

СОГЛАСОВАНО:

Директор Таганрогского филиала
Федерального бюджетного учреж-
дения "Государственный регио-
нальный центр стандартизации,
метрологии и испытаний в Ростов-
ской области"

(ФБУ "Ростовский ЦСМ"
Таганрогский филиал)

В.Г. Евдокимов



2016 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюд-
жетного профессионального обра-
зовательного учреждения Ростов-
ской области «Таганрогский авиа-
ционный колледж имени В.М. Пет-
лякова»

(ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Е.В. Жданова



2016 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреж-
дения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

на базе основного общего образования

по специальности среднего профессионального образования

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 446 и профессиональных стандартов Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 № 123н, Специалист по метрологии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 № 124н, Специалист по качеству продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 № 856н, Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 № 856.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 30 августа 2016 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2016 года протокол № 1.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова», ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Разработчики:

- | | |
|-----------------|---|
| Горковенко Е.В. | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК» |
| Конькова Т.В. | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК» |
| Проценко И.В. | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК» |
| Архипенко А.А. | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК» |
| Архипенко Л.А. | - преподаватель ГБПОУ РО «ТАВИАК» |
| Белиба Т.Е. | - заведующий учебным пунктом подготовки и переподготовки кадров АО «Красный Гидропресс» |
| Чуйков А.В. | - начальник отдела развития ПАО «ТАНТК им.Г.М.Бериева» |
| Гаврилюк А.А. | - инженер по качеству АО «325 АРЗ» |

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	3
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	3
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	4
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	4
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	18
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	18
2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	18
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	18
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	19
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	20
4.1	<i>Учебный план</i>	20
4.2	<i>Календарный учебный график</i>	36
4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	44
4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	46
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	154
5.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	154
5.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских</i>	154
5.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	155
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	156
6.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	156
6.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	158
7	Воспитательная работа	160

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 446;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774)
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся, а так же на основании профессиональных стандартов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		2 года 10 месяцев

Таблица 1.2 - Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

**1.5 Акт согласования вариативной части программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 27.02.02 Техническое регулирование
и управление качеством (базовая подготовка) (очная форма обуче-
ния)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» в лице директора **Ждановой Елены Владимировны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице ведущего специалиста ФБУ «Ростовский ЦСМ» (Таганрогский филиал) **Кириченко Натальей Ивановной**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГБПОУ РО «ТАВИАК»	347900, г. Таганрог ул.Чехова, д.75/ пер.Тургеневский, д. 44	(8634) 38-39-26	Жданова Елена Владимировна
ФБУ «Ростовский ЦСМ» (Таганрогский филиал)	347900 г. Таганрог ул.Петровская, д. 81	(8634) 39-85-86	Евдокимов Владимир Георгиевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее (полное) общее образование		2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.
4. Управление документацией.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ШССЗ:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.	ПК 1.1	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.
	ПК 1.2	Выполнять статистический приемочный контроль.
	ПК 1.3	Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.	ПК 2.1	Определять этапы внедрения технических регламентов.
	ПК 2.2	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.
	ПК 2.3	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
	ПК 2.4	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.	ПК 3.1	Использовать основные методы управления качеством.
	ПК 3.2	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
	ПК 3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
	ПК 3.4	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.
4. Управление документацией.	ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
	ПК 4.2	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.
	ПК 4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми доку-

	ПК 4.4	ментами по стандартизации и подтверждению соответствия. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.
5. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель»	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Осуществлять документирование и документационную обработку документов; Осуществлять документационное обеспечение деятельности; Составлять заявление, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем организации;

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и профессиональных стандартов Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 № 123н, Специалист по метрологии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 № 124н, Специалист по качеству продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 № 856н, Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 № 856 составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ТАВИАК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (286 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН.01	Математика	16	<i>уметь:</i> исследовать свойства функций с помощью производной, определять объемы тел вращения. <i>знать:</i> основных методов исследования свойств функций с помощью первой и второй производной для построения их графиков

ЕН.02	Компьютерное моделирование	16	<i>уметь:</i> четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления информационного общества; изменять аппаратную конфигурацию ПК, в зависимости от решения прикладных задач; устранять проблемы с программным обеспечением, возникающие в процессе работы; находить необходимую информацию с использованием сервисов локальных и глобальных сетей; <i>знать:</i> основные понятия моделирования, классификацию моделей; особенности информационно-поисковых систем; историю становления и развития информационного общества; основные блоки и узлы ПК, а также способы их взаимодействия; основные способы защиты ПК; оптимальные способы поиска информации.
ОП.01	Инженерная графика	20	<i>уметь:</i> выполнять проецирование и построения сечений геометрических тел в ручной и машинной графике; выполнять элементы технического рисования и конструирования в ручной и машинной графике; выполнять элементы технологической документации в ручной и машинной графике; <i>знать:</i> правила проецирования и построения сечений геометрических тел; элементы технического рисования и конструирования; правила оформления технологической документации.
ОП.02	Электротехника	10	<i>уметь:</i> снимать характеристики машин постоянного тока <i>знать:</i> конструкцию и принцип действия двигателей постоянного тока.
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	10	<i>уметь:</i> определять нормированные метрологические характеристики СИ; <i>знать:</i> классы точности СИ.
ОП.04	Электротехнические измерения	10	<i>уметь:</i> определять маркировку интегральных микросхем; <i>знать:</i> схемные реализации логических элементов.

ОП.06	Охрана труда	6	<i>уметь:</i> проводить анализ опасных и вредных факторов производственной среды. <i>знать:</i> особенности опасных и вредных производственных факторов
ОП.07	Менеджмент	6	<i>знать:</i> Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества
ОП.08	Материаловедение	6	<i>уметь:</i> проводить динамические испытания материалов; проводить исследования и испытания полимерных материалов; <i>знать:</i> виды динамических испытаний с определением ударной вязкости; классификацию и способы получения пластмасс и полимерных материалов
ОП.09	Экономика организации	18	<i>уметь:</i> оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; <i>знать:</i> методику определения затрат на качество
ПМ.01	МДК.01.01	28	<i>уметь:</i> использовать и применять различные схемы испытания восстановленной продукции при проведении восстановительных работ; <i>знать:</i> способы восстановления деталей (узлов) машиностроительной продукции (агрегатов).
ПМ.02	МДК.02.01	34	<i>уметь:</i> анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; <i>знать:</i> стандарты, технические условия на используемые материалы; порядок составления и правила оформления технической документации в организации.
ПМ.03	МДК.03.01	40	<i>уметь:</i> применять современные методы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством; <i>знать:</i> основы и принципы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.

ПМ.04	МДК.04.01	20	<i>уметь:</i> составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам); <i>знать:</i> методы управления документооборотом организации
ПМ.05	МДК05.01	46	<i>уметь:</i> принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации; рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации; оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных; отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники; составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов; осуществлять контроль за прохождением документов; <i>знать:</i> порядок ведения картотеки учета прохождения документальных материалов.

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (614 часов):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН. 04	Теория вероятностей и математическая статистика	60	<i>уметь:</i> применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; <i>знать:</i> основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов
ОП.11	Организация контроля качества услуг	64	<i>уметь:</i> характеристики и назначение факторов качества работ и услуг; Характеристики и особенности функциональных областей логистического менеджмента; <i>знать:</i> применять методологический аппарат TQM при решении задач сер-

			висного обслуживания; определять уровень качества обслуживания конечных пользователей (потребителей) сферы услуг.
ОП.12	Технология производства	54	<i>уметь:</i> определять тип производства; проводить анализ технологических изделий; осуществлять общее руководство качеством; <i>знать:</i> основы технологии производства; качество изделий и организацию технического контроля на производстве; основы разработки технологического процесса изготовления деталей; технологическую подготовку производства; методы обработки основных поверхностей
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	<i>уметь:</i> использовать необходимые нормативно-правовые акты; анализировать результаты своих действий (бездействий); с правовой точки зрения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; применять документацию по стандартизации и подтверждению соответствия; <i>знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; законодательные акты и нормативные документы, в области стандартизации и управления качеством
ОП.14	Информационные технологии в управлении качеством	64	<i>знать:</i> методику применения информационных технологий в управлении качеством; содержание основных понятий защиты информации; источники угроз безопасности; методы пресечения разглашения конфиденциальной информации; <i>уметь:</i> применять методику проведения экспертизы качества продукции и услуг с использованием информационных систем; применять необходимые нормативно-правовые акты в системе действующего законодательства; владеть основными приемами построения систем информационно-аналитической

			поддержки принятия решений в управлении качеством
ОП.15	Основы исследовательской деятельности	32	<i>уметь:</i> применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; разрабатывать тезисы; самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование; формулировать выводы и делать обобщения результатов исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы; защищать научно-исследовательскую работу; <i>знать:</i> технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек, правила оформления библиографии; способы изучения научных источников, виды сокращения, и переработки научного текста; сущность исследовательской деятельности; формы, виды и методы научных исследований; последовательность и основные этапы исследовательской работы; методику сбора, анализа и обобщения материалов исследования; методику написания тезисов; требования к структуре и содержанию оформления научно-исследовательской работы.
ОП.16	Допуски и посадки	64	<i>знать:</i> обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП); системы допусков и посадок гладких цилиндрических, резьбовых соединений; основы метрологии и технических измерений; <i>уметь:</i> обоснованно выбирать контрольно-измерительный инструмент и пользоваться им; свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (калитеты), характера соединений (посадки), а также указания о пре-

			дельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости; определять допуск размера, годность детали по результатам измерения.
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	36	<i>знать</i>: механизм образования предпринимательских структур; понятие и сущность предпринимательской деятельности; содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность; ценовую политику фирмы; сущность и назначение бизнес-плана; экономическую сущность и эффективность предпринимательства; организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование; культуру предпринимательства; основы экономических знаний, необходимых в отрасли; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; <i>уметь</i>: определять организационно-правовую форму; выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска; анализировать конкурентную среду в городе и области; разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность; заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
ОП.18	Приборы и методы дефектоскопии	80	<i>уметь</i>: выбирать методы дефектоскопии; выбирать приборы для применения конкретного метода дефектоскопии; разрабатывать методики дефектоскопии конкретных изделий; определять необходимые точностные характеристики и параметры дефектоскопии в зависимости от свойств объекта контроля; <i>знать</i>: основы взаимодействия физи-

			ческих полей с веществом; физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии; конкретные приборы для реализации методов дефектоскопии на практике.
ОП.19	Физические основы измерений	32	<i>уметь:</i> использовать классификацию измерений; использовать основные положения, законы физических измерений в производственной деятельности; подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины; уметь определять и контролировать теплофизические свойства веществ и материалов. <i>знать:</i> основные понятия об физических основах измерений; методы и приборы физических измерений; знать методы и средства измерений и контроля температуры.
ОП.20	Внедрение новых методов и средств технического контроля	64	<i>уметь:</i> анализировать нормативные документы в области технического контроля качества продукции; разрабатывать разделы технического задания на применение методов и средств технического контроля; анализировать состояния технического контроля качества продукции на производстве; использовать приёмы и процедуры автоматизации контроля качества производственного процесса; <i>знать:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; физические принципы работы и область применения средств измерений; принципиальные ограничения методов и средств измерений; методы и средства систем автоматического контроля и систем автоматического регулирования.

Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учётом направлений развития авиационной промышленности. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

Ведущий специалист Таганрогского филиала Федерального бюджетного учреждения "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Ростовской области"
(ФБУ "Ростовский ЦСМ"
Таганрогский филиал)

 Н.И. Кириченко



Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»
(ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

 Е.В. Жданова



2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды деятельности:

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Управление документацией.

Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Дело-производитель».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

2 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

3 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

4 Управление документацией

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

5 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель»

ПК 5.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации, адресатам

ПК 5.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации/структурных подразделений

ПК 5.3. Применять современные виды офисной техники и технологий при осуществлении видов работ

**4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

4.1 Учебный план



Инженер по качеству - главный аудитор
«325 Авиационный ремонтный завод»
А.А. Гаврилюк
« 26 » августа 2016 г.



Утверждаю
Директор ТАСО РО "ТАВИАК"
Е.В. Жданова
« 26 » августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по специальности среднего профессионального образования
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

по программе базовой подготовки

Квалификация : техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -

3 года и 10 мес на базе

основного общего образования

2 года и 10 мес на базе

среднего общего образования

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)¹ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова», ГБПОУ РО «ТАВИАК» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07 мая 2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27 июня 2014 № 32892;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464»;
- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профес-

¹Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2015г.

сионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством составляет 59 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена включает

текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на развитие, формирование, закрепление практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика - 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 15 недель.

Преддипломная практика - 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается должность служащего 21299 Делопроизводитель.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломная работа), на которую отводится 2 недели, а на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа) отводится 4 недели.

1.3 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-259) специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяется на изучение 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ - общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык и литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Общественные науки	История
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; Химия; Биология, География
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
--------------------	---

- дополнительная дисциплина

Математика и информатика	Математическое моделирование
--------------------------	------------------------------

Выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) предусмотрено по следующим дисциплинам: Физика, Химия.

Три дисциплины: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: в форме экзамена - «Русский язык и литература» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме; в форме комплексного экзамена - по дисциплинам «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Математическое моделирование» в письменной форме.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика	- 60
ОП.11 Организация контроля качества услуг	- 64
ОП.12 Технология производства	- 54
ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- 64
ОП.14 Информационные технологии в управлении качеством	- 64
ОП.15 Основы исследовательской деятельности	- 32
ОП.16 Допуски и посадки	- 64
ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	- 36
ОП.18 Приборы и методы дефектоскопии	- 80
ОП.19 Физические основы измерений	- 32
ОП.20 Внедрение новых методов и средств технического контроля	- 64

Увеличено количество часов на дисциплины:

ЕН.01 Математика	- 16
ЕН.02 Компьютерное моделирование	- 16
ОП.01 Инженерная графика	- 20
ОП.02 Электротехника	- 10
ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация	- 10
ОП.04 Электротехнические измерения	- 10
ОП.06 Охрана труда	- 6
ОП.07 Менеджмент	- 6
ОП.08 Материаловедение	- 6
ОП.09 Экономика организации	- 18

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:**Профессиональный модуль ПМ 01:**

МДК.01.01	- 28
-----------	------

Профессиональный модуль ПМ 02:

МДК.02.01	- 34
-----------	------

Профессиональный модуль ПМ 03:

МДК.03.01	- 40
-----------	------

Профессиональный модуль ПМ 04:

МДК .04.01	- 20
------------	------

Профессиональный модуль ПМ 05:

МДК.05.01	- 46
-----------	------

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний-30 часов;

- в составе МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации-30 часов;

- в составе МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг -30 часов;

- в составе МДК.04.01 Теоретические основы управления документацией -30 часов.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *дифференцированного зачета по видам практики;*
- *комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам/ по видам практики в рамках одного профессионального модуля;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *комплексного экзамена по дисциплинам;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом/ междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине/ МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Знаком «*» в учебном плане отмечены нижеперечисленные учебные дисциплины и виды практик, выносимые на промежуточную аттестацию в форме комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета:

В форме комплексного экзамена по учебным дисциплинам:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Математическое моделирование»
- «Электротехника», «Электротехнические измерения»
- «Техническая механика», «Материаловедение»

В форме комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам:

- «Химия», «Биология»
- «Приборы и методы дефектоскопии», «Внедрение новых методов и средств технического контроля»

- в форме комплексного дифференцированного зачета по видам практик в рамках одного профессионального модуля:

- УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика в рамках ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

- УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика в рамках ПМ.04 Управление документацией

- УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика в рамках ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель»

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Программой государственной аттестации, утверждаемой директором колледжа ежегодно. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова».

1.6 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	31,5	4	3,5	-	2	-	11	52
III курс	28,5	3	7,5	-	2	-	10	51
IV курс	24	3	4	4	1	2	2	44
Всего	123	10	15	4	7	2	34	199

1.7 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе			1сем 17 нед	2сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 21 нед	5 сем 12 нед	6сем 17 нед	7сем 9 нед	8 сем 9 нед
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/11/3	2106	702	1404	969	435	0	595	809						
ОУД.01.	Русский язык и литература	ДЗ/Э	293	98	195	195			85	110						
ОУД.02.	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	2	115		58	59						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-/Э* ²	351	117	234	156	78		112	122						
ОУД.04.	История	-/ДЗ	176	59	117	117			34	83						
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ/3	176	59	117	2	115		51	66						

² «*» Здесь и далее форма аттестации - комплексный экзамен или комплексный дифференцированный зачет, разбивку по учебным дисциплинам или по видам практики см. п. 1.5 пояснительной записки к учебному плану

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.06	Основы безопасности жизне- деятельности	-/ДЗ	105	35	70	50	20		32	38						
ОУД.07	Информатика	-/ДЗ	150	50	100	70	30		34	66						
ОУД.08	Физика	-/Э	181	60	121	91	30		68	53						
ОУД.09	Химия	-/ДЗ*	117	39	78	58	20		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. эконо- мику и право)	-/ДЗ	162	54	108	108			34	74						
ОУД.11	Биология	-/ДЗ*	54	18	36	31	5			36						
ОУД.12	География	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
ОУД.13	Экология	-/ДЗ	54	18	36	28	8		17	19						
ОУД.14	Математическое моделирова- ние	ДЗ/Э*	58	19	39	29	10		17	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	2/4/0	648	216	432	30	402				92	72	64	112	36	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	14	34							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	4	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/ДЗ	196	28	168		168				22	36	32	32	18	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/3/-/3/-/ДЗ	336	168	168	12	156				22	36	32	32	18	28
ЕН.00	Математический и об- щий естественнонаучный учебный цикл	0/3/2	349	113	236	146	90				44	68	92	32		
ЕН.01	Математика	Э/ДЗ	120	40	80	54	26				44	36				
ЕН.02	Компьютерное моделиро- вание	-/ДЗ	96	32	64	40	24						32	32		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	50	18	32	22	10					32				
ЕН.04	Теория вероятностей и ма- тематическая статистика	Э	83	23	60	30	30						60			
П.00	Профессиональный учеб- ный цикл	0/22/14	4439	1183	3256	1133	1103	120			440	688	420	684	576	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/13/5	1848	616	1232	635	597				276	364	152		216	224
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ	105	35	70	1	69				34	36				
ОП.02	Электротехника	-/Э*	114	38	76	44	32				34	42				
ОП.03	Метрология, стандартиза- ция и сертификация	-/ДЗ	138	46	92	56	36				48	44				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.04	Электротехнические изме- рения	-/Э*	111	37	74	42	32				32	42				
ОП.05	Техническая механика	Э/Э*	102	34	68	38	30				32	36				
ОП.06	Охрана труда	ДЗ	66	22	44	24	20						44			
ОП.07	Менеджмент	ДЗ	66	22	44	24	20						44			
ОП.08	Материаловедение	Э*	63	21	42	22	20					42				
ОП.09	Экономика организации	-/Э	150	50	100	54	46								36	64
ОП.10	Безопасность жизнедея- тельности	Э	102	34	68	48	20					68				
ОП.11	Организация контроля ка- чества услуг	ДЗ	96	32	64	32	32				64					
ОП.12	Технология производства	ДЗ	81	27	54	28	26					54				
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	ДЗ	96	32	64	32	32									64
ОП.14	Информационные техноло- гии в управлении качест- вом	ДЗ	96	32	64	32	32									64
ОП.15	Основы исследовательской деятельности	ДЗ	48	16	32	16	16									32
ОП.16	Допуски и посадки	ДЗ	96	32	64	32	32						64			
ОП.17	Основы предприниматель- ской деятельности	ДЗ	54	18	36	18	18								36	
ОП.18	Приборы и методы дефек- тоскопии	ДЗ*	120	40	80	40	40								80	
ОП.19	Физические основы изме- рений	ДЗ	48	16	32	18	14				32					
ОП.20	Внедрение новых методов и средств технического контроля	ДЗ*	96	32	64	34	30								64	
ПМ.00	Профессиональные мо- дули	0/9/9	2591	567	2024	498	506	120			164	324	268	684	360	224
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	Эк	755	171	584	192	110	30							360	224
МДК.01.01	Теоретические основы ор- ганизации контроля каче- ства и испытаний	-/Э	503	171	332	192	110	30							180	152

