СОГЛАСОВАНО:
Директор по персоналу
ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»

_____ А.А. Марченко

« 31 » августа 2020г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»
(ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

_____ Е.В. Жданова

«31» августа 2020 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

на базе основного общего образования

по специальности среднего профессионального образования

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 № 446, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 №32892 и профессиональных стандартов Специалист по качеству продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 №856н, Специалист по метрологии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 № 124н, Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 292н.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 31 августа 2020 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2020 года протокол № 1.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова», ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Разработчики:

Проценко И.В.	-	преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Чуйков А.В.	-	начальник отдела развития ПАО «ТАНТК им.Г.М.Бериева»
Гаврилюк А.А.	-	инженер по качеству АО «325 АРЗ»
	-	
	-	
	-	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Определение ППССЗ	3
1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	3
1.3	Цель ППССЗ	4
1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	4
1.5	Акт согласования вариативной части ППССЗ	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	15
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	15
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	15
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	16
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	18
4.1	Учебный план	18
4.2	Календарный учебный график	34
4.3	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ	39
4.4	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	41
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	134
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	134
5.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	134
5.3	Информационное обеспечение обучения	135
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	136
6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	136
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	139
7	Воспитательная работа	140

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 15декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 446, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 27 июня 2014 № 32892 (с изменениями и дополнениями);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 №291 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 №1199 (ред. от 14 мая 2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте 26 декабря 2013 №30861);
- Приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 февраля 2014 №31377);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774)
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся, а так же на основании профессиональных стандартов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		2 года 10 месяцев

Таблица 1.2 - Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная (преддипломная) практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5 Акт согласования вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) (очная форма обучения)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» в лице директора **Ждановой Елены Владимировны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 27.02.02Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице ведущего специалиста ФБУ «Ростовский ЦСМ» (Таганрогский филиал) **Кириченко Натальей Ивановной**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГБПОУ РО «ТАВИАК»	347900, г. Таганрог ул.Чехова, д.75/ пер.Тургеневский, д.44	(8634) 38-39-26	Жданова Елена Владимировна
ФБУ «Ростовский ЦСМ» (Таганрогский филиал)	347900 г. Таганрог ул.Петровская, д. 81	(8634) 39-85-86	Евдокимов Владимир Георгиевич

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка);

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

4. Управление документацией.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация контроля качества и испытаний	ПК 1.1	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг

продукции, работ и услуг	ПК 1.2 ПК 1.3	Выполнять статистический приемочный контроль Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Определять этапы внедрения технических регламентов Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Использовать основные методы управления качеством Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления Проводить статистическое регулирование технологических процессов Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством
4.Управление документацией	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,	ПК 5.1	Владеть приемами работы по учету, маркировке, оценке качества продукции.

должностям служащего «Контролер качества»	ПК 5.2 ПК 5.3	Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, готовых изделий. Оформлять документацию по контролю качества

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и профессиональных стандартов Специалист по качеству продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 №856н, Специалист по метрологии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 № 124н, Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 292н составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ТАВИАК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (370 часов):

Индекс УД (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Кол-во часов**	**Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ**
ОП.01	Инженерная графика	86	*уметь:* выполнять проецирование и построения сечений геометрических тел в ручной и машинной графике; выполнять элементы технического рисования и конструирования в ручной и машинной графике; выполнять элементы технологической документации в ручной и машинной графике; *знать:* правила проецирования и построения сечений геометрических тел; элементы техническое рисования и конструирования; правила оформления технологической документации
ОП.02	Электротехника	18	*уметь:* снимать характеристики машин постоянного тока *знать:* конструкцию и принцип

			действия двигателей постоянного тока
ОП.05	Техническая механика	68	*уметь:* производить расчеты элементов на прочность, жесткость, устойчивость; *знать:* пространственную систему сил; трение качения; сложное движение точки и твердого тела; кинетическую и потенциальную энергию твердого тела; первичное понятие о напряженном состоянии в точке тела; гипотезу плоских сечений; закон парности касательных напряжений; усталостное разрушение материала и его причины
ОП.07	Менеджмент	22	*знать:* Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества
ОП.09	Экономика организации	20	*уметь:* оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; *знать:* методику определения затрат на качество
ПМ.05	Основы выполнения работ по должности служащего "Контролер качества"	156	*уметь:* определять необходимые параметры контроля; выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг; выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений; осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку; оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями; применять методы статистического приемочного контроля; рассчитывать результаты контроля качества и испытаний; *знать*: цели, задачи, правовую и организационно - методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг; организацию и деятельность служб контроля качества в организации; классификацию и номенклатуру показателей качества продукции; основные виды дефектов продукции;

			методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг; основные термины, определения и аспекты управления качеством; классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (530 часов):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН. 04	Теория вероятностей и математическая статистика	60	*уметь:* применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; *знать:* основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	*уметь:* использовать необходимые нормативно-правовые акты; анализировать результаты своих действий (бездействий); с правовой точки зрения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; применять документацию по стандартизации и подтверждению соответствия; *знать:* основные положения Конституции Российской Федерации; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; законодательные акты и нормативные документы, в области стандартизации и управления качеством
ОП.12	Информационные технологии в управлении качеством	64	*знать:* методику применения информационных технологий в управлении качеством; содержание основных понятий защиты

			информации; источники угроз безопасности; методы пресечения разглашения конфиденциальной информации; *уметь:* применять методику проведения экспертизы качества продукции и услуг с использованием информационных систем; применять необходимые нормативно-правовые акты в системе действующего законодательства; владеть основными приемами построения систем информационно-аналитической поддержки принятия решений в управлении качеством
ПМ.01	МДК.01.02 Технология и организация производства продукции и услуг	80	*знать:* основы технологии производства; качество изделий и организацию технического контроля на производстве; основы разработки технологического процесса изготовления деталей; технологическую подготовку производства; методы обработки основных поверхностей; *уметь:* определять тип производства; проводить анализ технологических изделий; осуществлять общее руководство качеством
ПМ.01	МДК.01.03 Основы нормирования точности в машиностроении	64	*знать:* основные сведения о взаимозаменяемости изделий; теоретические основы построения Единой системы допусков и посадок; нормирование шероховатости поверхностей деталей машин, допусков формы и их взаимного расположения; расположение деталей и сборочных единиц в машине; *уметь:* рассчитывать конструкторские, технологические и измерительные размерные цепи; рассчитывать допуски и посадки соединений деталей машин и строить схемы полей допусков
ПМ.02	МДК.02.02 Методика проведения работ	84	*знать:* основные термины в области менеджмента качества; основные принципы и концепции менеджмента

	по внедрению системы менеджмента качества на предприятии		качества в организации, подходы, модели и методы менеджмента качества; цели и задачи менеджмента; особенности построения СМК в машиностроительном производстве; процессы систем менеджмента качества производственных предприятий; организационные основы непрерывного улучшения управления документацией и записями о качестве; структуру документации системы менеджмента качества производственного предприятия и назначение основных видов документов. *уметь:* структурировать, документировать и улучшать основные рабочие процессы при разработке системы менеджмента качества предприятия; проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов; разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в организации, включая ее организационную структуру и документацию
ПМ.03	МДК.03.02 Приборы и методы неразрушающего контроля материалов и изделий	64	*уметь:* выбирать методы дефектоскопии; выбирать приборы для применения конкретного метода дефектоскопии; разрабатывать методики дефектоскопии конкретных изделий; определять необходимые точностные характеристики и параметры дефектоскопии в зависимости от свойств объекта контроля; *знать:* основы взаимодействия физических полей с веществом; физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии; конкретные приборы для реализации методов дефектоскопии на практике.
ПМ.04	МДК.04.02	50	*знать:* понятия, категории,

