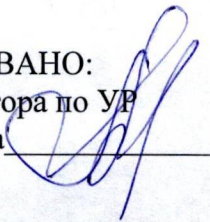


СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
Л.Э. Алеева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
ГБПОУ РО «ТАВИАК»



Е.В. Жданова

**План работы социального педагога
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Таганрогского авиационного колледжа имени В.М. Петлякова»
на 2022-2023 учебный год**

Цели: организация профилактической, социально-значимой деятельности обучающихся в социуме.

Задачи:

1. Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности.
2. Обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.
3. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
4. Обеспечить педагогическую поддержку со стороны социально - педагогической службы при решении конфликтных ситуаций в подростковой среде.

Направления работы	Мероприятия	Сроки
1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Составление плана работы на год.2. Проведение сверки списка опекаемых подростков, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.3. Подготовка к консультациям.4. Участие в совещаниях, педагогических советах.5. Составление анализа и отчета о работе за год.6. Составление плана работы с семьями детей инвалидов, приемными семьями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.7. Составление социального паспорта колледжа.8. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.9. Работа по запросам КДН, учащихся, родителей, учителей.10. Статистическая отчетность по	Сентябрь Сентябрь По плану По запросу Май Сентябрь Сентябрь- Октябрь По запросу Ежеквартально

	<p>неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам в комиссию по делам несовершеннолетних и проч.</p> <p>11. Меры по сохранению контингента обучающихся, организация и ведение еженедельного учета учащихся, не посещающих занятия по неуважительной причине.</p>	<p>По запросу</p> <p>Ежедневно</p>
<p>2. Профилактическая - просветительская работа</p>	<p>1. Организация бесед и инструктажа инспектора ПДН.</p> <p>2. Организация бесед и инструктажа ГБДД.</p> <p>3. Участие в работе Совета профилактики.</p> <p>4. Участие и организация классных часов по теме: «Жить здорово!».</p> <p>5. Выступления на родительских собраниях и классных часах, заседаниях методических объединений.</p> <p>6. Участие в проведении общественных мероприятий в колледже.</p> <p>7. Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.</p>	<p>По запросу руководителей групп</p>

	<p>8. Контрольные рейды в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>9. Организация бесед врача нарколога с детьми (проблемные группы).</p> <p>10. Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос. Динамическая диагностика.</p>	
<p>3. Взаимодействие с социальными институтами города</p>	<p>1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮШС, Центром медико – психолого – педагогического сопровождения детей и подростков.</p>	<p>Сентябрь – июнь</p>
	<p>2. Сотрудничество с КДН, инспекцией ПДН, отделам по опеке и попечительству, комитетом по делам молодёжи, участковыми инспекторами МВД, участковыми педиатрами</p>	<p>Сентябрь – июнь</p>
<p>4. Работа по выявлению у обучающихся факторов, способных вызвать суицидальное поведение</p>	<p>1. Взаимодействие с руководителями групп и педагогическим составом.</p> <p>2. Анализ личных дел обучающихся.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.</p> <p>4. Рекомендации и помощь в обращении к специалистам.</p>	<p>Постоянно</p>

<p>5. Работа с трудно - воспитуемыми</p>	<p>1. Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся - изучение индивидуальных особенностей детей, - изучение социально - бытовых условий, - изучение социума по месту жительства.</p> <p>2. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По ситуации</p> <p>По ситуации</p> <p>Постоянно</p>
<p>6. Консультационное</p>	<p>1. Консультация для преподавателей, родителей, обучающихся.</p> <p>2. Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.</p> <p>3. Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.</p> <p>4. Привлечение родителей к занятиям по психологии подростка.</p> <p>5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного воспитания и образования.</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

7. Оказание социальной помощи	<p>1. Осуществлять контроль за своевременным выполнением мер государственной поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>2. Содействие в организации в социальной помощи детям из числа малообеспеченных семей через благотворительные фонды.</p> <p>3. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>По обстоятельствам</p> <p>Сентябрь, апрель, май</p>
8. Методическая работа	<p>1. Изучение новой методической литературы и нормативных документов</p>	<p>В течение года</p>

Социальный педагог _____ **Пыланкина Е.А.**