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.01	Учебная практика	-/ДЗ	108		108										72	36
ПП.01	Производственная практика	-/ДЗ	144		144										108	36
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	Эк	618	140	478	50	200	30					136	342		
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления	-/Э	420	140	280	50	200	30					136	144		
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	72		72										72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	126		126										126	
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Эк	621	147	474	164	100	30					132	342		
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Э/ДЗ	441	147	294	164	100	30					132	162		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36										36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144										144	
ПМ.04	Управление документацией	Эк	279	57	222	40	44	30				222				
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	Э	171	57	114	40	44	30				114				
УП.04	Учебная практика	ДЗ*	72		72							72				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*	36		36							36				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель»	Эк	318	52	266	52	52				164	102				
МДК.05.01	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	-/ДЗ	156	52	104	52	52				56	48				
УП.05	Учебная практика	-/ДЗ*	72		72						36	36				
ПП.05	Производственная практика	-/ДЗ*	90		90						72	18				
	Всего		7542	2214	5328	2287	2030	120	612	792	576	828	576	828	612	504
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6нед
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год					Всего	обучение по учебным циклам			612	792	468	666	576	450	432	432
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики					36	108		108	72	36
1. Программа базовой подготовки						производственной					72	54		270	108	36
1.1 Дипломный проект (работа)						экзаменов				3	2	6	2	3		3
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4нед.)						дифф. зачетов			4	7	2	8	3	6	2	8
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						зачетов				1		1		1		

1.8 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
	Лаборатории:
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
	Мастерские:
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигоны:
1.	Испытания продукции
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.2 Календарный учебный график



Утверждаю
Директор ФГБОУ ВО «ТАВИАК»
Е.В. Жданова
« 26 » августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по специальности среднего профессионального образования
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

по программе базовой подготовки

Квалификация : техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -

3 года и 10 мес на базе

основного общего образования

2 года и 10 мес на базе

среднего общего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель» согласована с работодателем - социальным партнером

Общеобразовательный учебный цикл

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.11 Биология

ОУД.12 География

ОУД.13 Экология

ОУД.14 Математическое моделирование

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Компьютерное моделирование

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Электротехнические измерения
- ОП.05 Техническая механика
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Менеджмент
- ОП.08 Материаловедение
- ОП.09 Экономика организации
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Организация контроля качества услуг
- ОП.12 Технология производства
- ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.14 Информационные технологии в управлении качеством
- ОП.15 Основы исследовательской деятельности
- ОП.16 Допуски и посадки
- ОП.17 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.18 Приборы и методы дефектоскопии
- ОП.19 Физические основы измерений
- ОП.20 Внедрение новых методов и средств технического контроля

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.

ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

ПМ.04 Управление документацией.

ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель».

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Общеобразовательный учебный цикл Дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО, изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

- соотносить понятия «буква» и «звук», правильно расставлять ударения в словах;

- ориентироваться в словарном богатстве русского языка, определяя синонимические, антонимические и паронимические ряды, прямое и переносное значение слов, устаревшую, профессиональную и заимствованную лек-

сику, а также основные средства выразительности языка; находить в тексте и исправлять лексические и речевые ошибки;

- применять правила русской орфографии на письме, самостоятельно определяя тип орфограммы;

- разбирать слова по составу, ориентируясь на способы их образования и значение морфем;

- различать части речи и их грамматические признаки;

- применять правила русской пунктуации и определять грамматический строй предложения, типы его осложнений;

- определять стиль и тип текста, выделять основную мысль;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли языка в обществе; признаки и строение текста; типы и стили речи, жанровое разнообразие текстов и варианты их трансформации.

- о лексическом и фразеологическом составе русского языка, понятия: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, паронимы, устаревшая лексика, профессионализмы, термины, метафора, эпитет, олицетворение, гиперболлизация, оксюморон, антитеза.

- о фонетическом строе языка, орфоэпические нормы, понятия «звук», «буква», «ударение».

- правила русской орфографии: правила правописания безударных гласных в корне слова, непроверяемых гласных, чередующихся гласных в корне; правописание приставок -пре, -при; правописание И-Ы после приставок, Ъ и Ь знака, правописание Н и НН в разных частях речи; правила правописания падежных окончаний существительных, правила правописания сложных предлогов.

- морфемный состав слова, способы словообразования слов, понятия: корень, окончание, суффикс, приставка; связь морфологического статуса слова с его составом.

- правила русской пунктуации и синтаксиса, понятия: грамматическая основа, простое предложение, сложное предложение и его виды, виды осложнений и обособлений: правила постановки знаков препинания при однородных и уточняющих членах предложения, вводных конструкциях, обособленных определениях и обстоятельствах.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета/экзамена	

Содержание учебного материала

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.2 Текст. Признаки и структура

Раздел 2 Лексика и Фразеология

Тема 2.1 Лексика

Тема 2.2 Фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетика

Тема 3.2 Орфоэпия

Тема 3.3 Орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование и орфография

Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2 Орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное.

Тема 5.3 Имя числительное.

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие

Раздел 6 Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Тема 6.2 Союз как часть речи

Тема 6.3 Частицы, междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Словосочетание.

Тема 7.2 Простое предложение.

Тема 7.3 Осложненное простое предложение.

Тема 7.4 Сложное предложение

Литература

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО, изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета/экзамена	

Содержание учебного материала

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1 Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина.

Тема 1.2 Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова.

Тема 1.3 Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Раздел 2 Особенности развития русской литературы второй половины XIX века

Тема 2.1 Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.2 Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. История романа «Обломов»

Тема 2.3 И.С.Тургенев. Жизненный и творческий путь

Тема 2.4 Философская лирика Ф.И. Тютчева.

Тема 2.5 Поэзия А.А. Фета как выражение идеала и красоты.

Тема 2.6 Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.

Тема 2.7 Н.С. Лесков. Жизнь и творчество

Тема 2.8 Роль творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Тема 2.9 Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество

Тема 2.10 Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь

Тема 2.11 А.П. Чехов. Жизнь и творчество

Раздел 3 Культурно-исторический процесс на рубеже XIX-XX веков

Тема 3.1 Культурно-исторический процесс на рубеже XIX-XX веков

Раздел 4 Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1 И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь

Тема 4.2 А.И. Куприн. Жизнь и творчество

Тема 4.3 Обзор русской поэзии конца XIX-начала XX века. Серебряный век.

Тема 4.4 М.Горький. Жизненный и творческий путь

Тема 4.5 А.А. Блок. Жизнь и творчество

Подраздел. Особенности развития литературы 1920-40х годов

Тема 4.6 В.В.Маяковский. Жизненный и творческий путь

Тема 4.7 С.А. Есенин. Жизнь и творчество

Тема 4.8 М. И. Цветаева. Жизненный и творческий путь

Тема 4.9 А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь

Тема 4.10 Поэзия О.Э. Мандельштама.

Раздел 5 Литература до военного времени

Тема 5.1 Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова.

Тема 5.2 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество

Тема 5.3 А.Н.Толстой. Традиции исторического романа

Тема 5.4 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь

Раздел 6 Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов русского зарубежья.

Тема 6.1 Творчество В.Набокова. Основная проблематика

Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество

Тема 7.2 Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны

Тема 7.3 А.Т.Твардовский Жизненный и творческий путь

Тема 7.4 Проза и публицистика ВОВ

Тема 7.5 Произведения первых послевоенных лет.

Раздел 8 Особенности развития литературы 50 – 80-х годов

Тема 8.1 А.И.Солженицын. Жизненный и творческий путь

Тема 8.2 В.М. Шукшин. Жизнь и творчество

Раздел 9 Драматургия 1950-1980х

Тема 9.1 Новая социальная реальность в социалистической драме (Розов, Арбузов, Петрушевская)

Тема 9.2 Особенности развития русской литературы 1990-2000-х (В.Пелевин, Л.Улицкая, Т.Толстая)

Раздел 10 Зарубежная литература

Тема 10.1 Особенности проблематики зарубежной литературы Тематика и проблематика творчества, традиции и новаторство в произведениях зарубежных писателей и поэтов.

Тема 10.2 Особенности проблематики зарубежной литературы

Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык

Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области «Филология и иностранные языки» ФГОС СОО.

Рабочая программа ОУДБ.02 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
теоретическое обучение	2

лабораторные занятия	-
практические занятия	113
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 «Знакомство»

Раздел 2 Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование).

Тема 2.1 Внешность, характер (мой друг и я).

Раздел 3 Семья и семейные отношения

Тема 3.1 Семья и семейные отношения.

Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 4.1 Мой дом (квартира)

Тема 4.2 Мой дом (квартира).

Тема 4.3 Мой колледж.

Раздел 5 Хобби, досуг

Тема 5.1 Виды досуга

Тема 5.2 Свободное время (музеи, театры).

Тема 5.3 Моё хобби.

Тема 5.4 Свободное время молодёжи в Британии

Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.1 Мой рабочий день

Тема 6.2 Рабочий день студента в Британии

Тема 6.3 Мой выходной день.

Тема 6.4 Выходной день студента в Британии

Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 7.1 Описание местоположения колледжа.

Тема 7.2 Описание местоположения дома (как найти, адрес).

Раздел 8 Магазины. Покупки.

Тема 8.1 Покупки.

Тема 8.2 Супермаркеты. Покупки.

Тема 8.3 Продовольственные магазины. Покупки

Тема 8.4 Промтоварные магазины. Покупки.

Тема 8.5 Товары и покупатели

Тема 8.6 Магазины и товары в Британии

Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 9.1 Традиционная русская еда

Тема 9.2 Традиционная британская еда

Тема 9.3 Способы приготовления пищи

Тема 9.4 Традиции питания в США

Раздел 10 Погода и климат

Тема 10.1 «Погода и климат»

Дисциплина ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Учебная дисциплина ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия предназначена для организации занятий по математике в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

В результате освоения обучающийся должен **уметь**:

У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

У.2 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; решать прикладные задачи на нахождение скорости и ускорения;

У.3 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и тела вращения; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на вычисление углов, длин, площадей, объемов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни;

У.4 решать простейшие комбинаторные задачи; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У.5 решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения методом подстановки и разложения на множители; решать комби-

нированные системы уравнений и неравенств; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

В результате освоения обучающийся должен **знать**:

3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

3.2 значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

3.3 универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

3.4 вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	156
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме - комплексного экзамена	

Дисциплина ОУД.04 История

Рабочая программа ОУД.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В результате изучения обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате изучения обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Введение. История как общественная дисциплина. Первобытный мир. Неолитическая революция.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.

Тема 3.3 Основные черты европейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в средние века.

Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца 17 века

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.2 Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.6 Образование единого Русского государства.

Тема 4.7 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 4.8 Смутное время начала 17 века.

Тема 4.9 Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.

Тема 4.10 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в.

Тема 4.11 Культура Руси конца 13 – 17 веков

Раздел 5 Россия в 18 веке

Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 5.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине 18 века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения. Русская культура 18 века.

Раздел 6 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.

Тема 6.1 Экономическое развитие. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в западных странах.

Тема 6.3 Англия в 17-18 в. Война за независимость и образование США.

Тема 6.4 Французская революция конца 18 века.