	Бережливое производство		определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии *уметь:* выполнять конкретные экономические расчеты; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учётом направлений развития авиационной промышленности. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

Ведущий специалист Таганрогского филиала Федерального бюджетного учреждения "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Ростовской области" (ФБУ "Ростовский ЦСМ" Таганрогский филиал)	Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)
_____ Н.И. Кириченко	_____ Е.В. Жданова
«31» августа 2020 г.	«31» августа 2020 г.
М.П.	М.П.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды деятельности:

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;

Управление документацией;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2 Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3 Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

2 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

ПК 2.1 Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3 Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4 Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

3 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3 Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4 Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

4 Управление документацией

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2 Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3 Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4 Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества

ПК 5.1 Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации, адресатам

ПК 5.2 Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации/структурных подразделений

ПК 5.3 Применять современные виды офисной техники и технологий при осуществлении видов работ

4ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Учебный план

Приложение А

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)[1] государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова», ГБПОУ РО «ТАВИАК» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07 мая 2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27июня 2014 № 32892;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

[1]Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2020г.

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20июля 2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством составляет 59 недель, вариативная часть - 25 недель (900 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели. Проводятся концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 12968 Контролер качества.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломной работы отводится 4 недели.

1.3 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 №1199 (с изменениями и дополнениями) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259) специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяется на изучение 16 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ - общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Общественные науки	История
Физическая культура, экология и	Физическая культура; Основы

основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; Химия; Биология, Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)

- дополнительной, предлагаемой колледжем

Предметная область	Дисциплина
	Введение в специальность

Дисциплина «Астрономия» из предметной области «Естественные науки».

Выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) предусмотрено по следующим дисциплинам: Физика, Химия.

Три дисциплины: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов и

комплексных экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация проводится по окончании второго семестра: в форме экзамена по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, в форме комплексного экзамена по дисциплинам «Физика» и «Астрономия» в устной форме.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентосопособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика	- 60
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- 64
ОП.12 Информационные технологии в управлении качеством	- 64

Увеличено количество часов на дисциплины:

ОП.01 Инженерная графика	- 86
ОП.02 Электротехника	- 18
ОП.05 Техническая механика	- 68
ОП.07 Менеджмент	- 22
ОП.09 Экономика организации	- 20

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:	
МДК.01.02	- 64
МДК.01.03	- 84
Профессиональный модуль ПМ 02:	
МДК.02.02	- 64
Профессиональный модуль ПМ 03:	
МДК.03.02	- 80
Профессиональный модуль ПМ 04:	
МДК.04.02	- 50
Профессиональный модуль ПМ 05:	
МДК.05.01	- 156

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе МДК.01.01Теоретические основы организации контроля качества и испытаний-30 часов;
- в составе МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации-30 часов;
- в составе МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг -30 часов;

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине*;
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК*;
- *комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК*;
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК*;
- *комплексного экзамена по нескольким дисциплинам/МДК*;
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*

- *дифференцированного зачета по видам практики;*
- *комплексного дифференцированного зачета по нескольким видам практики*.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена /комплексного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом/ междисциплинарному курсу или комплексного дифференцированного зачета по нескольким учебным дисциплинам / междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине/ МДК или комплексный дифференцированной зачет по нескольким учебным дисциплинам/ МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов

профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством», утвержденной директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова».

1.7 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
	Лаборатории:
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
	Мастерские:
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигоны:
1.	Испытания продукции
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.2 Календарный учебный график
Приложение Б

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества согласована с работодателем - социальным партнером.

Общеобразовательный учебный цикл

ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.05 История
ОУД.06 Физическая культура
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08 Информатика
ОУД.09 Физика
ОУД.10 Химия
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.12 Биология
ОУД.13 География
ОУД.14 Экология
ОУД.15 Астрономия
ОУД.16 Введение в специальность

Общий гуманитарный и социально-экономический учебныйцикл

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Компьютерное моделирование

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Электротехнические измерения

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Охрана труда

ОП.07 Менеджмент

ОП.08 Материаловедение

ОП.09 Экономика организации

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Информационные технологии в управлении качеством

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.

ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

ПМ.04 Управление документацией.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Общеобразовательный учебный цикл

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является обязательным предметном области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования, является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	78
теоретическое обучение	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа	39
подготовка проекта	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 2.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Тема 2.2. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 2.3. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.

Тема 3.2. Нейтральная и книжная лексика, жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы, термины.

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.

Тема 3.4. Фразеологизмы, их отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари

Тема 4.1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое.

Тема 4.2. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.

Тема 4.3. Правописание безударных гласных

Тема 4.4. Чередование гласных в корнях.

Тема 4.5. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 4.6. Правописание приставок на З - / С - . Гласные И - Ы после приставок.

Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.

Тема 5.2. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Тема 5.3. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ .

Тема 5.4. Правописание сложных слов.

Тема 6.1. Правописание имен существительных. Суффиксы и окончания существительных.

Тема 6.2. Правописание имен прилагательных. Суффиксы и окончания прилагательных.

Тема 6.3. Правописание числительных.

Тема 6.4. Правописание местоимений.

Тема 6.5. Грамматические признаки глагола и деепричастия. Спряжение глаголов.

Тема 6.6. Причастие как особая форма глагола. -Н- и –НН- в причастиях и прилагательных.

Тема 6.7. Грамматические признаки правописание наречий и слов категории состояния

Тема 7.1. Предлоги и их правописание.

Тема 7.2. Правописание союзов.

Тема 7.3. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Тема 7.4. Междометия и звукоподражательные слова.

Тема 8.1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 8.2. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Тема 8.3. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Тема 8.4. Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Причастный оборот.

Тема 8.5. Обособленные обстоятельства, дополнения, приложения. Деепричастный и сравнительный оборот и их роль как изобразительного средства языка.

Тема 8.6. Уточняющие члены предложения, обращения, вводные слова и предложения.

Тема 8.7. Сложносочиненное предложение.

Тема 8.8. Сложноподчиненное предложение с одними и несколькими придаточными.

Тема 8.9. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования, является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- тексты изучаемых произведений;
- роль бытовых деталей в произведениях;
- ключевые понятия: конфликт, пьеса, образ и т.д.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- делать анализ поэтических и прозаических текстов, выразительно пересказывать;
- определять своеобразие произведений, их жанр;
- определять идейно-художественную роль лирических отступлений;
- подтверждать своё мнение текстом романа, повести, стихотворения;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины ОУД.02 Литература и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа	58
подготовка проекта	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Историко-литературный процесс и периодизация русской литературы. Литературная борьба и самобытность русского романтизма в литературе I половине 19 века.

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Характеристика и этапы творчества. Основные мотивы лирики. Средневековая философия

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Мотивы личного и социального разочарования в повести «Портрет». Приемы комического.

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России II половины 19 века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза» - обличение грубой силы, невежества и самодурства. Характеристика «темного царства».

