

СОГЛАСОВАНО:

ЗАО «Лемакс-Т»

Зам. Директора по розничной
торговле

 М.В. Дорофеева

«30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«ТАВИАК»

 Е.В. Жданова

«30» августа 2016 г.



ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров (базовая подготовка)**

базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2014 Г. №33769), профессионального стандарта "Специалист в сфере закупок" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н, зарегистрирован Минюстом 07.10.2015 регистрационный №39210), Профессиональным стандартом «Эксперт в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015г. №626н, зарегистрирован Минюстом 09.10.2015 регистрационный № 39275).

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 30 августа 2016 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2016 года протокол № 1.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

Разработчики:

Тиболт И.В	-	преподаватель	ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Омельченко И.В.	-	преподаватель	ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Тепина Н.А.	-	преподаватель	ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Ходеева Т.Л.	-	преподаватель	ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Воробьева И.Е.	-	главный специалист	управления потребительского рынка товаров и услуг Администрации города Таганрога

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Определение ППССЗ	4
1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.3	Цель ППССЗ	5
1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	5
1.5	Акт согласования вариативной части ППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	15
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	15
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	15
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	16
4.1	Учебный план	17
4.2	Календарный учебный график	32
4.3	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ	41
4.4	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	42
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	119
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	119
5.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	120
5.3	Информационное обеспечение обучения	120
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	121
6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	121
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	123
7	Воспитательная работа	123

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, а также требований соответствующих профессиональных стандартов.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 835 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2014 Г. №33769);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/page_id=774)

– Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/page_id=774);

– Устав колледжа.

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов, а также требований профессиональных стандартов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения СПО по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Сроки получения СПО по специальности

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	97 нед.
Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Подготовка к итоговой аттестации	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.5 Акт согласования вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», базовая подготовка (очная форма обучения)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» в лице директора **Е.В. Ждановой** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице зам. директора по розничной торговле ЗАО «ЛЕМАКС-Т» **М.В. Дорофеевой**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГБПОУ РО «ТАВИАК»	347900, г. Таганрог ул. Чехова, 75/пер. Тургеневский, 44	(8634) 38-39-26	Жданова Елена Владимировна
ЗАО «ЛЕМАКС-Т»	347900 г. Таганрог, Поляковское шоссе 11/2	88002008068	Матусевич Максим Леонидович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: управление ассортиментом товаров, организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, организация работ в подразделении организации, выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего "Агент торговый".

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Управление ассортиментом товаров;
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- Организация работ в подразделении организации;
- Выполнение работ по должности служащего «Агент торговый»

Требования к результатам освоения ИПССЗ:*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
	ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
	ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
	ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
	ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
	ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по	ПК 4.1.	Сравнивать конкурентоспособность аналогичных

профессии рабочего, должности служащего "Агент торговый"	ПК 4.2.	товаров и (или) услуг
	ПК 4.3.	Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
	ПК 4.4.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
	ПК 4.5.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
	ПК 4.6.	Обслуживать покупателей, консультировать их и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
		Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, а также требованиями профессиональных стандартов, составляет **612 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ТАВИАК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (364 часа на УД; 172 часа на ПМ)

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН.01	Математика	8	Умения: Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	50	Умения: Применять основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) Знания: Методы управления документооборотом организации
ОП.02	Теоретические основы товароведения	40	Умения: Применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Знания: Основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством

ОП.03	Статистика	36	Умения: Применять актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям Знания: Основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Умения: Осуществлять техническую поддержку разработки моделей управления товарным ассортиментом Знания: Основ работы в системах поддержки регулярного управления
ОП.05	Документационное обеспечение управления	50	Умения: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении ресурсами организации Знания: Методы квалитетического анализа продукции (услуг) при управлении ресурсами
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	26	Умения: Формировать политику организации в области качества на основе современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг Знания: Этапы и процедуры бизнес-проектирования
ОП.07	Бухгалтерский учёт	60	Умения: Применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг) Знания: Основы методов управления качеством при проектировании продукции

			(оказании услуг)
ОП.08	Метрология и стандартизация	58	Умения: составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности Знания: Методы управления документооборотом организации
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	78	Умения: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) Знания: Методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	44	Умения: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг) Знания: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	50	Умения: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг) Знания: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)

2) а также на введение дополнительных МДК в рамках освоения профессиональных модулей в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (76 часов):

МДК.01.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	76	Умения: Применять методы квалитетрического анализа при планировании продукции (услуг) Знания: Методы управления качеством при планировании продукции (оказании услуг)
-----------	---	----	--

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка) используется на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части и введение МДК в соответствии с потребностями работодателей и

спецификой деятельности колледжа, что даёт реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учётом направлений развития региональной экономики. Вариативная часть может ежегодно изменяться.

ЗАО «Лемакс-Т»
Зам. директора по розничной торговле

_____ М.В. Дорофеева

« ____ » _____ 2016 г.

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж
имени В.М. Петлякова»
(ГБПОУ РО «ТАВИВК»)

_____ Е.В. Жданова

« ____ » _____ 2016 г.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников:

– учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды деятельности:

- 1. Управление ассортиментом товаров.**
- 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.**
- 3. Организация работ в подразделении организации.**
- 4. Выполнение работ по должности служащего «Агент торговый».**

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной Экспертизы.

3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Выполнение работ по должности служащего «Агент торговый».

ПК 4.1. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг

ПК 4.2. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

ПК 4.3. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК 4.4. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 4.5. Обслуживать покупателей, консультировать их и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4.6. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

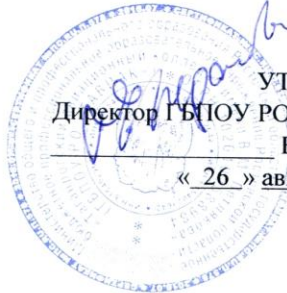
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Учебный план

СОГЛАСОВАНО
Коммерческий директор ИП Ткач Ю.А.
"Донской крепёж"
Е.М.Ганина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО "ТАВИАК"
Е.В.Жданова
« 26 » августа 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
по специальности среднего профессионального образования
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

по программе базовой подготовки

Квалификация : товаровед-эксперт

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -

2 года и 10 мес на базе

основного общего образования

1 год и 10 мес на базе

среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 23 нед. (17+6)	5 семестр 17 нед. (13+4)	6 семестр 13 нед. (11+2)
						лекции	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	0/10/4	2106	702	1404	956	448	0	612	792	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-/Э	293	98	195	195	0	0	80	115	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	2	115	0	58	59	0	0	0	0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-/Э	351	117	234	156	78	0	116	118	0	0	0	0
ОУД.04	История	-/ДЗ	176	59	117	117	0	0	34	83	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	-/ДЗ	176	59	117	2	115	0	50	67	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	50	20	0	32	38	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	-/ДЗ	150	50	100	70	30	0	34	66	0	0	0	0
ОУД.08	Обществознание	-/Э	117	39	78	48	30	0	34	44	0	0	0	0
ОУД.09	Экономика	-/ДЗ	108	36	72	52	20	0	34	38	0	0	0	0
ОУД.10	Право	-/Э	127	42	85	85	0	0	34	51	0	0	0	0
ОУД.11	Естествознание	-/ДЗ	158	53	105	85	20	0	50	55	0	0	0	0

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 23 нед. (17+6)	5 семестр 17 нед. (13+4)	6 семестр 13 нед. (11+2)
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.12	География	ДЗ	58	19	39	39	0	0	39	0	0	0	0	0
ОУД.13	Экология	ДЗ	58	19	39	29	10	0	0	39	0	0	0	0
ОУД.14	Риторика	-/ДЗ	54	18	36	26	10	0	17	19	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	1/4/0	492	164	328	26	302	0	0	0	112	116	44	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	14	34	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	4	44	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-ДЗ	140	24	116	0	116	0	0	0	32	34	22	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/3/-/ДЗ	236	120	116	8	108	0	0	0	32	34	22	28
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0/1/1	120	40	80	50	30	0	0	0	80	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	28	20	0	0	0	48	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	22	10	0	0	0	32	0	0	0

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 23 нед. (17+6)	5 семестр 17 нед. (13+4)	6 семестр 13 нед. (11+2)
						лекции	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/15/11	2916	840	2076	1097	533	50	0	0	384	712	532	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/4	1206	402	804	480	324	0	0	0	224	224	186	170
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	-/Э	153	51	102	84	18	0	0	0	48	54	0	0
ОП.02	Теоретические основы товароведения	Э	120	40	80	50	30	0	0	0	80	0	0	0
ОП.03	Статистика	ДЗ	120	40	80	50	30	0	0	0	0	0	80	0
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ/ДЗ	123	41	82	52	30	0	0	0	48	34	0	0
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-/ДЗ	162	54	108	62	46	0	0	0	0	0	52	56
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	30	26	0	0	0	0	0	0	56
ОП.07	Бухгалтерский учёт	-/Э	168	56	112	66	46	0	0	0	0	0	54	58
ОП.08	Метрология и стандартизация	-/ДЗ	174	58	116	66	50	0	0	0	48	68	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	20	48	0	0	0	0	68	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/9/7	1710	438	1272	617	209	50	0	0	160	488	346	278
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	Эк	921	223	698	336	80	30	0	0	160	318	62	158

Вид	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			на лекциях	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего часов	лекций	лаб. и практ. занятий, эл. курсов	курсовые работы (проекты)	1 сумм. р 17 нед.	2 сумм. р 22 нед.	3 сумм. р 16 нед.	4 сумм. р 23 нед. (17+6)	5 сумм. р 17 нед. (13+4)	6 сумм. р 13 нед. (11+2)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПП.01	Производственная практика	-ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Эк	202	63	159	103	20	0	0	0	0	68	91	0	
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	ДЗ/ДЗ	188	63	123	103	20	0	0	0	0	68	55	0	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	Эк	363	108	255	124	75	20	0	0	0	102	33	120	
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	ДЗ/-ДЗ	327	108	219	124	75	20	0	0	0	102	33	84	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего "Агент торговый"	Эк	204	44	160	54	34	0	0	0	0	0	160	0	
МДК.04.01	Основы профессии "Агент торговый"	ДЗ	132	44	88	54	34	0	0	0	0	0	88	0	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
Всего			5634	1746	3888	2129	1313	50	612	792	576	828	576	504	
ПДП	Преддипломная практика														4нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год						Всего	обучение по учебным циклам		595	773	576	648	432	432	
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики		0	0	0	130	0	0	
1. Программа базовой подготовки							производственной практики		0	0	0	0	144	72	
1.1. Дипломная работа							экзаменов		0	4	3	4	0	5	
Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06 (всего 4 нед.)							дифф.зачетов		1	9	3	6	5	5	
Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)							зачетов		0	0	0	1	0	0	

