

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. ПЕТЛЯКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»
« »
Жданова Е.В.



**План работы социального педагога
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Таганрогского авиационного колледжа имени В.М. Петлякова»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме.

Задачи:

1. Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности.
2. Обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.
3. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
4. Обеспечить педагогическую поддержку со стороны социально - педагогической службы при решении конфликтных ситуаций в подростковой среде.

Направления работы	Мероприятия	Сроки
1.Организационная работа	1. Составление плана работы на год.	Сентябрь
	2. Проведение сверки списка опекаемых подростков, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.	Сентябрь
	3. Подготовка к лекциям, семинарам, групповым занятиям, консультациям.	По плану
	4. Участие в совещаниях, педагогических советах.	По запросу
	5. Составление анализа и отчета о работе за год.	Май
	6. Составление плана работы с семьями детей инвалидов, приемными семьями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь
	7. Составление социального паспорта колледжа.	Сентябрь-Октябрь
	8. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности,	По запросу

	<p>интерпретация полученных данных.</p> <p>9. Работа по запросам ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей.</p> <p>10. Статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам в комиссию по делам несовершеннолетних и проч.</p> <p>11. Меры по сохранению контингента обучающихся, организация и ведение еженедельного учета учащихся, не посещающих занятия по неуважительной причине.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>По запросу</p> <p>Ежедневно</p>
<p>2.Профилактическая - просветительская работа</p>	<p>1. Организация бесед и инструктажа инспектора ОДН.</p> <p>2.Организация бесед и инструктажа ГБДД.</p> <p>3.Участие в работе совета профилактики.</p> <p>4. Участие и организация классных часов по теме: «Жить здорово!».</p> <p>5.Выступления на родительских собраниях и классных часах, заседаниях методических объединений.</p> <p>6.Участие в проведении общественных мероприятий в колледже.</p> <p>7. Индивидуальное семейное консультирование родителей из</p>	<p>По запросу руководителей групп</p>

	<p>«проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>8. Контрольные рейды в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>9. Организация бесед врача нарколога с детьми (проблемные группы).</p> <p>10. Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос. Динамическая диагностика.</p>	
<p>3. Взаимодействие с социальными институтами города</p>	<p>1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮШС, Центром медико – психолого – педагогического сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Сотрудничество с КДН, инспекцией ОДН, отделам по опеке и попечительству, комитетом по делам молодёжи, участковыми инспекторами МВД, участковыми педиатрами</p>	<p>Сентябрь – июнь</p> <p>Сентябрь – июнь</p>
<p>4. Работа по выявлению у обучающихся факторов,</p>	<p>1. Взаимодействие с руководителями групп и педагогическим составом.</p>	<p>Постоянно</p>

<p>способных вызвать суицидальное поведение</p>	<p>2. Анализ личных дел обучающихся.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.</p> <p>4. Рекомендации и помощь в обращении к специалистам.</p>	
<p>5. Работа с трудно - воспитуемыми</p>	<p>1. Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных особенностей детей, - изучение социально - бытовых условий, - изучение социума по месту жительства. <p>2. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По ситуации</p> <p>По ситуации</p> <p>Постоянно</p>
<p>6. Консультационное</p>	<p>1. Консультация для преподавателей, родителей, обучающихся.</p> <p>2. Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.</p> <p>3. Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.</p> <p>4. Привлечение родителей к</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение года</p>

	<p>занятиям по психологии подростка.</p> <p>5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного воспитания и образования.</p>	В течение года
7. Оказание социальной помощи	<p>1. Осуществлять контроль за своевременным выполнением мер государственной поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>2. Содействие в организации в социальной помощи детям из числа малообеспеченных семей через благотворительные фонды.</p> <p>3. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>По обстоятельствам</p> <p>Сентябрь, апрель, май</p>
8. Методическая работа	1. Изучение новой методической литературы и нормативных документов	В течение года