Тема 6.5 Развитие европейской науки и культуры в 17-18 вв. Эпоха Просвещения. Международные отношения в 17-18 вв. Страны Востока.

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7.2 Международные отношения.

Тема 7.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры

Тема 7.4 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

Раздел 8 Россия в 19 веке

Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 8.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.

Тема 8.3 Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 века.

Тема 8.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в. Контрреформы.

Тема 8.5 Экономическое развитие и общественное движение во второй половине 19 века

Тема 8.6 Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура

Раздел 9 От Новой истории к Новейшей

Тема 9.1 Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии.

Тема 9.2 Россия на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. в России.

Тема 9.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 9.4 Первая мировая война. Боевые действия. Война и общество. Февральская революция в России.

Тема 9.5 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 10 Между мировыми войнами

Тема 10.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 10.2 Международные отношения и культура в первой половине 20 века.

Тема 10.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 10.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 10.5 Советское государство и общество в 30-е гг. 20 века. Советская культура в 1920-1930-е гг.

Раздел 11 Вторая мировая война

Тема 11.1 Накануне мировой войны.

Тема 11.2 Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 11.3 Второй период второй мировой войны.

Тема 11.4 Итоги второй мировой войны. Цена победы.

Раздел 12 Мир во второй половине 20 века

Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». Ведущие капиталистические страны.

Тема 12.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Развитие культуры.

Раздел 13 СССР в 1945-1991 гг.

Тема 13.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953).

Тема 13.2 СССР в 50-х - начале 60-х гг. 20 века.

Тема 13.3 СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. 20 века.

Тема 13.4 СССР в годы перестройки. Распад СССР.

Раздел 14 Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков

Тема 14.1 Международные отношения.

Тема 14.2 Россия в конце 20 - начале 21 века.

Тема 14.3 Итоговое повторение. Зачет

Дисциплина ОУД.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Учебная дисциплина ОУД.05 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СПО.

В результате изучения обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной

физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате изучения обучающийся должен **знать/понимать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговый контроль по дисциплине - дифференцированного зачета/зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2 Практическая часть

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Волейбол.

Тема 2.4. Настольный теннис.

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика

Тема 2.6. Плавание.

Дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В результате изучения обучающийся должен **уметь**:

У1 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения обучающийся должен **знать**:

31 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

32 - понятие репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

33 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

38 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 - основные виды военно-профессиональной деятельности;

310 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

311 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

312 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

313 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговый контроль по дисциплине - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, структура учебной дисциплины.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Основы обороны государства.

Тема 3.3. Правовые основы военной службы.

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности.

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы.

Тема 3.8. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь при ранениях.

Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.4. Основные инфекционные болезни.

Дисциплина ОУД.07 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- перечислять основные черты информационного общества;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- работать с файлами, вводить и выводить данные;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- работать с носителями информации;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация

Тема 2.3 Представление чисел в памяти компьютера

Тема 2.4 Логические основы работы компьютера

Тема 2.5 Функциональные схемы логических устройств

Тема 2.6 Моделирование как метод познания.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.2 Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.3 Файловая система

Тема 3.4 Понятие алгоритма

Тема 3.5 Общие сведения о Бейсике

Тема 3.6 Средства Бейсика для разработки линейных алгоритмов

Тема 3.7 Средства Бейсика для разработки разветвляющихся алгоритмов

Тема 3.8 Средства Бейсика для разработки циклических алгоритмов

Тема 3.9 Средства Бейсика для работы с массивами данных

Тема 3.10 Средства Бейсика для работы с символьными данными

Тема 3.11 Средства Бейсика для работы с подпрограммами и функциями пользователя

Тема 3.12 Средства Бейсика для работы с графическими примитивами

Дисциплина ОУД.08 Физика

Учебная дисциплина ОУД.08 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.08 Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СПО.

В результате освоения обучающийся должен **уметь**:

- **описывать и объяснять** физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; строение ядра.

- **приводить примеры**, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- **приводить примеры** практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей
 - **воспринимать** и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - **применять** полученные знания для решения физических задач
- В результате освоения обучающийся должен **знать**:
- **смысл понятий**: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
 - **смысл физических величин**: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - **вклад** российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
теоретическое обучение	91
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твёрдых тел

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный ток

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.1. Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Волновые свойства света.

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

Дисциплина ОУД.09 Химия

Учебная дисциплина ОУД.09 Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.09 Химия в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

В результате освоения обучающийся должен **уметь**:

- **называть**: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- **определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения обучающийся должен **знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговый контроль по дисциплине - комплексного дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Введение. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1. 2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества.

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7. Металлы и неметаллы.

Дисциплина ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СПО.

В результате освоения обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения обучающийся должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Общество
- Раздел 3. Человек
- Раздел 4. Познание
- Раздел 5. Духовная жизнь общества.
- Раздел 6. Экономика
- Раздел 7. Социальные отношения.
- Раздел 8. Политика
- Раздел 9. Право

Дисциплина ОУД.11 Биология

Учебная дисциплина ОУД.11 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.11 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

В результате освоения обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	31

лабораторные занятия	-
практические занятия	5
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме – комплексного дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Введение. Учение о клетке

Тема 1.2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 1.3 Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 1.4 Основы генетики и селекции

Тема 1.5 Происхождение человека

Тема 1.6 Основы экологии. Бионика

Дисциплина ОУД.12 География

Учебная дисциплина ОУД.12 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.12 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы,

геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

В результате освоения обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1

Тема 1.1 Источники географической информации

Раздел 2 Политическое устройство мира

Раздел 3 География мировых природных ресурсов

Раздел 4 География населения мира

Раздел 5 Мировое хозяйство

Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.2.География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6 Регионы мира

Тема 6. 1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6. 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии Зарубежной Европы

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6. 4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6. 6.География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7 Россия в современном мире

Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дисциплина ОУД.13 Экология

Учебная дисциплина ОУД.13 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.13 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В результате освоения обучающийся должен **уметь**:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;

В результате освоения обучающийся должен **знать/понимать**:

- роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
- основные экологические понятия и термины;

- понимать значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1 Прикладная экология

Тема 1.2 Общая экология. Социальная экология

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Проблемы отходов.

Тема 2.4 Утилизация отходов

Тема 2.5 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития.

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Тема 3.3 Способы устойчивости

Раздел 4 Охрана природы.

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

Дисциплина ОУД.14 Математическое моделирование

Учебная дисциплина ОУД.14 Математическое моделирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.14 Математическое моделирование является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

У.2 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; решать прикладные задачи на нахождение скорости и ускорения;

У.3 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и тела вращения; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на вычисление углов, длин, площадей, объемов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни;

У.4 решать простейшие комбинаторные задачи; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У.5 решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения методом подстановки и разложения на множители; решать комбинированные системы уравнений и неравенств; использовать графический метод решения уравнений и неравенств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

3.2 значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

3.3 универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

3.4 вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета/комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1.1 Функции

Тема. 1.2 Свойства функций

Тема 1.3 Производная функции

Тема 2.1 Определенный интеграл

Тема 2.2 Геометрия

Тема 3.1 Уравнения и неравенства

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 основные категории и понятия философии;

3.2 роль философии в жизни человека и общества;

3.3 основы философского учения о бытии;

3.4 сущность процесса познания;

3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет философия и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Средневековая философия

Тема 1.4 Философия России и современная философия

Раздел 2 Человек - сознание - познание

Тема 2.1 Человек как основная проблема философии

Тема 2.2 Проблема сознания

Раздел 3 Духовная и социальная жизнь человека

Тема 3.1 Духовная жизнь человека

Тема 3.2 Социальная жизнь человека

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 СССР в годы перестройки (1985- 1991 гг.)

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме - -/-/-/-/дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Страноведение

Тема 1.1 Россия. Географическое положение

Тема 1.2 Москва – столица России

Тема 1.3 Достопримечательности России

Тема 1.4 Политическое и экономическое устройство Российской Федерации

Тема 1.5 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение

Тема 1.6 Лондон- столица Великобритании

Тема 1.7 Политическая и экономическая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии

Тема 1.8 Города и достопримечательности Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.9 США. Географическое положение страны.

Тема 1.10 Закрепление лексико-грамматического материала.

Раздел 2 Изобретатели всего мира

Тема 2.1 Великие изобретатели всего мира. Херониз Александрии

Тема 2.2 Великие изобретатели всего мира. Джэймс Ватт

Тема 2.3 Великие изобретатели всего мира. Майкл Фарадей.

Тема 2.4 Николай Тесла и электрический двигатель.

Тема 2.5 Великие изобретатели всего мира. Карл Бенц

Тема 2.6 Великие изобретатели всего мира. Фредерик Ланчестер

Тема 2.7 Великие изобретатели всего мира. Генри Форд.

Тема 2.8 Профессия инженер. Инженер-механик.

Тема 2.9 Образование будущих инженеров

Тема 2.10 Профессия инженер

Тема 2.11 Развитие инженерии.

Тема 2.12 Роль науки в производстве.

Тема 2.13 Машиностроение

Тема 2.14 Основные направления современного машиностроения.

Тема 2.15 Прочность инструментов и станков.

Тема 2.16 Промышленная автоматизация.

Тема 2.17 Основные элементы современной автоматизации.

Раздел 3 Профессия инженер-механик

Тема 3.1 Инженер-механик. Его роль и основные функции.

Тема 3.2 Образование завтрашних инженеров-механиков.

Тема 3.3 Профессия инженер-механик

Тема 3.4 Развитие инженерии

Тема 3.5 Технологический и индустриальный прогресс

Тема 3.6 Роль науки в производстве

Тема 3.7 Инженер 21 века

Тема 3.8 Инженерия

Тема 3.9 Что такое машиностроение?

Тема 3.10 Профессиональные сообщества инженеров –механиков в России и за рубежом.

Тема 3.11 Металлообработка
Тема 3.12 Последние инновации в области металлообработки
Тема 3.13 Основные направления современного машиностроения.
Тема 3.14 Качество рабочих инструментов и машин
Тема 3.15 Автоматизация в области машиностроения
Тема 3.16 Виды современной автоматизации

Раздел 4 Материаловедение

Тема 4.1 Два типа металлов
Тема 4.2 Век пластмассы
Тема 4.3 Основные характеристики стали
Тема 4.4 Свойства металлов
Тема 4.5 Цветные металлы
Тема 4.6 Свойства алюминия
Тема 4.7 Свойства пластмассы
Тема 4.8 Волокно - старейший производственный материал
Тема 4.9 Основные характеристики всех металлов
Тема 4.10 Сборочные технологии
Тема 4.11 Коррозия металлов
Тема 4.12 Работа с современными материалами
Тема 4.13 Литейное производство
Тема 4.14 Основные процессы литейного производства
Тема 4.15 Ковка металлов. Основные способы ковки.
Тема 4.16 Резка металла.

Раздел 5 Машины и роботы

Тема 5.1 Машины и роботы
Тема 5.2 Электрическая энергия
Тема 5.3 Электрические машины
Тема 5.4 Двигатели
Тема 5.5 Двигатель Ванкеля
Тема 5.6 Ковочные процессы и их применение в производстве
Тема 5.7 Машинная ковка
Тема 5.8 Плавильные печи

6 Раздел Роботы и компьютеры

Тема 6.1 Гибкое производство. Производственные роботы
Тема 6.2 Что могут делать роботы?
Тема 6.3 Компьютерные технологии в производстве
Тема 6.4 Развитие компьютерных технологий
Тема 6.5 Основные части компьютерной системы
Тема 6.6 Применение компьютеров в производстве
Тема 6.7 Заводы будущего
Тема 6.8 Роботы - идеальные работники
Тема 6.9 Основы гибкой автоматизации
Тема 6.10 Станки
Тема 6.11 Использование цифрового компьютера
Тема 6.12 Роль компьютера в управлении автоматизированным производством

Тема 6.13 Лексико-грамматический анализ технического текста

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация в форме - /зачета/-/зачета/-/дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Тема 1.1 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.2 Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психологических качеств.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Основы физического и спортивного самосовершенствования.

Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3 Волейбол.

Тема 2.4 Настольный теннис.

Тема 2.5 Атлетическая гимнастика

Тема 2.6 Плавание

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Дисциплина ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. применять математические методы для решения профессиональных задач;

У2. использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

У3. исследовать свойства функций с помощью производной, определять объемы тел вращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен-
знать/понимать:

31. основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

32. численные методы решения прикладных задач;

33. основных методов исследования свойств функций с помощью первой и второй производной для построения их графиков.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме - экзамена/дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Линейная алгебра

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.

Раздел 2 Аналитическая геометрия

Векторы и координаты. Кривые второго порядка.

Раздел 3 Дифференциальное и интегральное исчисление.

Производная.

Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Раздел 4 Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения.

Раздел 5 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Основы теории вероятности.

Дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделирование

Учебная дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.02 Компьютерное моделирование относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Работать с пакетом программ профессиональной направленности;
- Использовать прикладные программы, графические редакторы, информационно-поисковые системы ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	6
практические занятия	18

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Моделирование процессов управления, процессов экспертной оценки качества

Тема 1.1. Моделирования бизнес-процессов

Тема 1.2. Система регулярного управления BusinessStudio 4.0

Тема 1.3. Сетевое моделирование производственных процессов

Тема 1.4. Моделирование экспертной оценки

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение моделирования

Тема 2.1. Информационные системы графического моделирования

Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы.

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Правовые и социальные вопросы природопользования

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика

Учебная дисциплина ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика относится к вариативной части математического и общего естественно научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

У.2 пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 основные понятия комбинаторики;

3.2 основы теории вероятностей и математической статистики.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК1.2. Выполнять статистический приемочный контроль

ПК3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Вероятности случайных событий

Тема 1.1 Элементы комбинаторики

Тема 1.2 Вероятность случайного события

Тема 1.3 Алгебра событий

Тема 1.4 Полная вероятность и формула Байеса

Тема 1.5 Повторение испытаний

Раздел 2 Случайная величина

Тема 2.1 Распределение дискретной случайной величины

Тема 2.2 Числовые характеристики дискретной случайной величины

Тема 2.3 Закон больших чисел. Центральная предельная теорема

Раздел 3 Элементы математической статистики

Тема 3.1. Выборочный метод математической статистики.

Тема 3.2. Характеристики выборки

Тема 3.3. Основные понятия теории статистических гипотез

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
Дисциплина ОП.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
- *выполнять проецирование и построения сечений геометрических тел в ручной и машинной графике;*
- *выполнять элементы технического рисования и конструирования в ручной и машинной графике;*
- *выполнять элементы технологической документации в ручной и машинной графике;*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- *правила проецирования и построения сечений геометрических тел;*
- *элементы технического рисования и конструирования*
- *правила оформления технологической документации;*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	1
лабораторные занятия	-
практические занятия	69
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.4. Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров деталей

Раздел 2 Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии

Тема 2.2. Проецирование плоскости. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел

Тема 2.4. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 2.5. Схемы и их выполнение

Тема 2.6. Оформление технологической документации

Дисциплина ОП.02 Электротехника

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;

У.2 собирать электрические схемы и проверять их работу;

У.3 измерять параметры электрической цепи.

У.4 снимать характеристики машин постоянного тока (вариативная часть)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 физические процессы в электрических цепях;

З.2 методы расчета электрических цепей;

З.3 методы преобразования электрической энергии.

З.4 конструкцию и принцип действия двигателей постоянного тока (вариативная часть)

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме – комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Основные элементы электрических цепей

Тема 1.3 Законы Ома, Кирхгофа. Расчёт электрических цепей

Раздел 2 Магнитное поле. Электромагнитная индукция

Тема 2.1 Магнитное поле. Напряжённость и магнитная индукция

Тема 2.2 Закон электромагнитной индукции

Раздел 3 Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1 Параметры переменного тока

Тема 3.2 Однофазные цепи переменного тока

Тема 3.3 Трёхфазные электрические цепи

Раздел 4 Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Тема 4.1 Виды и методы электроизмерений

Тема 4.2 Электроизмерительные механизмы

Раздел 5 Трансформаторы

Тема 5.1 Назначение, конструкция, принцип действия трансформатора

Тема 5.2 Трёхфазный трансформатор

Раздел 6 Электрические машины

Тема 6.1 Конструкция и принцип действия машин постоянного тока

Тема 6.2 Двигатели постоянного тока

Тема 6.3 Электрические машины переменного тока.

Дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;

У2. *Уметь определять нормированные метрологические характеристики СИ*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.

З2. *Знать классы точности СИ*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3 Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4 Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Метрология

Тема 1.1 Основные цели и задачи метрологии

Тема 1.2 Единицы физических величин.

Тема 1.3 Основные виды измерений и измеряемых величин.

Тема 1.4 Средства измерений.

Тема 1.5. Погрешности измерений.

Тема 1.6 Метрологические характеристики средств измерений.

Тема 1.7 Обработка результатов измерений

Тема 1.8 Основы обеспечения единства измерений.

Раздел 2 Подтверждение соответствия

Тема 2.1 Подтверждение соответствия

Раздел 3 Сертификация

Тема 3.1 Сущность и проведение сертификации

Тема 3.2 Международная сертификация

Тема 3.3 Сертификация в различных сферах

Раздел 4 Техническое регулирование

Тема 4.1 Система технического регулирования

Тема 4.2 Содержание и применение технического регулирования

Раздел 5 Стандартизация

Тема 5.1 Цели, задачи и принципы стандартизации

Тема 5.2 Международная и региональная стандартизация

Тема 5.3 Национальная система стандартизации РФ

Тема 5.4 Система качества

Дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;

У2 составлять измерительные схемы;

У3 подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

У4 *определять маркировку интегральных микросхем*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. основные понятия об измерениях;

32. методы и приборы электротехнических измерений, в том числе

33 *схемные реализации логических элементов*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1 Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	30
практические занятия	2
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме – комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия об измерениях

Тема 1.1 Виды и методы электроизмерений

Тема 1.2 Классы точности измерительных приборов

Раздел 2 Методы и приборы электротехнических измерений

Тема 2.1 Основные принципы построения измерительных приборов.

Тема 2.2 Различные системы измерительных механизмов

Раздел 3 Электронно-лучевые осциллографы (ЭЛО)

Тема 3.1 Классификация и принцип действия осциллографов

Тема 3.2 Измерения с помощью осциллографов

Раздел 4 Электроника. Полупроводниковые приборы

Тема 4.1 Основы теории электропроводности п/проводников

Тема 4.2 Полупроводниковые приборы

Тема 4.3 Интегральные микросхемы

Раздел 5 Электронные устройства

Тема 5.1 Выпрямители и сглаживающие фильтры

Тема 5.2 Электронные усилители

Тема 5.3 Электронные генераторы

Дисциплина ОП.05 Техническая механика

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

3.1 проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;

3.2 рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;

- 3.2 типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
- 3.3 основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики;
- 3.4 основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, контроля, услуг.

ПК1.2 Выполнять статистический приёмочный контроль

ПК1.3 Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытания.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	20
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме – экзамена/комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика

Тема 1.1 Введение в курс технической механики

Тема 1.2 Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей.

Тема 1.3 Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей силы плоской системы сходящихся сил.

Тема 1.4 Теория пар сил на плоскости.

Тема 1.5 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.6 Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Разновидности опор и виды нагрузок.

Тема 1.7 Реальные связи. Трение скольжения и его законы.

Тема 1.8 Пространственная система сил.

Тема 1.9 Центр тяжести

Тема 1.10 Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение.

Тема 1.11 Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.12 Сложное движение.

Тема 1.13 Основные понятия динамики. Аксиомы динамики.

Тема 1.14 Работа и мощность

Тема 1.15 Общие теоремы динамики

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1 Задачи сопротивления материалов. Основные понятия.

Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.3 Растяжение-сжатие

Тема 2.4 Срез и смятие

Тема 2.5 Кручение

Тема 2.6 Изгиб

Тема 2.7 Устойчивость сжатого стержня

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Детали машин. Основные понятия. Работоспособность изделия.

Тема 3.2 Привод. Кинематическая схема, характеристики.

Тема 3.3 Редукторы

Тема 3.4 Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи

Тема 3.5 Зубчатые передачи

Тема 3.6 Валы и оси

Тема 3.7 Подшипники.

Тема 3.8 Муфты

Тема 3.9 Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Сварные и клеевые, заклёпочные соединения.

Тема 3.10 Шпоночные и шлицевые, штифтовые и профильные соединения. Соединения с натягом.