1. График учебного процесса по неделям

2. Сводные данные по бюджету времени

	Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная/Производственная практика и подготовка к итоговой аттестации, нед.		Итого за год	Прогноз по курсу аттестации, нед.	Итоговый годовой аттестат, нед.	Каждый год, нед.	Всего, нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48										49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
нед.	час.	по профилю специальности	пред. организации	подготовка к итоговой аттестации по государственной аттестации	Прогноз по курсу аттестации, нед.	Итоговый годовой аттестат, нед.	Каждый год, нед.	Всего, нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Убозначения:

☐ Теоретическое обучение	☐ Промежуточная аттестация	☒ Практика учебная	☒ Практика преддипломная (производственная)
☒ Практика по профилю специальности (производственная)	☐ Каникулы	☐ Подготовка к итоговой государственной аттестации	☐ Итоговая государственная аттестация

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)¹ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №832 зарегистрированным Министерством юстиции от 19.08.2014 № 33638;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»
- приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

¹Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2015г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка) составляет 67 недель, вариативная часть – 29 недель (1044 часа).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 11 недель, в том числе: учебная практика – 5 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Согласно ФГОС на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту – 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) относится к естественнонаучному профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по

выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык и литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Общественные науки	Обществознание; география; экономика; право
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Естествознание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина:

Риторика из обязательной предметной области Филология

Выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) предусмотрено по следующим дисциплинам: Экономика, Информатика.

Четыре дисциплины: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; экономика; право изучаются углубленно с учетом социально - экономического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра

по дисциплинам: «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, по дисциплинам «Право» и «Экономика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Риторика» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 612 часов и распределяется следующим образом:

Введены МДК в рамках ПМ.01

МДК 01.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	76
---	----

Увеличено количество часов на дисциплины:

Математика	8
Основы коммерческой деятельности	50
Теоретические основы товароведения	40
Статистика	36
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
Документационное обеспечение управления	50
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	26
Бухгалтерский учёт	60
Метрология и стандартизация	58

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Основы управления ассортиментом товаров	78
Оценка качества товаров и основы экспертизы	44
Управление структурным подразделением	50

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по МДК. 01.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при

этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка), успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

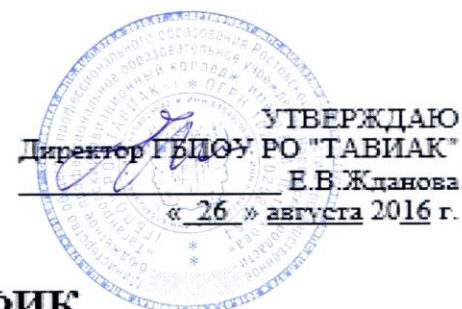
Обозначения:

☐	Теоретическое обучение	☐	Промежуточная аттестация	☒	Практика учебная	☒	Практика преддипломная (производственная)
☒	Практика по профилю специальности (производственная)	☐	Каникулы	☐	Подготовка к итоговой государственной аттестации	☐	Итоговая государственная аттестация

3. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
Лаборатории:	
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
Мастерские:	
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
Полигоны:	
1.	Испытания продукции
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.2 Календарный учебный график



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

по программе базовой подготовки

Квалификация : товаровед-эксперт

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -
2 года и 10 мес на базе

основного общего образования

1 год и 10 мес на базе

среднего общего образования

Курс	Наименование цикла (подцикла, дисциплины, профессионального модуля, ПМ, части модуля, ПМ, части)	Всего учебных часов	Порядок изучения дисциплин и профессиональных модулей																																																				Итого часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1 курс													2 курс													3 курс													Итого часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ОС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	обуч.уч.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

[illegible]

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров согласована с работодателем в лице заместителя директора по розничной торговле ЗАО «ЛЕМАКС-Т» Дорофеевой М.В.

Общеобразовательный учебный цикл

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
ОУД.14	Риторика

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.07	Информатика
ОУД.09	Химия
ОУД.11	Биология

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Профессиональный учебный цикл.

Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07 Бухгалтерский учёт
ОП.08 Метрология и стандартизация
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"

Практики

УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика (по профилю специальности)
ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

ОУД.01 Русский язык и литература.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

1.1.1.1. ОК, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

Объем учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	78
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	39
самостоятельная работа: - подготовка рефератов; - подготовка докладов - работа над проектом	
<i>Подготовка проекта</i>	
<i>Итоговый контроль по дисциплине</i> <i>комплексный экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 2.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Тема 2.2. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 2.3. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.

Тема 3.2. Нейтральная и книжная лексика, жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы, термины.

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.

Тема 3.4. Фразеологизмы, их отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари

Тема 4.1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое.

Тема 4.2. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.

Тема 4.3. Правописание безударных гласных

Тема 4.4. Чередование гласных в корнях.

Тема 4.5. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 4.6. Правописание приставок на З - / С - . Гласные И – Ы после приставок.

- Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.
- Тема 5.2. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.
- Тема 5.3. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ .
- Тема 5.4. Правописание сложных слов.
- Тема 6.1. Правописание имен существительных. Суффиксы и окончания существительных.
- Тема 6.2. Правописание имен прилагательных. Суффиксы и окончания прилагательных.
- Тема 6.3. Правописание числительных.
- Тема 6.4. Правописание местоимений.
- Тема 6.5. Грамматические признаки глагола и деепричастия. Спряжение глаголов.
- Тема 6.6. Причастие как особая форма глагола. -Н- и –НН- в причастиях и прилагательных.
- Тема 6.7. Грамматические признаки правописание наречий и слов категории состояния
- Тема 7.1. Предлоги и их правописание.
- Тема 7.2. Правописание союзов.
- Тема 7.3. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
- Тема 7.4. Междометия и звукоподражательные слова.
- Тема 8.1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
- Тема 8.2. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.
- Тема 8.3. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.
- Тема 8.4. Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Причастный оборот.
- Тема 8.5. Обособленные обстоятельства, дополнения, приложения. Деепричастный и сравнительный оборот и их роль как изобразительного средства языка.
- Тема 8.6. Уточняющие члены предложения, обращения, вводные слова и предложения.
- Тема 8.7. Сложносочиненное предложение.
- Тема 8.8. Сложноподчиненное предложение с одними и несколькими придаточными.
- Тема 8.9. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

ОУД.02 Иностранный язык

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой и входит в общеобразовательный цикл.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- 1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- 4) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 5) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
Презентации	4
Доклады	2
Рефераты	1
Диалоги	3
грамматические упражнения	11
Сообщения	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. «Знакомство»

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование).

Тема 2.1. Внешность, характер (мой друг и я).

Раздел 3. Семья и семейные отношения

Тема 3.1. Семья и семейные отношения.

Раздел 4. Описание жилья и учебного заведения

Тема 4.1. Мой дом (квартира)

Тема 4.2. Мой дом (квартира).

Тема 4.3. Мой колледж.

Раздел 5. Хобби, досуг

Тема 5.1. Виды досуга

Тема 5.2. Свободное время (музеи, театры).

Тема 5.3. Моё хобби.

Тема 5.4. Свободное время молодёжи в Британии

Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.1. Мой рабочий день

Тема 6.2. Рабочий день студента в Британии

Тема 6.3. Мой выходной день.

Тема 6.4. Выходной день студента в Британии

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 7.1. Описание местоположения колледжа.

Тема 7.2. Описание местоположения дома (как найти, адрес).

Раздел 8. Магазины. Покупки.

Тема 8.1. Покупки.

Тема 8.2. Супермаркеты. Покупки.

Тема 8.3. Продовольственные магазины. Покупки

Тема 8.4. Промтоварные магазины. Покупки.

Тема 8.5. Товары и покупатели

Тема 8.6. Магазины и товары в Британии

Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 9.1. Традиционная русская еда

Тема 9.2. Традиционная британская еда

Тема 9.3. Способы приготовления пищи

Тема 9.4. Традиции питания в США

Раздел 10. Погода и климат

Тема 10.1. «Погода и климат»

ОУД. 03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла;
- решать прикладные задачи на нахождение скорости и ускорения;

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и тела вращения; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на вычисление углов, длин, площадей, объемов;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать полученные знания и умения в профессиональной и повседневной жизни;

РАЗДЕЛ 4. КОМБИНАТОРИКА, ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- решать простейшие комбинаторные задачи;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

РАЗДЕЛ 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

- решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения методом подстановки и разложения на множители;
- решать комбинированные системы уравнений и неравенств;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **351 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234 ч.**;
самостоятельной работы обучающегося **117 часов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретические занятия	152
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	30
работа с конспектами лекций	26
выполнение индивидуальных заданий по решению задач	30
подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций и проектов	31
Итоговая аттестация в форме - <i>экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства.

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Производная

Тема 2.2. Первообразная и неопределенный интеграл.

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Координаты и векторы

Тема 3.3. Многогранники.

Тема 3.4. Тела и поверхности вращения.

Раздел 4. Элементы комбинаторики и теория вероятностей

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

Тема 5.1. Уравнения и неравенства.

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с примерной программой История, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
5. основные исторические термины и даты;

уметь:

1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Домашняя работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	44
сообщения	2

Подготовка проекта, реферата	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Введение. История как общественная дисциплина. Первобытный мир. Неолитическая революция.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.

Тема 3.3 Основные черты европейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в средние века.

Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.2 Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.6 Образование единого Русского государства.

Тема 4.7 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 4.8 Смутное время начала 17 века.

Тема 4.9 Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.

Тема 4.10 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в.

Тема 4.11 Культура Руси конца 13 – 17 веков

Раздел 5. Россия в 18 веке.

Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 5.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине 18 века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения. Русская культура 18 века.

Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.

Тема 6.1 Экономическое развитие. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в западных странах.

Тема 6.3 Англия в 17-18 в. Война за независимость и образование США.

Тема 6.4 Французская революция конца 18 века.

Тема 6.5 Развитие европейской науки и культуры в 17-18 вв. Эпоха Просвещения. Международные отношения в 17-18 вв. Страны Востока.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7.2 Международные отношения.

Тема 7.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры

Тема 7.4 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

Раздел 8. Россия в 19 веке.

Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 8.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1.

Тема 8.3 Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 века.

Тема 8.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в. Контрреформы.

Тема 8.5 Экономическое развитие и общественное движение во второй половине 19 века

Тема 8.6 Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей

Тема 9.1 Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии.

Тема 9.2 Россия на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. в России.

Тема 9.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 9.4 Первая мировая война. Боевые действия. Война и общество. Февральская революция в России.

Тема 9.5 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 10.2 Международные отношения и культура в первой половине 20 века.

Тема 10.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 10.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 10.5 Советское государство и общество в 30-е гг. 20 века. Советская культура в 1920-1930-е гг.

Раздел 11. Вторая мировая война

Тема 11.1 Накануне мировой войны.

Тема 11.2 Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 11.3 Второй период второй мировой войны.

Тема 11.4 Итоги второй мировой войны. Цена победы.

Раздел 12. Мир во второй половине 20 века

Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». Ведущие капиталистические страны.

Тема 12.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Развитие культуры.

Раздел 13. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 13.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953).

Тема 13.2 СССР в 50-х – начале 60-х гг. 20 века.

Тема 13.3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. 20 века.

Тема 13.4 СССР в годы перестройки. Распад СССР.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков

Тема 14.1 Международные отношения.

Тема 14.2 Россия в конце 20 – начале 21 века.

Тема 14.3 Итоговое повторение. Зачет

ОУД.05 Физическая культура

Учебная дисциплина Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической

подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Объем учебной дисциплины «Физическая культура»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретические занятия	2
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе:	
Подготовка рефератов по заданным темам, выбор темы для проектной работы	7
Самостоятельное изучение правил проведения игр, предусмотренных программой.	2
Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление в соответствии с темой, комплексов утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающих упражнений в режиме дня	50
Итоговый контроль по дисциплине	Дифференцированный Зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Волейбол.

Тема 2.4. Настольный теннис.

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика

Тема 2.6. Плавание

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОУД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности», является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины **ОУД.06.«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающийся должен:

уметь:

У1 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать:

31 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

32 - понятие репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

33 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

38 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 - основные виды военно-профессиональной деятельности;

310 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

311 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

312 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

313 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщений	4
подготовка рефератов	4
разработка алгоритмов действий	2
проведение тренировок	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание
учебной дисциплины **ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, структура учебной дисциплины.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Основы обороны государства.

Тема 3.3. Правовые основы военной службы.

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности.

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы.

Тема 3.8. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь при ранениях.

Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.4. Основные инфекционные болезни.

ОУД.07 Информатика

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать

1. различные подходы к определению понятия «информация»;
2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
4. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
5. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
6. назначение и функции операционных систем;

уметь

1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
2. перечислять основные черты информационного общества;
3. распознавать информационные процессы в различных системах;
4. работать с файлами, вводить и выводить данные;
5. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

6. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
7. работать с носителями информации;
8. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет	8
Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, кроссвордов	18
Подготовка к лабораторным работам	13
Индивидуальное творческое задание	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация

Тема 2.3. Логические основы работы компьютера

Тема 2.4. Функциональные схемы логических устройств

Тема 2.5. Моделирование как метод познания.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.3. Файловая система

Тема 3.4 Понятие алгоритма

Тема 3.5 Общие сведения о Бейсике

Тема 3.6 Средства Бейсика для разработки линейных алгоритмов

Тема 3.7 Средства Бейсика для разработки разветвляющихся алгоритмов

Тема 3.8 Средства Бейсика для разработки циклических алгоритмов

Тема 3.9 Средства Бейсика для работы с массивами данных

Тема 3.10. Средства Бейсика для работы с символьными данными

Тема 3.11 Средства Бейсика для работы с подпрограммами и функциями пользователя

Тема 3.12 Средства Бейсика для работы с графическими примитивами

ОУД.08 Обществознание

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

2. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

3. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

4. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

5. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

6. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

7. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

8. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

9. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

10. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

•

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Систематическая проработка учебной литературы	24
Рефераты, сообщения	9
Внеаудиторная самостоятельная работа по составлению кроссвордов	2
Презентации	4
Итоговая аттестация в форме -	экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Общество

Раздел 3. Человек

Раздел 4. Познание

Раздел 5. Духовная жизнь общества.

Раздел 7. Социальные отношения.

Раздел 8. Политика

ОУД.09 Экономика

Дисциплина относится к вариативной части из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, является профильной, относится к общеобразовательному циклу ППСЗ углубленной подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные занятия	–
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	

подготовка к аудиторным занятиям	16
подготовка ко всем видам контрольных испытаний	8
работа с ресурсами сети Интернет	6
работа над проектом	6
Итоговая аттестация в форме -	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика и рынок

Тема 1.1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.2. Семейный бюджет

Тема 1.3. Рыночная экономика

Раздел 2. Финансовые отношения

Тема 2.1. Труд и заработная плата

Тема 2.2. Деньги и банки

Тема 2.3. Государство и экономика

Тема 2.4. Международная экономика

ОУД.11 Естествознание

естественнонаучный профиль
специальность

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОУД.11 Естествознание предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Естествознание, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Естествознание направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий естественных наук; овладение умениями наблюдать физические и химические явления, проводить эксперимент; позволяет сформировать у обучающихся целостную естественнонаучную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Учебная дисциплина ОУД.11 Естествознание является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины Естествознание обучающийся должен

знать/понимать

- **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- **вклад великих ученых** в формирование современной естественнонаучной картины мира;

уметь

5.5. **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул,

зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

5.6. **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

5.7. **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

5.8. **работать с естественнонаучной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

5.9. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

**Объем учебной дисциплины ОУД.11 Естествознание
и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
теоретическое обучение	85
лабораторные занятия	18
практические занятия	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	7
Изучение текстов учебника, конспекта, ответы на вопросы	28
Подготовка сообщения, реферата	4
Подготовка презентации	3
Решение задач	9
Оформление отчетов по лабораторным работам	5
<i>Итоговый контроль по дисциплине</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Содержание

Раздел 1 ФИЗИКА

Тема 1. 1. Введение.

Тема 1. 2. Механика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике.

Тема 1.3. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 1.4. Основы электродинамики.

Тема 1.5. Колебания и волны.

Тема 1.6. Элементы квантовой физики.

Тема 1.7. Вселенная и ее эволюция.

Раздел 2. ХИМИЯ

Тема 2.1. Введение. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества.

Тема 2.4. Вода. Растворы.

Тема 2.5. Неорганические соединения.

Тема 2.6. Органические соединения

Тема 2.7. Химия и жизнь

Раздел 3. БИОЛОГИЯ

Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе.

Методы научного познания в биологии. Клетка.

Тема 3.2. Организм.

Тема 3.3. Вид.

Тема 3.4. Экосистемы

ОУД.12 География

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

З-1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З-2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З-3 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

З-4 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

У-1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У-2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У-3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У-4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У-5 сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

У-6 нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У-8 понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
-Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4
-Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	4
-Работа с конспектами и учебной литературой .	11
Итоговая аттестация в форме - <i>Дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1

Тема1.1 Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3.. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема5.2.География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы мира

Тема 6. 1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6. 2. География населения и хозяйства

Зарубежной Азии Зарубежной Европы

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6. 4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6. 6.География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ОУД.13 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен:

знать/понимать:

З-1-роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;

З-2-основные экологические понятия и термины;

З-3-понимать значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;

З-4- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;

З-5- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

З-6-знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;

З-7-основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;

З-8- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;

З-9-основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;

З-10 -историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

Уметь:

У-1- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.

У-2- выделять основные черты среды, окружающей человека;

У-3- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

У-4- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

У-5- определять экологические параметры современного человеческого жилища;

У-6- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;

У-7- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов

- практические работы - 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретических занятий	29
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
проработка конспектов и учебной литературы по изучаемой теме	11
- подготовка рефератов и презентаций по темам;	4
- выполнение индивидуального проекта	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Прикладная экология

Тема 1.2. Общая экология. Социальная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Проблемы отходов.

Тема 2.4 Утилизация отходов

Тема 2.5 Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Тема 3.3 Способы устойчивости

Раздел 4 Охрана природы.

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

ОУД.14 Риторика

Учебная дисциплина «Риторика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— сущность предмета риторики;

- структуру, содержание и функции риторики;
- содержание основных риторических законов;
- основы теории оратора, ораторской аудитории, ораторской речи и ораторского творчества;

уметь:

- анализировать основные виды ораторских речей;
- использовать риторические приемы и методы в профессиональной деятельности;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Риторика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

Объем учебной дисциплины «Риторика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	36
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	18
самостоятельная работа:	
- подготовка рефератов;	
- подготовка докладов	
- работа над проектом	
<i>Подготовка проекта</i>	
<i>Итоговый контроль по дисциплине комплексный экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1. Предмет риторики. Риторика как наука об убеждении. Формы и методы речевого воздействия на аудиторию.

Тема 1.2. Природа ораторского искусства, его разновидности.

Тема 1.3. Исторические традиции риторики. Риторика как искусство красноречия, ее зарождение в Древней Греции, Риме.

Тема 1.4. «Риторика» Аристотеля – первая классическая работа в данной области знания. Римская риторика Цицеронова времени.

Тема 1.5. Развитие риторики в средние века в Европе и на Руси. Образцы русского ораторского искусства 18 – начала 19 вв.

Тема 1.6. Построение ораторской речи. Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап).

Тема 1.7. Коммуникативная фаза (этап произнесения речи).

Тема 1.8. Посткоммуникативная фаза. Практика (этап рефлексии).

