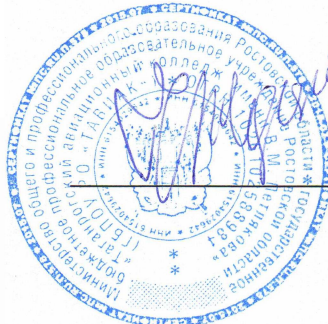


**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. ПЕТЛЯКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»
« 01 » 09
Жданова Е.В.

**Комплексная программа
профилактики правонарушений и девиантного поведения
обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК»
2021-2025 гг.**

Таганрог, 2021 год

Паспорт программы

Наименование Программы: Комплексная программа профилактики правонарушений и девиантного поведения обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Цели Программы:

Обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Создание условий для формирования норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Основные задачи Программы:

Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.

Координация предупредительно-профилактической деятельности всех структур техникума и ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетними;

Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в техникуме через взаимодействие с ПДН, КДН иЗП, ГИПДД, Здравоохранением и другими органами;

Активизация разъяснительной работы среди студентов и родителей по вопросам правопорядка;

Привлечение самих студентов к укреплению правопорядка в техникуме; повышение самосознания подростков через разнообразные формы работы (посещение подростками кружков по интересам);

Развитие системы организации досуга и отдыха студентов техникума и подростков из «группы риска»;

Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Сроки реализации Программы: 2021 – 2025 годы

Основные участники Программы:

Педагогический коллектив

Обучающиеся 1-5 курсов

Родители (законные представители)

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Конституция Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка

Семейный кодекс РФ

ФЗ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы.

Устав ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» №120-ФЗ от 24.06.99

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Совершенствование системы профилактической работы колледжа

Формирование ключевых компетенций обучающихся по трем областям:

Индивидуально - личностная компетентность - сформированная система представлений подростка о самом себе, знание своих качеств и способностей, наличие общего представления о собственном образе жизни;

Социальная компетентность - сформированная система представлений подростка о других людях и обществе, умение эффективно вступить во взаимодействие с социумом с целью успешной самореализации;

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания студентов остается актуальной не только в современном мире, но и в ГБПОУ РО «ТАВИАК». Именно в колледже происходит дальнейшее становление интересов и ценностных ориентаций человека, поэтому необходимо уделять особое внимание студентам подросткового и юношеского возрастного периода. В этот период активно формируется мировоззрение, подросток подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Данная программа направлена на работу со всеми студентами, предполагает как первичную профилактику, так и работу со студентами девиантного поведения.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений и девиантного поведения студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Диагностическая работа предполагает:

- изучение образа жизни студентов и их семей, положения в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- изучение взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему общеколледжных мероприятий, проведение тренингов педагогом- психологом; заседаний Совета профилактики правонарушений, классных часов, с помощью индивидуальных бесед и других мероприятий. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение заседаний Совета профилактики;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию досуговой деятельности подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком/юношей своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- изучение студента и окружающей его среды;
- диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
- беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
- накопление студентом нравственно положительных качеств, поступков;
- стимулирование положительных поступков, изменений;
- проведение профориентационной работы;
- самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями и других мероприятий.

План мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- подготовка документации, обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов;
- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов;
- организация работы Совета профилактики правонарушений;
- организация и проведение тематических педагогических советов;
- составление социальных паспортов учебных групп;
- ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН УМВД.

Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье);
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

Профилактическая работа со студентами

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»
- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем;

- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;
- тематические классные часы;
- участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога - психолога
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»
- привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
- тематические классные часы.

Направление «Развитие досуговой деятельности»

- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная подготовка;
- соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня;
- развитие кружковой деятельности;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

Направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства;
- психологическое консультирование студентов;
- проведение тематических тренингов и бесед;
- антибуллинг-деятельность;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

Направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»

- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в районных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;

Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога - психолога, преподавателей, педагога-организатора, уполномоченного по правам ребенка;
- проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Курс	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.		август	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп Педагог –психолог Педагог- организатор Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп Педагог –психолог Педагог- организатор Социальный педагог
3	Проведение тематических педсоветов		в течение года	Администрация колледжа
4	Составление банка данных и социальных паспортов учебных групп	1-5	сентябрь - октябрь	Руководители групп
5	Педагогический всеобуч для родителей	1-5	ноябрь	Зав отделом воспитания и трудоустройства Педагог-психолог, Руководители групп
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН УМВД)	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Социальный педагог
7	Вовлечение студентов в кружковую и внеурочную деятельность	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог

8	Сбор материалов по профилактической работе	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог
9	Подготовка информационно-методических материалов	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства
10	Подготовка рекомендаций по вопросам толерантности, миролюбия	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог
11	Организация заседаний Совета по профилактике правонарушений	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства
12	Организация работы ПШк	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства
13	Сверка банков данных на правонарушителей, сирот и находящихся под опекой студентов совместно с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства	1-5	сентябрь	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог

Диагностическая работа

1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и студентами групп нового набора	1-5	сентябрь	Руководители групп
2	«Социальный статус и социальная роль..» Исследование роли студента в социуме (обществе и семье). Его отношений с родителями, друзьями, преподавателями.	1-5		Руководители групп, Социальный педагог
3	Диагностика степени готовности к риску «Готовность к риску» Шуберт	1-5	по плану	Педагог - психолог
4	Определение уровня конфликтности	1-5	по плану	Педагог - психолог

