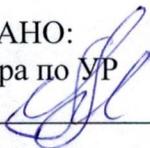


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.Э. Алеева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Е.В. Жданова

**«Программа сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей 1 курса в условиях обучения в
Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
на 2022-2025гг.**

Разработчик: Пыланкина Екатерина Анатольевна
Социальный педагог ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Структура программы.

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность программы.

1.2. Законодательная база

2. Концептуальные подходы.

2.1. Научно-методические основания

3. Основная часть.

3.1. Цели и задачи программы.

3.2. План работы социального педагога на текущий год.

(Составляется на основании программы деятельности социального педагога и плана работы на текущий учебный год).

3.3. Условия реализации программы.

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе «Типовой программы по социальной адаптации» обучающихся данной категории и в целях защиты прав детей-сирот, их трудоустройства по окончанию образовательной организации.

При поступлении в техникум дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, и находящиеся под опекой (попечительством) получают государственные академические и социальные стипендии: при выполнении программного обучения на «хорошо» и «отлично» дети данной категории продолжают получать академическую стипендию; ставятся на полное государственное обеспечение, получают все социальные гарантии в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Согласно закону Российской Федерации "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" опека и попечительство – норма устройства таких детей для содержания, воспитания, образования, защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над этой категорией детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Психотравмирующие события могут вызвать напряжение и срыв адаптивных механизмов. Возникает необходимость создания системы оказания комплексной социально – психологической и педагогической помощи детям данной категории.

1.1 Актуальность программы

Особенно важно оказать социально-психологическую помощь и сопровождение подростка в период его гормонального созревания, смены учебного заведения (поступление после школы в ГБПОУ РО «ТАВИАК»), выбора профессии, адаптации в новом коллективе.

1.2 Законодательная база

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Ст.41.1.7 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- Конституцией РФ

- Международной конвенцией о правах и свободах человека (1990 г.)
- Международной конвенцией о правах ребенка (1990 г.)
- Закон 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Закон №48-ФЗ от 24.04.2008г. «Об опеке и попечительстве» с изменениями от 29.05.2019г. № 107-ФЗ.
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2013г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным законом от 23.06.2016г. № 182-ФЗ (действующая ред. от 2016г.) «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
- Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области»
- Законом Ростовской области «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» от 29 дек. 2016 № 933-ЗС
- Законом РФ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. С изменениями от 24.07.2014г.
- Законом РФ №35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г.
- Законом РФ №15-ФЗ «О защите здоровья населения от последствий потребления табака от 23.02.2013г.
- Постановлением Правительства РО №641 от 17.10.2018 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Региональная политика» 2019-2030 годы» (действующая редакция с изменениями от 28 июня 2021)
- Законом РФ №38-ФЗ от 30.03.1995г. (в редакции 28.12.2013г., с изменениями 04.06.2014г.) «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции).
- Муниципальной программой г. Таганрога «Молодежь города Таганрога» от 27.02.2014г.
- Законом РФ №273 «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г., с изменениями на 21.11.2011г.
- «Национальной доктриной образования РФ на период до 2025г.
- Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.

2. Концептуальные подходы.

2.1 Научно-методические основания (статьи законов)

Для целей настоящей Программы используются следующие термины:

1) **Опека** - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

2) **Попечительство** - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации;

3) **Подопечный** - гражданин, в отношении которого установлены опека или попечительство;

4) **Органами опеки и попечительства** являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

(часть 1 в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 167-ФЗ)

5) **Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке; (в ред. от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

6) Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)(см. текст в предыдущей редакции)

7) Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель;(абзац введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 359-ФЗ)

8) Приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);

9) Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования и (или) при прохождении профессионального обучения - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря или возмещение их полной стоимости, предоставление жилого помещения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также бесплатное оказание медицинской помощи до завершения обучения по указанным образовательным программам;

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 359-ФЗ)

10) Дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов.

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 359-ФЗ)

3. Основная часть.

3.1 Цели и задачи программы

Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1 курса в условиях ОУ

Выявление группы детей, нуждающихся в сопровождении.

- Проведение комплекса мероприятий для выявления и устранения ряда проблем, возникающих в приемных семьях.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения подростка.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Возраст подростков, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана для работы с подростками от 15 до 18 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на учебный год (сентябрь – июнь).