Тема 3.11 Передача с зацеплением Новикова. Планетарная передача. Волновая передача

Тема 3.12 Передача винт-гайка. Червячные передачи

Тема 3.13 Ременные передачи

Тема 3.14 Цепные передачи

Дисциплина ОП.06 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- применять меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Управление охраной труда

Раздел 2 Негативные производственные факторы

Раздел 3 Обеспечение охраны труда

Дисциплина ОП.07 Менеджмент

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- *взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Эволюция концепций менеджмента

Тема 1.1 История развития менеджмента

Тема 1.2 Сущность, характерные черты современного менеджмента

Тема 1.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 2 Организация как система управления

Тема 2.1 Типы структур организаций

Тема 2.2 Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 3 Функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 3.1 Организация и планирование

Тема 3.2 Контроль и мотивация

Тема 3.3 Цикл менеджмента

Раздел 4 Методы и стили менеджмента

Тема 4.1 Система методов управления

Тема 4.2 Стили управления

Раздел 5 Процесс принятия и реализации управленческих решений

Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений

Тема 5.2 Этапы рационального решения проблем

Тема 5.3 Методы принятия решений

Раздел 6 Коммуникации и деловое общение

Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления

Тема 6.2 Деловое общение

Дисциплина ОП.08 Материаловедение

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У.2-определять виды конструкционных материалов;

У.3-выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

У.4-проводить исследования и испытания материалов.

У.5-проводить динамические испытания материалов.

У.6-проводить исследования и испытания полимерных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

З.2-классификацию и способы получения композиционных материалов;

З.3-принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

З.4-строение и свойства металлов, методы их исследования;

З.5-классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

З.5-виды динамических испытаний с определением ударной вязкости

З.7-классификацию и способы получения пластмасс и полимерных материалов;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руково-

дством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме – комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Строение и кристаллизация металлов

Тема 1.2 Свойства металлов и методы их испытания

Тема 1.3. Основные сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния металлов и сплавов

Раздел 2. Конструкционные и инструментальные стали и сплавы

Тема 2.1. Углеродистые стали

Тема 2.2. Чугуны

Тема 2.3. Конструкционные легированные стали

Тема 2.4 . Материалы для режущих и измерительных инструментов

Тема 2.5. Стали для инструментов обработки металлов давлением

Тема 2.6.Стали и сплавы с особыми свойствами

Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Тема 3.1 Термическая обработка металлов и сплавов

Тема 3.2 Химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Тема 3.3 Коррозия металлов и методы борьбы с ней.

Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.

Тема 4.1. Алюминий и сплавы на его основе.

Тема 4.2. Титан, магний и их сплавы

Тема 4.3 Медь и ее сплавы.

Раздел 5 Композиционные, порошковые и неметаллические материалы

Тема 5.1. Композиционные материалы.

Тема 5.2. Порошковые и неметаллические материалы

Дисциплина ОП.09 Экономика организации

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- *оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- *методику определения затрат на качество*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация в условиях рынка

Тема 1.1 Организация – основное звено экономики

Тема 1.2 Организация производственного процесса

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2 Оборотный капитал

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда

Тема 3.2 Организация оплаты труда

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Тема 4.1 Издержки производства

Тема 4.2 Цена и ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Тема 4.4 Финансы организации

Раздел 5 Экономика управления качеством

Тема 5.1 Основные аспекты экономики управления качеством

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 -применять первичные средства пожаротушения;

У 5 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 7 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 -основы военной службы и обороны государства;

34 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в ко-

торых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

39 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме-экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Общие сведения об опасностях.

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3 Правовые основы военной службы.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 3.1 Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

Тема 3.2 Определение наличия сознания у пострадавшего.

Тема 3.3 Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

Тема 3.4 Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

Тема 3.5 Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей

Тема 3.6 Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

Тема 3.7 Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Тема 3.8 Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации в условиях мирного времени. Со-временный терроризм

Тема 4.1 Понятие, основные задачи и организационная структура гражданской обороны

Тема 4.2 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, биологическое оружие и их основные характеристики.

Тема 4.3 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 4.4 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики

Тема 4.5 Терроризм и меры по его предупреждению

Тема 4.6 Требования пожарной безопасности, основные способы тушения пожаров

Тема 4.7 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.11 Организация контроля качества услуг

Учебная дисциплина ОП.11 Организация контроля качества услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.11 Организация контроля качества услуг является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 Применять методологический аппарат TQM при решении задач сервисного обслуживания

У.2 Определять уровень качества обслуживания конечных пользователей (потребителей) сферы услуг

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 Характеристики и назначение факторов качества работ и услуг

3.2 Характеристики и особенности функциональных областей логистического менеджмента

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Логистический менеджмент в условиях теории TQM

Тема 2 Факторы качества транспортных услуг

Тема 3 Факторы качества телекоммуникационного сервиса

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.12 Технология производства

Учебная дисциплина ОП.12 Технология производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.12 Технология производства является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять тип производства;
- проводить анализ технологических изделий;
- осуществлять общее руководство качеством;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы технологии производства;

- качество изделий и организацию технического контроля на производстве;
- основы разработки технологического процесса изготовления деталей;
- технологическую подготовку производства;
- методы обработки основных поверхностей

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов в других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления

ПК3.1Использовать основные методы управления качеством.

ПК3.3Проводить статистическое регулирование технологических процессов

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение
 Раздел 1 Качество и точность изделий
 Тема 1.2 Основы достижения качество изделий
 Раздел 2 Основы технологии производства
 Тема 2.1 Производственные и технологические процессы
 Тема 2.2 Типы производств и их определение
 Тема 2.3 Технологичность изделий
 Раздел 3 Основы разработки технологического процесса деталей
 Раздел 3.1 Классификация технологических процессов и выбор способов обработки поверхностей
 Раздел 4 Технология подготовки производства
 Тема 4.1 Конструкторская и технологическая подготовка производства
 Тема 4.2 Методы обработки основных поверхностей деталей машин

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- анализировать результаты своих действий (бездействий);
- с правовой точки зрения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять документацию по стандартизации и подтверждению соответствия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен-
знать/понимать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы гражданского законодательства;
- основы трудового законодательства;
- законодательные акты и нормативные документы, в области стандартизации и управления качеством.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданское право

Тема 1.1 Введение. Роль правового регулирования в жизни общества

Тема 1.2 Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4 Граждане (физическая лица), как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.5 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.6 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица

Тема 1.7 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.8 Гражданско-правовой договор, виды

Тема 1.9 Обязательственные правоотношения

Тема 1.10 Защита прав потребителей

Тема 1.11 Законодательство РФ о техническом регулировании.

Тема 1.12 Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов

Раздел 2 Трудовое право

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3 Понятие, содержание и виды трудового договора

Тема 2.4 Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений

Тема 2.5 Переводы и перемещения

Тема 2.6 Прекращение трудового договора

Тема 2.7 Рабочее время

Тема 2.8 Время отдыха

Тема 2.9 Заработная плата

Тема 2.10 Дисциплина труда и способы ее обеспечения

Тема 2.11 Дисциплинарная ответственность и виды дисциплинарных взысканий

Тема 2.12 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.13 Понятие трудовых споров, причины их возникновения

Тема 2.14 Порядок разрешения коллективных трудовых споров

Тема 2.15 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3 Административное право

Тема 3.1 Понятие, предмет и субъект административного права

Тема 3.2 Административные правонарушения

Тема 3.3 Административная ответственность. Виды административных наказаний

Тема 3.4 Назначение административного наказания

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.14 Информационные технологии

в управлении качеством

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в управлении качеством является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в управлении качеством является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методику проведения экспертизы качества продукции и услуг с использованием информационных систем;
- применять необходимые нормативно-правовые акты в системе действующего законодательства;
- владеть основными приемами построения систем информационно-аналитической поддержки принятия решений в управлении качеством

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику применения информационных технологий в управлении качеством;
- содержание основных понятий защиты информации;
- источники угроз безопасности;
- методы пресечения разглашения конфиденциальной информации;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии в управлении качеством

Тема 1.1 Теория информации.

Тема 1.2 Концептуальные основы управления качеством и их связь с информационными технологиями.

Тема 1.3 Применение информационных технологий в управлении качеством.

Тема 1.4 Экспертные системы в управлении качеством.

Раздел 2 Методы и средства защиты информации

Тема 2.1 Функции и задачи защиты информации.

Тема 2.2 Методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 2.3 Стандарты на системы управления информационной безопасностью.

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.15 Основы исследовательской деятельности

Учебная дисциплина ОП.15 Основы исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.15 Основы исследовательской деятельности является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- разрабатывать тезисы;
- самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование;

- формулировать выводы и делать обобщения результатов исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы;
- защищать научно-исследовательскую работу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек, правила оформления библиографии;
- способы изучения научных источников, виды сокращения, и переработки научного текста;
- сущность исследовательской деятельности;
- формы, виды и методы научных исследований;
- последовательность и основные этапы исследовательской работы;
- методику сбора, анализа и обобщения материалов исследования;
- методику написания тезисов;
- требования к структуре и содержанию оформления научно-исследовательской работы;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься саморазвитием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности

Раздел 2 Организация научного исследования

Тема 2.1 Работа с научной литературой

Тема 2.2 Этапы работы в рамках научного исследования.

Раздел 3 Исследовательская работа студента

Тема 3.1 Учебно-исследовательская работа студента

Тема 3.2 Научно-исследовательская работа студента

Тема 3.3 Технология подготовки курсовой работы

Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы

Дисциплина вариативной части **Дисциплина ОП.16 Допуски и посадки**

Учебная дисциплина ОП.16 Допуски и посадки является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.16 Допуски и посадки является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обоснованно выбирать контрольно-измерительный инструмент и пользоваться им;
- свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (кавалитеты), характера соединений (посадки), а также указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости;
- определять допуск размера, годность детали по результатам измерения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП);
- системы допусков и посадок гладких цилиндрических, резьбовых соединений;
- основы метрологии и технических измерений;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий;

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов;

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления;

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них;

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	10
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Нормативные документы к основным видам продукции

Тема 1.1. Системы допусков и посадок гладких элементов деталей

Тема 1.2. Гладкие калибры и их допуски

Тема 1.3. Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений

Тема 1.4. Нормирование точности формы и расположения поверхностей.

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия теоретической метрологии

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.17 Основы предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина ОП.17 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.17 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - Определять организационно-правовую форму;

У2 - Выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска;

У3 - Анализировать конкурентную среду в городе и области;

У4 - Разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;

У5 - Заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;

У6 - *Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции (ПС)*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - Механизм образования предпринимательских структур;

32 - Понятие и сущность предпринимательской деятельности;

33 - Содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;

34 - Ценовую политику фирмы;

35 - Сущность и назначение бизнес-плана;

36 - Экономическую сущность и эффективность предпринимательства;

37 - Организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции;

38 - Культуру предпринимательства;

39- Основы экономических знаний, необходимых в отрасли

310 - *Порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции (ПС)*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 4.2 Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации

ПК 4.3 Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия

Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История развития предпринимательства в России

Тема 1.1 Развитие предпринимательства от зарождения до постсоветского периода

Тема 1.2 Российское предпринимательство на современном этапе

Раздел 2 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда

Тема 2.2 Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3 Практика предпринимательской деятельности

Тема 3.1 Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела

Тема 3.2 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск

Тема 3.3 Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна

Тема 3.4 Прекращение предпринимательских организаций

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.18 Приборы и методы дефектоскопии

Учебная дисциплина ОП.18 Приборы и методы дефектоскопии является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.18 Приборы и методы дефектоскопии является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 Выбирать методы дефектоскопии

У.2 Выбирать приборы для применения конкретного метода дефектоскопии

У.3 Разрабатывать методики дефектоскопии конкретных изделий.

У.4 Определять необходимые точностные характеристики и параметры дефектоскопии в зависимости от свойств объекта контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 Основы взаимодействия физических полей с веществом

3.2 Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии

3.3 Конкретные приборы для реализации методов дефектоскопии на практике.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг

ПК3.1 Использовать основные методы управления качеством

ПК3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	16
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме – комплексного дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Общие вопросы дефектоскопии

Тема 2 Современные методы неразрушающего контроля

Тема 3 Автоматизация и компьютеризация в дефектоскопии

Дисциплина вариативной части

Дисциплина ОП.19 Физические основы измерений

Учебная дисциплина ОП.19 Физические основы измерений является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.19 Физические основы измерений является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1. Использовать классификацию измерений;

У.2. Использовать основные положения, законы физических измерений в производственной деятельности.

У3. Подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

У4. *Уметь определять и контролировать теплофизические свойства веществ и материалов.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Основные понятия об физических основах измерений;

З2. Методы и приборы физических измерений;

З3. *Знать методы и средства измерений и контроля температуры.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытаний продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Проведение контроля качества изготовленной продукции

Тема 1.1. Технический контроль.

Раздел 2 Универсальные средства измерений и контроля

- Тема 2.1 Измерение и контроль весовых величин
- Тема 2.2 Измерение и контроль геометрических величин
- Тема 2.3 Измерение и контроль механических величин
- Тема 2.4 Измерение и контроль тепловых величин
- Тема 2.5 Измерение и контроль электрических и магнитных величин
- Тема 2.6 Измерение величин оптического излучения

Дисциплина вариативной части **Дисциплина ОП.20 Внедрение новых методов и** **средств технического контроля**

Учебная дисциплина ОП.20 Внедрение новых методов и средств технического контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.20 Внедрение новых методов и средств технического контроля является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 Анализировать нормативные документы в области технического контроля качества продукции

У.2 Разрабатывать разделы технического задания на применение методов и средств технического контроля

У.3 Анализировать состояния технического контроля качества продукции на производстве

У.4 Использовать приёмы и процедуры автоматизации контроля качества производственного процесса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

3.2 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений

3.3 Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства

3.4 Физические принципы работы и область применения средств измерений

3.5 Принципиальные ограничения методов и средств измерений

3.6 Методы и средства систем автоматического контроля и систем автоматического регулирования

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг

ПК 1.3 Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 4.4 Осуществлять ведение документации в структурном подразделении

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	10
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме - комплексного дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Нормативные и методические документы по метрологическому обеспечению производства

Тема 2 Принципы работы и область применения и методов и средств измерений

Тема 3 Автоматизация измерений и контроля

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.01 Организация контроля качества и
испытаний продукции, работ и услуг

Профессиональный модуль ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.01.Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 01.01. Теоретические основы организации контроля качества и испытаний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ☐ применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

У.1 определять необходимые параметры контроля;

У.2 выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;

У.3 выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;

У.4 осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;

У.5 оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

У.6 применять методы статистического приемочного контроля;

У.7 рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

У.8 *определять схемы проведения восстановительных работ и испытания восстановленной продукции (вариативная часть)*

знать:

З.1 цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

З.2 организацию и деятельность служб контроля качества в организации;

З.3 классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;

З.4 основные виды дефектов продукции;

З.5 методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;

З.6 методы статистического приемочного контроля

З.7 *способы восстановления деталей машиностроительной продукции (вариативная часть)*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	755
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	584
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме - квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний

Раздел 1 Организационно-методические принципы обеспечения контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

Раздел 2 Методология и применение контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

Виды учебной работы и объём часов по МДК

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	503
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	332
в том числе:	
теоретическое обучение	192
лабораторные занятия	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 02.01. Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

У.1определять необходимые параметры контроля;

У.2выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;

У.3выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;

У.4осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;

У.5оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

У.6применять методы статистического приемочного контроля;

У.7рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

У.8определять схемы проведения восстановительных работ и испытания восстановленной продукции (вариативная часть)

знать:

3.1цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

3.2организацию и деятельность служб контроля качества в организации;

3.3классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;

3.4основные виды дефектов продукции;

3.5методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;

3.6методы статистического приемочного контроля

3.7способы восстановления деталей машиностроительной продукции
(вариативная часть)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	618
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	478
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Учебная практика	72
Производственная практика	126
Итоговая аттестация в форме - квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01. Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

Раздел 1 Стандартизация

Раздел 2 Подтверждение соответствия

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	200
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Профессиональный модуль ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 03.01. Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

У.1 рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

У.2 выбирать и применять различные методы управления качеством;

У.3 обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии требованиями нормативной документации;

У.4 подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

У.5 проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

У.6 оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);

У.7 определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;

У.8 *применять современные методы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.*

знать:

3.1 основные термины, определения и аспекты управления качеством;

3.2 философию качества;

3.3 основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;

3.4совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;

3.5классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;

3.6статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;

3.7идеологию системы международных стандартов;

3.8международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;

3.9основы менеджмента качества;

3.10основные понятия, классификацию и принципы аудита;

3.11методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита

3.12методологию функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	621
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	474
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	147
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме - квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Раздел 1 Управление качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг и разработка мероприятий по улучшению качества

Раздел 2 Статистическое регулирование технологических процессов

Раздел 3 Подготовка и проведение аудитов систем управления качеством

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	441
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	294
в том числе:	
теоретическое обучение	164
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	147
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

ПМ.04 Управление документацией

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление документацией является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление документацией относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.04 Управление документацией включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

уметь:

У1 - составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

У2 - систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;

У3 - оформлять необходимую нормативную документацию; вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

У4 - составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

У5 - вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

У6 - осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

У7 - вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

У8 - аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

У9 - обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

У10 - вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;

У11 - осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

У12 - *Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)*

знать:

31 - порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

32 - методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

33 - роль нормативной документации при управлении качеством;

34 - состав и содержание документов систем управления качеством;

35 - нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;

36 - нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;

37 - основы делопроизводства.

38 - *Методы управления документооборотом организации*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.1Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации

ПК 4.2Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации

ПК 4.3Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия

ПК 4.4Осуществлять ведение документации в структурном подразделении

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Учебная практика	72
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме - квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса

МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией

Раздел 1 Основы управления документацией

Раздел 2 Проектирование документационного обеспечения системы менеджмента качества предприятия

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

**ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего,
должности служащего «Делопроизводитель»**

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС

СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Обучение профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель» включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 05.01. Основы выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- документационного обеспечения деятельности организации и документирования, и организационной обработки документов.

уметь:

У1 Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2 Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 Оформлять документы для передачи в архив организации;

У4 *Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.*

У5 *Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.*

У6 *Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.*

У7 *Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.*

У8 *Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.*

знать:

31 Понятие документа, его свойства, способы документирования;

32 Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

33 Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления

34 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

35 *порядок ведения картотеки учета прохождения документальных материалов.*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 5.1 Осуществлять документирование и организационную обработку документов.

ПК 5.2 Осуществлять документационное обеспечение деятельности

ПК 5.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем организации.

Виды учебной работы и объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	266
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Учебная практика	72
Производственная практика	90
Итоговая аттестация в форме - квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса

МДК 05.01. Основы выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель»

Раздел 1 Основы делопроизводства

Раздел 2 Документационное обеспечение деятельности организации

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	

теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме–дифференцированного зачета	

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;

Управление документацией;

Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель».

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью
- формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными документами;
- сбор данных для разработки и выполнения дипломного проекта;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

иметь практический опыт

ПО.1 применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

У1 определять необходимые параметры контроля;

У2 выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;

У3 выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;

У4 осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;

У5 оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

У6 применять методы статистического приемочного контроля;

У7 рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

У8 *определять схемы проведения восстановительных работ и испытания восстановленной продукции (вариативная часть)*

знать:

31 цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

32 организацию и деятельность служб контроля качества в организации;

33 классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;

34 основные виды дефектов продукции;

35 методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;

36 методы статистического приемочного контроля

37 *способы восстановления деталей машиностроительной продукции (вариативная часть)*

Вид профессиональной деятельности:

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

иметь практический опыт:

ПО1 - участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления.

уметь:

У1 - применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам и изготовлению;

У2 - осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

У3 - выбирать и применять схемы подтверждения соответствия;

У4 - подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

У5 - применять компьютерные технологии для планирования и поведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У6 - *Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию*

У7 - *Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями*

знать:

31 - цели, задачи и принципы технического регулирования;

32 - структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

33 - международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

34 - порядок организации и технологии подтверждения соответствия;

35 - нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

36 - порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

37 - функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

38 - *Стандарты, технические условия на используемые материалы*

39 - *Порядок составления и правила оформления технической документации в организации*

Вид профессиональной деятельности:

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

иметь практический опыт:

ПО1 участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

У1 рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

У2 выбирать и применять различные методы управления качеством;

У3 обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии требованиями нормативной документации;

У4 подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

У5 проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

У6 оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);

У7 определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;

У8 *применять современные методы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.*

знать:

31 основные термины, определения и аспекты управления качеством;

32 философию качества;

33 основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;

34 совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;

35 классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;

36 статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;

37 идеологию системы международных стандартов;

38 международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;

39 основы менеджмента качества;

310 основные понятия, классификацию и принципы аудита;

311 методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита

312 *методологию функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.*

Вид профессиональной деятельности:

Управление документацией

иметь практический опыт:

ПО1 - управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

уметь:

У1 - составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

У2 - систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;

У3 - оформлять необходимую нормативную документацию; вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

У4 - составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

У5 - вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

У6 - осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

У7 - вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

У8 - аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

У9 - обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

У10 - вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;

У11 - осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

У12 - Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)

знать:

31 - порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

32 - методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

33 - роль нормативной документации при управлении качеством;

34 - состав и содержание документов систем управления качеством;

35 - нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;

36 - нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;

37 - основы делопроизводства.