Тема 2.3. Незаурядность характера Катерины. Конфликт с «темным царством».

Тема 2.4. И.А. Гончаров. Образ Обломова. Характер Обломова. Штольц и Обломов.

Тема 2.5. И.С. Тургенева. Основной конфликт и особенности композиции романа «Отцы и дети». Нравственная проблематика романа.

Тема 2.6. Образ Базарова и его оппонентов, их нравственная и социальная позиция.

Тема 2.7. Ф.И.Тютчев. Раскрытие переживаний поэта в любовной лирике

Тема 2.8. А.А. Фет. Слияние внутреннего и внешнего мира в поэзии Фета.

Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин. Проблемы совести и нравственного возрождения человека в произведении «История одного города».

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Социальная и нравственно-философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 2.11. Теория сильной личности и ее опровержение в романе на примере образа Раскольникова.

Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Утверждение духовного начала в человеке, обличение жестокости войны в произведении «Севастопольские рассказы».

Тема 2.13. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие, особенности композиции, проблематика романа.

Тема 2.14. Истинный и ложный патриотизм в романе. Героизм народа. Основные сражения романа. Правдивое изображение войны.

Тема 2.15. Духовные искания главных героев романа: Андрея Болконского, Пьера Безухова и Наташи Ростовой.

Тема 2.16. Женские образы в романе «Война и мир».

Тема 2.17. Мысль «народная» в романе. Значение образа Платона Каратаева.

Тема 2.18. Кутузов и Наполеон. Место личности в истории. Осуждение жестокости войны.

Тема 2.19. А.П. Чехов. Таганрогские мотивы в рассказах писателя.

Тема 2.20. Деградация человеческой личности в рассказе «Ионыч».

Тема 2.21. Прошлое, настоящее и будущее России в пьесе «Вишневый сад».

Тема 3.1. Обзор зарубежной литературы XIX века.

Тема 4.1. И.А. Бунин поэтика творчества.

Тема 4.2. А.И. Куприн. Нравственные и социальные проблемы в рассказах.

Тема 5.1. Поэзия начала XX века. Символизм. К. Бальмонт, В. Брюсов, А. Белый. Обзор творчества.

Тема 5.2. Акмеизм. Н.С. Гумилев. Романтическая традиция в лирике Гумилева.

Тема 5.3. Футуризм. Северянин, Хлебников, Пастернак. Обзор творчества.

Тема 5.4. А. Блок. Тема творческого прошлого в лирике Блока. Поэмы «12». Сложность восприятия социального характера революции.

Тема 5.5. А.М. Горький. Тематика революционно-романтического творчества писателя.

Тема 5.6. Изображение правды жизни и философский смысл пьесы «На дне».

Тема 6.1. Литература 20х годов. В. Маяковский. Традиции и новаторство в творчестве поэта. Тоническое стихосложение.

Тема 6.2. С. Есенин. Художественное своеобразие творчества поэта.

Тема 6.3. Поэма «Анна Снегина» о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.

Тема 7.1. Литература 30-х начала 40-х годов. М. Цветаева. Поэзия как напряженный монолог-исповедь.

Тема 7.2. О. Мандельштам. Противостояние поэта «веку-волкодаву».

Тема 7.3. М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие и многоплановость романа.

Тема 7.4. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита».

Тема 7.5. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон». Судьба казачества в годы гражданской войны

Тема 7.6. Мастерство психологического анализа писателя. Образ Григория Мелехова.

Тема 7.7. Любовь и женские судьбы в романе «Тихий Дон».

Тема 8.1. Литература ВОВ и первых послевоенных лет. Обзор поэзии поэтов-фронтовиков.

Тема 8.2. Обзор прозы военных и послевоенных лет.

Тема 8.3. Публицистика военных лет: Шолохов, Эринбург, А. Толстой

Тема 8.4. А. Ахматова. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет.

Тема 8.5. А.Т. Твардовский. Тема войны и памяти в творчестве поэта.

Тема 8.6. Лирический герой, его жизненная позиция в поэме «По праву памяти».

Тема 9.1. Литература 50-80-х годов. Отражение конфликтов истории в судьбах героев.

Тема 9.2. А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича».

Тема 9.3. Тема тоталитаризма в литературе 50-80-х годов.

Тема 9.4. В. Шаламов. «Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы писателя.

Тема 9.5. Ю. Бондарев. «Горячий снег». Новое осмысление проблемы человека на войне.

Тема 9.6. Поэзия 60-х годов. Поиски нового в поэзии Рождественского, Вознесенского, Окуджавы.

Тема 9.7. Проза 60-х годов. Обзор творчества Д. Гранина, С. Залыгина, Шукшина, Володина, Вампилова, В. Быкова, В. Пикуля.

Тема 10.1. Русская литература последних лет. Обзор произведений современной литературы.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология и иностранные языки» ФГОС СОО.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

5) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа	55
подготовка проекта	3
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование).

Раздел 3 Семья и семейные отношения

Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения

Раздел 5 Хобби, досуг

Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа

Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел 8 Магазины. Покупки.

Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Раздел 10 Погода и климат

Дисциплина ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия предназначена для организации занятий по математике в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия обучающийся должен:

знать/понимать:

З.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

З.2 значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

З.3 универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

З.4 вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами

степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

У.2 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; решать прикладные задачи на нахождение скорости и ускорения;

У.3 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и тела вращения; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на вычисление углов, длин, площадей, объемов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни;

У.4 решать простейшие комбинаторные задачи; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У.5 решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения методом подстановки и разложения на множители; решать комбинированные системы уравнений и неравенств; использовать графический метод решения уравнений и неравенств.

Объем учебной дисциплины ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	156
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
самостоятельная работа	117
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Алгебра
Тема 1.1. Развитие понятия о числе.
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.
Тема 1. 3. Основы тригонометрии
Тема 1.4. Функции, их свойства
Раздел 2. Начала математического анализа
Тема 2.1. Производная
Тема 2.2. Первообразная и неопределенный интеграл
Раздел 3. Геометрия
Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 3.2. Координаты и векторы
Тема 3.3. Многогранники
Тема 3.4. Тела и поверхности вращения
Раздел 4. Элементы высшей математики
Тема 4.1. Элементы комбинаторики
Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 5. Уравнения и неравенства
Тема 5.1. Уравнения и неравенства

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.05 История обучающийся должен

знать/понимать:

З1.основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З2.периодизацию всемирной и отечественной истории;

З3.современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З4.особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З5.основные исторические термины и даты;

уметь:

У1.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У2.различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У4.представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Объем учебной дисциплины ОУД.05 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
самостоятельная работа	117
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века
Раздел 5. Россия в 18 веке.
Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
Раздел 8. Россия в 19 веке.
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей
Раздел 10. Между мировыми войнами
Раздел 11. Вторая мировая война
Раздел 12. Мир во второй половине 20 века
Раздел 13. СССР в 1945-1991 гг.
Раздел 14. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Объем учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
самостоятельная работа	59
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2 Практическая часть

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3 Баскетбол.

Тема 2.4 Мини-футбол

Тема 2.5 Волейбол.

Учебная дисциплина
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

знать:

З1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

З2 понятие репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

З3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального

происхождения, характерные для региона проживания;

З4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З9 основные виды военно-профессиональной деятельности;

З10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Объем учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа	35
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, структура учебной дисциплины.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.4.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Основы обороны государства.

