СОГЛАСОВАНО:
ОАО «325 Авиационный ремонтный завод»
Главный инженер

А.А. Безгалов

«30» августа 2019г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова

Е.В.Жданова

«30» августа 2019г.
М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

на базе основного общего образования

по профессии среднего профессионального образования

160108.02 (24.01.01) Слесарь-сборщик авиационной техники

Квалификация : **слесарь-сборщик двигателей;**
слесарь-сборщик летательных аппаратов

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения -
3 года и **10** мес на базе основного общего образования

1 год и **10** мес на базе среднего общего образования

Программа подготовки квалификационных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 685, зарегистрированном в Минюсте РФ 20августа 2013г., регистрационный № 29605 (укрупненная группа 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника),учетом требований профстандарта «Слесарь-сборщик» (утвержден приказом МинтрудаРоссии от 04.03.2014 № 122н, зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014 № 31693).

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих согласована с работодателем 31 августа 2018 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2018 года протокол № 1.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

Разработчики:

Берестнев Ю.В.	преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Забурненко Е.В.	преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Низкодухова Е.В.	преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Пащенко Ж.А.	преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Грукало В.М.	преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Черноголовый С.В	заместитель начальника цеха по производству ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»
Пересадько В.В.	мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ТАВИАК
Болотов В.Л.	мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Петахин В.Н.	мастер производственного обучения ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
1.1 Определение **ППКРС**
1.2 Нормативно-правовые основы разработки **ППКРС**
1.3 Цель **ППКРС**
1.4 Характеристика **ППКРС** по профессии
1.5 Акт согласования вариативной части **ППКРС**
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
3 Требования к результатам освоения **ППКРС**
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации **ППКРС**
4.1 Учебный план
4.2 Календарный учебный график
4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана **ППКРС**
4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
5 Ресурсное обеспечение **ППКРС**
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
5.3 Информационное обеспечение обучения
6 Оценка результатов освоения **ППКРС**
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
7 Воспитательная работа

1ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**ППКРС**) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке **ППКРС** определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части **ППКРС**), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики профессии.

Реализация **ППКРС**осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППКРС

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки Россииот 14 июня 2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15декабря 2014№ 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413(в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от от 2 августа 2013 г. № 685;
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013№291;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/?page_id=774)
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/?page_id=774);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

1.3 Цель ППКРС

ППКРС определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники(базовая подготовка) с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся, а также профессиональных стандартов.

ППКРС имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППКРСпо профессии

Сроки получения СПО по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по **ППКРС**	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по **ППКРС** базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь-сборщик двигателей Слесарь-сборщик летательных аппаратов	3 года 10 месяцев

Таблица 2 - Трудоемкость **ППКРС** на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	76 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	6нед.
Государственная итоговая аттестация	2нед.
Каникулярное время	34нед.
Итого	198 нед.

1.5 Акт согласования вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники(очная форма обучения)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» в лице директора **Ждановой Елены Владимировны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техникис представителем работодателя в лице главного инженераОАО «325 Авиационный ремонтный завод» **Безгалова Андрея Александровича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	**Адрес**	**Телефон**	**Руководитель (директор)**
ГБПОУ РО «ТАВИАК»	347900, г. Таганрог ул.Чехова, д.75/ пер.Тургеневский, д. 44	(8634) 38-39-26	Жданова Елена Владимировна
ОАО «325 Авиационный ремонтный завод»	347916, г. Таганрог Ростовской обл. ул. Циолковского 42	(8634) 387-019	Занорин Сергей Михайлович

Документация, представленная для согласования:
1) Учебный план по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники(базовая подготовка);
2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части **ППКРС** по профессии.

Общая характеристика подготовки по профессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники**(базовая подготовка)**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по **ППКРС**	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по **ППКРС** базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь-сборщик двигателей Слесарь-сборщик летательных аппаратов	1 год 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: производство имодернизация вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов,сборка летательных аппаратов различных типов, а также опытных и экспериментальных изделий, комплексная отработка и проверка взаимодействия систем собранных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- летательные аппараты различного типа, их узлы, агрегаты и системы.

Виды деятельности:
1. Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением
сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулировки.
2. Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей).
3. Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя.
4. Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7 – 10квалитетам.
5. Установка деталей каркаса нагерметик, монтаж труб гидравлических

Требования к результатам освоения ППКРС:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении. Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом. Фиксировать агрегаты на изделие. Выполнять болтовые соединения. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов. Производить контровку болтовых соединений различными способами.
2.Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей).	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнять слесарные операции сверления, развертывания отверстий. Пользоваться инструментами для выполнения отверстий. Производить опиливание и обрезку деталей.
3. Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя.	ПК 3.1 ПК 3.2	Производить разборку двигателей и его узлов. Удалять смазку ручным и механизированным способом.
4.. Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Производить нивелировку агрегатов. Пользоваться точным измерительным инструментом и приборами. Производить монтаж и отработку агрегатов при стыковке. Пользоваться тарированными ключами. Выполнять доводку стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам. Проверять взаимодействие смонтированных агрегатов после стыковки, устранять дефекты после стыковки.
5. Установка деталей каркаса нагерметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Устанавливать детали каркаса на герметик. Производить сборку каркаса после герметизации. Испытывать агрегаты на герметичность с применением аппаратуры и течеискателей. Управлять испытательными стендами и настраивать их.

	ПК 5.5 ПК 5.6	Производить прокладку, крепление трубопроводов и систем управления. Управлять установками для промывки и испытания трубопроводов.

Распределение объема времени вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную частьпрограммы подготовки квалифицированных рабочих и служащихпопрофессии 160108.02(24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и профессионального стандарта «Слесарь-сборщик» (утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 122н, зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014 № 31693).составляет **144 часа**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть **ППКРС**, использован ГБПОУ РО «ТАВИАК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла инвариантной (обязательной) части **ППКРС** 98 часов:

Индекс УД (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Кол-во часов**	**Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС**
ОП.01	Основы автоматизации производства	9	*уметь:*анализировать показания контрольно-измерительных приборов; делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности; *знать:* элементы организации автоматического построения производства и управления им
ОП.03	Основы черчения	7	*уметь:*читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; *знать:* правила чтения сборочных чертежей
ОП.06	Безопасность	32	*уметь:* осуществлять профилактику

	жизнедеятельности		следующих негативных факторов: личное безопасное поведение, коллективные меры безопасности деятельности, обеспечение качественного состояния среды обитания; *знать:* теоретический анализ и разработку методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов
ОП 07	Бережливое производство	50	*уметь:* выбирать объекты внедрения методов системы бережливого производства; разрабатывать мероприятия по снижению и устранению потерь; анализировать результаты. *знать:* концепцию бережливого производства (БП); сущность системы «точно вовремя»; систему всеобщего производительного обслуживания оборудования; системы быстрой переналадки SMED, разновидности, этапы внедрения, преимущества.

2) на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла инвариантной (обязательной) части **ППКРС**– 32 часа:

ПМ.01	МДК.01.01	10	*уметь:* определять элементы двигателя, объяснить их назначение и работу; *знать:*.работу элементов двигателей летательных аппаратов
	МДК.01.02	8	*уметь:* выполнять расчет разъемных и неразъемных соединений; *знать:*.характеристику типов соединений деталей;
ПМ.02	МДК.02.01	8	*уметь:* классифицировать самолеты по назначению, аэродинамической схеме и конструктивным признакам; *знать:*назначение и конструктивные особенности основных агрегатов самолета.

ПМ.03	МДК.03.01	2	*уметь:* выполнять ремонт не сложных узлов и агрегатов двигателя *знать:* методы и технологические процессы ремонта авиационных двигателей
	МДК.03.02	4	*уметь:* пользоваться оборудованием и оснасткой при монтаже и демонтаже двигателя; *знать:* виды испытаний, консервации и упаковки авиационных двигателей.

Таким образом, вариативная часть **ППКРС** по профессии 160108.02 (24.01.01) Слесарь сборщик авиационной техники используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний подготовки квалифицированных рабочих и служащих с учётом направлений развития авиационной промышленности. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

Главный инженер ОАО «325 Авиационный ремонтный завод»

_____ А.А.Безгалов

«____» _____ 2019 г.

М.П.

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

_____ Е.В. Жданова

«30» августа 2019 г.

М.П.

2Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Производство и модернизация вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов, сборка летательных аппаратов различных типов, а также опытных и экспериментальных изделий.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

летательные аппараты различного типа, их узлы, агрегаты и системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Слесарь-сборщик авиационной техники готовится к следующим **видам деятельности**

ВПД.1. Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулировки.

ВПД.2. Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий подгонка простых деталей).

ВПД.3. Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя

ВПД.4. Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам.

ВПД.5. Установка деталей каркаса нагерметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, системы управления, помывка и испытание систем на герметичность.

3Требования к результатам освоения ППКРС

Код	Наименование
ВПД 1.	**Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулировки.**
	ПК 1.1. Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении ПК. 1.2. Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом ПК1.3. Фиксировать агрегаты на изделие ПК1.4. Выполнять болтовые соединения ПК 1.5. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов. ПК. 1.6. Производить контровку болтовых соединений различными способами.
ВПД 2.	**Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий подгонка простых деталей).**
	ПК 2.1. Выполнять слесарные операции сверления, развертывания отверстий. ПК 2.2.Пользоваться инструментами для выполнения отверстий. ПК 2.3. Проводить опиливание и обрезку деталей.
ВПД 3.	**Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя.**
	ПК 3.1. Производить разборку двигателей и его узлов. ПК 3.2. Удалять смазку ручным и механизированным способом.
ВПД 4.	**Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам.**
	ПК 4.1. Производить нивелировку агрегатов. ПК 4.2. Пользоваться точным измерительным инструментом и приборами. ПК 4.3. Производить монтаж и отработку агрегатов при стыковке. ПК 4.4.Пользоваться тарированными ключами. ПК 4.5. Выполнять доводку стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам.

ПК 4.6. Проверять взаимодействие смонтированных агрегатов после стыковки, устранять дефекты после стыковки.

ВПД 5. Установка деталей каркаса нагерметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, системы управления, помывка и испытание систем на герметичность.

ПК 5.1. Устанавливать детали каркаса на герметик.

ПК.5.2. Производить сборку каркаса после герметизации.

ПК.5.3. Испытывать агрегаты на герметичность с применением аппаратуры и течеискателей.

ПК.5.4. Управлять испытательными стендами и настраивать их.

ПК.5.5. Производить прокладку, крепление трубопроводов и систем управления.

