

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. ПЕТЛЯКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

*« 31 » августа 2021*  
Жданова Е.В.



**План работы педагога-психолога  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Таганрогского авиационного колледжа имени В.М. Петлякова»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

**Основные задачи:**

**1. Организационно - методическая работа:**

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

**2. Психологическая профилактика:**

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития; по вовлечению в деструктивные организации.
- предупреждение противоправного поведения подростков.

**3. Психологическая диагностика:**

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

**4. Психолого- педагогическое просвещение:**

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

**5. Консультирование:**

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

#### **6. Развивающая и коррекционная работа:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

#### **Направления работы:**

1. Организационно - методическая работа.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Просвещение.
5. Консультирование.
6. Коррекционно - развивающая работа.

#### **Принципы психологической работы:**

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

## План

№	Форма, название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ).	педагог-психолог,	в течение года	Применение новых знаний в работе.
2	Обеспечить проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями и преподавателями колледжа.	педагог-психолог	в течение года по графику	Рекомендаций для педагогов и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение общежития, а так же учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог - психолог	в течение года по мере необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в организации и проведении профилактической работы в колледже.	педагог-психолог; соц.педагог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в проведении заседаний комиссий колледжа, педагогических советах.	Зам.директора по ВР; педагог-психолог;	согласно графику работы комиссии	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней.	Зам.директора по ВР; соц.педагог педагог-психолог	в течение года (по запросу администрации и колледжа)	Содействие в решении возникающих проблем.

7	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- Сентябрь	План работы и документация.
8	Отчет о работе педагога-психолога за полугодия и текущий учебный год.	педагог- психолог	Декабрь июнь	Анализ работы за полугодия, год и план работы на следующий год План работы и документация.
9	Готовить и размещать информационный материал на официальном интернет – сайте колледжа в разделе «Психолог», а также на информационных стендах.	педагог– психолог	в течение года	Ознакомление с информацией работы педагога-психолога, рекомендации, профилактика
10	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога	педагог – психолог;	в течение года	Соответствие нормативной документации
11	Оказывать консультативно – методическую и психологическую помощь студентам при подготовке к экзаменам и написании курсовых и дипломных работ	педагог- психолог; зам.директора по ВР; педагог - психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции	соц.педагог педагог- психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
14	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов	соц.педагог педагог- психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
<b>Психологическая профилактика</b>				
1	Своевременное выявление (по результатам диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	педагог - психолог	сентябрь – октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» с	педагог- психолог	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между

	целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.			студентами.
3	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.
4	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
5	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по ВР	сентябрь – ноябрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
6	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в колледже; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по ВР	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
7	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении	педагог – психолог; соц.	в течение года	Успешная адаптация студентов в техникуме,

	трудностей адаптации у студентов 1-го курса	педагог; зам. директора по ВР		сплочение группы.
8	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, руководителей групп.	педагог – психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
9	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по ВР	в течение года	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
10	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов I курса	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по ВР	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса,	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по ВР		Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
<b>Психологическая диагностика</b>				
1	Психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	педагог – психолог; соц. педагог; зам. директора по ВР; руководители групп	Первое полугодие учебного года	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Мониторинг суицидального риска, аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у	педагог – психолог; руководители	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов,

	студентов с использованием необходимых методик.	групп	и)	формирующих суицидальные намерения.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся, дивантному поведению студентов с использованием необходимых методик	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
5	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) с использованием необходимых методик у студентов	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
6	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	педагог – психолог; руководители групп	Ноябрь	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
7	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
8	Мониторинг выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлены психологический климат в группе и социально опасное положение.
9	Мониторинг выявления склонности к самовольным уходам, побегам несовершеннолетних детей – сирот и детей	педагог-психолог; соц. педагог;	В течение года	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов по

	оставшихся без попечения родителей, находящихся на государственном обеспечении и попечении ГБПОУ Спасский АПТ	руководители групп		склонностям самовольного ухода
10	Посещение общежития, диагностика детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	педагог-психолог, руководители групп, соц.педагог	в течение года по запросам	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов
11	Психодиагностические обследования: индивидуально – типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы).	педагог-психолог; руководители групп	Сентябрь, в течение года	Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.
12	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
13	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	педагог – психолог	Октябрь-ноябрь	Оказание психологической помощи нуждающимся
14	Изучение склонностей к противоправному поведению, употреблению наркотических веществ, алкоголю и табакокурению, обучающихся нового набора, в т.ч. проживающих в общежитии, с целью выявления «группы риска».	педагог-психолог	сентябрь, ноябрь	Выявлена группа студентов, с риском к противоправному поведению, потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
15	Изучение социально-психологическую адаптации студентов 1-го курса с	педагог - психолог	ноябрь	Социально -психологическая адаптация студентов 1-го

	использованием необходимых методик.			курса
16	Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся нового набора, формирование групп первокурсников с трудностями в адаптации, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом	педагог-психолог	в течение года	Коррекция социально - психологической адаптации студентов 1-го курса
17	Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих психологической помощи.	педагог-психолог	в течение года	Выявление групп обучающихся нуждающихся в получении психологической помощи
18	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска» и их психологическое сопровождение (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением).	педагог-психолог	ноябрь – декабрь	Психологическое сопровождение и контроль студентов «группы риска» с девиантным поведением
19	Анализ результатов исследования склонностей к противоправному поведению, пополнение банка данных, составление коррекционных программ как индивидуального, так и группового формата.	педагог-психолог;	в течение года	Разработаны коррекционные программы индивидуального и группового формата
20	На основе диагностики составление психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; соц. педагог; руководители групп	в течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
<b>Психолого – педагогическое просвещение</b>				
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагог-психолог	октябрь	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности

				педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» .	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение студентов с целью осознания студентами своих психологических особенностей.	педагог - психолог	в течение года	Осознание студентами своих психологических особенностей
4	Выступить с докладом на заседании руководителей групп по вопросам адаптации студентов 1-го курса.	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Выступление на родительских собраниях с целью расширения психологических знаний родителей: - психологические особенности подросткового возраста; -способы установления контакта с собственным ребенком; - об опасных ситуациях, которые могут возникнуть среди подростков; -знакомство с актуальным уровнем адаптации студентов 1-го курса к обучению в техникуме.	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса
<b>Психологическое консультирование</b>				

1	<p>Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по вопросам личностного, эмоционального и интеллектуального развития студентов;</li> <li>-по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- по вопросам коррекции нежелательных явлений;</li> <li>- консультирование по индивидуальным запросам;</li> <li>- консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.</li> </ul>	педагог-психолог	по запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.
2	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования уровня адаптации студентов 1-го курса на совещании.	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования студентов «группы риска» (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением)	педагог-психолог	ноябрь - декабрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.
4	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов относящихся к «группе риска».	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.

5	Принять участие в подготовке и проведении родительских собраний.	педагог-психолог; руководители групп	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
6	Проводить индивидуальные консультации со студентами учреждения и членами их семей.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
7	Реализация индивидуальных и групповых консультаций с родителями.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
8	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
<b>Развивающая и коррекционная работа.</b>				
1	Предоставить рекомендации по результатам исследования студентов.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
2	Провести социально – психологические тренинги со студентами 1-4 курсов для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы.	педагог - психолог	в течение года согласно графику.	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
4	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов и предупреждения серьезных попыток самоубийства.	педагог-психолог	в течение года	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.

5	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	Педагог - психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
6	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Педагог - психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем «группы суицидального риска».

Педагог-психолог:

Е.И. Лебсак 2020 г.