Тема 3.3. Правовые основы военной службы.

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности.

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы.

Тема 3.8. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь при ранениях.

Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.4. Основные инфекционные болезни.

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- перечислять основные черты информационного общества;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- работать с файлами, вводить и выводить данные;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- работать с носителями информации;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Объем учебной дисциплины ОУД.08 Информатика и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа	50
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1.Введение. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере

Раздел 2. Информация и информационные процессы
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации
Тема 2.2.Основные информационные процессы и их реализация
Тема 2.3. Представление чисел в памяти компьютера
Тема 2.4. Логические основы работы компьютера
Тема 2.5. Функциональные схемы логических устройств
Тема 2.6. Моделирование как метод познания.
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий
Тема 3.1 Архитектура компьютеров
Тема 3.2.Виды программного обеспечения компьютеров
Тема 3.3. Файловая система
Тема 3.4 Понятие алгоритма
Тема 3.5 Общие сведения о Бейсике
Тема 3.6 Средства Бейсика для разработки линейных алгоритмов
Тема 3.7 Средства Бейсика для разработки разветвляющихся алгоритмов
Тема 3.8 Средства Бейсика для разработки циклических алгоритмов
Тема 3.9 Средства Бейсика для работы с массивами данных
Тема 3.10. Средства Бейсика для работы с символьными данными
Тема 3.11 Средства Бейсика для работы с подпрограммами и функциями пользователя
Тема 3.12 Средства Бейсика для работы с графическими примитивами

Учебная дисциплина ОУД.09 Физика

Программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Учебная дисциплина ОУД.09 Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения обучающийся должен

знать:

З1. смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

З2. смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд

З3.смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З4. вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

уметь:

У1. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; строение ядра.

У2. приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У3. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

У5. определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

У6. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

У7. применять полученные знания для решения физических задач

Объем учебной дисциплины ОУД.09 Физика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
теоретическое обучение	56

лабораторные занятия	30
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа	42
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1 Обобщающие сведения по астрономии
Раздел 2 Механика
Тема 2.1 Кинематика
Тема 2.2 Динамика
Тема 2.3. Законы сохранения в механике
Тема 2.4 Механические колебания и волны
Раздел 3 Основы молекулярной физики и термодинамика.
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.
Тема 3.2 Основы термодинамики
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
Раздел 4 Основы электродинамика
Тема 4.1 Электростатика
Тема 4.2 Законы постоянного тока
Тема 4.3 Электрический ток в различных средах
Тема 4.4. Магнитное поле
Тема 4.5. Электромагнитная индукция
Теме 4.6.Электромагнитные колебания и волны
Тема 4.7. Волновая оптика
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика
Тема 5.1 Квантовая оптика
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра.

Учебная дисциплина ОУД.10 Химия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Химия предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Химия направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий

химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Учебная дисциплина ОУД.10 Химия является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

З1 важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

З2 основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

З3. основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

З4. важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

У1. называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

У2. определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

У3. характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

У4. объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

У5. выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

У6. проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

У7. связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

У8. решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

У9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Объем учебной дисциплины ОУД.10 Химия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа	39
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Органическая химия

Тема 1.1 Введение. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения

Раздел 2 Неорганическая химия

Тема 2.1 Основные понятия и законы химии

Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 2.3 Строение вещества.

Тема 2.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6 Химические реакции

Тема 2.7 Металлы и неметаллы

Учебная дисциплина
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)

Программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (вкл. экономике и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Объем учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа	54
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Общество
Раздел 3. Человек
Раздел 4. Познание
Раздел 5. Духовная жизнь общества.
Раздел 6. Экономика
Раздел 7. Социальные отношения.
Раздел 8. Политика
Раздел 9. Право

Учебная дисциплина ОУД.12 Биология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Биология предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основу содержания учебной дисциплины ОУД.12 Биология составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической

наукой, - по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Учебная дисциплина ОУД.12 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

З1. основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З2. строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З3. сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З4. вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

З5. биологическую терминологию и символику;

уметь:

У1. объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У2. решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У3. выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У4. сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У5. анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У6. изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У7. находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Объем учебной дисциплины ОУД.12 Биология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	5
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа	18
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Введение. Учение о клетке

Тема 1.2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 1.3. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 1.4. Основы генетики и селекции

Тема 1.5. Происхождение человека

Тема 1.6. Основы экологии. Бионика.

Учебная дисциплина ОУД.13 География

Учебная дисциплина ОУД.13 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по

специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.13 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

З1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З3 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль-но-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

З4 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5 сопоставлять географические карты различной тематики;

У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки

важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7 понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Объем учебной дисциплины ОУД.13 География и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа	18
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3 География мировых природных ресурсов

Раздел 4 География населения мира

Раздел 5 Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы мира

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Учебная дисциплина ОУД.14 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Экология предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.14 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

З1 - роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;

З2 - основные экологические понятия и термины;

З3 - понимать значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;

З4 - особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;

З5 - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

З6 - знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;

З7 - основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;

З8 - основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;

З9 - основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;

З10 -историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

уметь:

У1- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.

У2- выделять основные черты среды, окружающей человека;

У3- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

У4- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

У5- определять экологические параметры современного человеческого жилища;

У6- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;

У7- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.

Объем учебной дисциплины ОУД.14 Экология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа	18
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Экология как научная дисциплина.
Тема 1.1 Прикладная экология
Тема 1.2 Общая экология. Социальная экология
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.
Тема 2.1 Среда обитания человека.
Тема 2.2 Городская среда.
Тема 2.3 Проблемы отходов.
Тема 2.4 Утилизация отходов
Тема 2.5 Сельская среда
Раздел 3 Концепция устойчивого развития.
Тема 3.2 Устойчивость и развитие
Тема 3.3 Способы устойчивости
Раздел 4 Охрана природы.
Тема 4.1 Природоохранная деятельность
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

Учебная дисциплина ОУД.15 Астрономия

Учебная дисциплина ОУД.15 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.15 Астрономия является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

1. смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет,

комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

2. смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

3. смысл физического закона Хаббла;

4. основные этапы освоения космического пространства;

5. гипотезы происхождения Солнечной системы;

6. основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

7. размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

1. приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

2. описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

3. характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

4. находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

5. использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины ОУД.15 Астрономия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа	19
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Тема1 Введение. Предмет астрономии. Что изучает астрономия. Наблюдения - основа астрономии

Тема 2 Основы практической астрономии

Тема 3 Законы движения небесных тел

Тема 4 Солнечная система

Тема 5 Солнце и звёзды

Тема 6 Строение и эволюция Вселенной

Общий гуманитарный и
социально-экономический учебный цикл
Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З.1 основные категории и понятия философии;

З.2 роль философии в жизни человека и общества;

З.3 основы философского учения о бытии;

З.4 сущность процесса познания;

З.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

Объем учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа	8
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет философия и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Средневековая философия

Тема 1.4 Философия России и современная философия

Раздел 2 Человек - сознание - познание

Тема 2.1 Человек как основная проблема философии

Тема 2.2 Проблема сознания

Раздел 3 Духовная и социальная жизнь человека

Тема 3.1 Духовная жизнь человека

Тема 3.2 Социальная жизнь человека

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При изучении дисциплины актуализируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа	8
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 СССР в годы перестройки (1985- 1991 гг.)