ПК 5.6. Управлять установками для промывки и испытания трубопроводов.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Учебный план

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ОАО "325 Авиационный ремонтный завод"
_____ А.А.Безгалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО "ТАВИАК"
_____ Е.В.Жданова
« 30 » августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по профессии среднего профессионального образования
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Квалификация : **слесарь-сборщик двигателей; слесарь-сборщик летательных аппаратов**

Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения -
3 года и **10** мес на базе основного общего образования

1 год и **10** мес на базе среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО

-160108.02 (24.01.01) Слесарь-сборщик авиационной техники;

- укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника;

- квалификация слесарь-сборщик летательных аппаратов.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) составляют:

1. № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».;

2. № 185- ФЗ от 02.07.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 160108.02 (24.01.01) Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 685 от 02.08.2013 г.,зарегистр. Министерством юстиции 20.08.2013 г. (рег. № 29605)

4.«Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы». Постановление Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 61.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

8. Приказ министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 6 марта 2014 г. N 31529);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г . № 632, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 июля 2014 г., регистр. № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 Г. № 355»;

11. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» Одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)

12. «Федеральная целевая программа «РУССКИЙ ЯЗЫК» на 2011 – 2015 годы»». Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492;

13. Единый тарифно-квалификационный справочник. Выпуск №22. Раздел "Производство и ремонт летательных аппаратов, двигателей и их оборудования" (утв. постановлением Минтруда РФ от 26 марта 2001 г. N 24);

14. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 785 (ред. от 6 октября 2011 г.) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.);

15. Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года (утверждено постановлением Правительства Ростовской области от 19 июля 2012 г. № 659);

16. Устав ГБПОУ РО «ТАВИАК»;

17. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.).
- разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии, при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года, 10 месяцев.

1.3. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, должны иметь документ об основном общем образовании/квалификации.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Профессионально подготовки слесарей-сборщиков
	Лаборатории:
1.	Технологии сборки самолетов
	Мастерские:
1.	Слесарной обработки материалов
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Тренажерный зал
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

1. График учебного процесса по неделям

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 ноя - 30 ноя	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-31 авг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=										::	00	00	00	00	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III								00	00	00	00	00	00	XX	XX	XX	::	=	=					::	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	=	=	=	=	=	=	=	=
IV				XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	=	=		XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	III	III									

Обозначения:

- Теоретическое обучение
- :: Промежуточная аттестация
- 00 Практика учебная
- 8 Практика преддипломная (производственная)
- XX Практика по профилю специальности (производственная)
- = Каникулы
- Δ Подготовка к итоговой государственной аттестации
- III Итоговая государственная аттестация
- * Теоретическое обучение с рассредоточенной практикой (6-8 час/нед)

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная/Производственная практика и подготовка к итоговой аттестации, нед.				Промежуточная аттестация, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		Практика учебная	Практика производственная		Подготовка к итоговой государственной аттестации				
	нед.	час.		по профилю специальности	преддипломная					
I	39	1404	0	0	0	0	2	0	11	52
II	26	936	4	9	0	0	2	0	11	52
III	11	396	6	23	0	0	2	0	10	52
IV	4	144	0	34	0	0	0	2	2	42
Всего	80	2880	10	66	0	0	6	2	34	198

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Индекс	Наименование учебных циклов,дисциплин,профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.										
						лекций	лаб. и практ. занятий,вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 23 нед.	5 семестр 16 нед.	6 семестр 23 нед.	7 семестр 17 нед.	8 семестр 20 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**1/17/4**	**3085**	**1033**	**2052**	**1451**	**601**	**0**	**612**	**792**	**440**	**70**	**32**	**70**	**22**	**14**
ОУДБ.00	**Базовые общеобразовательные учебные циклы**	**1/11/2**	**2058**	**691**	**1367**	**960**	**407**	**0**	**444**	**484**	**231**	**70**	**32**	**70**	**22**	**14**
ОУДБ.01	Русский язык	-/Э/Э	183	61	122	122	0	0	36	44	42	0	0	0	0	0
ОУДБ.02	Литература	-/-/ДЗ	276	92	184	184	0	0	54	66	64	0	0	0	0	0
ОУДБ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ	261	87	174	2	172	0	18	24	18	30	14	34	22	14
ОУДБ.04	История	-/ДЗ	261	87	174	174	0	0	94	80	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.05	Физическая культура	ДЗ/З/-/З/-/ДЗ	268	94	174	6	168	0	22	36	22	40	18	36	0	0
ОУДБ.06	Основы безопасности и жизнедеятельности	-/ДЗ	108	36	72	52	20	0	36	36	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.07	Химия	-/ДЗ	171	57	114	96	18	0	48	66	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-/-/ДЗ	261	87	174	166	8	0	58	66	50	0	0	0	0	0
ОУДБ.09	Биология	ДЗ	54	18	36	31	5	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.10	География	-/ДЗ	108	36	72	64	8	0	42	30	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.11	Экология	ДЗ	54	18	36	28	8	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.12	Астрономия	ДЗ	53	18	35	35	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
ОУДП.00	**Профильные общеобразовательные учебные циклы**	**0/4/2**	**859**	**286**	**573**	**379**	**194**	**0**	**168**	**228**	**177**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУДП.13	Математика	-/ДЗ/Э	438	146	292	168	124	0	94	96	102	0	0	0	0	0
ОУДП.14	Информатика	-/ДЗ	162	54	108	78	30	0	0	58	50	0	0	0	0	0
ОУДП.15	Физика	-/ДЗ/ДЗ	259	86	173	133	40	0	74	74	25	0	0	0	0	0
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**	**0/2/0**	**168**	**56**	**112**	**112**	**0**	**0**	**0**	**80**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УД.16	Математическое моделирование	ДЗ	84	28	56	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
УД.17	Введение в рабочую профессию	-/ДЗ	84	28	56	56	0	0	0	24	32	0	0	0	0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**0/4/3**	**566**	**184**	**382**	**214**	**168**	**0**	**0**	**0**	**104**	**120**	**136**	**22**	**0**	**0**
ОП.01	Основы автоматизации производства	ДЗ	60	20	40	20	20	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ОП.02	Авиационные материалы	ДЗ	80	20	60	44	16	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.03	Основы черчения	-/ДЗ	92	32	60	4	56	0	0	0	60		0	0	0	0
ОП.04	Допуски, посадки и технические измерения	Э	92	32	60	40	20	0	0	0	0	60	0	0	0	0

ОП.05	Стандартизация	Э	65	21	44	8	36	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/Э	102	34	68	48	20	0	0	0	0	0	46	22	0	0
ОП.07	Бережливое производство	ДЗ	75	25	50	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**0/19/5**	**2709**	**183**	**2526**	**298**	**120**	**0**	**0**	**0**	**32**	**674**	**408**	**700**	**558**	**730**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/19/5**	**2709**	**183**	**2526**	**298**	**60**	**0**	**0**	**0**	**32**	**674**	**408**	**700**	**558**	**730**
ПМ.01	**Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования**	**Эк**	**756**	**48**	**708**	**66**	**30**	**0**	**0**	**0**	**32**	**64**	**216**	**396**	**216**	**360**
МДК.01.01	Авиационные двигатели	ДЗ	48	16	32	22	10	0	0	0	32	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Технология сборки самолётов	ДЗ*	48	16	32	22	10	0	0	0	0	32	0	0	0	0
МДК.01.03	Сборочная оснастка	ДЗ*	48	16	32	22	10	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	612	0	612	0	0	0	0	0	0		216	396	216	360
ПМ.02	**Выполнение слесарных операций (сверление, развёртывание отверстий, подгонка простых деталей)**	**Эк**	**720**	**36**	**684**	**34**	**38**	**0**	**0**	**0**	**0**	**576**	**108**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Конструкция самолётов	-/ДЗ	60	20	40	22	18	0	0	0		40	0	0	0	0
МДК.02.02	Слесарная обработка материалов	ДЗ*	48	16	32	12	20	0	0	0	0	32	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	396	0	396	0	0	0	0	0	0	288	108	0	0	0
ПМ.03	**Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя**	**Эк**	**393**	**35**	**358**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**36**	**288**	**0**	**0**
МДК.03.01	Технология сборки самолётов	ДЗ	51	17	34	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
МДК.03.02	Сборочная оснастка	ДЗ	54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0		144	0	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0		144	0	0
ПМ.04	**Стыковка и нивелировка агрегатов самолёта с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам**	**Эк**	**240**	**32**	**208**	**64**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**10**
МДК.04.01	Технология сборки самолётов	ДЗ	48	16	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
МДК.04.02	Бортовые системы самолёта	-/ДЗ	48	16	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10
ПП.04	Производственная практика	ДЗ/ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	
ПМ.05	**Установка деталей каркаса на герметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, систем управления, промывка и испытание ситем на герметичность**	**Эк**	**600**	**32**	**568**	**64**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**16**	**144**	**360**
МДК.05.01	Испытательное оборудование	ДЗ	48	16	32	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
МДК.05.02	Технология испытания бортовых систем	-/ДЗ	48	16	32	32	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0		0	144	0
ПП.05	Производственная практика	ДЗ/ДЗ	360	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0			360
ФК.00	**Физическая культура**	**-/ДЗ**	**66**	**22**	**44**	**2**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**12**
	Всего		**6426**	**1422**	**5004**	**1965**	**931**	**0**	**612**	**792**	**576**	**864**	**576**	**792**	**612**	**756**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**															**2 нед**

Консультации на учебную группу по 4 часа в год (на каждого обучающегося)
Государственная (итоговая) аттестация - 2 недели

Всего											
обучение по учебным циклам	612	792	576	360	252	108	108	36
учебной практики	0	0	0	216	0	144	144	0
производств. практики	0	0	0	288	324	540	360	720
экзаменов	0	3	3	3	1	1	1	1
дифф.зачетов	2	5	5	5	7	3	3	3
зачетов	0	1	0	1	0	0	0	0

4.2 Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО "ТАВИАК"
_____ Е.В.Жданова
« 30 » августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по профессии среднего профессионального образования
160108.02 Слесарь-сборщик авиационной техники

Квалификация : **слесарь-сборщик двигателей; слесарь-сборщик летательных аппаратов**

Форма обучения - **очная**
Срок освоения образовательной программы - **3** года и **10** мес на базе основного общего образования