Ожидаемые результаты и способы оценки реализации программы.

Выявление проблем адаптации подростка в новой для него учебной среде.
Сопровождение и помощь в социальных вопросах.

Первый этап – диагностический, формирование банка данных.

1. Проведение сверки списка опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.

2. Обследование условий проживания и воспитания семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи:

- изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным;
- изучение личности подопечного;
- установление открытых доверительных отношений с членами семьи;

3. Контроль:

- за включением на дотацию бесплатного питания опекаемых (при обучении на специальность);
- за обеспечением детей имеющимися в библиотеке учебниками;
- за учебной деятельностью (обучение, посещаемость, наличие учебных принадлежностей, посещение консультативных занятий, внешний вид);
- за внеурочной занятостью (вовлечение во внеурочную деятельность, занятия в кружках и секциях, летний отдых);
- за здоровьем подопечного (прохождение ежегодного медицинского осмотра, наличие прививок), уровне развития, предоставлении путевок в санатории и ДОЛ;
- за получением пособий на учебную литературу,
- за получением пособий на мягкий инвентарь, обувь, одежду,
- за исполнением обязанностей опекунами.

4. Организация педагогической помощи подопечному:

- помощь в обучении (работа с преподавателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям);
- помощь в решении конфликтных ситуаций;
- помощь в выборе (записи) кружка или секции;

5. Защита прав и законных интересов подопечных;

Второй этап - деятельно-консультативный

Работа с обучающимися:

1. Помощь в преодолении учебных затруднений. Профилактика трудностей в учебе.

2. Сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами. Сопровождение социально-уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем; выявление и сопровождение обучающихся «группы риска». Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся.

3. «Здоровье и здоровый образ жизни». Пропаганда ЗОЖ (проекты).

4. Правовое просвещение подопечных. Дни правовых знаний. (Прокуратура, инспекторы ГИБДД, инспекторы ОП, представители наркологических кабинетов)

Работа с семьей:

1. Изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным.
2. Установление открытых доверительных отношений с членами семьи подопечного.
3. Правовое просвещение опекуна.
4. Педагогическое просвещение опекуна.
5. Привлечение специалистов.

Третий этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с подростком, с учетом выработанных рекомендаций.

3.2 План мероприятий по реализации программы. (План работы социального педагога на текущий год).

Направления работы	Мероприятия	Сроки
1. Организационная работа	1. Составление плана работы на год.	Сентябрь
	2. Проведение сверки списка опекаемых подростков, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.	Сентябрь
	3. Подготовка к консультациям.	
	4. Участие в совещаниях, педагогических советах.	По плану
	5. Составление анализа и отчета о работе за год.	По запросу
	6. Составление плана работы с семьями детей инвалидов, приемными семьями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Май
	7. Составление социального паспорта колледжа.	Сентябрь
	8. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Сентябрь- Октябрь
	9. Работа по запросам КДН, учащихся, родителей, учителей.	По запросу
	10. Статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам в комиссию по делам несовершеннолетних и проч.	Ежеквартально
	11. Меры по сохранению контингента обучающихся, организация и ведение еженедельного учета учащихся, не посещающих занятия по неуважительной причине.	По запросу Ежедневно

<p>2. Профилактическая - просветительская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация бесед и инструктажа инспектора ПДН. 2. Организация бесед и инструктажа ГБДД. 3. Участие в работе Совета профилактики. 4. Участие и организация классных часов по теме: «Жить здорово!». 5. Выступления на родительских собраниях и классных часах, заседаниях методических объединений. 6. Участие в проведении общественных мероприятий в колледже. 7. Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи. 8. Контрольные рейды в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении. 9. Организация бесед врача нарколога с детьми (проблемные группы). 10. Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос. Динамическая диагностика. 	<p>По запросу руководителей групп</p>
<p>3. Взаимодействие с социальными институтами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮШС, Центром медико – психолого – 	<p>Сентябрь – июнь</p>