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З1- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

При изучении дисциплины актуализируются **общие компетенции**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Объем учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	

теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа	32
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Страноведение

Раздел 2 Изобретатели всего мира

Раздел 3 Профессия инженер-механик

Раздел 4 Материаловедение

Раздел 5 Машины и роботы

Раздел 6 Роботы и компьютеры

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении дисциплины актуализируются **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Объем учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
самостоятельная работа	168
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

З1. основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

З2. численные методы решения прикладных задач;

З3. основных методов исследования свойств функций с помощью первой и второй производной для построения их графиков.

уметь:

У1. применять математические методы для решения профессиональных задач;

У2. использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

У3. исследовать свойства функций с помощью производной, определять объемы тел вращения.

При изучении дисциплины актуализируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг. ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины ЕН.01 Математика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Линейная алгебра

Раздел 2 Аналитическая геометрия

Раздел 3 Дифференциальное и интегральное исчисление.

Раздел 4 Дифференциальные уравнения.

Раздел 5 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Учебная дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделирование

Учебная дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделирование относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования.

уметь:

- Работать с пакетом программ профессиональной направленности;
- Использовать прикладные программы, графические редакторы, информационно-поисковые системы ;

При изучении дисциплины актуализируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины ЕН.02 Компьютерное моделирование и

виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Моделирование процессов управления, процессов экспертной оценки качества

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение моделирования

Учебная дисциплина
ЕН.03 Экологические основы природопользования

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

З1- основные определения и понятия природопользования;

З2 - современное состояние окружающей среды России и мира;

З3 - способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;

З4 - основные направления рационального природопользования;

З5 - основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;

З-6 - правовые вопросы экологической безопасности.

уметь:

У1 - оценивать эффективность природоохранных мероприятий;

У2 - оценивать качество окружающей среды;

У3 - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

При изучении дисциплины актуализируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Объем учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа	18
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Состояние окружающей среды и природопользования

Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности

Дисциплина вариативной части
Учебная дисциплина
ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика

Учебная дисциплина ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика относится к вариативной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 основные понятия комбинаторики;

З2 основы теории вероятностей и математической статистики.

уметь:

У1 применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

У2 пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

При изучении дисциплины актуализируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК1.2. Выполнять статистический приемочный контроль

ПК3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов

Объем учебной дисциплины ЕН.04 Теория вероятности и математическая статистика и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа	30
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Вероятности случайных событий

Раздел 2 Случайная величина

Раздел 3 Элементы математической статистики

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
- *выполнять проецирование и построения сечений геометрических тел в ручной и машинной графике;*
- *выполнять элементы технического рисования и конструирования в ручной и машинной графике;*
- *выполнять элементы технологической документации в ручной и машинной графике;*

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- *правила проецирования и построения сечений геометрических тел;*
- *элементы техническое рисования и конструирования*
- *правила оформления технологической документации;*

При изучении дисциплины актуализируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа	68
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Геометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Дисциплина ОП.02 Электротехника

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;

У.2 собирать электрические схемы и проверять их работу;

У.3 измерять параметры электрической цепи.

У.4 снимать характеристики машин постоянного тока (вариативная часть)

знать:

З.1 физические процессы в электрических цепях;

З.2 методы расчета электрических цепей;

З.3 методы преобразования электрической энергии.

З.4 конструкцию и принцип действия двигателей постоянного тока (вариативная часть)

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа	45
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока

Раздел 2 Магнитное поле. Электромагнитная индукция

Раздел 3 Электрические цепи переменного тока

Раздел 4 Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Раздел 5 Трансформаторы

Раздел 6 Электрические машины

Дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1. Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;

У2. Уметь определять нормированные метрологические характеристики СИ

знать:

З 1. Основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.

3.2 Знать классы точности СИ

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнение пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3 Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4 Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

Объем учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа	20
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Метрология

Раздел 2 Подтверждение соответствия

Раздел 3 Сертификация

Раздел 4 Техническое регулирование

Раздел 5 Стандартизация

Дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;

У2составлять измерительные схемы;

У3 подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

У4определять маркировку интегральных микросхем

знать:

З1. основные понятия об измерениях;

З2. методы и приборы электротехнических измерений, в том числе

З3схемные реализации логических элементов

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1 Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины ОП.04 Электротехнические измерения и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа	29
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия об измерениях

Раздел 2 Методы и приборы электротехнических измерений

Раздел 3 Электронно-лучевые осциллографы (ЭЛО)

Раздел 4 Электроника. Полупроводниковые приборы

Раздел 5 Электронные устройства

Дисциплина ОП.05 Техническая механика

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

З.1проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;

З.2рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

З.1общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;

З.2типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;

З.3основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики;

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1Осуществлять контроль качества и испытания продукции, контроля, услуг.

ПК1.2Выполнять статистический приёмочный контроль

ПК1.3Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытания.

Объем учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа	68
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика

Раздел 2 Сопротивление материалов

Раздел 3 Детали машин

Дисциплина ОП.06 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере
- профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- применять меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере
- профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Объем учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа	20
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Управление охраной труда

Раздел 2 Негативные производственные факторы

Раздел 3 Обеспечение охраны труда

Дисциплина ОП.07 Менеджмент

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
-обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.

знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
-*взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа	30
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Эволюция концепций менеджмента

Раздел 2 Организация как система управления

Раздел 3 Функции менеджмента в рыночной экономике

Раздел 4 Методы и стили менеджмента

Раздел 5 Процесс принятия и реализации управленческих решений

Раздел 6 Коммуникации и деловое общение

Дисциплина ОП.08 Материаловедение

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У.2-определять виды конструкционных материалов;

У.3-выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

У.4-проводить исследования и испытания материалов.

У.5-проводить динамические испытания материалов.

У.6-проводить исследования и испытания полимерных материалов.

знать:

З.1- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

З.2-классификацию и способы получения композиционных материалов;

З.3-принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

З.4-строение и свойства металлов, методы их исследования;

З.5-классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

З.5-виды динамических испытаний с определением ударной вязкости

З.7-классификацию и способы получения пластмасс и полимерных материалов;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнение пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа	
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Конструкционные и инструментальные стали и сплавы

Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.

Раздел 5 Композиционные, порошковые и неметаллические материалы

Дисциплина ОП.09 Экономика организации

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- *оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.*

знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- *методику определения затрат на качество*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Объем учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа	51
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация в условиях рынка

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Раздел 5 Экономика управления качеством

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 -применять первичные средства пожаротушения;

У 5 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 7 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 -оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 -основы военной службы и обороны государства;

З4 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

З9 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Объем учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48

лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа	34
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Раздел 2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Современный терроризм

Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Дисциплина вариативной части

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- анализировать результаты своих действий (бездействий);
- с правовой точки зрения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять документацию по стандартизации и подтверждению соответствия.