1 год и **10** мес на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, проффесиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	01 - 07сент.	08 - 14 сент.	15 - 21 сент.	22 - 28 сент.	29 сент. - 05окт.	06 - 12 октября	13 - 19 октября	20 - 26 октября	27 октября - 02 ноября	03 - 09 ноября	10 - 16 ноября	17 - 23 ноября	24 - 30 ноября	01 - 07 декабря	08 - 14 декабря	15 - 21 декабря	22 - 28 декабря	29 декабря - 04 января	05. - 11 января	12 - 18 января	19 25 января	26 января - 01 февраля	02 - 08 февраля	09 - 15 февраля	16 - 22 февраля	23 - 29 февраля	01 - 07 марта	08 - 14 марта	15 - 21 марта	22 - 28 марта	29 марта - 04 апреля	05 - 11 апреля	12 - 18 апреля	19 - 25 апреля	26 апреля - 02 мая	03 - 09 мая	10 - 16 мая	17 - 23 мая	24 - 30 мая	31 мая - 06 июня	07 - 13 июня	14 - 20 июня	21 - 27 июня	28 июня - 04 июля	05 - 11 июля	12 - 18 июля	19 - 25 июля	26 июля - 01 августа -	02 - 08 августа	09 - 15 августа	16 - 22 августа	23 - 29 августа	30 августа - 05 сентября	всего часов
			Порядковые номера недель учебного года																																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
О.ОО	**Общеобразовательный цикл**	обяз.уч.	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	0	0	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			0	0	0	0	0	0	0	0	0		1404
		сам.р.с.	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	0	0	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**			0	0	0	0	0	0	0	0	0		702
ОДБ	**Базовые дисциплины**	обяз.уч.	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		1404
		сам.р.с.	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		702
ОУД.01	Русский язык	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		80
		сам.р.с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0		40
ОУД.02	Литература	обяз.уч.	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	6	0	0	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			0	0	0	0	0	0	0	0	0		120
		сам.р.с.	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	0	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		60
ОУД.03	Иностранный язык	обяз.уч.	2		2		2		2		2		2		2		2		2	0	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		42
		сам.р.с.	1		1		1		1		1		1		1		1		1	0	0	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0		21
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	6	8	8					0	0	0	0	0	0	0	0	0		180
		сам.р.с.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4					0	0	0	0	0	0	0	0	0		90
ОУД.05	История	обяз.уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4		0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		174
		сам.р.с.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0		87
ОУД.06	Физическая культура	обяз.уч.		2		2		2	2	2		2	2			2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								0	0	0	0	0	0	0	0	0		58
		сам.р.с.		1		1		1	1	1		1	1			1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								0	0	0	0	0	0	0	0	0		29
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2	2	2	2	6	6			0	0	0	0	0	0	0	0	0		72
		сам.р.с.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	1	1	3	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0		36
ОУД.08	Информатика	обяз.уч.																		0	0	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		4	2	4	2	2	2						0	0	0	0	0	0	0	0	0		58
		сам.р.с.																		0	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		2	1	2	1	1	1						0	0	0	0	0	0	0	0	0		29
ОУД.09	Физика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	0	0	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4			0	0	0	0	0	0	0	0	0		148
		сам.р.с.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	0	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		74
ОУД.10	Химия	обяз.уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	0	0	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4			0	0	0	0	0	0	0	0	0		114
		сам.р.с.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		57
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	обяз.уч.	4	2	4	4	6	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	0	0	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4			0	0	0	0	0	0	0	0	0		124
		сам.р.с.	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	0	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		62
ОУД.12	Биология	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		36
		сам.р.с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0		18
ОУД.13	География	обяз.уч.	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2		0	0	2		2	2	2		2	2	2	2	2		2		2		2	2			2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0		72
		сам.р.с.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1		0	0	1		1	1	1		1	1	1	1	1		1		1		1	1			1	1														36
ОУД.14	Экология	обяз.уч.																		0	0	2	2	2		2	2	2		2	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2															36
		сам.р.с.																		0	0	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1															18
ОУД.16	Матемотическое моделирование	обяз.уч.																		0	0		2		2		2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2															34
		сам.р.с.																		0	0		1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1															17
ОУД.17	Введение в специальность	обяз.уч.	2		4		2		2		2	2	2	2	2	2		2		0	0		2	2		2		2		2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2														56
		сам.р.с.	1		2		1		1		1	1	1	1	1	1		1		0	0		1	1		1		1		1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0		28
Всего час. в неделю обязательной уч. нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		**1404**
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	0	0	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			0	0	0	0	0	0	0	0	0		**702**
Всего часов в неделю			54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	0	0	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54			0	0	0	0	0	0	0	0	0		**2106**

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Общеобразовательный учебный цикл

ОУДБ.01Русский язык

ОУДБ.02Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04История

ОУДБ.05 Физическая культура

ОУДБ.06Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.07 Химия

ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУДБ.09Биология

ОУДБ.10 География

ОУДБ.11Экология

ОУДБ.12 Астрономия

ОУДБ.13 Математика

ОУДП.14Информатика

ОУДП.15 Физика

УД. 16Математическое моделирование

УД. 17 Введение в рабочую профессию

Общепрофессиональный цикл

ОП.01Основы автоматизации производства

ОП.02 Авиационные материалы

ОП.03 Основы черчения

ОП.04 Допуски, посадки и технические измерения

ОП. 05 Стандартизация

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП 07 Бережливое производство

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.

ПМ.01. Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования.

ПМ.02 Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание, подгонка простых деталей)

ПМ.03 Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя

ПМ.04 Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам.

ПМ.05 Установка деталей каркаса нагерметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность.

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

Дисциплина
ОУДБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО: 24.01.01. Слесарь-сборщик летательных аппаратов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессий начального профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины Русский язык обучающийся должен

знать/понимать:

З1- о роли языка в обществе; признаки и строение текста; типы и стили речи, жанровое разнообразие текстов и варианты их трансформации.

З2- о лексическом и фразеологическом составе русского языка, понятия: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, паронимы, устаревшая лексика, профессионализмы, термины, метафора, эпитет, олицетворение, гиперболизация, оксюморон, антитеза.

З3- о фонетическом строе языка, орфоэпические нормы, понятия «звук», «буква», «ударение».

З4- правила русской орфографии: правила правописания безударных гласных в корне слова, непроверяемых гласных, чередующихся гласных в корне; правописание приставок –пре, -при; правописание И – Ы после приставок, Ь и Ъ знака, правописание Н и НН в разных частях речи; правила правописания падежных окончаний существительных, правила правописания сложных предлогов.

З5- морфемный состав слова, способы словообразования слов, понятия: корень, окончание, суффикс, приставка; связь морфологического статуса слова с его составом.

З6- правила русской пунктуации и синтаксиса, понятия: грамматическая основа, простое предложение, сложное предложение и его виды, виды осложнений и обособлений: правила постановки знаков препинания при однородных и уточняющих членах предложения, вводных конструкциях, обособленных определениях и обстоятельствах;

уметь:

У1- соотносить понятия «буква» и «звук»,правильно расставлять ударения в словах;

У2- ориентироваться в словарном богатстве русского языка, определяя синонимические, антонимические и паронимические ряды, прямое и переносное значение слов, устаревшую, профессиональную и заимствованную лексику, а также основные средства выразительности языка; находить в тексте и исправлять лексические и речевые ошибки;

У3- применять правила русской орфографии на письме, самостоятельно определяя тип орфограммы;
У4- разбирать слова по составу, ориентируясь на способы их образования и значение морфем;
У5- различать части речи и их грамматические признаки;
У6- применять правила русской пунктуации и определять грамматический строй предложения, типы его осложнений;
У7- определять стиль и тип текста, выделять основную мысль.

Вид учебной работы	***Объем часов***		
	1к	**2к**	**всего**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	63	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*80*	*42*	
в том числе:			
Лекционные и практические занятия	80	42	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*40*	*21*	61
Итоговая аттестация в форме экзамена			

Содержание учебного материала

Введение.
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 1.1.Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль. Публицистический стиль.
Тема 1.2.Текст как произведение речи.
Тема 1.3.Информационная переработка текста
Тема 1.4.Техническая документация
РАЗДЕЛ 2. Лексика и Фразеология
Тема2.1.Лексическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова
Тема 2.2. Выразительные средства языка
Тема 2.3. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления
Тема 2.4.Активный и пассивный словарный запас
Тема 2.5Фразеология
РАЗДЕЛ 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 3.1.Фонетические единицы.Фонетический разбор слова
Тема 3.2.Ударение словесное и логическое.
Тема 3.3 – 3.4.Орфография
РАЗДЕЛ 4. Морфемика, словообразование и орфография
Тема 4.1 Морфема как значимая часть слова

Тема 4.2.Способы словообразования
Тема 4.3. -4.5. Орфография
РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография
Тема 5.1Имя существительное
Тема 5.1Имя прилагательное.
Тема 5.1Имя числительное.
Тема 5.1 Местоимение
Тема 5.1Глагол
Тема 5.1Причастие
Тема 5.7Деепричастие
Тема 5.8Наречие. Слова категории состояния
Тема 6.1Предлог как часть речи
Тема 6.2Союз как часть речи
Тема 6.3Частицы, междометия и звукоподражательные слова.
РАЗДЕЛ 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1.Основные единицы синтаксиса.
Тема 6.2 Словосочетание
Тема 6.3 -6.4.Простое предложение.
Тема 6.5- 6.7. Виды осложнения.
Тема 6.8-6.13 Сложное предложение
Повторение

Дисциплина

ОУДБ.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по профессии НПО:

24.01.01. Слесарь-сборщик летательных аппаратов

в соответствии с примерной программой ЛИТЕРАТУРА, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-образную природу словесного искусства;

З2-содержание изученных литературных произведений;

З3-основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

З4-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

З5-основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

У1-воспроизводить содержание литературного произведения;

У2-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У3-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У4-определять род и жанр произведения;

У5-сопоставлять литературные произведения;

У6-выявлять авторскую позицию;

У7-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У8-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **276** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**184** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **92** часа.

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***276***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***184***	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***92***	
в том числе в зависимости от уровня задания:	**1**	**2**
Чтение произведений	*50*	
Составление вопросов по статье, цитатных планов, портретов,		*3*
Анализ системы образов произведения, идейного и тематического плана произведения, поиск истор.реалий в тексте		18
Анализ системы художественных средств, определение черт литературного направления		9
Заучивание наизусть	12	1
Создание мини-сообщений		2
Создание мини-сочинений	2	
Проект	15	
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*		

Содержание учебного материала

Введение.
Раздел 1. Литература 19 века
Тема 1.1. Русская литература 1 половины 19 века
Тема 1. 2. Русская литература 2 половины 19 века
Тема 1.3. Зарубежная литература
Раздел 2. Литература 20 века
Тема 2.1.Литература на рубеже веков
Тема 2.2. Русская литература начала 20 века.
Тема 2.3. Русская литература 1920-х
Тема 2.4. Русская литература 1930- начала 40х
Тема 2.5. Русское литературное зарубежье
Тема 2.7. Литература 1950-70 г.
Тема 2.8. Литература 1990-2000 х.

Дисциплина

ОУДБ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин (ОУДБ.03) специальности 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Объем учебной дисциплины ОУДБ . 03Иностранный язык (английский) и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**261**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**174**
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	**172**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**87**
в том числе:	
перевод технических текстов, подготовка рефератов, домашняя работа и т.п.	**87**
Итоговый контроль по дисциплине ***дифференцированный зачет***	

Содержание дисциплины
Введение.
Раздел 1. Основной.
Тема 1.1 Я и моя семья.
Тема 1.2 Моя учёба.
Тема 1.3 Образование.
Тема 1.4 Моё свободное время.
Раздел 2 Страноведение.
Тема 2.1 Наша Родина- Россия.
Тема 2.2 Мой родной город
Тема 2.3Человек и общество
Тема 2.4 Культурные и национальные традиции России и Великобритании.
Тема 2.5 Государственное устройство России и Великобритании.