38 - Методы управления документооборотом организации

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель».

иметь практический опыт:

ПО1 документационного обеспечения деятельности организации и документирования, и организационной обработки документов.

уметь:

У1 Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2 Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 Оформлять документы для передачи в архив организации;

У4 Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

У5 Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

У6 Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

У7 Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

У8 Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

знать:

31 Понятие документа, его свойства, способы документирования;

32 Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

33 Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;

34 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

35 *порядок ведения картотеки учета прохождения документальных материалов*

Формируемые компетенции:

ОК1-9; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4; ПК5.1-5.3

Количество недель (часов) на освоение программы

Производственной практики (по профилю специальности):

Всего **10**недель, **360**часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 -3 недели 108 часа;

в рамках освоения ПМ.02 -2 недели 72 часа;

в рамках освоения ПМ.03 -1 неделя36 часов;

в рамках освоения ПМ.04 -2 недели72 часа;

в рамках освоения ПМ.05 -2 недели72 часа.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в части освоения основных видов профессиональной деятельности **(ВПД):**

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;

Управление документацией

Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель»

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью

- формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;

- изучение процесса организации производственной деятельности;

- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными документами;
- сбор данных для разработки и выполнения дипломного проекта;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

иметь практический опыт

ПО.1 применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

- У.1 определять необходимые параметры контроля;
- У.2 выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;
- У.3 выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;
- У.4 осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;
- У.5 оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;
- У.6 применять методы статистического приемочного контроля;
- У.7 рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;
- У.8 *определять схемы проведения восстановительных работ и испытания восстановленной продукции (вариативная часть)*

знать:

- 3.1 цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;
- 3.2 организацию и деятельность служб контроля качества в организации;
- 3.3 классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;
- 3.4 основные виды дефектов продукции;
- 3.5 методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;
- 3.6 методы статистического приемочного контроля
- 3.7 *способы восстановления деталей машиностроительной продукции (вариативная часть)*

Вид профессиональной деятельности:

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

иметь практический опыт:

ПО1 - участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления.

уметь:

У1 - применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам и изготовлению;

У2 - осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

У3 - выбирать и применять схемы подтверждения соответствия;

У4 - подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

У5 - применять компьютерные технологии для планирования и поведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

У6 - Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию

У7 - Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

знать:

31 - цели, задачи и принципы технического регулирования;

32 - структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

33 - международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

34 - порядок организации и технологии подтверждения соответствия;

35 - нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

36 - порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

37 - функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

38 - Стандарты, технические условия на используемые материалы

39 - Порядок составления и правила оформления технической документации в организации

Вид профессиональной деятельности:

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

иметь практический опыт:

ПО1 участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

У1 рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

У2 выбирать и применять различные методы управления качеством;

У3 обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии с требованиями нормативной документации;

У4 подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

У5проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

У6оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);

У7определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;

У8применять современные методы функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.

знать:

З1основные термины, определения и аспекты управления качеством;

З2философию качества;

З3основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;

З4совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;

З5классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;

З6статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;

З7идеологию системы международных стандартов;

З8международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;

З9основы менеджмента качества;

З10основные понятия, классификацию и принципы аудита;

З11методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита

З12методологию функционально-стоимостного анализа реализации всеобщего управления качеством.

Вид профессиональной деятельности:

Управление документацией

иметь практический опыт:

ПО1 - управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

уметь:

У1 - составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

У2 - систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;

У3 - оформлять необходимую нормативную документацию; вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

У4 - составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

У5 - вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

У6 - осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

У7 - вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

У8 - аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

У9 - обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

У10 - вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;

У11 - осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

У12 - Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)

знать:

31 - порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

32 - методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

33 - роль нормативной документации при управлении качеством;

34 - состав и содержание документов систем управления качеством;

35 - нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;

36 - нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;

37 - основы делопроизводства.

38 - Методы управления документооборотом организации

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Делопроизводитель».

иметь практический опыт:

документационного обеспечения деятельности организации и документирования, и организационной обработки документов.

уметь:

У1 Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии действующим ГОСТом;

У2 Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 Оформлять документы для передачи в архив организации;

У4 Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

У5 Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

У6 Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

У7 Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

У8 Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

знать:

31 Понятие документа, его свойства, способы документирования;

32 Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

33 Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;

34 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

35 порядок ведения картотеки учета прохождения документальных материалов

Формируемые компетенции:

ОК1-9; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4; ПК5.1-5.3

Количество недель (часов) на освоение программы

Производственной практики (по профилю специальности):

Всего **15**недель, **540**часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 4 недели 144 часа;

в рамках освоения ПМ.02 – 3,5 недели 126 часов;

в рамках освоения ПМ.03 – 4 недели144 часа;

в рамках освоения ПМ.04 – 1 неделя 36 часов;

в рамках освоения ПМ.05 – 2,5 недели 90 часов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

- Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) составляет 24 человека, из них штатных - 18 человек.

- качественный состав педагогических кадров:
- процент преподавателей с высшим образованием - 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией - 88,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией - 46.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
	Лаборатории:
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
	Мастерские:
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

	Полигоны:
1.	Испытания продукции
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТАВИАК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТАВИАК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В колледже обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный интернет - порталы.

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ГБПОУ РО «ТАВИАК» самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППСЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *дифференцированного зачета по видам практики;*
- *комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам/ по видам практики в рамках одного профессионального модуля;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *комплексного экзамена по дисциплинам;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППСЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели ГБПОУ РО «ТАВИАК» разрабатывают комплекты контрольно-оценочных средств.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Контрольно-оценочные средства *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/ МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений обучающихся по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППСЗ осуществляется на бумажных и электронных носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и про-

межуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ТАВИАК» установлен Положением о порядке формирования фондов оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова». После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании цикловой комиссии техническое регулирование и управление качеством и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик обучающихся колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практик обучающихся определяется в соответствии с Положением об организационно-методическом сопровождении практики.

Практика по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ТАВИАК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов

профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Темы выпускных квалификационных работ ежегодно актуализируются и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности. Выпускные квалификационные работы отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания обучающимися освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТАВИАК» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития колледжа.

Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание семейных ценностей.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Правовое воспитание и культура безопасности.
5. Нравственное и духовное воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
12. Трудоустройство студентов.
13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
14. Совет самоуправления колледжа.

Основные направления социокультурной среды ГБПОУ РО «ТАВИАК» способствуют пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействию с социальными партнерами и охватывают следующие сферы воспитания:

- **Духовно- нравственное воспитание**- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание**- мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

-**Патриотическое воспитание** - формирование приверженности важнейшим духовным ценностям: воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом работы ГБПОУ РО «ТАВИАК» на текущий год, с планами

тематических военно-патриотических недель, с учетом интересов обучающихся, по направлениям социального заказа и работодателей.

Цель патриотической работы: создание условий, организация воспитательного пространства для эффективного патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- активизация понимания Родины на различных этапах развития России;
- формирование ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в студенческом самоуправлении;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Для юношей актуальным остается **воспитание их как будущих защитников Отечества**, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже – создание условий для подготовки к военной службе, для физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

Профессиональное воспитание: формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. В рамках профессионального воспитания в ГБПОУ РО «ТАВИАК» предусмотрено проведение Недели профессиональных знаний и умений специальности 27.02.02 Техническое регулирование и контроль качества. В течение недели обучающимся предоставляется возможность участия в конкурсах газет, посвященных Международному дню стандартизации; рефератов «Моя будущая специальность», конкурсе-викторине «Самый умный» и других мероприятиях.

Преподаватели специальности 27.02.02, совместно с социальными партнерами, проводят экскурсии для обучающихся на предприятия и заводы города и области, участвуют в Днях открытых дверей.

Эстетическое воспитание: содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества.

В рамках эстетического воспитания, для обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК» планируются экскурсии по городу и области, посещение театров и музеев.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание: совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Физическому воспитанию в ГБПОУ РО «ТАВИАК» уделяется особое внимание. В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционируют несколько кружков физической подготовки, среди них волейбольный, настольный теннис и другие.

Обучающиеся ГБПОУ РО «ТАВИАК» участвуют в различных городских и областных соревнованиях.

Воспитательная работа в колледже определяется следующими задачами:

I курс- Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

II-III курс- Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

IV-V курс- Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке специалиста к адаптации на производстве.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционирует студенческое объединение клуб «Авиастроитель» по трем основным направлениям:

1. военно-патриотическое - кружок «Патриот» при музее ГБПОУ РО «ТАВИАК» ;

2. профориентационное- клуб «Орбита»;

3. авиамodelьное - кружок авиамodelирования;

В Программе развития воспитания ГБПОУ РО «ТАВИАК» определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В Программу входят следующие подпрограммы:

- Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
- Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной среде;
- Духовно-нравственное воспитание личности студентов;
- Совершенствование и развитие студенческого самоуправления;
- Подготовка, конкурентоспособного специалиста, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи;
- Подготовка студентов-волонтёров;
- Профилактика ВИЧ-инфекций;
- Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей;

- Воспитание антикоррупционного мировоззрения;
- Правовое воспитание обучающихся.

В целях осуществления Программы ежегодно составляются:

- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы библиотеки ГБПОУ РО «ТАВИАК» на учебный год;
- План работы спортивного клуба;
- График проведения классных часов по колледжу;
- План военно-патриотических мероприятий;
- План работы музея истории колледжа;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на учебный год;
- План работы социального педагога на учебный год;
- План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- План работы студенческого Совета на учебный год;
- План работы педагогов-организаторов;
- План работы студенческого совета общежития на учебный год;
- План проведения месячника патриотической работы в колледже.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику **локальные нормативные акты**, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:

- Положение о волонтерском студенческом объединении;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о классном руководстве.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о Родительском Совете колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, борьбе с экстремизмом, алкоголизмом и наркоманией;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о литературном клубе «Полет»;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на 2016-2017 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Концепция воспитательной работы ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями развития;
- Положение о клубе «Авиастроитель»;

- Положение о профориентационном клубе «Орбита»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом воспитания и трудоустройства; социальный педагог; педагог-организатор; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловая комиссия технического регулирования и управления качеством, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом воспитания и трудоустройства. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежеженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 - **Виды и формы воспитательной деятельности в колледже**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-	Рациональное осмыс-	Диспуты на нравственные

	ориентированная	ление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина, участие в экологических субботниках города.