знать/понимать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы гражданского законодательства;
- основы трудового законодательства;
-законодательные акты и нормативные документы, в области стандартизации и управления качеством.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Объем учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа	32
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданское право

Раздел 2 Трудовое право

Раздел 3 Административное право

Дисциплина вариативной части

ОП.12 Информационные технологии

в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методику проведения экспертизы качества продукции и услуг с использованием информационных систем;
- применять необходимые нормативно-правовые акты в системе действующего законодательства;
- владеть основными приемами построения систем информационно-аналитической поддержки принятия решений в управлении качеством

знать:

- методику применения информационных технологий в управлении качеством;
- содержание основных понятий защиты информации;
- источники угроз безопасности;
- методы пресечения разглашения конфиденциальной информации;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Объем учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа	32
подготовка проекта (*если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии в управлении качеством

Раздел 2 Методы и средства защиты информации

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

Профессиональный модуль ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01. Теоретические основы организации контроля качества и испытаний
- МДК 01.02 Приборы и методы неразрушающего контроля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

У.1 определять необходимые параметры контроля;

У.2 выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;

У.3 выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;

У.4 осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;

У.5 оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

У.6 применять методы статистического приемочного контроля;

У.7 рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

У.8 определять схемы проведения восстановительных работ и испытания восстановленной продукции

У.9 Выбирать методы дефектоскопии

У.10 Выбирать приборы для применения конкретного метода дефектоскопии

У.11 Разрабатывать методики дефектоскопии конкретных изделий.

У.12 Определять необходимые точностные характеристики и параметры дефектоскопии в зависимости от свойств объекта контроля

знать:

З.1цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

З.2организацию и деятельность служб контроля качества в организации;

З.3 классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;

З.4 основные виды дефектов продукции;

З.5 методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;

З.6 методы статистического приемочного контроля

З.7способы восстановления деталей машиностроительной продукции

З.8 Основы взаимодействия физических полей с веществом

З.9 Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии

З.10 Конкретные приборы для реализации методов дефектоскопии на практике.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	651
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	338
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	137
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме - *квалификационного экзамена*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний

Раздел ПМ1 Методы и средства испытаний

Раздел ПМ2 Методы и средства контроля

Виды учебной работы и объём часов по МДК01.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**411**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**274**
в том числе:	
теоретическое обучение	134
лабораторные занятия	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**137**
Итоговая аттестация в форме – *дифференцированного зачета*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК.01.02 Приборы и методы неразрушающего контроля

Раздел ПМ3 Современные методы неразрушающего контроля

Виды учебной работы и объём часов по МДК01.02

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 02.01. Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации
- МДК.02.02 Основы нормирования точности
- МДК02.03 Методика проведения работ по внедрению системы менеджмента качества на предприятии

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления;

уметь:

У1 - применять требования технических регламентов и нормативны документов к основным видам продукции и техническим процессам и изготовления;

У2 - осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

У3 - выбирать и применять схемы подтверждения соответствия;

У4 - подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

У5 - применять компьютерные технологии для планирования и поведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У6 - Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию

У7 - Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

У8 - Рассчитывать конструкторские, технологические и измерительные размерные цепи;

У9 - Рассчитывать допуски и посадки соединений деталей машин и строить схемы полей допусков

У10 -Структурировать, документировать и улучшать основные рабочие процессы при разработке системы менеджмента качества предприятия;

У11 - Проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов; разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в организации, включая ее организационную структуру и документацию

знать:

З1 - цели, задачи и принципы технического регулирования;

З2 - структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

З3 - международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

З4 - порядок организации и технологии подтверждения соответствия;

З5 - нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

З6 - порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

З7 - функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

З8 - Стандарты, технические условия на используемые материалы

З9 - Порядок составления и правила оформления технической документации в организации

З10- Основные сведения о взаимозаменяемости изделий;

З11 - Теоретические основы построения Единой системы допусков и посадок;

З12 - нормирование шероховатости поверхностей деталей машин, допусков формы и их взаимного расположения;

313 - расположение деталей и сборочных единиц в машине

314 - Основные термины в области менеджмента качества;

315 - Основные принципы и концепции менеджмента качества в организации, подходы, модели и методы менеджмента качества;

316 - цели и задачи менеджмента;

317 -Особенности построения СМК в машиностроительном производстве;

318 - Процессы систем менеджмента качества производственных предприятий;

319 - Организационные основы непрерывного улучшения управления документацией и записями о качестве;

320 - Структуру документации системы менеджмента качества производственного предприятия и назначение основных видов документов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Определять этапы внедрения технических регламентов

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандартов в других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления

ПК 2.3 Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них

ПК 2.4 Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	771
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	394
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	197
Производственная практика	180
Итоговая аттестация в форме - *квалификационного экзамена*	

Содержание междисциплинарного курса

МДК 02.01. Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

Раздел ПМ 1 Стандартизация

Раздел ПМ 2 Подтверждение соответствия

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**369**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**246**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	180
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**123**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК 02. 02. Основы нормирования точности

Раздел ПМ 3 Нормирование точности в машиностроении

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК 02.03. Методика проведения работ по внедрению системы менеджмента качества на предприятии

Раздел ПМ 4 Внедрение системы менеджмента качества на предприятии

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Профессиональный модуль ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 03.01. Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
- МДК.03.02 Технология и организация производства продукции и услуг

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

У.1 рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

У.2 выбирать и применять различные методы управления качеством;

У.3 обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии требованиями нормативной документации;

У.4 подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

У.5 проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

У.6 оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);

У.7 определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;

У.8 применять современные методы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством

У9 определять тип производства;

У10 проводить анализ технологических изделий;

У11 осуществлять общее руководство качеством.

знать:

З.1основные термины, определения и аспекты управления качеством;

З.2философию качества;

З.3основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;

З.4 совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;

З.5 классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;

З.6 статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;

З.7 идеологию системы международных стандартов;

З.8 международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;

З.9 основы менеджмента качества;

З.10 основные понятия, классификацию и принципы аудита;

З.11 методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита

З.12 методологию функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством

З13 основы технологии производства;

З14 качество изделий и организацию технического контроля на производстве;

З15 основы разработки технологического процесса изготовления деталей;

З16 технологическую подготовку производства;

З17 методы обработки основных поверхностей;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	693
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	342
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Учебная практика	-
Производственная практика	180
Итоговая аттестация в форме - *квалификационного экзамена*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК 03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Раздел ПМ 1 Основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**393**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**262**
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**131**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК 03.02 Технология и организация производства продукции и услуг

Раздел ПМ 2 Организация производства продукции и услуг

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

ПМ.04 Управление документацией

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление документацией является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление документацией относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.04 Управление документацией включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией
- МДК 04.02 Бережливое производство.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

уметь:

У1 - составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

У2 - систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;

У3 - оформлять необходимую нормативную документацию; вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

У4 - составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

У5 - вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

У6 - осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

У7 - вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

У8 - аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

У9 - обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

У10 - вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;

У11 - осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

У12 - Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)

У13 - выполнять конкретные экономические расчеты;

У14 - делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;

У15 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений

знать:

З1 - порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

З2 - методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

З3 - роль нормативной документации при управлении качеством;

З4 - состав и содержание документов систем управления качеством;

З5 - нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;

З6 - нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;

З7 - основы делопроизводства.