Тема 2.6 Города Соединённого королевства.
Лондон.
Тема 2.7 США
Раздел 3 Развитие авиационной и космической промышленности.
Тема 3.1 Авиационная и космическая промышленность.
Тема 3.2 Внедрение инноваций в авиационную промышленность.
Тема 3.3 Специальные инструменты в авиационной работе.
Раздел 4
Тема 4.1 Авиационные специалисты.
Тема 4.2 Эксплуатация самолётов.
Тема 4.3 Подготовка к полёту.
Тема 4.4 Неисправности.
Тема 4.5 Предполётный осмотр.
Тема 4.6 Стандарты техобслуживания самолётов.

Дисциплина
ОУДБ.04. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО:

24.01.01. Слесарь-сборщик летательных аппаратов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессий начального профессионального образования.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

знать/понимать:

1.основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

2.периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

4.особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

5.основные исторические термины и даты.

уметь:

1.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

2.различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

3.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

4.представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**261**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**174**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**87**
в том числе:	
Домашняя работа:систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, Сообщения, рефераты, презентации	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение. История как общественная дисциплина. Первобытный мир. Неолитическая революция.
Тема 1.1 Введение. История как общественная дисциплина. Первобытный мир. Неолитическая революция.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Тема 2.1 Древнейшие государства.
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.
Тема 2.3 Древняя Греция.
Тема 2.4 Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого.
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.
Тема 3.3 Основные черты европейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в средние века.
Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.
Тема 4.3 Общество Древней Руси.

Тема 4.4 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы.
Тема 4.7 Образование единого Русского государства.
Тема 4.8 Закрепощение крестьян и Россия в правление Ивана Грозного.
Тема 4.9 Причины Смуты.
Тема 4.10 Основные события Смутного времени.
Тема 4.11 Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.
Тема 4.12 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в.
Раздел 5. Россия в 18 веке.
Тема 5.1 . Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 5.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине 18 века.
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения.
Тема 5.4 Русская культура 18 века.
Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.
Тема 6.1 Экономическое развитие. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в западных странах.
Тема 6.3 Англия в 17-18 в. Война за независимость и образование США.
Тема 6.4 Французская революция конца 18 века.
Тема 6.5 Развитие европейской науки и культуры в 17-18 вв. Эпоха Просвещения. Международные отношения в 17-18 вв. Страны Востока.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия.
Тема 7.2 Международные отношения.
Тема 7.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.
Тема 7.4 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония
Раздел 8. Россия в 19 веке
Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.
Тема 8.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1.
Тема 8.3 Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России вов торой четверти 19 века.
Тема 8.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в. Контрреформы.
Тема 8.5 Экономическое развитие и общественное движение.
Тема 8.6 Общественное движение во второй половине 19 века.
Тема 8.7 Внешняя политика России во второй половине 19 века.
Тема 8.8 Русская культура во второй половине 19 века. Итоговое занятие.
Раздел 9.От Новой истории к Новейшей.
Тема 9.1 Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии. Россия на рубеже 19-20 вв.
Тема 9.2 Революция 1905-1907гг. в России.
Тема 9.3 Россия в период столыпинских реформ.
Тема 9.4 Серебряный век русской культуры.
Тема 9.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918гг.
Тема 9.6 Первая мировая война и общество.
Тема 9.7 Февральская революция в России. От февраля к октябрю.
Тема 9.8 Октябрьская революция в России и ее последствия.
Тема 9.9 Гражданская война в России.
Раздел 10. Мир между двумя мировыми войнами.
Тема 10.1 Европа и США.
Тема 10.2 Недемократические режимы.
Тема 10.3 Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 10.4 Международные отношения.
Тема 10.5 Культура в первой половине 20 века.
Тема 10.6 Новая экономическая политика в Советской России.
Тема 10.7 Образование СССР.
Тема 10.8 Индустриализация и коллективизация в СССР.
Тема 10.9 Советское государство и общество в 30-е гг. 20 века.
Тема 10.10 Советская культура в 1920-1930-е г.
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
Тема 11.1 Накануне мировой войны.
Тема 11.2 Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Тема 11.3 Второй период второй мировой войны.
Тема 11.4 Итоги второй мировой войны. Цена победы.
Раздел 12. Мир во второй половине XX – начале XXI века.
Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война».
Тема 12.2 Ведущие капиталистические страны.
Тема 12.3 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Развитие культуры.
Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг. Современная Россия.
Тема 13.1 СССР в послевоенные годы.
Тема 13.2 СССР в 50-х – начале 60-х гг. 20 века.
Тема 13.3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. 20 века.
Тема 13.4 СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
Тема 13.5 СССР в годы перестройки.
Тема 13.6 Межнациональные конфликты. ГКЧП. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
Тема 13.7 Духовная жизнь на переломе эпох.
Тема 13.8 «Шоковая терапия» и кризис двоевластия в России (1991-1993)
Тема 13.9 Новый политический режим (1993-1997 гг.)
Тема 13.10 Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг
Тема 13.11 Международное положениеРоссии в конце XX века.
Тема 13.12 Россия на постсоветском пространстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
Тема 13.13 Курс Президента РФ Путина В.В. на консолидацию общества. Внутренняя политика РФ в начале XXI века – восстановление государства.
Тема 13.14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
Тема 13.15 Идеи «поликультурности» и молодежные движения.
Тема 13.16 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
Тема 13.17 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
Тема 13.18 Проблема сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Итоговое занятие.

Дисциплина

ОУДБ.05. Физическая культура

Профессия: 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Учебная дисциплина Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Объем учебной дисциплины «Физическая культура»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Теоретические занятия	57
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего	94
В том числе:	
Подготовка рефератов по заданным темам, выбор темы для проектной работы	2
Самостоятельное изучение правил проведения игр, предусмотренных программой.	16
Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление в соответствии с темой, комплексов утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающих упражнений в режиме дня	72
Итоговый контроль по дисциплине дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 2.Практическая часть

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Волейбол.

Тема 2.4. Настольный теннис.

Тема 2.5.Атлетическая гимнастика

Тема 2.6. Плавание.

Дисциплина
ОУДБ.06.«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебная дисциплина ОУДБ.06. «Основы безопасности жизнедеятельности», является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины **ОУДБ.06.«Основы безопасности жизнедеятельности»**обучающийся должен:

уметь:

У1 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать:

З1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

З2 - понятие репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

З3 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З4 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
З5 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
З6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
З7 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
З8 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
З9 - основные виды военно-профессиональной деятельности;
З10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
З11 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
З12 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
З13 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе: лабораторные занятия практические занятия контрольные работы	 - 30 -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе: подготовка сообщений подготовка рефератов разработка алгоритмов действий проведение тренировок	 4 4 2 1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание

учебной дисциплины ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, структура учебной дисциплины.
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.
Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.4.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Основы обороны государства.

Тема 3.3. Правовые основы военной службы.

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности. Воинская дисциплина и ответственность

Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы.

Тема 3.7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Раздел 4.Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь при ранениях.

Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.4. Основные инфекционные болезни.

Дисциплина

ОУДБ.07 Химия

технический профиль

для профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.07 «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки рабочих СПО (ППКРС) на базе основного общего образования.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы **для профессии** 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техникив соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.07 «Химия», с учётом техническогопрофиля получаемого профессионального образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.07 «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Учебная дисциплина ОУДБ.07 «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен

знать/понимать:

1. **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
2. **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
3. **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
4. **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

1. **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
2. **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
3. **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических

соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

4. **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
5. **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
6. **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
7. **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
8. **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
9. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

   для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

   определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

   экологически грамотного поведения в окружающей среде;

   оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

   безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

   приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

   критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Объем учебной дисциплины ОУДБ. 07Химия
и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*171*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*114*
в том числе:	
теоретическое обучение	*96*
лабораторные занятия	*18*
практические занятия	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*57*
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *Изучение текстов учебника, конспекта, ответы на вопросы, решение задач* *Подготовка сообщения, реферата*	
Итоговый контроль по дисциплине	*дифференцированный зачет*

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Введение. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1. 2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества.

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7. Металлы и неметаллы.

Дисциплина

ОУДБ.08 Обществознание

для профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося261 час,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174час;
- самостоятельной работы обучающегося 87 час

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*261*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*174*
в том числе:	
лабораторные занятия	*8*
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*87*
в том числе: Проработка конспектов и учебной литературы Рефераты, сообщения	 *14* *4*
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированный зачет*	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Общество
- Раздел 3. Человек
- Раздел 4. Познание
- Раздел 5. Духовная жизнь общества.
- Раздел 6. Экономика
- Раздел 7. Социальные отношения.
- Раздел 8. Политика
- Раздел 9. Право

Дисциплина
ОУДБ.09 Биология
профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУДБ.09 БИОЛОГИЯ** предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии **24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники** в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», с учётом техническогопрофиля получаемого профессионального образования.

Основу содержания учебной дисциплины **ОУДБ. 09 БИОЛОГИЯ** составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей. Учебная дисциплина ОУДБ.09 БИОЛОГИЯ является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДБ.09 БИОЛОГИЯ обучающийся должен

знать/понимать:

1. основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
2. строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
3. сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
4. вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
5. биологическую терминологию и символику;

уметь:

1. объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
2. решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
3. выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
4. сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
5. анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
6. изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
7. находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

   для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

   оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося18 часов.

Объем учебной дисциплины Биология
и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
теоретическое обучение	*31*
лабораторные занятия	-
практические занятия	*5*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе: *Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)* *Изучение текстов учебника, конспекта, ответы на вопросы* *Подготовка сообщения, реферата* *Подготовка к предметной олимпиаде* *Подготовка презентации*	
Итоговый контроль по дисциплине	*дифференцированный зачет*

Наименование разделов и тем

Тема 1.1. Введение. Учение о клетке
Тема 1.2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
Тема 1.3. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
Тема 1.4. Основы генетики и селекции
Тема 1.5. Происхождение человека
Тема 1.6. Основы экологии. Бионика.