Тема 1.9. Композиция речи. План устного выступления: вступление, основная часть, заключение.

Тема 1.10. Учимся читать учебную литературу. Речь и средства массовой информации.

Тема 1.11. Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление. Иллюстрация (развернутый вопрос, ссылка, повторение), статистика

Тема 1.12. Виды ораторской речи. Спонтанная и подготовленная речь. Информирование и убеждающие речи.

Тема 1.13. Публичный монолог и диалог. Доклад, инструкция, лекция.

Тема 1.14. Полемический диалог, дискуссия, спор

Тема 1.15. Основные принципы ведения полемики. Логические опровержения взглядов оппонентов. Импровизация.

Тема 1.16. Деловые переговоры. Интеллектуальная терпимость.

Тема 1.17. Выступления, лекции, доклады, дискуссии.

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в соответствии с примерной программой Основы философии, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З.1 основные категории и понятия философии;

З.2 роль философии в жизни человека и общества;

З.3 основы философского учения о бытии;

З.4 сущность процесса познания;

З.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 ч.**;

самостоятельной работы обучающегося **8 часов**.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Содержание учебного материала

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

2. Практическое занятие Предмет и определение философии. (работа с философским словарем)

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.

1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон, Аристотель.

2. Философия Древнего Рима.

Практические занятия:

1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», кн. 1, 2

2. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», кн. 8, 9

3. Работа с текстами: Платон. Апология Сократа. Сенека. Нравственные письма к Луцилию.

Тема 1.3 Средневековая философия

1. Философская мысль средних веков. Фома Аквинский

Практическое занятие:

1. Работа с текстами: Августин. Исповедь

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Практическое занятие:

1. Работа с текстами: И. Кант о моральном законе. А. Шопенгауэр. Афоризмы житейской мудрости.

Тема 1.4 Философия России и современная философия

1. Особенности русской философии. Русская идея. Философия XX в

Практические занятия:

1. Философия Ф. Ницше. Работа с текстом: Ф. Ницше. веселая наука.

2. Н. Бердяев: этика закона и этика творчества. Работа с текстом: С. Франк. Крушение кумиров.

Раздел 2. Человек – сознание - познание

Тема 2.1 Человек как основная проблема философии

Практические занятия:

1. Происхождение и развитие человека. Работа с текстом: Паскаль Б. Мысли, Бердяев Н. О рабстве и свободе человека.

2. Что из себя представляет человек? Работа с текстом: Ясперс К. Философская вера, Юнг К. Психологические типы.

3. Основные характеристики человека. Работа с текстом: А. Шопенгауэр. Афоризмы и максимы, В. Франкл. Человек в поисках смысла.

4. Категории человеческого бытия. Работа с текстом: Пришвин М.М. Дневники, А. Шопенгауэр. Афоризмы и максимы, М. Монтень. Опыты.

Тема 2.2 Проблема сознания

Практические занятия:

1. Сознание и человеческая природа. Работа с текстом: А. Бергсон. Опыт о непосредственных данных сознания, К. Юнг. Подход к бессознательному.

2. Мышление, его истоки и сущность. Учение о познании. Работа с текстом: Лосев А.Ф.

Философия мысли, Франк С.Л. Непостижимое.

Раздел 3. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 3.1 Духовная жизнь человека

Практическое занятие:

1. Человек и Вселенная. Работа с текстом: Паскаль Б. Мысли, Гейзенберг В. Шаги за горизонт. С.Франк. Свет во тьме.

2. Философия искусства. Работа с текстом: А.Шопенгауэр. Мир как воля и представление.

Тема 3.2 Социальная жизнь человека.

Практическое занятие:

1. Человек и общество. Работа с текстом: В.Розанов. Религия и культура, Э.Фромм. Иметь или быть? К.Ясперс. духовная ситуация времени.

2. Философия культуры. Работа с текстом: Шпенглер О. Закат Европы, А.Печчеи. Человеческие качества, Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.

3. Философия истории. Работа с текстом: К.Поппер. Открытое общество и его враги, О.Шпенглер закат Европы.

4. Об исторической самобытности России. Работа с текстом: Бердяев Н. Опыт эсхатологической метафизики, Шпенглер О. Закат Европы.

Практическое занятие – зачетное тестирование

ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

в соответствии с примерной программой История, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующей цели:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

3.3 основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

3.5о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 ч.**;

самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия (семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Домашняя работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий Рефераты, сообщения, эссе	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

Содержание учебного материала

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Практические занятия:

1. Советская экономика к началу 1980-х гг.: попытки реформ и отказ от преобразований. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по теме.

2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Практические занятия:

1.Начало экономических и политических реформ в СССР. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего особенности развития СССР во 2-й пол. 1980-х гг.

2.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

3.Международные конфликты. ГКЧП. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

4.Духовная жизнь на переломе эпох.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Практические занятия:

1. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия в России (1991-1993) Работа с документами, раскрывающими причины и последствия «шоковой терапии» в 1990-е гг.
2. Новый политический режим. Конституция РФ 1993 г. (1993-1997 гг.)
3. Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг. Работа с документами по внутривластическому положению РФ в 1998-1999 гг.
4. Международное положение России в конце XX века. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Практические занятия:

1. Россия на постсоветском пространстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ с целью определения внешнеполитической линии РФ. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта на постсоветском пространстве.
2. Курс Президента РФ Путина В.В. на консолидацию общества. Внутренняя политика РФ в начале XXI века – восстановление государства. Изучение биографий политических деятелей, их программных документов.
3. Курс на суверенную демократию. Работа с документами по внутривластическому развитию 2000-х гг.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Практические занятия:

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Практические занятия:

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
3. Идеи «поликультурности» и молодежные движения. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеευропейской» культуры, и документов современных молодежных организаций в Европе и России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

Практические занятия:

1. Развитие Ростовской области в начале 21 века Территориальная целостность РФ как главное условие политического развития. Анализ развития Ростовской области за последнее десятилетие с точки зрения выявления преемственности социально-

экономического и политического курса с государственными традициями России и определения важнейших перспективных направлений и проблем в развитии Ростовской области.

2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Работа с документами по осмыслению сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

3. «Круглый стол» по проблеме сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Тестовый контроль знаний.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Виды самостоятельной работы: перевод технических текстов,	24

подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа и работа над проектом.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы товароведения

Тема 1.1. Предмет и основные категории товароведения

Тема 1.2. Классификация и кодирование товаров

Тема 1.3. Свойства и качество товаров

Тема 1.4. Оценка качества товаров

Тема 1.5. Информационное обеспечение товаров

Тема 1.6. Правовое обеспечение товароведной деятельности

Раздел 2. Товароведение продовольственных товаров

Тема 2.1. Основные понятия в области управления ассортиментом товаров.

Тема 2.2. Торговый ассортимент предприятия

Тема 2.3. Сущность ассортиментной стратегии

Тема 2.4. Ценовая политика розничного предприятия

Раздел 3. Основы коммерческой деятельности

Тема 3.1. Коммерческая деятельности как категория рыночной деятельности

Тема 3.2. Инфраструктура потребительского рынка

Тема 3.3. Организация коммерческой деятельности

Тема 3.4. Особенности коммерческой деятельности оптовых предприятий

Раздел 4. Оценка качества и основы экспертизы товаров

Тема 4.1 Теоретические основы экспертизы

Тема 4.2. Организация и процедура проведения товароведной экспертизы

Тема 4.3. Организация проведения экспертизы продовольственных товаров

Тема 4.4. Товароведение и экспертиза качества зерна и продуктов его переработки

Тема 4.5. Товароведение и экспертиза качества вкусовых товаров

Тема 4.6. Товароведение и экспертиза качества молочных товаров

Раздел 5. Товароведение непродовольственных товаров

Тема 5.1. Теория товароведения непродовольственных товаров

Тема 5.2. Товароведение и экспертиза качества трикотажных товаров

Тема 5.3. Товароведение и экспертиза качества обуви

Тема 5.4. Товароведение и экспертиза качества галантерейных товаров

Тема 5.5. Товароведение и экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 835 от 28.07.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 регистрационный № 33769).

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина Физическая культура относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Физическая культура:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **236 часов**,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **118 часов**

Объем учебной дисциплины «Физическая культура»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Теоретические занятия	8
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
В том числе:	
Подготовка реферата по изучаемым темам	2
Подготовка комплексов упражнений различной направленности	4
Самостоятельное изучение правил проведения игр, судейства по видам, предусмотренных программой.	2
Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление в соответствии с темой	110
Итоговый контроль по дисциплине	дифференцированный зачет

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления.
- уметь:**
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	4
работа с конспектами лекций	4
выполнение индивидуальных заданий по решению задач	10
подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	4

Составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме -	экзамен

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра.

Тема 1.1 Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Теория комплексных чисел.

Тема 2.1 Действия над комплексными числами.

Раздел 3. Основы дифференциального исчисления.

Тема 3.1 Производная.

Тема 3.2 Дифференциал.

Тема 3.3 Приложения производной.

Раздел 4. Основы интегрального исчисления.

Тема 4.1 Неопределенный интеграл.

Тема 4.2 Определенный интеграл.

Раздел 5. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1 Основы дискретной математики.

Тема 5.2 Основные понятия теории вероятностей.

Тема 5.3 Основные понятия математической статистики

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У-2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У-3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

З-1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З-2 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З-3 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З-4 принципы и методы рационального природопользования;

З-5 методы экологического регулирования;

З-6 основные группы отходов, их источники и масштабы образования ;

З-7 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З-8 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З-9 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З-1 О природоресурсный потенциал Российской Федерации: охраняемые природные территории.

При изучении дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2.-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3.-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4.-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5.-использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 6.-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями;

ОК 7.-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) результат выполнения задач;

ОК 8.-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9.-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5.2.2.Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

Виды учебной работы и объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3 Методы экологического регулирования.