З8 - Методы управления документооборотом организации

З9 -понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);

310 - условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;

311 - методы определения и рационального использования производственных ресурсов;

312 - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.1Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации

ПК 4.2Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации

ПК 4.3Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия

ПК 4.4Осуществлять ведение документации в структурном подразделении

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	537
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
Учебная практика	36
Производственная практика	180
Итоговая аттестация в форме - *экзамена квалификационного*	

Содержание междисциплинарного курса

МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией

Раздел ПМ1 Основы управления документацией

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**246**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**164**

в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные занятия	-
практические занятия	84
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**82**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК 04.02 Бережливое производство

Раздел ПМ 2 Основы бережливого производства

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**57**
Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*	

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 05.01. Основы выполнения работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;
- участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

- определять необходимые параметры контроля;
- выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;
- выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;
- осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;
- оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;
- применять методы статистического приемочного контроля;
- рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

знать:

- цели, задачи, правовую и организационно - методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;
- организацию и деятельность служб контроля качества в организации;
- классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;
- основные виды дефектов продукции;
- методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;
- основные термины, определения и аспекты управления качеством;
- классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий

ОК 8Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 5.1 Владеть приемами работы по учету, маркировке, оценке качества продукции.

ПК 5.2 Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, готовых изделий.

ПК 5.3 Оформлять документацию по контролю качества.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	642
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме - *квалификационного экзамена*	

Содержание междисциплинарного курса
МДК 05.01. Основы выполнения работ по профессии рабочего
12968 Контролер качества

Раздел 1 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Раздел 2 Порядок организации технического контроля при различных видах обработки заготовок и готовых деталей машиностроительного производства

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**390**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**260**
в том числе:	
теоретическое обучение	102
лабораторные занятия	-
практические занятия	158
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**130**
Итоговая аттестация в форме–*дифференцированного зачета*	

Аннотации рабочих программ практик
Аннотация рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;

Управление документацией;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью
- формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными документами;
- сбор данных для разработки и выполнения дипломного проекта;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Управление документацией

иметь практический опыт:

ПО1 - управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

уметь:

У1 - составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

У2 - систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;

У3 - оформлять необходимую нормативную документацию; вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

У4 - составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

У5 - вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

У6 - осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

У7 - вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

У8 - аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

У9 - обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

У10 - вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;

У11 - осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

У12 - Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)

У13 - выполнять конкретные экономические расчеты;

У14 - делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;

У15 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений

знать:

З1 - порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

З2 - методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

З3 - роль нормативной документации при управлении качеством;

З4 - состав и содержание документов систем управления качеством;

З5 - нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;

З6 - нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;

З7 - основы делопроизводства.

З8 - Методы управления документооборотом организации

З9 -понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);

З10 - условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;

З11 - методы определения и рационального использования производственных ресурсов;

З12 - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества.

иметь практический опыт:

ПО1 документационного обеспечения деятельности организации и документирования, и организационной обработки документов.

уметь:

У1 Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2 Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 Оформлять документы для передачи в архив организации;

У4 Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

У5Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

У6 Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

У7 Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

У8 Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

знать:

З1 Понятие документа, его свойства, способы документирования;

З2 Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

З3 Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления

З4 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

З5 порядок ведения картотеки учета прохождения документальных материалов.

Формируемые компетенции:

ОК1-9; ПК4.1-4.4; ПК5.1-5.3

Количество недель (часов) на освоение программы

Учебной практики:

Всего **2** недель, **72** часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.04 -1 неделя 36 час;

в рамках освоения ПМ.05 -1 неделя 36 часа.

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в части освоения основных видов профессиональной деятельности **(ВПД):**

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;

Управление документацией

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью
- формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными документами;
- сбор данных для разработки и выполнения дипломного проекта;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

У.1 определять необходимые параметры контроля;

У.2 выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;

У.3 выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;

У.4 осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;

У.5 оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

У.6 применять методы статистического приемочного контроля;

У.7 рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

У.8 определять схемы проведения восстановительных работ и испытания восстановленной продукции

У.9 Выбирать методы дефектоскопии

У.10 Выбирать приборы для применения конкретного метода дефектоскопии

У.11 Разрабатывать методики дефектоскопии конкретных изделий.

У.12 Определять необходимые точностные характеристики и параметры дефектоскопии в зависимости от свойств объекта контроля

знать:

З.1цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

З.2организацию и деятельность служб контроля качества в организации;

З.3 классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;

З.4 основные виды дефектов продукции;

З.5 методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;

З.6 методы статистического приемочного контроля

З.7способы восстановления деталей машиностроительной продукции

З.8 Основы взаимодействия физических полей с веществом

З.9 Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии

З.10 Конкретные приборы для реализации методов дефектоскопии на практике.

Вид профессиональной деятельности:

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

иметь практический опыт:

ПО1 - участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления.

уметь:

У1 - применять требования технических регламентов и нормативны документов к основным видам продукции и техническим процессам и изготовления;

У2 - осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

У3 - выбирать и применять схемы подтверждения соответствия;

У4 - подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

У5 - применять компьютерные технологии для планирования и поведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У6 - Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию

У7 - Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

У8 - Рассчитывать конструкторские, технологические и измерительные размерные цепи;

У9 - Рассчитывать допуски и посадки соединений деталей машин и строить схемы полей допусков

У10 -Структурировать, документировать и улучшать основные рабочие процессы при разработке системы менеджмента качества предприятия;

У11 - Проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов; разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в организации, включая ее организационную структуру и документацию

знать:

З1 - цели, задачи и принципы технического регулирования;

З2 - структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

З3 - международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

З4 - порядок организации и технологии подтверждения соответствия;

З5 - нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

З6 - порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

З7 - функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

38 - Стандарты, технические условия на используемые материалы

39 - Порядок составления и правила оформления технической документации в организации

310- Основные сведения о взаимозаменяемости изделий;

311 - Теоретические основы построения Единой системы допусков и посадок;

312 - нормирование шероховатости поверхностей деталей машин, допусков формы и их взаимного расположения;

313 - расположение деталей и сборочных единиц в машине

314 - Основные термины в области менеджмента качества;

315 - Основные принципы и концепции менеджмента качества в организации, подходы, модели и методы менеджмента качества;

316 - цели и задачи менеджмента;

317 -Особенности построения СМК в машиностроительном производстве;

318 - Процессы систем менеджмента качества производственных предприятий;

319 - Организационные основы непрерывного улучшения управления документацией и записями о качестве;

320 - Структуру документации системы менеджмента качества производственного предприятия и назначение основных видов документов

Вид профессиональной деятельности:

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

иметь практический опыт:

ПО1 участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

У.1 рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

У.2 выбирать и применять различные методы управления качеством;

У.3 обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии требованиями нормативной документации;

У.4 подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

У.5 проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

У.6 оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);

У.7 определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;

У.8 применять современные методы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством

У9 определять тип производства;

У10 проводить анализ технологических изделий;

У11 осуществлять общее руководство качеством.