Дисциплина
ОУДБ.10 География

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины — в составе обще-образовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

– **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; **У-5 сопоставлять**географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося108 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося36 часов.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
теоретическое обучение	*62*
лабораторные занятия	
практические занятия	*8*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***36***
в том числе: -Подготовка сообщений, докладов, рефератов. -Подготовка индивидуального проекта с использованием	 *8* *4*

информационных технологий. -Работа с конспектами и учебной литературой .	*22*
Итоговая аттестация в форме - *Дифференцированный зачет*	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1

Тема1.1 Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3.. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема5.2.География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы мира

Тема 6. 1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6. 2. География населения и хозяйства

Зарубежной Азии Зарубежной Европы

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6. 4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6. 6.География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем Человечества

Дисциплина
ОУДБ.11 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен:

знать/понимать:

-роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
-основные экологические понятия и термины;
-понимать значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
-знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
-основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
-основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
-историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

Уметь:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов
- практические работы - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе: теоретических занятий	26
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе: -проработка конспектов и учебной литературы по изучаемой теме - подготовка рефератов и презентаций по темам;	**15** **2**
- выполнение индивидуального проекта	**1**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Прикладная экология

Тема 1.2.Общая экология. Социальная экология

Раздел 2.Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема2.3 Проблемы отходов.

Тема 2.4 Утилизация отходов

Тема 2.5 Сельская среда

Раздел 3.Концепция устойчивого развития.

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Тема 3.3 Способы устойчивости

Раздел 4 Охрана природы.

Тема 4.1 Природоохранная деятельность
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

Дисциплина
ОУДБ. 12АСТРОНОМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО,реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО)на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся
Должны знать:
смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел,Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера,
Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, , Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.
Должны уметь:
•использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

•выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
•приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
•решать задачи на применение изученных астрономических законов;
•осуществлять самостоятельный поиск информации
•естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
•владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смылопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53часа,
в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35часов;
-самостоятельной работы обучающегося 18часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка реферата и сообщения, Подготовка презентации Самостоятельная работа над отдельными темами	6 6 6
Итоговый контроль по дисциплине	Диф.зачет

Содержание учебной дисциплины:

1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел Солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция Вселенной.
   Жизнь и разум во Вселенной

Дисциплина

ОУДП. 13МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности: 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла;
- решать прикладные задачи на нахождение скорости и ускорения;

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и тела вращения; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на вычисление углов, длин, площадей, объемов;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни;

РАЗДЕЛ 4. КОМБИНАТОРИКА, ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- решать простейшие комбинаторные задачи;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

РАЗДЕЛ 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

- решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения методом подстановки и разложения на множители;
- решать комбинированные системы уравнений и неравенств;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося**429 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**286 ч.**;
самостоятельной работы обучающегося **143 ч..**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***438***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***292***
в том числе:	
теоретические занятия	*168*
практические занятия	*124*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***146***
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	*53*
работа с конспектами лекций	*36*
выполнение индивидуальных заданий по решению задач	*27*
подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций и проектов	*29*
Итоговая аттестация в форме -	*экзамена*

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1. 3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства.

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Производная

Тема 2.2. Первообразная и неопределенный интеграл.

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Координаты и векторы

Тема 3.3. Многогранники.

Тема 3.4. Тела и поверхности вращения.

Раздел 4. Элементы комбинаторики и теория вероятностей

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

Тема 5.1. Уравнения и неравенства.

Дисциплина

ОУДП.14 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии:

24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать

1. различные подходы к определению понятия «информация»;
2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
3. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
4. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
5. назначение и функции операционных систем;
6. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
7. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

уметь

1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
2. перечислять основные черты информационного общества;
3. распознавать информационные процессы в различных системах;
4. работать с файлами, вводить и выводить данные;
5. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
6. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
7. работать с носителями информации;
8. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
в том числе:	
Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет	15
Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, кроссвордов	13
Подготовка к лабораторным работам	20
Индивидуальное творческое задание	6
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1.Введение. Основные этапы развития информационного общества

Тема1.2.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.2.Основные информационные процессы и их реализация

Тема 2.3. Логические основы работы компьютера

Тема 2.4. Функциональные схемы логических устройств

Тема 2.5. Моделирование как метод познания.

Раздел 3 Компьютер и программное обеспечение

Тема 3.1 Компьютер

Тема3.2.Программное обеспечение

Раздел 4 Алгоритмизация и программирование

Тема 4.1 Понятие алгоритма

Тема 4.2 Общие сведения о Бейсике

Тема 4.3 Средства Бейсика для разработки линейных и разветвляющихся алгоритмов

Тема 4.4 Средства Бейсика для разработки циклических алгоритмов

Тема 4.5 Средства Бейсика для работы с массивами данных

Тема 4.6. Средства Бейсика для работы с символьными данными, подпрограммами и функциями пользователя

Тема 4.7 Средства Бейсика для работы с графическими примитивами

Раздел 5. Технические и программные средства обработки информации

Тема 5.1.Автоматизированные информационные системы

Тема 5.2 Архитектура ПК

Тема 5.3.Классификация программного обеспечения

Раздел 6.Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Тема 6.1. Сервисное программное обеспечение

Радел 7 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 7.1 Технология обработки текстовой и числовой информации

Тема 7.2 Компьютерные презентации

Тема 7.3 Компьютерные коммуникации

Дисциплина

ОУДП.15. ФИЗИКА

для профессии:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО)на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих .

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

Изучение учебной дисциплины ФИЗИКА должно обеспечить достижение следующих результатов:

Знания и Умения:

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; строение ядра.

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и

телекоммуникационной связи;оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

– применять полученные знания для решения физических задач

– знать смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

– знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд

– знать: смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– знать вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося259час,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося173час;

-самостоятельной работы обучающегося86часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
решение задач, ответы на вопросы Подготовка рефератов, презентаций Самостоятельная работа над отдельными темами Оформление отчётов по лабораторным работам	86
Итоговый контроль по дисциплине	экзамен

Содержание учебной дисциплины:
Раздел1 Механика
Тема1.1Кинематика
Тема 1.2Законы механики Ньютона
Тема1.34Законы сохранения в механике
Тема 1.4 Механические колебания и волны
Раздел 2Основы молекулярной физики и термодинамика
Тема 2.1.Основы Молекулярно – кинетической теории
Тема 2.3Свойства паров ,жидкостей и твёрдых тел
Раздел 3
Тема3.1Электростатика
Тема 3.2Постоянный ток
Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках
Тема 3.4Магнитное поле
Тема 3.5Электромагнитная индукция
Раздел 4Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5.Оптика
Раздел 6Элементы квантовой физики
Тема 6.1Квантовая оптика
Тема6.2Физика атома и атомного ядра
Раздел 7 Эволюция Вселенной

Дисциплина
УД. 16МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Математическое моделирование» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины «Математическое моделирование» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **44 часа.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***84***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***56***
в том числе:	
теоретические занятия	*56*
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	*6*
работа с конспектами лекций	*8*
выполнение индивидуальных заданий по решению задач	*14*
Итоговая аттестация в форме -	*диф. зачета*

Содержание учебной дисциплины
Введение
Тема 1.1. Функции
Тема. 1.2. Свойства функций
Тема 1.3. Производная функции
Тема 2.1. Определенный интеграл
Тема 2.2. Геометрия
Тема 3.1 Уравнения и неравенства

Дисциплина
УД. 17 ВВЕДЕНИЕ В РАБОЧУЮ ПРОФЕССИЮ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013

N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

знать:

- виды деятельности слесаря;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития профессии и перспективы развития
- перспективы развития самолетостроения, его основные направления.

Знания и умения получаемые при освоении дисциплины участвующие в актуализации следующих ОК :

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**28**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов, докладов, проектов	
составление конспекта	
подготовка проекта презентации	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет;	

Содержание дисциплины

Тема 1.Значение дисциплины и ее роль в подготовке рабочих.
Тема 2. Требования ФГОС к подготовке квалифицированных рабочих и служащих
Тема 3. Структура и составление резюме при приеме на работу.
Тема 4. Структура авиационного производства
Тема 5. Общие требования безопасности туда и организации рабочего места.
Тема 6. Краткие сведения о конструкции самолета
Тема 7. Общие сведения о производстве самолетов
Тема 10. Рабочее место слесаря сборщика ЛА.
Тема 13. Техника безопасности промышленной санитарии слесарей сборщиков

Дисциплина
ОП 01 Основы автоматизации производства

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;
- составлять упрощенные алгоритмы управления работой оборудования, промышленного робота;

знать:

- понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;
- принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- классификацию автоматических систем и средств измерений;
- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);
- классификацию технических средств автоматизации;
- типовые средства измерений и автоматизации, область их применения;
- основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства;
- основы техники измерений;
- принципы автоматизации рабочего места.

Знания и умения получаемые при освоении дисциплины участвующие в формировании следующих ПК и ОК :

ПК 1.1	Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении.
ПК 1.2	Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом.
ПК 1.3	Фиксировать агрегаты на изделие.
ПК 1.4	Выполнять болтовые соединения.
ПК 1.5	Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов.
ПК 1.6	Производить контровку болтовых соединений различными способами.
ПК 2.1	Выполнять слесарные операции сверления, развертывания отверстий.
ПК 2.2	Пользоваться инструментами для выполнения отверстий.
ПК 2.3	Производить опиливание и обрезку деталей.
ПК 3.1	Производить разборку двигателей и его узлов.
ПК 3.2	Удалять смазку ручным и механизированным способом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Количество часов/зачетных единиц**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
В том числе:	
практические занятия	**20**
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**20**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов, докладов, проектов	
составление конспекта	
подготовка проекта презентации	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет;	

Содержание дисциплины

Тема 1. Автоматизация производства и технический прогресс
Тема 2. Автоматические системы контроля, управления и регулирования.
Тема 3. Комплекс технических средств в системах автоматизации
Тема 4. Типовые системы
автоматизации производства
Тема 5. Датчики.
Тема 6. Исполнительные механизмы
Тема 7. Средства обработки и преобразования информации
Тема 10. Алгоритмы и программы
Тема 13. Гибкие производственные системы

Дисциплина ОП.02
Авиационные материалы

Учебная дисциплина ОП.02 Авиационные материалы относится к профессиональному циклу общепрофессиональных учебных дисциплин и является базовой.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.02 Авиационные материалы обучающийся должен:

уметь:

У.1 - пользоваться справочником для определения свойств материала;

У.2 - расшифровывать марки материалов, определять по маркам химический состав и область применения материалов;

знать:

З.1 - механические и технические свойства металлов и сплавов и требования к их обработке;

З.2 - основные виды неметаллических материалов, их свойства и применение в промышленности;

З.3 – механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины :

общих компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенции:

- *ПК 1.1. Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении.*
- *ПК 1.2. Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом.*
- *ПК 1.3. Фиксировать агрегаты на изделие.*
- ПК 1.4. Выполнять болтовые соединения.
- ПК 1.5. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов.
- ПК 1.6. Производить контровку болтовых соединений различными способами.
- ПК 2.1. Выполнять слесарные операции сверления, развертывания отверстий.
- ПК 2.2. Пользоваться инструментами для выполнения отверстий.
- ПК 2.3. Производить опиливание и обрезку деталей.
- ПК 3.1. Производить разборку двигателей и его узлов.
- ПК 3.2. Удалять смазку ручным и механизированным способом.

Объем учебной дисциплины ОП.02 Авиационные материалы и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Количество часов/зачетных единиц**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
В том числе:	
расчетно-графические работы	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**20**
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, докладов	9
составление конспекта	7
подготовка проекта презентации	4
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.

Тема 1.1. Строение и кристаллизация металлов и сплавов.

Тема 1.2. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов..

Тема 1.3. Основные сведения из теории сплавов.

Тема 1.4. Основы термической и химико-термической обработки сталей.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении.

Тема 2.1. Конструкционные материалы.

Тема 2.2. Материалы с малой плотностью.

Тема 2.3. Материалы с особыми технологическими свойствами.

Тема 2.4. Материалы с высокой удельной прочностью.

Тема 2.5. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.

Тема 2.6. Неметаллические материалы.

Раздел 3. Композиционные и порошковые материалы.

Тема 3.1. Композиционные материалы.

Тема 3.2. Порошковые материалы.

Дисциплина

ОП.03 Основы черчения

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин. Программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы черчения** предназначена для изучения инженерной графики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- обоснованно и умело применять знания и умения при чтении чертёжно-графической и технологической документации;

У2- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- виды нормативно-технической и производственной документации;

З2- правила чтения технической документации;

З3- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

З4- основные правила условностей и упрощений при изображении деталей на чертежах;

З5- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

З6- технику и принципы нанесения размеров;

З7- правила и требования к изображению и обозначению резьбы и резьбовых изделий;

З8- назначение сборочных чертежей и последовательность их чтения (чертежи по профессии).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	56
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
Выполнение графической работы «Титульный лист» Выполнение графической работы «Шрифты чертежные» Выполнение графической работы «Контуры деталей». Выполнение графической работы «Тела геометрические» Выполнение графической работы «Тело усеченное» Выполнение графической работы «Пересекающиеся тела» Выполнение графической работы «Технический рисунок» Выполнение графической работы «Проекции модели » Выполнение графической работы «Разрезы» Выполнение графической работы «Оформление	

конструкторской, технологической и другой нормативной документации»	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Наименование разделов и тем

Тема 1.1.Введение

Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.4.

Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.5.Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров деталей

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии

Тема 2.2. Проецирование плоскости. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел

Тема 2.4. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 2.5.Схемы и их выполнение

Тема 2.6.Оформление технологической документации

Дисциплина

ОП 04 Допуски, посадки и технические измерения

Рабочая программа учебной дисциплины Допуски, посадки и технические измерения является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина Допуски, посадки и технические измерения относится к профессиональному циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина Допуски, посадки и технические измерения ориентирована на достижение следующих целей:

- способствовать развитию технического мышления, познавательных интересов;
- иметь практическую направленность в сборке узлов и агрегатов средней сложности.

В результате изучения учебной дисциплины Допуски, посадки и технические измерения обучающийся должен:

знать/понимать:

1. обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП);
2. системы допусков и посадок гладких цилиндрических, резьбовых соединений;
3. основы метрологи и технических измерений;

уметь:

1. обоснованно выбирать контрольно-измерительный инструмент и пользоваться им;
2. свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (квалитеты), характера соединений (посадки), а также указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости;
3. определять допуск размера, годность детали по результатам измерения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении;
- ПК 1.2. Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом;
- ПК 1.3. Фиксировать агрегаты на изделии.

- ПК 2.1. Выполнять слесарные операции сверления, развертывания отверстий;
- ПК 2.2. Пользоваться инструментами для выполнения отверстий;
- ПК 2.3. Производить опиливание и обрезку деталей;
- ПК 3.1. Производить разборку двигателей и его узлов;
- ПК 3.2. Удалять смазку ручным и механизированным способом.
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины Допуски, посадки и технические измерения и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
В том числе:	
практические занятия	**10**
лабораторные работы	**10**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
подготовка к выполнению практических заданий, выполнение расчетно-графических заданий	
изучение всех видов знаков шероховатости, применение на рабочих чертежах	
ознакомление с системами единиц, применяющимися ранее и изучение системы СИ, применяемой в настоящее время, написание рефератов; Оформление журнала лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме зачета	
Итоговый контроль по дисциплине *экзамен*	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Нормативные документы к основным видам продукции

Тема 1.1. Системы допусков и посадок гладких элементов деталей

Тема 1.2. Гладкие калибры и их допуски

Тема 1.3. Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений

Тема 1.4. Нормирование точности формы и расположения поверхностей.

Раздел 2. Метрология.

Тема 3.1. Основные понятия теоретической метрологии

Дисциплина
ОП 05 Стандартизация

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППКРС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативные документы по стандартизации в производственной деятельности;

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), Единой системой технологической документации (ЕСТД);Единой системой допусков и посадок (ЕСДП);

знать:

- систему, структуру и нормативные документы стандартизации в машиностроении.

Знания и умения получаемые при освоении дисциплины участвующие в актуализации следующих ПК и ОК :

ПК 1.1	Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении.
ПК 1.2	Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом.
ПК 1.3	Фиксировать агрегаты на изделие.
ПК 1.4	Выполнять болтовые соединения.
ПК 1.5	Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов.
ПК 1.6	Производить контровку болтовых соединений различными способами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Количество часов/зачетных единиц**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
В том числе:	
практические занятия	**36**
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**21**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов, докладов, проектов	
составление конспекта	
подготовка проекта презентации	
Итоговая аттестация: экзамен;	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения стандартизации

Тема 2. Основополагающие общетехнические и организационно-технические системы и комплексы стандартов

Тема 3. Практическое применение нормативных документов

Дисциплина
ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплины **ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **24.01.01. Слесарь-сборщик авиационной техники,** входящей в укрупненную группу **24.00.00. Авиационная и ракетно-космическая техника.**

В результате изучения учебной дисциплины **ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен:

уметь:

У 1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 3 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 -применять первичные средства пожаротушения;

У 5 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 7 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 -оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 -основы военной службы и обороны государства;

З4 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны,

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
З9 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З10 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе: практические занятия	 20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе: подготовка сообщений написание рефератов подготовка презентаций разработка алгоритмов действий проведение тренировок	 4 4 2 3 6
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

Содержание

учебной дисциплины **ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Общие сведения об опасностях.

Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации в условиях мирного времени. Современный терроризм.

Тема 2.1 Понятие, основные задачи и организационная структура гражданской обороны.

Тема 2.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, биологическое оружие и их основные характеристики.

Тема 2.3. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.4. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
Тема 2.5. Терроризм и меры по его предупреждению.
Тема 2.6. Требования пожарной безопасности, основные способы тушения пожаров.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства.
Тема 3.2. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу.
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Государственные и воинские символы.
Тема 3.4. Общевоинские уставы - основа жизни и деятельности войск.
Тема 3.5. Строевая подготовка - составная часть боевой подготовки войск.
Тема 3.6. Тактическая подготовка – один из важнейших предметов боевой подготовки. Физическая подготовка как основной элемент боевой готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач.
Тема 3.7. Огневая подготовка – вид боевой подготовки Вооруженных Сил РФ.
Тема 3.8. Радиационная, химическая и биологическая защита - важная составляющая боевой подготовки войск.
Тема 3.9. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.
Тема 3.10. Основы медицинских знаний.

Дисциплина
ОП.07 Бережливое производство

Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному учебному циклу, является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общепрофессиональный учебный цикл» по профессии среднего профессионального образования 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– применять инструменты бережливого производства при решении производственных задач;
– выявлять скрытые потери, возникающие при перепроизводстве, дефектах и переделках, передвижениях, перемещении материалов, излишних запасах, излишней обработки, ожидании;
– оперировать понятийным аппаратом бережливой концепции;
– приводить примеры действующих инструментов бережливого производства в производственных системах различных предприятий;
– ориентироваться в исторических этапах формирования бережливой концепции производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

– устройство бережливой компании и ее производственной системы;

– основные понятия и термины, используемые при применении на предприятии механизма бережливой концепции;
– особенности инструментов бережливого производства.

Умения и знания, полученные в процессе освоения учебной дисциплины, участвуют, в формировании следующих *общих компетенций:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 5.4. Управлять испытальными стендами и настраивать их.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***75***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***
в том числе:	
теоретические занятия	*50*
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям подготовка ко всем видам контрольных испытаний работа с ресурсами сети Интернет	*11* *8* *6*
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированный зачет*	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление производством

Тема 1.1. Основы внедрения Бережливого производства

Тема 1.2. Инструменты Бережливого производства

Тема 1.3. Алгоритмы внедрения Бережливого производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01«Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 01.01. Авиационные двигатели

МДК 01.02. Технология сборки самолетов

МДК 01.03. Сборочная оснастка

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии**24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении.
ПК 1.2 Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом.
ПК 1.3 Фиксировать агрегаты на изделие.
ПК 1.4 Выполнять болтовые соединения.
ПК 1.5 Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов.
ПК 1.6 Производить контровку болтовых соединений различными способами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сборки авиационной техники при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1-сборки узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям, установки агрегатов на изделие без нивелировки;

ПО2– разборки и расконсервирования двигателей и агрегатов;

уметь:

У1- фиксировать детали и узлы в сборочном приспособлении и между собой;

У2- пользоваться сборочной оснасткой и инструментом;

У3- производить разборку двигателя, удалять смазку с деталей и узлов двигателя;

У4- определять элементы двигателя, объяснить их назначение и работу;

У5- выполнять расчет разъемных и неразъемных соединений;

У6- определять методы базирования деталей и узлов в приспособлении

знать:

З1-технологические процессы сборки, типы и устройства стапелей, устройства двигателей, виды консервации двигателя и способы расконсервации.

З2- работу элементов двигателей летательных аппаратов;

З3-характеристику типов соединений деталей;

З4- способы фиксации деталей в сборочном приспособлении;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования» (в рамках структурного подразделения организации отрасли), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении.
ПК 1.2	Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом.
ПК 1.3	Фиксировать агрегаты на изделие.
ПК 1.4	Выполнять болтовые соединения.
ПК 1.5	Пользоваться ручным и механизированным инструментом для постановки болтов.
ПК 1.6	Производить контровку болтовых соединений различными способами.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	**756**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**708**
Самостоятельная работа обучающегося	**48**
Производственная практика	**612**

Содержание дисциплины

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.01. Авиационные двигатели

Раздел 1. Общие сведения о двигателях летательных аппаратов, некоторые вопросы термодинамики.

Тема 1.1. Классификация двигателей и их принципиальные схемы.

Тема 1.2. Основные параметры двигателей.

Раздел 2. Конструкция и работа элементов газотурбинных двигателей летательных аппаратов.

Тема 2.1 Входные устройства

Тема 2.2. Компрессоры.

Тема 2.3. Камеры сгорания.

Тема 2.4. Газовые турбины.

Тема 2.5. Выходные устройства.

Раздел 3. Конструктивные схемы и характеристики двигателей летательных аппаратов.

Тема 3.1. Турбореактивные двигатели (ТРД).

Тема 3.2. Двухконтурные турбореактивные двигатели (ДТРД).

Тема 3.3. Турбовинтовые двигатели (ТВД).

Тема 3.5. Поршневые авиадвигатели (ПД).

Тема 3.6. Бескомпрессорные воздушно- реактивные двигатели (ВРД).

Тема 3.7. Ракетные двигатели (РД).

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**

лекции	**22**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.02. Технология сборки самолетов

Тема 01.02.01. Общие понятия сборки

Тема 01.02.02. Характеристика типов соединения деталей.

Тема 01.02.03. Заклепки, применяемые в производстве ЛА.

Тема 01.02.04. Образование отверстий под заклепочные соединения.

Тема 01.02.05. Клепка.

Тема 01.02.06. Болтовые соединения без зазоров.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекции	**22**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.03. Сборочная оснастка

Тема 01.03.01 Основные понятия

Тема 01.03.02. Конструкция СП для сборки-клепки.

Тема 01.03.03. Способы фиксации деталей в СП.

Тема 01.03.04. Варианты конструкции в СП.

Тема 01.03.05. Выемка изготовленных изделий из СП.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекции	**22**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подготовка простых деталей)

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 02.01. Конструкция самолетов

МДК 02.02. Слесарная обработка материалов

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии**24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подготовка простых деталей)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять слесарные операции сверления, развертывания отверстий;

ПК 2.2 Пользоваться инструментами для выполнения отверстий;

ПК 2.3 Производить опиливание и обрезку деталей;

ПК 2.4 Анализировать конструкцию летательного аппарата.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

ПО1- слесарной обработки материалов исоединения деталей;

ПО2- сборки узлов средней сложности по чертежам и технологиям, установки их на изделие без нивелировки;

ПО3- слесарной обработки материалов и соединения деталей;

ПО4-стыковки узлов с обработкой поверхностей и отверстий по 7 - 10 квалитетам;

ПО5- устранения дефектов, проверки взаимодействия узлов;

ПО6-выполнения герметичных соединений узлов и систем;

уметь:

У1- выполнять все виды слесарной обработки материалов;

У2- выполнять отверстия под заклепки и болты;

У3- производить соединения деталей заклепками и болтами;

У4 - *классифицировать самолеты по назначению, аэродинамической схеме и конструктивным признакам*;

У5- пользоваться различными измерительными приборами, слесарным инструментом;

знать:

З1-назначение, взаимодействие и конструкцию узлов и агрегатов летательных аппаратов;

З2-технологические процессы всех видов слесарной обработки материалов;

З3- назначение и правила пользования простым механизированным оборудованием и инструментом.

З3- *назначение и конструктивные особенности основных агрегатов самолета.*

З4- назначение, приемы и способы слесарной обработки деталей

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подготовка простых деталей)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1	Фиксировать детали узлов в стапеле или сборочном приспособлении.
ПК 2.2	Пользоваться сборочной оснасткой и инструментом.
ПК 2.3	Выполнять болтовые и заклепочные соединения.
ПК 2.4	Анализировать конструкцию летательного аппарата.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	**720**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**684**
Самостоятельная работа обучающегося	**36**
Учебная практика	**216**
Производственная практика	**396**

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Конструкция самолетов

Тема 1.1 Конструкция летательных аппаратов

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**40**
лекции	**22**
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося	**20**

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.02. Слесарная обработка материалов

Тема 1.1 Введение

Тема 2.1 Контрольно-измерительный инструмент. Разметочный инструмент, разметка

Тема 2.3 Разметка по чертежам и шаблонам.

Тема 3.1 Назначение, приемы и способы резания листового и профильного металла, нормалей.

Тема 3.2 Правка и гибка металла

Тема 3.3 Опиливание металла

Тема 3.4 Сверление отверстий

Тема 3.5 Зенкование зенкерование и развертывание отверстий.

Тема 3.6 Постановка болтов и винтов

Тема 4.1 Фиксирующие элементы

Тема 4.2 Клепка ручнымпневмоинструментом. Прессовая клепка

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**

лекции	**12**
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03«Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 03.01. Технология сборки самолетов

МДК 03.02. Сборочная оснастка

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии**24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить разборку двигателей и его узлов.

ПК 3.2. Удалять смазку ручным и механизированным способом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сборки авиационной техники при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1-демонтажа-монтажа двигателя для выполнения восстановительных работ, отправки на ремонт и хранение;

уметь:

У1-Производить монтаж узлов и систем двигателя в соответствии с технической документацией;

У2-выполнять ремонт не сложных узлов и агрегатов двигателя

У3-пользоваться оборудованием и оснасткой при монтаже и демонтаже двигателя;

знать:

З1- основные виды инструментов и сборочной техоснастки;

З2-основные виды смазки и способы ее удаления.

З3- методы и технологические процессы ремонта авиационных двигателей

З4- *виды испытаний, консервации и упаковки авиационных двигателей*.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя» (в рамках структурного подразделения организации отрасли), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить разборку двигателей и его узлов.
ПК 3.2	Удалять смазку ручным и механизированным способом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	**393**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**358**
Самостоятельная работа обучающегося	**35**
Учебная практика	**144**
Производственная практика	**144**

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Технология сборки самолетов

Тема 03.01.01 Приемка ЛА и авиадвигателя в ремонт
Тема 03.01.02 Распаковка и наружная промывка двигателей.
Тема 03.02.03 Ремонт двигателей и узлов авиадвигателей.
Тема 03.01.04 Сборка авиационных двигателей
Тема 03.01.05 Консервация и упаковка авиадвигателей.
Тема 03.01.06 Монтаж и демонтаж двигателей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**34**
лекции	**34**
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося	**17**

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.02 Сборочная оснастка

Тема 03.02.01 Технологическое оборудование для приемки авиадвигателей в ремонт
Тема 03.02.02 Технологическое оборудование и инструмент для ремонта компрессора
Тема 03.02.03 Технологическое оборудование и инструмент для ремонта камер сгорания и выхлопных устройств.
Тема 03.02.04 Технологическое оборудование и инструменты для ремонта турбин.
Тема 03.02.05 Испытания, консервация и упаковка авиационных двигателей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**36**
лекции	**36**
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося	**18**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04«Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- **МДК 04.01. Технология сборки самолетов**
- **МДК 04.02. Бортовые системы самолета**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии**24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить нивелировку агрегатов.

ПК 4.2. Пользоваться точным измерительным инструментом и приборами.

ПК 4.3. Производить монтаж и отработку агрегатов при стыковке.

ПК 4.4. Пользоваться тарированными ключами.

ПК 4.5. Выполнять доводку стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам.

ПК 4.6. Проверять взаимодействие смонтированных агрегатов после стыковки, устранять дефекты после стыковки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сборки авиационной техники при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1-стыковки и нивелировки агрегатов с обработкой поверхностей и отверстий по 7 - 10 квалитетам;

ПО2-устранения дефектов, проверки взаимодействия агрегатов;

уметь:

У1-собирать, нивелировать, регулировать и стыковать агрегаты, проверять их взаимодействие, обрабатывать стыкуемые поверхности и отверстия по 7 - 10 квалитетам, устранять дефекты;

У2-пользоваться точными измерительными приборами, инструментом, тарированными ключами;

У3– определять схемы сборки агрегатов летательных аппаратов;

У4-выполнять работы по контролю агрегатов бортового оборудования

знать:

З1- технологические условия на монтаж, обработку, регулировку монтируемых агрегатов, взаимодействие и принцип работы монтируемых агрегатов;

З2-сложные общесборочные чертежи, правила пользования точным измерительным инструментом и приборами, устройство стыковочных стендов.

З3 –типовые технологические процессы сборки агрегатов.

З4- методы испытания бортового оборудования летательных аппаратов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам (в рамках структурного подразделения организации отрасли), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Производить нивелировку агрегатов.
ПК 4.2	Пользоваться точным измерительным инструментом и приборами.
ПК 4.3	Производить монтаж и отработку агрегатов при стыковке.
ПК 4.4	Пользоваться тарированными ключами.
ПК 4.5	Выполнять доводку стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам.
ПК 4.6	Проверять взаимодействие смонтированных агрегатов после стыковки, устранять дефекты после стыковки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	**240**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**208**
Самостоятельная работа обучающегося	**32**
Учебная практика	**0**
Производственная практика	**144**

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Технология сборки самолетов

Тема 1.1 Типовые технологические процессы агрегатной сборки

Тема 1.2 Технологические процессы окончательной сборки самолетов

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекции	**32**
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

Содержание междисциплинарного курса МДК 04.02. Бортовые системы самолета

Тема 1.1 Сборка агрегатов оборудования, монтаж и испытания систем управления и оборудования

Тема 1.2 Общая сборка и испытания самолетов

Тема 1.3 Технологическая подготовка серийного производства самолетов

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекции	**32**
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05«Установка деталей каркаса нагерметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

-МДК 05.01. Испытательное оборудование

-МДК 05.02. Технология испытания бортовых систем

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии**24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7 - 10 квалитетам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Устанавливать детали каркаса на герметик.

ПК 5.2. Производить сборку каркаса после герметизации.

ПК 5.3. Испытывать агрегаты на герметичность с применением аппаратуры и течеискателей.

ПК 5.4. Управлять испытательными стендами и настраивать их.

ПК 5.5. Производить прокладку, крепление трубопроводов и систем управления.

ПК 5.6. Управлять установками для промывки и испытания трубопроводов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сборки авиационной техники при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- испытаний на герметичность агрегатов и систем;

уметь:

У1–производить промывку и испытание на герметичность агрегатов и систем, пользоваться течеискателями;

У2–управлять испытательными стендами и настраивать их;

знать:

З1–устройство, настройку контрольно-измерительных приборов;

З2–правила пользования наземными стендами и установками для испытаний, технические условия на испытания различных систем.

З3 – конструкцию и принцип работы стендов для испытаний систем летательных аппаратов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Установка деталей каркаса на герметик, монтаж труб гидравлических и топливных систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 5.1	Устанавливать детали каркаса на герметик.
ПК 5.2	Производить сборку каркаса после герметизации.
ПК 5.3	Испытывать агрегаты на герметичность с применением аппаратуры и течеискателей.
ПК 5.4	Управлять испытательными стендами и настраивать их.
ПК 5.5	Производить прокладку, крепление трубопроводов и систем управления.
ПК 5.6	Управлять установками для промывки и испытания трубопроводов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	**600**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**568**
Самостоятельная работа обучающегося	**32**
Учебная практика	**144**
Производственная практика	**360**

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.01 Испытательное оборудование

Тема 1.1 Стенды для испытания на герметичность

Тема 1.2 Стенды для испытания на работоспособность

Тема 1.3 Испытательное оборудование для проверки системы управления

Тема 1.4 Испытательное оборудование для фюзеляжа самолета

Тема 1.5 Испытательное оборудование для функциональных систем вертолета

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекции	**32**
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

Содержание междисциплинарного курса МДК 05.02. Технология испытания бортовых систем

Тема 1.1 Технология испытания системы управления самолета

Тема 1.2 Технология испытания топливных систем самолета

Тема 1.3 Технология испытания гидрогазомеханических систем

Тема 1.4 Технология испытания высотного оборудования

Тема 1.5 Испытание самолета на герметичность

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
лекции	**32**
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося	**16**

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 02 Выполнения слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей)

ВПД 03 Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя

ВПД 05 Установка деталей нагерметик, монтаж труб гидравлических и пневматических систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность

Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся первичных практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности;
- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Слесарь сборщик авиационной техники» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

ВПД 02 Выполнения слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей)

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- слесарной обработки материалов и соединения деталей;
- *сборки узлов средней сложности по чертежам и технологиям, установки их на изделие без нивелировки;*
- *слесарной обработки материалов и соединения деталей;*

-стыковки узлов с обработкой поверхностей и отверстий по 7 - 10 квалитетам;
- устранения дефектов, проверки взаимодействия узлов;
-выполнения герметичных соединений узлов и систем;

ВПД 03 Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:
- демонтажа-монтажа двигателя для выполнения восстановительных работ, отправки на ремонт и хранение

ВПД 05 Установка деталей нагерметик, монтаж труб гидравлических и пневматических систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:
- испытаний на герметичность агрегатов и систем;

Формируемые компетенции: ОК 1-7; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 5.1-5.6

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 504 часов

в рамках ПМ 02– 216 час.
в рамках ПМ 03 – 144час.,
в рамках ПМ 05 – 144 час.,

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (-далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **24.01.01Слесарь-сборщик авиационной техники** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 685., зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 20.08.2013 N 29605), *укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 01 Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования

ВПД 02 Выполнения слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей)

ВПД 03 Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя

ВПД 04 Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам

ВПД 05 Установка деталей нагерметик, монтаж труб гидравлических и пневматических систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность

Цели и задачи производственной практики

- формирование у обучающихся первичных практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности;
- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Слесарь сборщик авиационной техники» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики.

ВПД 01 Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента, установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- сборки узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям, установки агрегатов на изделие без нивелировки;
- разборки и расконсервирования двигателей и агрегатов;

ВПД 02 Выполнения слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подгонка простых деталей)

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- слесарной обработки материалов и соединения деталей;

- сборки узлов средней сложности по чертежам и технологиям, установки их на изделие без нивелировки;
- слесарной обработки материалов и соединения деталей;
-стыковки узлов с обработкой поверхностей и отверстий по 7 - 10 квалитетам;
- устранения дефектов, проверки взаимодействия узлов;
-выполнения герметичных соединений узлов и систем;

ВПД 03 Распаковка, расконсервация деталей и узлов двигателя

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- демонтажа-монтажа двигателя для выполнения восстановительных работ, отправки на ремонт и хранение

ВПД 04 Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

-стыковки и нивелировки агрегатов с обработкой поверхностей и отверстий по 7 - 10 квалитетам;

-устранения дефектов, проверки взаимодействия агрегатов;

ВПД 05 Установка деталей нагерметик, монтаж труб гидравлических и пневматических систем, систем управления, промывка и испытание систем на герметичность

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- испытаний на герметичность агрегатов и систем;

Формируемые компетенции: ОК 1-7; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.6; ПК 5.1-5.6

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 1656 часов

в рамках ПМ 01– 612 час.
в рамках ПМ 02– 396 час.
в рамках ПМ 03 – 144час.,
в рамках ПМ 04– 144 час.
в рамках ПМ 05 – 360час.,

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 160108.02Слесарь-сборщик авиационной техники составляет 21 человек, из них штатных - 20 человек.
- качественный состав педагогических кадров:
- процент преподавателей с высшим образованием - 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией - 88,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией - 46.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

профессиональной подготовки слесарей-сборщиков.

Лаборатории:

технологии сборки самолетов.

Мастерские:

слесарной обработки материалов.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТАВИАК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППКРС в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТАВИАК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В колледже обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке квалифицированных рабочих и служащихпо профессии 160108.02 Слесарь-сборщик авиационной техники.

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный интернет - порталы.

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ГБПОУ РО «ТАВИАК» самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППКРС по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС; при

обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели ГБПОУ РО «ТАВИАК» разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств.*

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/ МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений обучающихся по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППКРС осуществляется на бумажных носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения,

основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ РО «ТАВИАК» установлен «Порядок формирования фонде оценочных средств по специальностям/ профессия СПО»После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик обучающихся колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практик обучающихся определяется в соответствии с действующим законодательством.

Практика по профессии160108.02 (24.01.01)Слесарь-сборщик авиационной техники представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии160108.02 (24.01.01)Слесарь-сборщик авиационной техникипредусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся ГБПОУ РО «ТАВИАК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) является защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов: - выполнение

выпускной практической квалификационной работы по профессиям в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; - защита письменной экзаменационной работы, выполняемой выпускником по теме, определяемой образовательным учреждением.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Образовательное учреждение не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний и освоения обучающимися компетенций утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), завершившие обучение в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п.,

творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний и освоения обучающимися компетенций, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения

государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся и сводные ведомости итоговых оценок по изученным дисциплинам хранятся постоянно в архиве образовательного учреждения.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным предметам, производственному обучению, производственной практике и государственной (итоговой) аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник образовательного учреждения профессионального образования должен иметь только оценки "отлично". При этом оценок "отлично", включая оценки по государственной (итоговой) аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки - "хорошо". Зачеты в процентный подсчет не входят.

Выпускникам образовательного учреждения, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Лицу, не завершившему образование по основной образовательной программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТАВИАК» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития колледжа.

Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего квалифицированного рабочего, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание семейных ценностей.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Правовое воспитание и культура безопасности.
5. Нравственное и духовное воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
12. Трудоустройство студентов.
13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
14. Совет самоуправления колледжа.

Основные направления социокультурной среды ГБПОУ РО «ТАВИАК» способствуют пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействию с социальными партнерами и охватывают следующие сферы воспитания:

- **Духовно- нравственное воспитание** - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** - мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

-**Патриотическое воспитание** - формирование приверженности важнейшим духовным ценностям: воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом работы ГБПОУ РО «ТАВИАК» на текущий год, с планами тематических военно-патриотических недель, с учетом интересов обучающихся, по направлениям социального заказа и работодателей.

Цель патриотической работы: создание условий, организация воспитательного пространства для эффективного патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- активизация понимания Родины на различных этапах развития России;
- формирование ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в студенческом самоуправлении;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Для юношей актуальным остается **воспитание** их как **будущих защитников Отечества**, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже – создание условий для подготовки к военной службе, для физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

Профессиональное воспитание: формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. В рамках профессионального воспитания в ГБПОУ РО «ТАВИАК» предусмотрено проведение Недели профессиональных знаний и умений по профессии 160108.02 (24.01.01) Слесарь-сборщик авиационной техники. В течение недели обучающимся предоставляется возможность участия в конкурсах газет, посвященных Международному дню стандартизации; рефератов «Моя будущая специальность», конкурсе-викторине «Самый умный» и других мероприятиях.

Преподаватели профессии 160108.02 (24.01.01)Слесарь-сборщик авиационной техники, совместно с социальными партнерами, проводят экскурсии для обучающихся на предприятия и заводы города и области, участвуют в Днях открытых дверей.

Эстетическое воспитание: содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

В рамках эстетического воспитания, для обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК» планируются экскурсии по городу и области, посещение театров и музеев.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание: совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Физическому воспитанию в ГБПОУ РО «ТАВИАК» уделяется особое внимание. В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционируют несколько кружков физической подготовки, среди них волейбольный; настольный теннис и другие.

Обучающиеся ГБПОУ РО «ТАВИАК» участвуют в различных городских и областных соревнованиях.

Воспитательная работа в колледже определяется следующими задачами:

I курс - Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

II-III курс - Формирование нравственных позиций будущих квалифицированных рабочих и служащих. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

IV-V курс - Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке квалифицированных рабочих и служащихк адаптации на производстве.

С целью реализации ППКРС в ГБПОУ РО «ТАВИАК» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционирует студенческое объединение клуб «Авиастроитель» по трем основным направлениям:

1.военно-патриотическое - кружок «Патриот» при музее ГБПОУ РО «ТАВИАК» ;

2. профориентационное- клуб «Орбита»;

3. авиамодельное - кружок авиамоделирования;

В Программе развития воспитания ГБПОУ РО «ТАВИАК» определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В Программу входят следующие подпрограммы:

– Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
– Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной

среде;

– Духовно-нравственное воспитание личности студентов;

– Совершенствование и развитие студенческого самоуправления;

– Подготовка, конкурентоспособного квалифицированного рабочего и служащего, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи;

– Подготовка студентов-волонтёров;

– Профилактика ВИЧ-инфекций;

– Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей;

– Воспитание антикоррупционного мировоззрения;

– Правовое воспитание обучающихся.

В целях осуществления Программы ежегодно составляются:

– План воспитательной работы на учебный год;

– План работы библиотеки ГБПОУ РО «ТАВИАК» на учебный год;

– План работы спортивного клуба;

– График проведения классных часов по колледжу;

– План военно-патриотических мероприятий;

– План работы музея истории колледжа;

– Концепция воспитательной работы в общежитии на учебный год;

– План работы социального педагога на учебный год;

– План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;

– План работы студенческого Совета на учебный год;

– План работы педагогов-организаторов;

– План работы студенческого совета общежития на учебный год;

– План проведения месячника патриотической работы в колледже.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику **локальные нормативные акты**, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:

- Положение о волонтерском студенческом объединении;

- Положение о дежурстве по колледжу;

- Положение о классном руководстве.

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о музее колледжа;

- Положение о Родительском Совете колледжа;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений, борьбе с экстремизмом, алкоголизмом и наркоманией;

- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о литературном клубе «Полет»;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на 2016-2017 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Концепция воспитательной работы ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
-Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями развития;
- Положение о клубе «Авиастроитель»;
- Положение о профориентационном клубе « Орбита»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом воспитания и трудоустройства; социальный педагог; педагог-организатор; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловая комиссия технического регулирования и управления качеством, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом воспитания и трудоустройства. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 - **Виды и формы воспитательной деятельности в колледже**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях

6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина, участие в экологических субботниках города.