Тема 4 Правовые и социальные вопросы природопользования

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Учебная дисциплина Основы коммерческой деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1 определять виды и типы торговых организаций;

У.2 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

3.1 сущность и содержание коммерческой деятельности;

3.2 терминологию торгового дела;

3.3 формы и функции торговли

3.4 объекты и субъекты современной торговли;

3.5 характеристики оптовой и розничной торговли;

3.6 классификацию торговых организаций;

3.7 идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

3.8 структуру торгово-технологического процесса;

3.9 принципы размещения розничных торговых организаций;

3.10 устройство и основы технологических планировок магазинов;

3.11 технологические процессы в магазинах;

3.12 виды услуг розничной торговли и требования к ним;

3.13 составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

3.14 номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

3.15 материально-техническую базу коммерческой деятельности;

3.16 структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

3.17 назначение и классификацию товарных складов; технологию складского товародвижения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 час.;

самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Итоговая аттестация в форме - экзамен	

Содержание.

Раздел 1. Коммерческая деятельность как категория рыночной деятельности

Тема 1.1. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики

Тема 1.2. Основные функции и принципы коммерческой деятельности

Тема 1.3. Государственное регулирование коммерческой деятельности

Тема 1.4. Понятие организации и организационной структуры

Тема 1.5. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности

Тема 1.6. Коммерческие риски и способы их уменьшения

Тема 1.7. Понятие коммерческой информации и коммерческой тайны

Тема 1.8. Обеспечение защиты коммерческой тайны

Тема 1.9. Понятие товарной информации и ее классификация

Тема 1.10. Средства товарной информации

Тема 1.11. Хозяйственные связи и их регулирование в торговле

Тема 1.12. Классификация договоров. Порядок заключения.

Тема 1.13. Хозяйственные договоры. Структура и содержание договора

Тема 1.14. Способы обеспечения исполнения обязательств по договору

Тема 1.15. Понятие и признаки торговых предприятий

Тема 1.16. Сущность, роль и значение закупочной работы

Раздел 2. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле

Коммерческая деятельность в оптовой торговле

Тема 2.1. Классификация предприятий оптовой торговли

Тема 2.2. Планирование закупок и продаж товаров

Тема 2.3. Формирование ассортимента в оптовой торговле

Тема 2.4. Склады, оптовые базы, их виды и основное назначение

Тема 2.5. Оптовая продажа товаров: методы, организация и эффективность

Тема 2.6. Формирование хозяйственных связей в оптовой торговле.

Тема 2.7. Классификация поставщиков

Тема 2.8. Принципы и формы товародвижения

Тема 2.9. Формирование и управление товарными запасами

Тема 2.10. Организация и технология закупок на ярмарках, оптовых рынках, в мелкооптовых магазинах.

Тема 2.11. Организация работы биржевой торговли и аукционной торговли

Тема 2.12. Формирование, классификация и характеристика коммерческой деятельности торговых

Раздел 3. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле

Тема 3.1. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле

Тема 3.2. Функции и задачи розничной торговли

Тема 3.3. Розничная торговая сеть, ее виды, классификация

Тема 3.4. Методы продажи розничной торговли товаров
Тема 3.5. Взаимодействие розничных торговых сетей с поставщиками
Тема 3.6. Порядок формирования ассортимента в розничной торговле
Тема 3.7. Организация торгового процесса в розничной торговле.
Тема 3.8. Обслуживание покупателей. Виды продажных и послепродажных услуг
Тема 3.9. Франчайзинг в рыночной экономике
Тема 3.10. Коммерческая деятельность и основы логистики

ОП.02 Теоретические основы товароведения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Управление и экономика.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Роль товароведа в насыщении потребительского рынка продовольственными и непродовольственными товарами.
- Сущность и социальная значимость специальности товароведа-эксперта.
- Понимание сущности и социальной значимости выбранной профессии, проявление интереса к ней.
- Социальная значимость и востребованность профессии товароведа в обществе.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

- Применение знаний дисциплины в коммерческой деятельности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
- Организация собственной деятельности, выбор типовых методов, способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Выбор эффективных методов и способов хранения товаров при организации собственной деятельности.
- Выбор метода классификации для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Принятие решения по расчету показателей ассортимента потребительских товаров и развитие чувства ответственности за них.
- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и развитие чувства ответственности за продажу потенциально-опасных и опасных товаров.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

- Владение методами поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач по классификации продовольственных и непродовольственных товаров.
- Осуществление поиска и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задания по изучению методов кодирования.
- Осуществление поиска информации по показателям качества для эффективного выполнения задания.
- Анализ производства непродовольственных товаров региона для различных групп населения.

ОК 5. Владеть информацией культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

- Владение информационной культурой, анализировать и оценивать информацию по широте и полноте ассортимента товаров с использованием информационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Эффективность работы с коллегами, руководством, потребителями с целью сохранения качества товаров
- Эффективное общение с коллегами, руководством и потребителями при исследовании структуры торгового ассортимента.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- Ответственность коллектива торговой организации за продажу товаров ненадлежащего качества..
- Ответственность подчиненных за объективную и субъективную пересортицу товаров.
- Ответственность (личная и подчиненных) за качество профилактических и текущих мероприятий по созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима хранения товаров.
- Контроль товароведа за соблюдением условий и сроков хранения потребительских товаров, знание нормативной базы.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.

- Значение самообразования и осознанного планирования повышения квалификации для успешной профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Ориентирование товароведа в современных методах определения качеством товаров для эффективной профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- Выявление потребности в продовольственных и непродовольственных товарах.
- Роль товароведа в выявлении потребности в товарах и насыщении потребительского рынка потребительскими товарами.
- Влияние изменений жизненного цикла товаров на выявление оптимальных потребностей в товарах.
- Осуществление поиска и использование информации при изучении спроса на товары.
- Выявление потребности и формирование торгового ассортимента потребительских товаров.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

- Осуществление связи с поставщиками и потребителями продукции при нарушении договоров поставки по вопросам качества.
- Осуществление связи с поставщиками и потребителями продукции при формировании товарных запасов.
- Осуществление связи с поставщиками и потребителями продукции при решении вопросов о соответствии качественных характеристик товаров.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

- Влияние физических свойств потребительских товаров на технологию товародвижения от товаропроизводителя до потребителя и управление товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформить документацию на поставку и реализацию товаров.
- Оформление документации на поставку и реализацию товаров; претензионных писем, актов разногласий, актов на бой, брак, порчу товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- Идентификация потребительских товаров по групповой и ассортиментной принадлежности. Тема 1.2.
 - Значение кодирования товаров как средства идентификация товаров.
- ПК 2.2. Организовать и проводить оценку качества товаров.
- Организация проведения оценки качества продовольственных товаров. Тема 1.2.
 - Организация и проведение экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров в составе экспертной группы. Тема 1.2.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведение товарной экспертизы.
- Выполнение заданий эксперта при проведении количественной товароведной экспертизы. Тема 1.3.
 - Выполнение заданий главного эксперта при проведении товароведной экспертизы. Тема 1.3.
- ПК 3.1. Участвовать в планирование основных показателей.
- Участие в планировании основных показателей финансовой деятельности торговой организациям, выполнении работ исполнителями по снижению товарных потерь. Тема 1.3.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- Планирование мероприятий по снижению потерь при хранении товаров. Тема 1.4.
 - Определение, назначение, расчет показателей ассортимента, влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности. Тема 1.2.
- ПК 3.3. Организовать работу трудового коллектива.
- Организация работы коллектива, на поиск путей сохранения качества товаров и снижение товарных потерь. Тема 1.4.
 - Организация работы коллектива по контролю качества товарной партии от предприятия-изготовителя до потребителя. Тема 1.4.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Контроль выполнения работ по продвижению товарных партий от предприятий-изготовителей до потребителя. Тема 1.3.
 - Контроль соблюдения последовательности и взаимосвязи стадий и этапов технологического цикла товародвижения. Тема 1.4.
 - Контроль соблюдения правил отбора проб и выборок при поступлении товарных партий в розничную сеть Тема 1.4.
 - Контроль и проведение профилактических мер по предупреждению и снижению потерь товароведом. Тема 1.4.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- Оформление документации при осуществлении хозяйственных связей и договорной работы с поставщиками. Тема 1.4.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –120 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Самостоятельная работа над отдельными темами	5
Решение задач	27
Итоговый контроль по дисциплине в форме	экзамена

Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы товароведения

Тема 1.1. Основные понятия в области товароведения: предмет и основные категории товароведения

Тема 1.2. Методы товароведения

Тема 1.3. Основные категории и принципы товароведения

Тема 1.4. Этапы становления товароведения как научной дисциплины

Тема 1.5. Практические работы:

Определение основных понятий товароведения

Самостоятельная работа: Сравнительный анализ методов классификации товаров

История развития товароведения

Раздел 2. Классификация и кодирование товаров

Тема 2.1. Классификация товаров как метод товароведения.

Тема 2.2. Виды классификации

Тема 2.3. Кодирование товаров: основные понятия, назначение, структура кода

Тема 2.4. Практические работы:

Применение классификации в товароведении

Классификация кодирование товаров

Самостоятельная работа:

Значение классификации в торгово-оперативной деятельности

История развития штрихового кодирования

Значение эргономики в современном дизайне

Раздел 3. Ассортимент товара

Тема 3.1. Виды и основные характеристики ассортимента

Тема 3.2. Кодирование товаров: основные понятия, назначение, структура кода

Тема 3.3. Практические работы:

Применение классификации в товароведении

Классификация кодирование товаров

Самостоятельная работа:

Роль товарных знаков в оптимизации ассортимента

История развития теории управления ассортиментом.

Раздел 4. Свойства товаров

Тема 4.1 Химические свойства товаров

Тема 4.2. Физические свойства товаров

Тема 4.3. Физико-химические и биологические свойства товаров

Самостоятельная работа:

Характеристика функциональных свойств бытовой техники

Влияние эстетических свойств упаковки на общую оценку качества

Раздел 5. Оценка качества товаров

Тема 5.1. Понятие, и методы оценки качества продукции.

Тема 5.2. Дефекты товаров, классификация, причины возникновения Тема 5.3. Товароведение и экспертиза качества обуви

Тема 5.4. Товарные потери: понятие, виды, причины возникновения

Тема 5.5. Товароведение и экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров

Практические работы: Расчет естественной убыли и актируемых потерь

Самостоятельная работа:

Роль качества в повышении конкурентоспособности продукции.