знать:

З.1основные термины, определения и аспекты управления качеством;

З.2философию качества;

З.3основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;

З.4 совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;

З.5 классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;

З.6 статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;

З.7 идеологию системы международных стандартов;

З.8 международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;

З.9 основы менеджмента качества;

З.10 основные понятия, классификацию и принципы аудита;

З.11 методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита

3.12 методологию функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством

313 основы технологии производства;

314 качество изделий и организацию технического контроля на производстве;

315 основы разработки технологического процесса изготовления деталей;

316 технологическую подготовку производства;

317 методы обработки основных поверхностей;

Вид профессиональной деятельности:

Управление документацией

иметь практический опыт:

ПО1 - управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

уметь:

У1 - составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

У2 - систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;

У3 - оформлять необходимую нормативную документацию; вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

У4 - составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

У5 - вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

У6 - осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

У7 - вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

У8 - аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

У9 - обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

У10 - вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;

У11 - осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

У12 - Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)

У13 - выполнять конкретные экономические расчеты;

У14 - делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;

У15 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений

знать:

З1 - порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

З2 - методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

З3 - роль нормативной документации при управлении качеством;

З4 - состав и содержание документов систем управления качеством;

З5 - нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;

З6 - нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;

З7 - основы делопроизводства.

38 - Методы управления документооборотом организации

39 -понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);

310 - условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;

311 - методы определения и рационального использования производственных ресурсов;

312 - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего 12968 Контролер качества.

иметь практический опыт:

ПО1 документационного обеспечения деятельности организации и документирования, и организационной обработки документов.

уметь:

У1 Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2 Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 Оформлять документы для передачи в архив организации;

У4 Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

У5Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

У6 Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

У7 Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

У8 Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

знать:

З1 Понятие документа, его свойства, способы документирования;

З2 Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

З3 Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления

З4 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

З5 порядок ведения картотеки учета прохождения документальных материалов.

Формируемые компетенции:

ОК1-9; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4; ПК5.1-5.3

Количество недель (часов) на освоение программы

Производственной практики (по профилю специальности):

Всего **23** недели, **828** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 4 недели 144 час.;

в рамках освоения ПМ.02 – 5 недель 180 час.;

в рамках освоения ПМ.03 – 5 недель 180 час.;

в рамках освоения ПМ.04 – 5 недель 180 час.;

в рамках освоения ПМ.05 – 4 недели 144 час.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

- Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) составляет 24 человека, из них штатных -20 человек.
- качественный состав педагогических кадров:
- процент преподавателей с высшим образованием - 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией -88,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией - 46.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
	Лаборатории:
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
	Мастерские:

1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигоны:
1.	Испытания продукции
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТАВИАК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТАВИАК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В колледже обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный интернет - порталы.

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ГБПОУ РО «ТАВИАК» самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по нескольким дисциплинам/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *комплексного экзамена по нескольким дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели ГБПОУ РО «ТАВИАК» разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств.*

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Комплекты контрольно-оценочные средства *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/ МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений обучающихся по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных и электронных носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ТАВИАК» установлен «Порядок формирования комплектов контрольно-оценочных средств по специальностям/ профессиям СПО». После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик обучающихся колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практик обучающихся определяется в соответствии с Положением об организационно-методическом сопровождении практики или действующим законодательством.

Практика по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ТАВИАК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ ежегодно актуализируются и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания обучающимися освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТАВИАК» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития колледжа.

Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание семейных ценностей.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Правовое воспитание и культура безопасности.
5. Нравственное и духовное воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
12. Трудоустройство студентов.
13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
14. Совет самоуправления колледжа.

Основные направления социокультурной среды ГБПОУ РО «ТАВИАК» способствуют пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействию с социальными партнерами и охватывают следующие сферы воспитания:

- **Духовно- нравственное воспитание**- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание**- мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

-**Патриотическое воспитание** - формирование приверженности важнейшим духовным ценностям: воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей страны, гордости за героическое прошлое

нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом работы ГБПОУ РО «ТАВИАК» на текущий год, с планами тематических военно-патриотических недель, с учетом интересов обучающихся, по направлениям социального заказа и работодателей.

Цель патриотической работы: создание условий, организация воспитательного пространства для эффективного патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- активизация понимания Родины на различных этапах развития России;
- формирование ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в студенческом самоуправлении;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Для юношей актуальным остается **воспитание** их как **будущих защитников Отечества**, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже – создание условий для подготовки к военной службе, для физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

Профессиональное воспитание: формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. В рамках профессионального воспитания в ГБПОУ РО «ТАВИАК» предусмотрено проведение Недели профессиональных знаний и умений специальности 27.02.02 Техническое регулирование и контроль качества. В течение недели обучающимся предоставляется возможность участия в конкурсах газет, посвященных Международному дню стандартизации; рефератов «Моя будущая специальность», конкурсе-викторине «Самый умный» и других мероприятиях.

Преподаватели специальности 27.02.02, совместно с социальными партнерами, проводят экскурсии для обучающихся на предприятия и заводы города и области, участвуют в Днях открытых дверей.

Эстетическое воспитание: содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

В рамках эстетического воспитания, для обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК» планируются экскурсии по городу и области, посещение театров и музеев.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание: совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Физическому воспитанию в ГБПОУ РО «ТАВИАК» уделяется особое внимание. ВГБПОУ РО «ТАВИАК» функционируют несколько кружков физической подготовки, среди них волейбольный; настольный теннис и другие.

Обучающиеся ГБПОУ РО «ТАВИАК» участвуют в различных городских и областных соревнованиях.

Воспитательная работа в колледже определяется следующими задачами:

I курс - Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

II-III курс - Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

IV-V курс - Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке специалиста к адаптации на производстве.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционирует студенческое объединение клуб «Авиастроитель»по трем основным направлениям:

1.военно-патриотическое - кружок «Патриот» при музее ГБПОУ РО «ТАВИАК»;

2. профориентационное - клуб «Орбита»;

3. авиамодельное – кружок авиамоделирования;

В Программе развития воспитания ГБПОУ РО «ТАВИАК»определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В Программу входят следующие подпрограммы:

– Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
– Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной среде;
– Духовно-нравственное воспитание личности студентов;
– Совершенствование и развитие студенческого самоуправления;
– Подготовка, конкурентоспособного специалиста, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи;
– Подготовка студентов-волонтёров;
– Профилактика ВИЧ-инфекций;
– Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей;
– Воспитание антикоррупционного мировоззрения;
– Правовое воспитание обучающихся.

В целях осуществления Программы ежегодно составляются:

– План воспитательной работы на учебный год;
– План работы библиотеки ГБПОУ РО «ТАВИАК» на учебный год;
– План работы спортивного клуба;
– График проведения классных часов по колледжу;
– План военно-патриотических мероприятий;
– План работы музея истории колледжа;
– Концепция воспитательной работы в общежитии на учебный год;
– План работы социального педагога на учебный год;
– План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
– План работы студенческого Совета на учебный год;
– План работы педагогов-организаторов;
– План работы студенческого совета общежития на учебный год;
– План проведения месячника патриотической работы в колледже.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику **локальные нормативные акты**, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:

- Положение о волонтерском студенческом объединении;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о классном руководстве.
-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о Родительском Совете колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, борьбе с экстремизмом, алкоголизмом и наркоманией;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о литературном клубе «Полет»;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на учебный год;

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Концепция воспитательной работы ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
-Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями развития;
- Положение о клубе «Авиастроитель»;
- Положение о профориентационном клубе «Орбита»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом воспитания и трудоустройства; социальный педагог; педагог-организатор; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловая комиссия технического регулирования и управления качеством, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом воспитания и трудоустройства. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 -**Виды и формы воспитательной деятельности в колледже**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон,

		интеллектуальному развитию	тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по

		ценностей	самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина, участие в экологических субботниках города.