5	Определение ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации	1-5	по плану	Педагог - психолог
6	Проведение тестирования студентов на предмет употребления наркотиков	1-5	сентябрь-ноябрь	Комиссия по тестированию
7	Выявление негативных зависимостей студентов привычек	1-5	в течение года	Руководители групп
8	Мониторинг здоровья студентов	1-5	в течение года	Руководители групп
9	Диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом	1-5	в течение года	Руководители групп

Профилактическая работа со студентами

1	Контроль за посещаемостью учебных занятий студентами	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог Заведующие отделениями
2	Работа ПШк	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог
3	Контроль за успеваемостью	1-5	в течение года	Руководители групп Заведующие отделениями
4	Организация помощи отстающим студентам	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог Заведующие отделениями
5	Проведение тематических бесед и классных часов	1-5	в течение года	Руководители групп
6	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с	1-5	в течение года	Педагог - психолог

	отстающими студентами			
7	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с отстающими студентами	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог Заведующие отделениями
Профилактика правонарушений и экстремистских настроений				
1	Индивидуальная профилактическая работа со студентами	1-5	по плану	Педагог –психолог, Руководители групп
2	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям и экстремизму	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог Заведующие отделениями
3	Разработка и реализация программ индивидуальной профилактической работы с правонарушителями	1-5	в течение года	Педагог –психолог
4	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ сопровождения студента	1-5	в течение года	Педагог –психолог
5	Тематические классные часы	1-5	в течение года	Руководители групп,
6	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации, группировки	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп
7	Подготовка методического издательного материала по теме «Толерантное сознание»	1-5		Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог Заведующие отделениями

8	Проведение соревнований и других физкультурно-оздоровительных мероприятий	1-5	По плану физкультурно-оздоровительных мероприятий	Преподаватели физ. культуры
9	Индивидуальные консультации по запросу студентов или руководителей групп	1-5	в течение года	Педагог-психолог
10	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	1-5	в течение года	Педагог-психолог
11	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства
12	Тематические беседы и мероприятия направленные на духовно – нравственное трудовое воспитание	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп, Педагог –психолог, Педагог- организатор, Социальный педагог Заведующие отделениями

Правовое просвещение

1	Проведение тематических классных часов	1-5	в течение года	Руководители групп
2	Проведение встреч с инспекторами ПДНУМВД, КДН	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп
3	Проведение классных часов участием уполномоченного по правам ребенка	1-5	в течение года	
4	Индивидуальные консультации с уполномоченным по правам ребенка	1-5	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
5	Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики	1-3	в течение года	Педагог– организатор

Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения)

1	Проведение тематических классных часов	1-5	в течение года	Руководители групп
2	Участие в районных конкурсах и акциях заданной тематики	1-5	в течение года	Педагог–организатор

3	Проведение соревнований и других физкультурно – оздоровительных мероприятий	1-5	По плану физкультурно-оздоровительных мероприятий	Преподаватели физ. Культуры
4	Подготовка методического и раздаточного материала по теме «Вредные привычки и зависимости»	1-5	ноябрь	Зав отделом воспитания и трудоустройства
5	Проведение тестирования студентов на предмет употребления наркотиков	1-5	сентябрь-ноябрь	Зав отделом воспитания и трудоустройства Педагог-психолог
6	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	1-5	в течение года	Педагог-психолог
7	Тематические беседы и мероприятия формирования ценности ЗОЖ	1-5	по плану	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп
8	Проведение родительского всеобуча по профилактике и выявлению зависимостей несовершеннолетних	1-5	по плану	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп
Развитие досуговой деятельности				
1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков, клубов) и внеурочной деятельности	1-5	в течение года	Руководители кружков Педагог- организатор Руководители групп
2	Проведение мероприятий (опрос, анкетирование, беседы) для определения навыков, способностей, талантов в творческой деятельности	1	сентябрь	Руководители групп
3	Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп
4	Вовлечение студентов в общественно полезную деятельность	1-5	в течение года	Зав отделом воспитания и трудоустройства Руководители групп
5	Привлечение студентов к участию во внутриколледжных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях	1-5	в течение года	Руководители групп

6	Проведение общеколледжных мероприятий и праздник	1-5	в течение года	Педагог- организатор Руководители групп
Психолого-педагогическая поддержка студентов				
1	Психологическое консультирование и сопровождение студентов	1-4	в течение года	Педагог-психолог
2	Оказание психологической и педагогической помощи студентам поразличным направлениям	1-4	в течение года	Педагог-психолог
3	Проведение тренингов, бесед, дискуссий	1-5	в течение года	Педагог-психолог
4	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее психолого - педагогическое сопровождение	1-5	в течение года	Педагог-психолог
6	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики		в течение года	Педагог-психолог
7	Психологическое консультирование преподавателей по особенностям взаимодействия и поддержки студентов	1-5	в течение года	Педагог-психолог
8	Организация занятий со студентами для коррекции коммуникативных трудностей и дезадаптации	1-5	по плану	Педагог-психолог
9	Изучение условий жизни в семье студентов группы риска	1-2	в течение года	Руководители групп
10	Развитие антибуллинговой деятельности	1-4	в течение года	Педагог-психолог Руководители групп
Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями				
1	Проведение тематических классных часов и инструктажей	1-5	в течение года	Руководители групп
2	Неделя безопасности дорожного движения		По плану цикловой комиссии	Председатель цикловой комиссии специальности
Профилактическая работа с семьями студентов				
1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей	1-5	сентябрь	Руководители групп

2	Проведение тематических родительских собраний	1-4	в течение года	Руководители групп
3	Проведение бесед для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики	1	в течение года	Педагог-психолог
4	Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности	1-5	в течение года	Руководители групп