Современные методы оценки товаров.

Раздел 6. Информационное обеспечение товаров

Тема 6.1. Товарная информация: понятие, виды, формы и средства

Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура

Идентификация и прослеживаемость товаров

Конкурентоспособность товара

Практические занятия: Общие требования к товарной информации

Упаковка и маркировка товаров

Самостоятельная работа:

Роль маркировки в обеспечении безопасности товаров

Роль информации о товарах в условиях глобальной экономики

Понятие и функции товарного знака

Раздел 7. Правовое обеспечение товароведной деятельности

Тема 7.1. Закон РФ «О защите прав потребителей»

Изучение правовой и нормативной базы торговой деятельности

Самостоятельная работа: Методы изучения мнений потребителей

Значение маркировки в экспортных и импортных операциях

Дисциплина ОП.03 Статистика

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, является базовой учебной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод, задачи статистики;

- статистическое изучение связи между явлениями;

- абсолютные и относительные величины;

- средние величины и показатели вариации;

- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

- формы, виды и способы статистических наблюдений;

- основные формы действующей статистической отчетности.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов</i>	8
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	5
<i>Решение задач</i>	27
Итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику. Предмет, метод и задачи статистики как науки.

Тема 1.1. Введение. Основоположники статистической науки. Организация государственной статистики в Российской Федерации

Тема 1.2. Предмет, метод, задачи и принципы статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике

Тема 3.2. Ряды распределения в статистике

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 4.1. Статистические таблицы

Тема 4.2. Графическое изображение статистических данных

Раздел 5. Статистические показатели

Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5.2. Средние величины в статистике

Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.

Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Раздел 6. Ряды динамики в статистике

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.

Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний

Раздел 7. Индексы в статистике

Тема 7.1. Экономические индексы: общие понятия об индексах и значение индексного метода

Тема 7.2. Индексы количественных и качественных показателей

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности

Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения

Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями

Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями

Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;
- осуществлять техническую поддержку разработки моделей управления товарным ассортиментом

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- основы работы в системах поддержки регулярного управления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающихся 41 час.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов, докладов, проектов	20
оформление отчётов по практическим работам	15
самостоятельная работа с таблицами, схемами	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание:

Раздел 1. Вычислительные системы (ВС)

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационные технологии

Тема 1.2. Технические средства вычислительных систем

Тема 1.3. Программное обеспечение (ПО) вычислительных систем

Тема 1.4. Операционная система Windows XP

Тема 1.5. Служебное программное обеспечение

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1. Пакеты прикладных программ

Тема 2.2. Текстовые редакторы и процессоры

Тема 2.3. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности

Тема 2.4. Автоматизированное рабочее место специалиста

Раздел 3. Информационные ресурсы Интернет. Электронная коммерция.

Тема 3.1. Язык разметки гипертекста HTML Создание простейшей Web-страницы

Тема 3.2. Ресурсы Интернет. Электронная коммерция

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен

уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Содержание учебной дисциплины актуализирует формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 108 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 54 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54

в том числе:	
работа с конспектами лекций	16
самостоятельная работа с документами в компьютерных информационных и справочно-правовых системах	15
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов, докладов, проектов	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание:

Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1.2. Требования к составлению и оформлению документов

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации

Тема 2.1. Организационная документация

Тема 2.2. Распорядительная документация

Тема 2.3. Информационно-справочная документация

Раздел 3. Договорно-правовая документация

Тема 3.1. Документы по снабжению и сбыту

Тема 3.2. Документация по внешнеэкономической деятельности

Раздел № 4 Технология и принцип организации документооборота

Тема 4.1. Технология и принцип организации документооборота

Тема №4.2. Технология автоматизированной обработки документов

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Знания и умения, получаемые при освоении дисциплины участвующие в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	

Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление схем и таблиц, решение проблемных задач и т.п.	24 3 1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание:

Раздел 1. Гражданское право

- Тема 1.1. Введение. Роль правового регулирования в жизни общества
- Тема 1.2. Правовое регулирование (производственных) экономических отношений.
- Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 1.4. Обязательственные правоотношения
- Тема 1.5. Гражданско-правовой договор
- Тема 1.6. Виды договоров и их особенность
- Тема 1.7. Граждане (физические лица), как субъекты предпринимательской деятельности
- Тема 1.8. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
- Тема 1.9. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица
- Тема 1.10. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 1.11. Защита прав потребителей
- Тема 1.12. Качество товара, работы, услуги
- Тема 1.13. Товары двойного применения

Раздел 2 Трудовое право

- Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права
- Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- Тема 2.3. Понятие, содержание и виды трудового договора
- Тема 2.4. Переводы и перемещения на предприятии. Прекращение трудового договора
- Тема 2.5. Рабочее время
- Тема 2.6. Время отдыха
- Тема 2.7. Заработная плата.
- Тема 2.8. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность и виды дисциплинарных взысканий
- Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Тема 2.10. Понятие трудовых споров, причины их возникновения
- Тема 2.11. Порядок разрешения коллективных трудовых споров
- Тема 2.12. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3 Административное право.

- Тема 3.1. Административные правонарушения
- Тема 3.2. Административная ответственность. Виды административных наказаний

ОП.07 Бухгалтерский учёт

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности.
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись.
- объекты бухгалтерского учета.
- план счетов.
- бухгалтерскую отчетность.

Умения и знания, полученные в процессе освоения учебной дисциплины участвуют, в соответствии с ФГОС СПО по специальности, в формировании следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2 - разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3 - проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4 - формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 1.5 - использовать компьютерные программы для обработки первичных и сводных учетных документов, документов по учету имущества;

ПК 2.1 - формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2 - выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;

ПК 2.3 - проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4 - отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5- использовать компьютерные программы для учета источников формирования имущества, в том числе автоматизации работ по инвентаризации;

ПК 3.1 - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2 - оформлять платежные документы для перечисления налогов и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3 - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

ПК 3.4 - оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.5 - использовать компьютерные программы для проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

ПК 4.1 - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2 - составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3 - составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4 - проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
 ПК 4.5 - разрабатывать экономическую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;
 ПК 4.6 - использовать компьютерные программы формирования сведений для анализа бухгалтерской налоговой отчетности.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем, часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80
- теоретические занятия	40
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	40
- контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	40
- индивидуальные задания	18
- написание рефератов	8
- составление опорных конспектов	14
Итоговая аттестация - в форме экзамена.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. **Сущность и содержание бухгалтерского учета**

Тема 1.3. Нормативные основы бухгалтерского учета

Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 2.1. Классификация имущества предприятия

Тема 2.2. Метод бухгалтерского учета

Раздел 3. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и его виды

Тема 3.2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций

Тема 3.3. Бухгалтерские счета и двойная запись

Раздел 4. Документация, регистры, формы бухгалтерского учета

Тема 4.1. Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета.

Тема 4.2. Учетные регистры, их сущность и значение

Тема 4.3. Учет хозяйственных процессов

Тема 4.4. Формы бухгалтерского учета

Тема 4.5. Бухгалтерская отчетность

Раздел 5. Международные стандарты финансового учета и отчетности

Тема 5.1. Международные стандарты финансовой отчетности

Раздел 6. Организация бухгалтерского учета на предприятии

Тема 6.1 Организация работы аппарата бухгалтерии

ОП.08 Метрология и стандартизация

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности - 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» обучающийся должен:

УМЕТЬ:

У.1.применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

У.2.оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У.3.использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У.4.приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

ЗНАТЬ:

З.1.основные понятия метрологии;

З.2.задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З.3.формы подтверждения соответствия;

З.4.основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

З.5.терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

ПК и ОК, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Работа с конспектом лекции;	10
учебной и специальной технической литературой;	20
решение задач;	10
подготовка к ответам на контрольные вопросы;	10
выполнение рефератов	8
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

Содержание:

Раздел 1. Техническое регулирование

Тема 1.1 Система технического регулирования

Тема 1.2. Содержание и применение технического регулирования

РАЗДЕЛ 2. Стандартизация

Тема 2.1. Цели, задачи и принципы стандартизации

Тема 2.2. Международная и региональная стандартизация

Тема 2.3. Национальная система стандартизации

Тема 2.4. Система качества

Раздел 3. Метрология

Тема 3.1. Основные цели и задачи метрологи

Тема 3.2. Единицы физических величин

Тема 3.3. Основные виды измерений и измеряемых величин

Тема 3.4. Средства измерений

Тема 3.5. Измерений погрешности

Тема 3.6. Метрологические характеристики средств измерений

Тема 3.7. Обработка результатов измерений

Тема 3.8. Основы обеспечения единства измерений

Раздел 4. Подтверждение соответствия

Тема 4.1. Подтверждение соответствия

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупненную группу 38.00.00. Экономика и управление.

В результате изучения учебной дисциплины **ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен:

уметь:

У 1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 3 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 -применять первичные средства пожаротушения;

У 5 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 7 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 -оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 -основы военной службы и обороны государства;

34 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

39 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

в том числе:	
подготовка сообщений	3
подготовка презентаций	1
разработка алгоритмов действий	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Общие сведения об опасностях.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.3. Правовые основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 3.1 Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

Тема 3.2. Определение наличия сознания у пострадавшего.

Тема 3.3. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

Тема 3.4. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.

Тема 3.5. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.

Тема 3.6. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

Тема 3.7. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.

Тема 3.8. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации в условиях мирного времени. Современный терроризм.

Тема 4.1. Понятие, основные задачи и организационная структура гражданской обороны.

Тема 4.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, биологическое оружие и их основные характеристики.

Тема 4.3. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 4.4. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.

Тема 4.5. Терроризм и меры по его предупреждению.

Тема 4.6. Требования пожарной безопасности, основные способы тушения пожаров.

