

Средства воспитания в ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГБПОУ РО «ТАВИАК» планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности является Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области Таганрогского авиационного колледжа им. В.М. Петлякова на 2021 – 2025 гг.

Реализация системы воспитания позволяет дать обучающимся ГБПОУ РО «ТАВИАК» нравственные ориентиры, прочную духовную основу, жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: ЛИЧНОСТЬ-ГРАЖДАНИН-СПЕЦИАЛИСТ.

Определяющим педагогическим критерием является повышение статуса воспитания в ГБПОУ РО «ТАВИАК», создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Обучающиеся вовлечены в активную внеурочную деятельность:

- мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и развитие толерантности студенческой молодежи;
- мероприятия, направленные на нравственное воспитание;
- мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и поддержку студенческого творчества;
- мероприятия, направленные на физическое воспитание и организацию спортивного досуга студентов;
- мероприятия, направленные на экологическое воспитание;
- мероприятия, направленные на трудовое и профессиональное воспитание;
- мероприятия, направленные на экономическое воспитание;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов колледжа;
- мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения;
- мероприятия, направленные на формирование антинаркотической информационной политики.

МТБ воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных занятий.

№ п/п	Наименование объекта	Виды воспитательной деятельности
1.	Актовый зал	Проведение культурно-массовых, профориентационных мероприятий
2.	Спортивный зал	Секции ОФП, волейбол, мини-футбол, баскетбол
5.	Библиотека и читальный зал	Проведение круглых столов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Зав отделом воспитания и трудоустройства	1
2.	Педагог-психолог	1
3.	Социальный педагог	1
4.	Педагог-организатор	1
5.	Профконсультант	1

Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

В процессе воспитания и обучения в колледже созданы внутренние и внешние условия.

Внутренние условия:

- студенческое самоуправление;
- система работы руководителей учебных групп;
- социально-педагогическое сопровождение;
- сохранение системы дополнительного образования (спортивные секции, кружки, клубы);

—система традиций колледжа;

—налажено тесное взаимодействие с родителями через систему традиционных внутриколледжных мероприятий;

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся колледжа приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации.