольно-измерительных приборов

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей

**Виды учебной работы и объём часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета</b>	2

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Стандартизация, взаимозаменяемость**

Тема 1.1 Основы стандартизации и взаимозаменяемости

**Раздел 2. Нормативные документы к основным видам продукции**

Тема 2.1. Системы допусков и посадок гладких элементов деталей

Тема 2.2. Гладкие калибры и их допуски

Тема 2.3. Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений

Тема 2.4. Нормирование точности формы и расположения поверхностей

**Раздел 3. Метрология.**

Тема 3.1. Основные понятия теоретической метрологии

**Раздел 4. Стандартизация, сертификация и управление качеством.**

Тема 4.1. Основные понятия по качеству

Тема 4.2 Основы стандартизации

Тема 4.3. Основы сертификации

Тема 4.4. Международная и межгосударственная система сертификации

### **Дисциплина**

#### **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

Дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** пользоваться дорожными знаками и разметкой;

**У.2** ориентироваться по сигналам регулировщика;

**У.3** определять очередность проезда различных транспортных средств;

**У.4** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

**У.5** управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

**У.6** уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

**У.7** обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

**У.8** предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

**У.9** организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1** причины дорожно-транспортных происшествий;

**3.2** зависимость дистанции от различных факторов;

**3.3** дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

**3.4** особенности перевозки людей и грузов;

**3.5** влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

**3.6** основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

### **Виды учебной работы и объём часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	
практические занятия	50
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Отработка навыков по основам законодательства в сфере дорожного движения. Решение практико-ориентированных задач.	24
Отработка техники безопасности дорожного движения. Решение практико-ориентированных задач. Подготовка докладов, рефератов.	24
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 1.2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 1.3. Регулирование дорожного движения

Тема 1.4. Проезд перекрестков

Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.6. Особые условия движения

Тема 1.7. Перевозка людей и грузов

Тема 1.8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Тема 1.9. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Тема 1.10. Виды ответственности за нарушение ПДД

**Раздел 2. Безопасность дорожного движения**

Тема 2.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"

Тема 2.2. Профессиональная надежность водителя

Тема 2.3. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств

Тема 2.4. Дорожные условия

Тема 2.5. Дорожно-транспортные происшествия

Тема 2.6. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД

Тема 2.7. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях

**Раздел 3. Оказание медицинской помощи**

Тема 3.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Тема 3.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания

Тема 3.3. Проведение сердечно-легочной реанимации

Тема 3.4. Кровотечение и методы его остановки

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Тема 3.6. Правила наложения транспортной иммобилизации

## **Дисциплина**

### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** использовать необходимые нормативные правовые акты;

**У.2** применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** основные положения Конституции Российской Федерации;

**З.2** основы трудового права;

**З.3** законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:  
общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

### **Виды учебной работы и объём часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление схем и таблиц, решение проблемных задач, домашняя работа и т.п.	25
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **Содержание дисциплины**



## **Раздел 1. Гражданское право**

Тема 1.1 Роль правового регулирования в жизни общества. Введение.

Тема 1.2 Обязательственные правоотношения

Тема 1.3 Гражданско-правовой договор.

Тема 1.4 Виды договоров и их особенность

Тема 1.5 Граждане (физические лица), как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.6 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.7 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица

Тема 1.8 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.9 Защита прав потребителей.

Тема 1.10 Перевозка грузов, пассажиров и багажа.

Тема 1.11 Ответственность перевозчика, фрахтовщика

## **Раздел 2 Трудовое право.**

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3 Понятие, содержание и виды трудового договора

Тема 2.4 Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений

Тема 2.5 Переводы и перемещения на предприятии. Прекращение трудового договора

Тема 2.6 Рабочее время.

Тема 2.7 Время отдыха.

Тема 2.8 Заработная плата.

Тема 2.9 Трудовая дисциплина Дисциплинарная ответственность и виды дисциплинарных взысканий.

Тема 2.10 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.11 Понятие трудовых споров, причины их возникновения.

Тема 2.12 Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Тема 2.13 Социальное обеспечение граждан

## **Раздел 3 Административное право.**

Тема 3.1 Административные правонарушения.

### **Дисциплина**

#### **ОП.08 Охрана труда**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

**У.2** обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

**У.3** анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**У.4** использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** воздействие негативных факторов на человека;

**З.2** нормативные и организационные основы охраны труда в организации

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**общих компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**профессиональных компетенций:**

ПК1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	10
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с конспектом лекции;	5
учебной и специальной технической литературой;	5
решение задач;	4
подготовка к ответам на контрольные вопросы;	2
выполнение рефератов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда**

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

#### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды

#### **Раздел 3. Основы пожарной безопасности**

Тема 3.1. Основные причины пожаров.

Меры профилактики и пожаротушения

#### **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда**

Тема 4.1. Основы безопасности

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности.

### **Дисциплина**

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У.2**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У.3**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У.4**применять первичные средства пожаротушения;

**У.5**ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

**У.6**применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

**У.7**владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У.8**оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**3.1**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**3.2**основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**3.3**основы военной службы и обороны государства;

**3.4**задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**3.5**способы защиты населения от оружия массового поражения;

**3.6**меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**3.7**организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**3.8**основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

**3.9**область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**3.10**порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:  
общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретических занятий	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
написание рефератов	4
подготовка презентаций	2
разработка алгоритмов действий	3
проведение тренировок	6
<b>Промежуточная аттестация в форме -экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности**

Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Общие сведения об опасностях.

#### **Раздел 2 Основы военной службы**

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3 Правовые основы военной службы.

#### **Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Тема 3.1 Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

Тема 3.2 Определение наличия сознания у пострадавшего.

Тема 3.3 Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

Тема 3.4 Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

Тема 3.5 Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей

Тема 3.6 Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

Тема 3.7 Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Тема 3.8 Контроль состояния пострадавшего.

## **Раздел 4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации в условиях мирного времени. Современный терроризм**

Тема 4.1 Понятие, основные задачи и организационная структура гражданской обороны

Тема 4.2 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, биологическое оружие и их основные характеристики.

Тема 4.3 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 4.4 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики

Тема 4.5 Терроризм и меры по его предупреждению

Тема 4.6 Требования пожарной безопасности, основные способы тушения пожаров

Тема 4.7 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

### **Дисциплина вариативной части**

#### **ОП.10 Микропроцессорные системы управления**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и является базовой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

*У.1 выполнять диагностические и регулировочные работы электронных и микропроцессорных систем автомобилей;*

*У.2 обнаруживать и устранять основные неисправности в электронных и микропроцессорных системах автомобилей;*

*У.3 организовывать и оснащать необходимым оборудованием посты и участки по техническому обслуживанию и текущему ремонту электронных и микропроцессорных систем автомобилей;*

*У.4 работать со специальной литературой и нормативно-технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту электронных и микропроцессорных систем автомобилей;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

*3.1 общие сведения о системах бортовой автоматики современных автомобилей;*

*3.2 устройство, принцип действия и работу электронных и микропроцессорных систем автомобилей и средств ТОА;*

*3.3 характеристики функциональных узлов и элементов электронных и микропроцессорных систем автомобилей;*

*3.4 условия эксплуатации и требования электронным и микропроцессорным системам автомобилей;*

*3.5 возможные неисправности и методы их устранения;*

*3.6 типаж технологического и диагностического оборудования, их использование.*

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Учебная дисциплина ОП. 10 Микропроцессорные системы управления введена в рабочий учебный план за счет вариативной части в полном объеме.

### **Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	40
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Оформление отчета по выполненной лабораторной работе	20
Работа над отдельными темами	36
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Электронные и микропроцессорные системы управления

Тема 1.1. Основные предпосылки применения электронных и микропроцессорных систем управления агрегатами автомобиля

Тема 1.2. Типовые функциональные узлы электронных систем.

Тема 1.3. Электронные и микропроцессорные системы управления двигателем

Тема 1.4.

Электронные и микропроцессорные системы управления трансмиссией, подвеской и тормозной системой

Тема 1.5. Электронные и микропроцессорные системы управления оборудованием салона, системой освещения и вспомогательным оборудованием

### Раздел 2. Электронные и микропроцессорные системы в средствах ТОО.

Тема 2.1. Комплексные микропроцессорные системы диагностики автомобиля. Электронное и микропроцессорное оборудование.

## Дисциплина вариативной части

### ОП.11 Экологические основы природопользования

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО(ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

*У-1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;*

*У-2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.*

*У-3 - оценивать качество окружающей среды;*

*У-4- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

*З-1- основные определения и понятия экологического природопользования;*

*З-2- современное состояние окружающей среды России и мира;*

*З-3- основные загрязнители, попадающие в окружающую среду в результате работы автотранспорта*

*З-4- основные направления рационального природопользования;*

*3-5 - основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;*

*3-6- правовые вопросы экологической безопасности.*

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:  
общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

**профессиональных компетенций:**

ПК1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК1.2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК2.1.Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.6. Знать правила безопасного использования производственного оборудования

## Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретических занятий	18
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>в том числе:</b>	
-проработка учебной литературы и конспектов занятий по изучаемым темам	13
-подготовка рефератов, презентаций, кроссвордов.	6
<b>Итоговая аттестация в форме -дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

Введение.

#### **Раздел 1.Состояние окружающей среды и природопользования**

Тема 1.1.Взаимодействие человека и природы

Тема 1.2.Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

#### **Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности**

Тема 2.1. Правовые вопросы экологической безопасности

### Дисциплина вариативной части

#### **ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

Программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка). И относится к укрупненной группе. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа предназначена для очной формы обучения.

Дисциплина введена в учебный план за счет вариативной части в полном объёме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1 определять организационно-правовые формы организаций;**

*У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию;*  
*У.3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*

*У.4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;*

*У.5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.*

*У.6 определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

*3.1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;*

*3.2 основные принципы построения экономической системы организации;*

*3.3 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;*

*3.4 методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;*

*3.5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;*

*3.6 способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;*

*3.7 формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта*

*3.8 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы приемки готовой продукции*

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
рефератов, докладов, проектов	16
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 1.5. Бухгалтерский учёт и отчётность

#### Раздел 2. Проектная деятельность в бизнесе

Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана

Тема 2.2. Ресурсное обеспечение

### Профессиональный учебный цикл

#### Профессиональный модуль

##### ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Профессиональный модуль ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, работ и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорту.

**ПК 1.2.** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

**ПК 1.3.** Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей». Опыт работы не требуется.

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

**ПО.2** технического контроля эксплуатируемого транспорта;

**ПО.3** в разработке технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

**У.1** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

**У.2** осуществлять технический контроль автотранспорта;

**У.3** оценивать эффективность производственной деятельности;

**У.4** осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**У.5** анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**знать:**

**3.1** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

**3.2** базовые схемы включения элементов электрооборудования;

**3.3** свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

**3.4** правила оформления технической и отчетной документации;

**3.5** квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

**3.6** методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

**3.7** основные положения действующей нормативной документации;

**3.8** основы организации деятельности предприятия и управление им;

**3.9** правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	–1816 часов,
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	– 1258 часов;
самостоятельная работа обучающегося	– 558 часов;
лабораторные работы и практические занятия	– 436 часов;
курсовые работы (проекты)	– 30 часов;
производственная практика	–144 часов.
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

**Использование часов вариативной части ППСЗ (522 часа)**

Индексы циклов, обязательная нагрузка по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>МДК.01.01</b> Устройство автомобилей	<b>108</b>	108	
<b>МДК.01.02</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>100</b>	100	
<b>МДК.01.03</b> Ремонт автомобилей	<b>100</b>	100	
<b>МДК.01.04</b> Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей импортного производства	<b>146</b>		146
<b>МДК.01.05</b> Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	<b>68</b>		68
<b>ИТОГО</b>	<b>522</b>	308	214

**Содержание профессионального модуля**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**МДК.01.01 Устройство автомобилей**

Тема 1.1. Устройство двигателя. КШМ и ГРМ.

Тема 1.1. Устройство двигателя. Система питания

Тема 1.2. Устройство трансмиссии

Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса

Тема 1.4. Системы управления

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей

Тема 1.6. Теория автомобилей и двигателей

### **МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

Тема 1.1 Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 1.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей

### **МДК.01.03 Ремонт автомобилей**

Тема 1.1 Ремонт автомобилей КР и ТР

### **МДК.01.04 Особенности технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей импортного производства**

Тема 1.1 Особенности технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей импортного производства

### **МДК.01.05 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ**

Тема 1.1. Основы проектирования в AutoCAD

Тема 1.2 Преобразование элементов чертежа

Тема 1.3 Настройка стиля текста и стиля размера. Создание сложных объектов

Тема 1.4. Работа с отсканированными документами

Преобразование элементов чертежа

Тема 1.5 Выполнение необходимых выносок, надписей, размеров, технических требований

Тема 1.6. Выполнение конструкторско-технологической документации по дипломному проектированию

### **ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**ПК 2.2.** Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**ПК 2.3.** Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**ПК 2.4.** Определять остаточный ресурс производственного оборудования

**ПК 2.5.** Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

**ПК 2.6.** Знать правила безопасного использования производственного оборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:



**иметь практический опыт:**

**ПО.1** планирования и организации работ производственного поста, участка;

**ПО.2** проверки качества выполняемых работ;

**ПО.3** оценки экономической эффективности производственной деятельности;

**ПО.4** обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

**У.1** планировать работу участка по установленным срокам;

**У.2** руководить работой производственного участка;

**У.3** своевременно подготавливать производство;

**У.4** обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

**У.5** контролировать соблюдение технологических процессов;

**У.6** оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

**У.7** проверять качество работ;

**У.8** проводить производственный инструктаж рабочих;

**У.9** анализировать результаты производственной деятельности участка;

**У.10** обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

**У.11** организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

**У.12** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

**3.1** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

**3.2** положения действующей системы менеджмента качества;

**3.3** методы нормирования и формы оплаты труда;

**3.4** основы управленческого учета;

**3.5** основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**3.6** порядок разработки и оформления технической документации;

**3.7** правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	–534часов,
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	– 404 часов;
самостоятельная работа обучающегося	– 130 часов;
лабораторные работы и практические занятия	-
курсовые работы (проекты)	– 20 часов;
производственная практика	–144часов.
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

**Использование часов вариативной части ППСЗ (86часов)**

<b>Индексы циклов, обязательная нагрузка по ФГОС, часов</b>	<b>Распределение вариативной части по циклам, часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>в том числе</b>	
		<b>На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)</b>	<b>На введение дополнительных дисциплин (ПМ)</b>
<b>МДК.02.02</b> Экономика автотранспортного предприятия	<b>36</b>	36	
<b>МДК.02.03</b> Бережливое производство	<b>50</b>		50
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	36	50

**Содержание профессионального модуля**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей**

Тема 1.1.Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта

Тема 1.2.Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

Тема 1.3 Документооборот, планирование и учет в системах поддержания работоспособности

Тема 1.4 Основы проектирования производственных участков автотранспортного предприятия

**МДК 02.02. Экономика автотранспортного предприятия**

**Раздел 1 Менеджмент автотранспортного предприятия**

Тема 1.1.Методология управления качеством

Тема 1.2.Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги)

Тема 1.3.Мотивация

Тема 1.4.Контроль, учет и анализ процессов управления качеством

**Раздел 2** Экономика автотранспортного предприятия

Тема 2.1.Отрасль и рыночная экономика

Тема 2.2.Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

Тема 2.3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.4 Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики

Тема 2.5 Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность

Тема 2.6 Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия

**МДК 02.03.Бережливое производство**

Тема 1.1 Производственная система

Тема 1.2 Элементы производственной системы

Тема 1.3 Потери.

Тема 1.4 Проекты по совершенствованию производственной системы

**ПП.02Производственная практика ( по профилю специальности)**

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(приложение к ФГОС) на основе тарифно-квалификационной характеристики профессии 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей» , и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1.** Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

**ПК 3.2.** Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

**ПК 3.3.** Разрабатывать технологическую документацию.

**ПК 3.4.** Выполнять диагностические работы соответствующие специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

**ПК 3.5.** Выполнять техническое обслуживание и ремонт простых соединений и узлов автомобилей, соответствующий специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является профессиональным модулем.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

**ПО.2** проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

**ПО.3** выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;

**ПО.4** разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м;

**ПО.5** выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;

**ПО.6** ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;

**ПО.7** устранения мелких неисправностей автомобилей;

**ПО.8** участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

**уметь:**

**У.1** применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

**У.2** проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

**У.3** выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

**У.4** подготавливать автомобили к разборке;

**У.5** разбирать автомобили;

**У.6** выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;

**У.7** ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;

**У.8** изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;

**У.9** снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;

**У.10** устранять мелкие неисправности автомобилей;

**У.11** выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

**знать:**

**З.1** основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

**З.2** технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;

**З.3** технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;

**З.4** квалитеты точности и параметры шероховатости;

**З.5** технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;

**З.6** основные сведения об устройстве автомобилей;

**З.7** порядок и правила разборки автомобилей;

**З.8** технику безопасности при разборке автомобилей ;

**3.9** виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;

**3.10** способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;

**3.11** технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;

**3.12** основы организации и технологии ремонта автомобилей;

**3.13** технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;

**3.14** порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;

**3.15** технику безопасности при ремонте автомобилей

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- <b>696</b> часов,
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	- <b>680</b> часов;
самостоятельная работа обучающегося	- <b>16</b> часов;
лабораторные работы и практические занятия	- 8 часов
курсовые работы (проекты)	-
учебная практика	- <b>576</b> часов
производственная практика	- <b>72</b> часа.
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	

### **Содержание профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

**МДК.03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Раздел 1.** Выполнение слесарных работ и технических измерений

Тема 1.1. Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки

**Раздел 2.** Выполнение работ по разборке и сборке автомобилей

Тема 2.1. Разборка автомобилей.

Виды работ учебной практики (демонтажно-монтажной)

**Раздел 3** Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Тема 3. 1. Техническое обслуживание автомобилей

**УП.03 Учебная практика**

**ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

## **Аннотация рабочей программы учебной практики (по профилю специальности)**

Программа учебной практики (далее программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Программа может быть использована при профессиональной подготовке специалистов по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)**

Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнять различные токарные работы сложностью 2-го разряда.

Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. Разбирать и собирать грузовые, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м., агрегаты, узлы, приборы систем и механизмов автомобилей. Определять годность деталей для дальнейшего использования. Производить регулировочные работы систем зажигания, питания, тормозных механизмов, газораспределительного механизма двигателя и др., осуществлять ремонт простых соединений и узлов, устранять мелкие неисправности

### **Количество часов на освоение программы учебной практики:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
всего	<b>- 576</b>	часов,
в том числе		
в рамках освоения ПМ.03		
учебной практики	<b>- 576</b>	часов,
в том числе		
слесарной	<b>- 144</b>	часа
механической	<b>- 144</b>	часа
демонтажно-монтажной	<b>- 288</b>	часа
<b>Итоговая аттестация по практике проводится в форме- дифференцированного зачета</b>		

## Содержание производственной практики

### Раздел 1 Слесарная практика

Тема 1.1 Разметка плоскостная.

Тема 1.2 Правка и гибка металла.

Тема 1.3 Рубка металла. Резка металла

Тема 1.4 Опиливание металла.

Тема 1.5 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.

Тема 1.6 Обработка резьбовых поверхностей.

Тема 1.7 Клёпка.

Тема 1.8 Разметка пространственная. Распиливание и припасовка .

Тема 1.9 Шабрение. Притирка и доводка.

Тема 1.10 Пайка, лужение, склеивание.

Тема 1.11 Комплексная слесарная работа .

### Раздел 2 Механическая практика

Тема 2.1 Ознакомление с устройством металлорежущего оборудования. Правила технической эксплуатации металлорежущего оборудования.

Тема 2.2 Упражнения в управлении металлорежущим оборудованием.

Тема 2.3 Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Подрезание торца.

Тема 2.4 Получение и обработка отверстий.

Тема 2.5 Обработка конических поверхностей.

Тема 2.6 Обработка поверхностей на фрезерном станке.

Тема 2.7 Сверление и рассверливание отверстий на сверлильном станке.

Тема 2.8 Обработка поверхностей на строгальном станке.

Тема 2.9 Комплексная токарная работа.

### Раздел 3 Демонтажно-монтажная практика

Тема 3.1 Контрольный осмотр автомобиля и порядок проведения разборочно-сборочных работ.

Тема 3.2. Подбор инструмента и приспособлений для разборочно-сборочных работ.

Тема 3.3 Разборка и сборка КШМ и ГРМ двигателей.

Тема 3.4 Разборка и сборка приборов систем охлаждения и смазки двигателей.

Тема 3.5 Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя.

Тема 3.6 Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя.

Тема 3.7 Разборка и сборка приборов системы питания от ГБУ.

Тема 3.8 Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.

Тема 3.9 Разборка и сборка карданной передачи.

Тема 3.10 Разборка и сборка ведущих мостов.

Тема 3.11 Разборка и сборка переднего моста и подвески автомобиля.

Тема 3.12 Разборка и сборка ступиц колес и колес автомобиля.

Тема 3.13 Разборка и сборка механизмов и узлов рулевого управления.

Тема 3.14 Разборка и сборка механизмов и узлов тормозных систем.

## **Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (далее программа) – является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ СПО предусматриваются производственная практика (практика по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

**Цели и задачи производственной практики** – требования к результатам освоения производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на получение студентом первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом



обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПК 2.5. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 2.6. Знать правила безопасного использования производственного оборудования

### **3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Выполнять диагностические работы соответствующие специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ПК 3.5. Выполнять техническое обслуживание и ремонт простых соединений и узлов автомобилей, соответствующий специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

**Требования к результатам освоения производственной практики.**  
Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

<b>ВПД</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля; осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей; выполнять диагностические и регулировочные работы электронных и микропроцессорных систем автомобилей; обнаруживать и устранять основные неисправности в электронных и микропроцессорных системах автомобилей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверять качество выполняемых работ; оценивать экономическую эффективность производственной деятельности; обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей; устранять мелкие неисправности автомобилей; участвовать в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
--	--

**Количество часов на освоение программы производственной практики(по профилю специальности):**

Вид учебной работы	Объем часов	
всего в том числе:	- <b>360</b>	часов,
производственной практики (практика по профилю специальности):	- <b>360</b>	часов
в рамках освоения ПМ.01 ПП.01 производственной практики (практика по профилю специальности)	- <b>144</b>	часа,
в рамках освоения ПМ.02 ПП.02 производственной практики (практика по профилю специальности)	- <b>144</b>	часа,
в рамках освоения ПМ.03 ПП.03 производственной практики (практика по рабочей профессии)	- <b>72</b>	часа.
<b>Итоговая аттестация по практике проводится в форме -дифференцированного зачета</b>		

**Содержание обучения на производственной практике**

**Раздел 1.** Ознакомление с предприятием.

**Раздел 2.** Работа в качестве мастера производственного участка (цеха).

**Раздел 3.** Работа в качестве техника по учету АКБ, шин, ГСМ и подвижного состава.

**Раздел 4.** Работа в отделе технического контроля в качестве механика (мастера) отдела технического контроля (ОТК).

**Раздел 5.** Изучение работы отделов эксплуатации и планирования производства. Производственные экскурсии.

**Раздел 6.** Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики  
(по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения программы профессиональных модулей

## **Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом ППСЗ, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## **Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта и закрепление полученного ранее;
- отработка и закрепление необходимых профессиональных умений и навыков;
- систематизация и использование в практической деятельности полученных знаний специфики специальности на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений;
- углубления знаний, приобретенных в процессе обучения и освоения новых приемов работы.

Основной задачей преддипломной практики является улучшение практической подготовки выпускника колледжа, повышение профессионального уровня в соответствии с квалификационными требованиями, с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства, приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, а также подготовка материалов к дипломному проекту.

Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет, который проводится руководителем практики от учебного заведения.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПК 2.5. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 2.6. Знать правила безопасного использования производственного оборудования

**Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего "Слесарь по ремонту автомобилей".**

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Выполнять диагностические работы соответствующие специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ПК 3.5. Выполнять техническое обслуживание и ремонт простых соединений и узлов автомобилей, соответствующий специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Кроме того, в результате освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать практическими профессиональными умениями в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

<b>ВПД</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля;</li><li>- осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;</li><li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li><li>- выполнять диагностические и регулировочные работы электронных и микропроцессорных систем автомобилей;</li><li>- обнаруживать и устранять основные неисправности в электронных и микропроцессорных системах автомобилей.</li></ul>
Организация деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и организовывать работы производственного поста, участка;</li><li>- проверять качество выполняемых работ;</li><li>- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;</li><li>- обеспечивать безопасность труда на производственном участке.</li></ul>
Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	<ul style="list-style-type: none"><li>- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;</li><li>- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;</li><li>- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li><li>- устранять мелкие неисправности автомобилей;</li><li>- участвовать в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</li></ul>

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
преддипломной практики**

<b>Разделы производственных работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>
Подготовка к выполнению дипломного проекта с учетом ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.6 и ПК 3.1- 3.5	36
Организационно-технологическая практика (работа обучающихся в качестве дублеров помощников инженерно- технических работников предприятия под руководством руководителя практики от предприятия) Изучение работы всех отделов и служб предприятия	90
Производственные экскурсии	6
Систематизация материалов собранных для дипломного проекта, оформление отчета по практике	12
<b>Итоговая аттестация по практике проводится в форме- дифференцированного зачета</b>	

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

- Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка) составляет 31 человека, из них штатных -26 человек.

- качественный состав педагогических кадров:
- процент преподавателей с высшим образованием - 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией -88,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией - 48.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 1.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения; Устройства автомобилей
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	Технической механики
9	Методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	Электротехники и электроники;
2	Материаловедения;
3	Метрологии, стандартизации и сертификации;
4	Двигателей внутреннего сгорания;
5	Электрооборудования автомобилей;
6	Автомобильных эксплуатационных материалов;

7	Технического обслуживания автомобилей;
8	Ремонта автомобилей;
9	Технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Кузнечно-сварочные
4	Демонтажно-монтажные
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТАВИАК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **5.3 Информационное обеспечение обучения**

Реализация ППСЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТАВИАК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В колледже обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный интернет - порталы.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ГБПОУ РО «ТАВИАК» самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППСЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППСЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения



соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели ГБПОУ РО «ТАВИАК» разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений обучающихся по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППСЗ осуществляется на бумажных и электронных носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ТАВИАК» установлен «Порядок формирования фонде оценочных средств по специальностям/ профессиям СПО» После разработки

преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании цикловой комиссии технического регулирования и управление качеством и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППСЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик обучающихся колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практик обучающихся определяется в соответствии с действующим законодательством.

Практика по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ТАВИАК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ ежегодно актуализируются и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники,

производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания обучающимися освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

## 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТАВИАК» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития колледжа.

Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Воспитание семейных ценностей.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Правовое воспитание и культура безопасности.
5. Нравственное и духовное воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
12. Трудоустройство студентов.
13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
14. Совет самоуправления колледжа.

Основные направления социокультурной среды ГБПОУ РО «ТАВИАК» способствуют пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействию с социальными партнерами и охватывают следующие сферы воспитания:

- **Духовно- нравственное воспитание**- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание**- мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

- **Патриотическое воспитание** - формирование приверженности важнейшим духовным ценностям: воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическая работа в рамках колледжа утверждается в соответствии с планом работы колледжа на год, с планами тематических военно-патриотических недель, с учетом интересов студентов, социального заказа.

**Цель патриотической работы:** создание условий, организация воспитательного пространства для эффективного патриотического воспитания молодежи

**Задачи:**

- активизация понимания Родины на различных этапах развития России;
- формирование ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в студенческом самоуправлении;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Для юношей-студентов актуальным остается **воспитание** их как **будущих защитников Отечества**, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже – создание условий для подготовки к военной службе, для физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

**-Профессиональное воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Воспитательная работа в колледже определяется следующими задачами:

**I курс-** Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

**II-III курс-** Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

**IV-V курс-** Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке специалиста к адаптации на производстве.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционирует студенческое объединение клуб «Авиастроитель» по трем основным направлениям:

1. военно-патриотическое - кружок «Патриот» при музее ГБПОУ РО «ТАВИАК» ;

2. профориентационное- клуб «Орбита»;

3. авиамодельное - кружок авиамоделирования;

Реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания ГБПОУ РО «ТАВИАК», в которой определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

**В «Программу развития воспитания» входят подпрограммы:**

- «Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
- «Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной среде»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студентов»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления»;
- «Подготовка, конкурентоспособного специалиста, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи»;
- «Подготовка студентов-волонтёров»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»;
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»;
- «Правовое воспитание студентов».

**В целях осуществления Программы ежегодно составляются:**

- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы библиотеки ГБПОУ РО «ТАВИАК» на учебный год;
- План работы спортивного клуба;
- График проведения классных часов по колледжу;
- План военно-патриотических мероприятий;
- План работы музея истории колледжа;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на учебный год;
- План работы социального педагога на учебный год;
- План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- План работы студенческого Совета на учебный год;
- План работы педагогов-организаторов;
- План работы студенческого совета общежития на учебный год;
- План проведения месячника патриотической работы в колледже.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику **локальные нормативные акты**, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности

колледжа:

- Положение о волонтерском студенческом объединении;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о классном руководстве.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о Родительском Совете колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, борьбе с экстремизмом, алкоголизмом и наркоманией;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о литературном клубе «Полет»;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на 2016-2017 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Концепция воспитательной работы ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями развития;
- Положение о клубе «Авиастроитель»;
- Положение о профориентационном клубе «Орбита»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом воспитания и трудоустройства; социальный педагог; педагог-организатор; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловая комиссия технического регулирования и управления качеством, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом воспитания и трудоустройства. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию

студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 - **Виды и формы воспитательной деятельности в колледже**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимонаблюдению «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина, участие в экологических субботниках города.