Тема 4.7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров МДК.01.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров **ПМ.01 Основы управления ассортиментом** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Основы управления ассортиментом** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- анализа ассортиментной политики торговой организации;

ПО2- выявления потребности в товаре (спроса);

ПО3- участия в работе с поставщиками и потребителями;

ПО4- приемки товаров по количеству и качеству;

ПО5- размещения товаров;

ПО6- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

ПО7- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

ПО8-эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

ПО9- участия в проведении инвентаризации товаров

уметь:

У1-распознавать товары по ассортиментной принадлежности;

У2- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

У3- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;

У4- рассчитывать показатели ассортимента;

У5- оформлять договоры с контрагентами;

У6- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;

У7- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;

У8- готовить ответы на претензии покупателей;

У9- производить закупку и реализацию товаров;

У10- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

У11- соблюдать условия и сроки хранения товаров;

У12- рассчитывать товарные потери;

У13-планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;

У14- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;

У15- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

31-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

32- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

33- технологические процессы товародвижения;

34- формы документального сопровождения товародвижения;

35- правила приемки товаров;

36- способы размещения товаров на складах и в магазинах;

37- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

38- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

39-классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

310-требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

311- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

312- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

313- обязанности работников в области охраны труда;

314- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;

315-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

316- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **874 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

– **921 часа**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **698 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **223 часов;**
- учебной практики **180 часов;**
- производственной практики **72 часов.**
-

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем, часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	921
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	698
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	223
Итоговая аттестация - в форме	экзамена

Тема 1. Теоретические основы управления ассортиментом.....	
1 Ассортимент товаров: понятие, классификации.....	
2 Свойства и показатели ассортимента.....	
3 Формирование и управление ассортиментом.....	
4 Стратегия и тактика управления ассортиментом.....	
Тема 2. Управление товаром.....	
2 Введение в категорийный менеджмент.....	
3 Специфика процесса управления в категорийном менеджменте.....	
4 Выделение категорий в товарном ассортименте.....	
5 Формирование категорий в ассортименте.....	
5 Структура ABC – анализа.....	
6 Структура XYZ – анализа.....	
7 Формирование товарных запасов розничной торговой организации.....	
 Тема 3. Ценовая политика розничного торговца	
1 Сущность ценовой политики. Задачи ценообразования.....	
.2 Выбор метода ценообразования.....	
.3 Ценовая стратегия.....	
Тема 4. Выкладка товаров. Мерчандайзинг.....	
1 Определение мерчандайзинга.....	
2 Правила выкладки. Управление восприятием.....	
3 Способы выделения товара: POS – материалы.....	

Аннотация рабочей программы учебной практики (по профилю специальности)

Программа учебной практики (далее программа) – является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»** (базовой подготовки) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности **Управление ассортиментом товаров**, формирование общих и профессиональных компетенций в части приобретения необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- определять органолептическим способом качество образцов продуктов питания;
- проводить идентификацию образцов продуктов питания;
- осуществлять определение сортности образцов продуктов питания;
- определять соответствие маркировки образцов продуктов питания требованиям

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных навыков в рамках модуля ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- анализ ассортиментной политики торговой организации;
 - выявление потребности в товаре (спроса);
 - участие в работе с поставщиками и потребителями;
 - приемки товаров по количеству и качеству;
 - размещение товаров;
 - контроль условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
 - обеспечение товародвижения в складах и магазинах;
 - эксплуатация основных видов торгово-технологического оборудования;
- участие в проведении инвентаризации товаров

Количество часов на освоение программы учебной практики: 180 часов

Содержание

Раздел 1.Общая часть

Тема 1.1. Изучение нормативных документов

Раздел 2. Классификация и оценка качества продовольственных товаров

Тема 2.1. Зерномучные товары

Тема 2.2. Плодоовощные товары

Тема 2.3. Вкусовые товары

Тема 2.4. Кондитерские товары

Тема 2.5. Пищевые товары

Тема 2.6. Молоко, молочные и яичные товары

Тема 2.7. Мясные товары

Тема 2.8. Рыбные товары

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г., регистрационный № 33769, с учетом требований профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10 сентября 2015.

Программа производственной практики (далее программа) – является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров» (базовой подготовки) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности в рамках ПМ.01. «Управления ассортиментом товаров» формирование общих и профессиональных компетенций в части приобретения необходимых умений и опыта практической работы.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт по приемке товаров по количеству и качеству, подготовке товаров к продаже, размещению и выкладке товара в торговом зале с учетом требований мерчендайзинга, обслуживанию покупателей.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных навыков в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Управления ассортиментом товаров» по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Количество часов на освоение программы производственной практики 72 часа:

В ходе производственной практики обучающийся должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

Проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК.2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК.2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников торговли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Управление ассортиментом товаров.

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений

уметь:

У1-распознавать товары по ассортиментной принадлежности;

У2- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

У3- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;

У4- рассчитывать показатели ассортимента;

У5- оформлять договоры с контрагентами;

- У6- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- У7- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- У8- готовить ответы на претензии покупателей;
- У9- производить закупку и реализацию товаров;
- У10- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- У11- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- У12- рассчитывать товарные потери;
- У13- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- У14- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- У15- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

ПО-1- организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

уметь:

- У1- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- У2- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- У3- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- У4- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- У5- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и измерительными);
- У6- определять градации качества;
- У7- оценивать качество тары и упаковки;
- У8- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- У9- определять причины возникновения дефектов.

Вид профессиональной деятельности: Организация работ в подразделении организации

иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Агент торговый»

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- У1- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- У2- оценивать качество по органолептическим показателям;
- У3- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- У4- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- У5- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- У6- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- У7- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;
- У8- подготовка документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта.

Содержание

Тема 1. Продажа непродовольственных товаров

Тема 1.1. Приемка, подготовка к продаже, выкладка текстильных товаров.

Тема 1.2. Приемка, подготовка к продаже, выкладка швейных и кожевенно-обувных товаров

Тема 1.3. Приемка, подготовка к продаже, выкладка хозяйственных и культурно-бытовых товаров

Тема 2. Торгово-технологический процесс в розничном торговом предприятии

Тема 2.1. Характеристика торгового предприятия

Тема 2.2. Организация приемки товаров по качеству и количеству. Идентификация товаров

Тема 2.3. Хранение товаров. Дефекты товаров, естественная убыль

Тема 2.4. Предпродажная подготовка товаров к продаже

Тема 3. Техническое оснащение торговых предприятий

Тема 3.1 Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле

Тема 3.2 Изучение немеханического оборудования торгового зала и подсобных помещений магазина..

Тема 3.3. Автоматизация расчетно-кассовых операций

Аннотация ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г., регистрационный № 33769, с учетом требований профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10 сентября 2015 г. N 626н (зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2015 N 39275), профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 октября 2014 г. N 857н (зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 г. N 34921).

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК.2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК.2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

работников торговли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2- оценки качества товаров;

ПО3 - диагностирования дефектов;

ПО4 - участия в экспертизе товаров;

уметь:

У1- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

У2- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У3- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

У4- отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У5- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и измерительными);

У6- определять градации качества;

У7- оценивать качество тары и упаковки;

У8- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У9- определять причины возникновения дефектов.

знать:

З1 - виды, формы и средства информации о товарах;

З2- правила маркировки товаров;

З3- правила отбора проб и выборок из товарных партий;

З4- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

З5- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

З6- органолептические и инструментальные методы оценки качества;

З7- градации качества;

З8- требования к таре и упаковке;

З9- виды дефектов, причины их возникновения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 222 часа, из них:

максимальная учебная нагрузка – 222 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 63 часа;

производственной практики - 36 часа

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем, часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	159
- теоретические занятия	103
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	20
- контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	63
- индивидуальные задания	18
- написание рефератов	8
- составление опорных конспектов	37
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности товаровед-эксперт, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качеств товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

Содержание

Раздел 1. Оценка качества и основы экспертизы товаров

МДК 02.01. Оценка качества и основы экспертизы товаров

Тема 1.1 Теоретические основы экспертизы

Тема 1.2 Организация и процедура проведения товароведной экспертизы

Тема 1.3. Организация проведения экспертизы продовольственных товаров

Тема 1.4. Оценка качества и экспертиза зерновых товаров

Тема 1.5. Оценка качества и экспертиза плодоовощных товаров

Тема 1.6. Оценка качества и экспертиза вкусовых товаров

Тема 1.7. Оценка качества и экспертиза кондитерских товаров

Тема 1.8. Оценка качества и экспертиза молочных товаров

Тема 1.9. Оценка качества и экспертиза пищевых жиров

Тема 1.10. Оценка качества и экспертиза мяса и мясных продуктов

Тема 1.11. Оценка качества и экспертиза рыбы и рыбопродуктов

Тема 1.12. Оценка качества и основы экспертизы текстильных товаров

Тема 1.13. Оценка качества и основы экспертизы швейных товаров

Тема 1.14. Оценка качества и основы экспертизы обувных товаров

Тема 1.15. Оценка качества и основы экспертизы пушно-меховых товаров

Тема 1.16. Оценка качества и основы экспертизы парфюмерно-косметических товаров

Тема 1.17. Оценка качества и основы экспертизы ювелирных изделий

Тема 1.18. Оценка качества и основы экспертизы стеклянных и керамических изделий

Тема 1.19. Оценка качества и основы экспертизы мебельных товаров

Аннотация рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики (далее программа) – является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»** (базовой подготовки) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности: **ПМ.02. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»** формирование общих и профессиональных компетенций в части приобретения необходимых умений и опыта практической работы.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт по идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценка качества товаров; диагностирование дефектов; участие в экспертизе товаров.

Требования к результатам освоения производственной практики. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.02. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»** ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

ВПД	Требования к практическому опыту		
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	-идентификация товаров однородных групп определенного класса; -оценка качества товаров; -диагностирование дефектов; -участие в экспертизе товаров		
Всего в рамках освоения модулей	222	часа,	
в том числе:			
ПМ.02. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»	36	часа	

Содержание

- 1.Идентифицировать товары однородных групп определенного класса.
- 2.Оценивать качество товаров.
- 3.Диагностировать дефекты.
- 4.Участвовать в экспертизе товаров.
5. Расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
6. Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
7. Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
8. Отбирать пробы и выборки из товарных партий;
9. Поводить оценку качества различными методами (органолептическими и измерительными);
10. Определять градации качества;
- 11.Оценивать качество тары и упаковки;
12. Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- 13.Определять причины возникновения дефектов.

Аннотация ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 835, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33769.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Организация работ в подразделении организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учётно-отчётную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учёта рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- рассчитывать эффективность использования трудовых и материальных ресурсов торговой организации;
- разрабатывать бизнес-план.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учёта рабочего времени;
- методику расчёта заработной платы;
- методики расчёта экономических показателей;
- основные приёмы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации, показатели их использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на товары;
- формы оплаты и стимулирования труда в торговой организации;
- систему налогообложения торговых организаций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	час.
всего	363
максимальной учебной нагрузки обучающегося	255
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	81
самостоятельной работы обучающегося	138
производственной практики (по профилю специальности)	36

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация работ в подразделении организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5.	Оформлять учётно-отчётную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание

Тема 1 Менеджмент

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 1.3. Функции менеджмента. Управленческий цикл

Тема 1.4. Принципы организационного проектирования

Тема 1.5. Планирование в системе менеджмента

Тема 1.6. Система мотивации труда

Тема 1.7. Контроль

Тема 1.8. Система методов управления

Тема 1.9. Процесс принятия управленческих решений

Тема 1.10. Стили руководства

Тема 2 Охрана труда

Тема 2.1. Значение охраны труда в процессе организации работ

Тема 2.2 Основы ОТ в РФ
Тема 2.3 Организационные основы ОТ
Тема 2.4 Опасные и вредные производственные факторы
Тема 2.5 Влияние ОВПП на различные виды продукции
Тема 2.6 Комфортные условия труда
Тема 2.7 Защита от опасных и вредных факторов
Тема 2.8 Обеспечение пожарной безопасности
Тема 3 Основы делового общения в трудовом коллективе
Тема 3.1. Введение. Основные характеристики делового общения
Тема 3.2 Основные формы делового общения
Тема 3.3 Коммуникации
Тема 3.4 Конфликты в деловом общении
Тема 3.5 Особенности делового общения в торговой организации

Аннотация ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Агент торговый»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Агент торговый» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 835 от 28.07.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 регистрационный № 33769).

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров; уметь:
 - У.1 Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
 - У.2 Оценивать качество по органолептическим показателям;
 - У. 3 Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
 - У. 4 Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
 - У. 5 Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
 - У. 6 Производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
 - У. 7 Производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;
- знать:
- 3.1 Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
 - 3.2 Классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
 - 3. 3 Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
 - 3. 4 Назначение, классификацию торгового инвентаря;

3. 5 Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
 3. 6 Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
 3. 7 Закон о защите прав потребителей;
 3.8 Правила охраны труда

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 1. Основы профессии «Агент торговый»	132
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 2. Производственная практика	72
	Всего:	204

Содержание

- Тема 1.1. Торговля в современных рыночных отношениях
 Тема 1.2. Основы маркетинговой деятельности в торговле
 Тема 1. 3. Организация розничной торговли
 Тема 1.4. Основы технологии розничной торговли
 Тема 1.5. Технологические операции в розничной торговле

Аннотация рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка)** входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений для освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг	– выбирать критерии (показатели) конкурентоспособности; – устанавливать действительные значения этих показателей для товаров- конкурентов; – сопоставлять значение показателей анализируемых товаров с товарами, принятыми в качестве базовых.
Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.	– проводить стимулирование потенциальных потребителей к покупке продукции; – оказание помощи потребителю выбору товара;

	– рассказать о потребительских свойствах товара.
Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	– проверка комплектности; – показать в действии; – идентифицировать основные группы непродовольственных товаров; – произвести качественного и количественного отбора товара в соответствии с номами и требованиями по приёмке товара.
Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	– проверка товаросопроводительных документов; – проверка комплектности, наличие инструкции на товар; – произвести выкладку товара, оформить ценник на товар.
Обслуживать покупателей, консультировать их и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	– консультировать покупателей о свойствах, качестве товаров, безопасности их эксплуатации, производителе товара, торговой марке.
Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	– провести инвентаризацию товара заполнив бланк инвентаризационной ведомости; – подсчитать остатки товаров на начало и конец проверяемого периода.

Содержание

1. Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству
 2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку товаров на торгово-технологическом оборудовании
 3. Проверять комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
 4. Осуществлять предпродажную подготовку товаров к продаже.
 5. Обслуживать покупателей при продаже различных групп непродовольственных товаров
- Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей и др.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) составляет 18 человек, из них штатных – 18 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 39,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 44.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики и статистики
4.	Коммерческой деятельности
5.	Менеджмента и маркетинга
6.	Документационного обеспечения управления
7.	Бухгалтерского учета
8.	Метрологии и стандартизации
9.	Экологических основ природопользования
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1.	Информационных технологий
2.	информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы
3.	Технических измерений
Мастерские:	
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
Полигоны:	
1.	Испытания продукции
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТАВИАК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТАВИАК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, других ОУ.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ТАВИАК» установлен «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов». После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на

заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Практика по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ТАВИАК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка, и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и по решению Педагогического совета колледжа государственная итоговая аттестация выпускников специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В колледже разработаны и утверждены «Критерии оценки» при защите выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования.

Критерии оценки «Отлично» (выполнены все пункты):

- Работа оформлена в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.
- Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.
- В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала;
- В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Критерии оценки «Хорошо» (выполнены все пункты):

- Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.
- Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.
- Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.
- Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Критерии оценки «Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов):

- Работа выполнена с незначительными отступлениями от требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Содержание работы не полностью раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).
- Слабая источниковая база.
- Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.
- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области
- Неуверенные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

Критерии оценки «Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов):

- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
- Работа не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.
- Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.
- Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.

- В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.

Уровень качества ВКР и его оценка Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) служат основанием для присуждения/неприсуждения выпускнику квалификации товаровед-эксперт.

- ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена***

Государственная итоговая аттестация по решению Педагогического совета колледжа включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются университетом на основании порядка государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ***

В колледже разработаны: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968; Критерии оценки при защите выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

- ***Методические материалы по проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников***

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в колледже определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденными Колледжем..

Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» направлена на решение профессиональных задач, разрабатывается с учетом требований профессиональных модулей и ежегодно обновляется выпускающими цикловыми комиссиями и утверждается директором колледжа.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- Анализ ассортимента и качества товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Сравнительная характеристика ассортимента и качества товаров (на примере однородной группы или вида продукции) отечественного и зарубежного производства
- Сравнительная характеристика потребительских свойств товаров (на примере однородной группы или вида продукции),
- Совершенствование ассортимента потребительских товаров в сельских магазинах.
- Влияние факторов на формирование ассортимента и качества потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Анализ ассортимента, экспертиза качества и хранение товаров
- Товароведная характеристика потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Совершенствование ассортиментной политики розничного торгового предприятия
- Состояние рынка и анализ ассортимента потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Влияние упаковочных материалов на качество и сохраняемость потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Исследование влияния условий хранения на качество потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТАВИАК» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Программой развития колледжа.

Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности воспитательной работы от курса к курсу.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание семейных ценностей.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
4. Правовое воспитание и культура безопасности.
5. Нравственное и духовное воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
12. Трудоустройство студентов.
13. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
14. Совет самоуправления колледжа.

Основные направления социокультурной среды ГБПОУ РО «ТАВИАК» способствуют пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействию с социальными партнерами и охватывают следующие сферы воспитания:

- **Духовно- нравственное воспитание** - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** - мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения.

- **Патриотическое воспитание** - формирование приверженности важнейшим духовным ценностям: воспитание патриотических чувств, заботы об интересах нашей страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическая работа в рамках колледжа утверждается в соответствии с планом работы колледжа на год, с планами тематических военно-патриотических недель, с учетом интересов студентов, социального заказа.

Цель патриотической работы: создание условий, организация воспитательного пространства для эффективного патриотического воспитания молодежи

Задачи:

- активизация понимания Родины на различных этапах развития России;
- формирование ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в студенческом самоуправлении;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Для юношей-студентов актуальным остается **воспитание** их как **будущих защитников Отечества**, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже – создание условий для подготовки к военной службе, для физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

-**Профессиональное воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Воспитательная работа в колледже определяется следующими задачами:

I курс - Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

II-III курс - Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

IV-V курс - Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности, профориентационная работа по подготовке специалиста к адаптации на производстве.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ТАВИАК» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» функционирует студенческое объединение клуб «Авиастроитель» по трем основным направлениям:

1. военно-патриотическое - кружок «Патриот» при музее ГБПОУ РО «ТАВИАК»

2. профориентационное- клуб «Орбита»;
3. авиамodelьное - кружок авиамodelирования;

Реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания ГБПОУ РО «ТАВИАК», в которой определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В «Программу развития воспитания» входят подпрограммы:

- «Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
- «Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной среде»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студентов»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления»;
- «Подготовка, конкурентоспособного специалиста, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи»;
- «Подготовка студентов-волонтёров»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»;
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»;
- «Правовое воспитание студентов».

В целях осуществления Программы ежегодно составляются:

- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы библиотеки ГБПОУ РО «ТАВИАК» на учебный год;
- План работы спортивного клуба;
- График проведения классных часов по колледжу;
- План военно-патриотических мероприятий;
- План работы музея истории колледжа;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на учебный год;
- План работы социального педагога на учебный год;
- План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- План работы студенческого Совета на учебный год;
- План работы педагогов-организаторов;
- План работы студенческого совета общежития на учебный год;
- План проведения месячника патриотической работы в колледже.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику **локальные нормативные акты**, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:

- Положение о волонтерском студенческом объединении;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о классном руководстве.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о Родительском Совете колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, борьбе с экстремизмом, алкоголизмом и наркоманией;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;

- Положение о литературном клубе «Полет»;
- Концепция воспитательной работы в общежитии на 2016-2017 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Концепция воспитательной работы ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями развития;
- Положение о клубе «Авиастроитель»;
- Положение о профориентационном клубе «Орбита»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заведующий отделом воспитания и трудоустройства; социальный педагог; педагог-организатор; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловая комиссия технического регулирования и управления качеством, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом воспитания и трудоустройства. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 - **Виды и формы воспитательной деятельности в колледже**

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты

		общества, приобщает к активному преобразованию действительности	
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина, участие в экологических субботниках города.