<p>города</p>	<p>педагогического сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Сотрудничество с КДН, инспекцией ПДН, отделам по опеке и попечительству, комитетом по делам молодёжи, участковыми инспекторами МВД, участковыми педиатрами</p>	<p>Сентябрь – июнь</p>
<p>4. Работа по выявлению у обучающихся факторов, способных вызвать суицидальное поведение</p>	<p>1. Взаимодействие с руководителями групп и педагогическим составом.</p> <p>2. Анализ личных дел обучающихся.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.</p> <p>4. Рекомендации и помощь в обращении к специалистам.</p>	<p>Постоянно</p>
<p>5. Работа с трудно - воспитуемыми</p>	<p>1. Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся - изучение индивидуальных особенностей детей, - изучение социально - бытовых условий, - изучение социума по месту жительства.</p> <p>2. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По ситуации</p> <p>По ситуации</p> <p>Постоянно</p>
<p>6. Консультационное</p>	<p>1. Консультация для преподавателей, родителей, обучающихся.</p> <p>2. Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.</p> <p>3. Социальное вмешательство в семью при</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p>

	<p>асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.</p> <p>4. Привлечение родителей к занятиям по психологии подростка.</p> <p>5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного воспитания и образования.</p>	<p>По запросу</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
7. Оказание социальной помощи	<p>1. Осуществлять контроль за своевременным выполнением мер государственной поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>2. Содействие в организации в социальной помощи детям из числа малообеспеченных семей через благотворительные фонды.</p> <p>3. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>По обстоятельствам</p> <p>Сентябрь, апрель, май</p>
8. Методическая работа	1. Изучение новой методической литературы и нормативных документов	В течение года

3.3 Условия реализации программы.

Наличие выявленных проблем адаптации подростка в новой для него учебной среде. Сопровождение и помощь в социальных вопросах. Активизация деятельности подростка.

**План индивидуальной работы на 2022/2025 учебный год с обучающимися,
проживающими под опекой**

Специалист	Направление деятельности	Дата
Педагог – психолог, социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение личности обучающегося. Составление характеристики; 2. Разработка индивидуальных программ; 3. Индивидуальные занятия; 4. Групповые консультации для законных; представителей: «Особенности воспитания в опекаемых семьях»; 5. Индивидуальные беседы – консультации. 	<p>Сентябрь- октябрь; ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Руководитель группы, социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социально – экономического статуса семьи; 2. Обследование условий проживания и воспитания подростка; 3. Информирование опекуна об успеваемости и посещаемости; 4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью; 5. Индивидуальная работа с опекуном; 6. Индивидуальные беседы с обучающимся. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетнего с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи; 2.Обеспечение обучающегося имеющимися в библиотеке учебниками в первую очередь; 3. Проведение индивидуальных бесед с опекаемым обучающимся и опекуном с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания; 4. Привлечение к занятиям в кружках, секциях, внеклассным мероприятиям, участию в конкурсах и олимпиадах; 5. Взаимодействие с руководителем группы по оценке качества успеваемости и посещаемости; 6. Информирование опекуна о наличии бесплатных путевок на оздоровление в 	<p>2 раза в год</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, январь</p>

	<p>санаториях и пансионатах;</p> <p>7. Контроль за сохранением здоровья обучающегося и оказание помощи в организации отдыха в летних оздоровительных лагерях, санаториях.</p>	В течение года
<p>Взаимодействие со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них;</p> <p>2. Консультации родителей по вопросам воспитания несовершеннолетнего совместно со специалистами отдела опеки и попечительства;</p> <p>3. Взаимодействие со специалистами отдела опеки и попечительства по вопросам оформления документации (сверка списков, обмен информацией, консультации соц.педагога по правовым вопросам.);</p> <p>4. Взаимодействие со специалистами Центра занятости населения по вопросам трудоустройства обучающихся, находящихся под опекой на летний период и в течение года, оформления соответствующей документации;</p> <p>5. Взаимодействие со специалистами отдела опеки и попечительства и Управления соц.защиты населения по организации летнего отдыха учащихся находящихся под опекой.</p>	<p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p>

4. Список литературы:

1. Центр «Педагогический поиск», методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», №4, №6. Москва 2012г.;
2. Ю.В.Корчагина «Девиантность и социальная дезадаптация детей и подростков: основные понятия, факторы риска, профилактика». Москва 2011г.;
3. Н.И.Еременко, С.В. Коледова «Копилка классного руководителя». Изд.Панорама 2007г .