	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
	Система качества
	Локальный акт
	01. Основная деятельность
	Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ТАВИАК»
ЛА-05-2020	

Согласованно:
на заседании Совета Учреждения

Протокол № 04
от « 22 » декабря 2020 г.

Директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

_____ Е.В. Жданова
« 22 » декабря 2020 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Кодекс профессиональной этики педагога

Кодекс разработан в соответствии с:

-Конвенцией о правах ребёнка;

-Указом Президента Российской Федерации от 01.04.2016 No 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 –2017 годы»;

-Указом Президента Российской Федерации от 12.08.2002 No885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;

-Законом РФ от25 декабря 2008 г. No 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

-Законом РФ от 29декабря 2012г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

-Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 No 608н;

-Кодексом этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 июня 2011 г. № 2047;

- Конституцией РФ

- Уставом колледжа;

- Правилами внутреннего распорядка колледжа

Кодекс рассматривается Советом колледжа и утверждается директором.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Кодекс распространяется на все субъекты педагогического процесса ГБПОУ РО «ТАВИАК»: педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей). Этот документ помогает установить этические взаимоотношения в системах «педагог-ученик», «педагог-родитель», «педагог-педагог», «учреждение - внешняя среда», «педагог - администрация», «педагог - сотрудник».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым рекомендуется руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников колледжа;

- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для

достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей и улучшить межличностные коммуникации во время организации и при осуществлении (реализации) образовательной деятельности.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника колледжа и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участников образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

1.4 Кодекс подлежит исполнению всеми педагогическими работниками колледжа.

2. Этические нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагогических работников при исполнении ими своих должностных обязанностей.

2.1 Основу норм профессиональной этики педагогических работников колледжа составляют следующие основные принципы:

-человечность

-справедливость;

-профессионализм;

-коллегиальность;

-партнерство;

-взаимоуважение;

-ответственность;

-терпимость;

-демократичность;

-солидарность.

2.2 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3 Педагогические работники призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности каждого педагогического работника и колледжа в целом;

-соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, связанные с педагогической деятельностью;

-исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне в пределах своих полномочий, обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных компетенций;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-уведомлять администрацию колледжа о случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

-проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

-соблюдать единые правила и нормы письменной и устной речи, профессиональной риторики;

-постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

-поддерживать порядок на рабочем месте;

-обеспечивать соответствие своего внешнего вида условиям работы и формату служебного мероприятия согласно общепринятому деловому стилю, который отличается официальностью, сдержанностью, традиционностью, аккуратностью.

2.4 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-получения имущественных благ и извлечения личной выгоды с использованием своего должностного положения и возможностей;

-поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации, репутации коллег или авторитету колледжа;

-пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

-преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка,

гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

-выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека.

- размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

- педагогическому работнику рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

2.5 Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы электронных средств связи и коммуникации.

2.7 Этические нормы во взаимоотношениях между педагогическими работниками и студентами:

- Педагогический работник самостоятельно выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении и доброжелательности.

- Требовательность педагогического работника по отношению к студентам должна быть позитивной и хорошо обоснованной.

- При оценке поведения и достижений студентов педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы,

показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

- Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу студентов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения; приняв оценочные решения, необоснованно принижающие достижения студента, педагогический работник должен немедленно исправить свою ошибку.

- Педагогический работник воздерживается от критики правильности действий и поведения своих коллег, администрации, студентов колледжа, а также органов управления образованием в социальных сетях.

- Педагогический работник в своей речи не допускает грубых и оскорбительных фраз, а также слов или выражений, находящихся на нижней границе просторечия за пределами литературной лексики и фразеологии; не допускает выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося.

- Педагогический работник не разглашает доверенную лично ему студентами информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

- Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением; он не может требовать от студентов за свою работу каких-либо вознаграждений, личных услуг или одолжений; недолжен осуществлять действия, обладающие признаками коррупции.

- Педагогический работник не имеет права навязывать студентам свои идеологические, политические или религиозные взгляды; терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам студентов, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.8 Отношения с родителями (законными представителями) студентов:

- Педагогический работник уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) должным образом

управлять и руководить студентом в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с его развивающимися способностями.

- Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания студентов, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и их детьми.

- Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своих детях; передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

- Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

- На отношения педагогических работников со студентами не должна влиять поддержка, оказываемая колледжу их родителями (законными представителями), а также их социальное положение.

- В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

2.9 Этические нормы во взаимоотношениях между педагогическими работниками и коллегами (в т.ч. профессиональным сообществом).

- Педагогический работник строит свои взаимоотношения с коллегами на основе соблюдения их профессиональных и личных прав, на основе соблюдения принципов коллегиальности, партнерства, уважения, открытости и доверия.

- Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии

студентов, их родителей (законных представителей), администрации колледжа или других лиц.

- Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, давать объективную оценку результатов их деятельности; критика в адрес своих коллег должна быть обоснованной и тактичной.

- Педагогический работник не скрывает ошибки и проступки коллег, не поступается своим профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений.

- Педагогический работник избегает конфликтов во взаимоотношениях с коллегами; в случае возникновения разногласий он стремятся к их конструктивному решению.

- При разрешении частной конфликтной ситуации, возникшей между педагогическим работником и коллегами по работе, приоритетными для обеих сторон являются интересы и имидж колледжа в целом.

2.10 Этические нормы во взаимоотношениях между педагогическими работниками и администрацией колледжа:

- Взаимоотношения между педагогическими работниками и администрацией колледжа базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

- В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности, достижении согласия. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут директор и руководители структурных подразделений колледжа.

- Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Оценки и решения руководителей должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

- Педагогические работники имеют право получать от администрации колледжа информацию, имеющую значение для их работы. Администрация

не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, имеющую значение для карьеры или качества труда педагогического работника.

- Важные для педагогического сообщества решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

- За свои профессиональные заслуги и позитивную инициативу педагог имеет право на поощрение от администрации колледжа.

- Педагогические работники и администрация колледжа направляют свои усилия на создание положительного имиджа образовательного учреждения.

3. Реализация права педагогических работников (а также работников, участвующих в организации и проведении образовательной деятельности) на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (надо зацепиться за всех, кто работает с детьми).

3.1 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3 Обучающиеся, их родители (законные представители), в случае возникновения конфликтной ситуации, имеют право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4 Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействие) педагогических работников колледжа не рассматриваются.

3.5 За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники колледжа несут морально-правовую ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6 Работники колледжа, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если они не приняли мер к недопущению таких действий или бездействий.

3.7 Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к педагогическому совету колледжа или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.8 Педагогический работник, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

3.9 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.10 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

3.11 При рассмотрении поведения педагогического работника должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Лист ознакомления:

1	Забурненко Елена Васильевна	
2	Горбанева Вера Ивановна	
3	Бреетив Юрий Владимирович	
4.	Чурупа Ольга Константиновна	
5.	Березниченко Анастасия Александровна	
6.	Кабанова Анна Юрьевна	
7	Кнерер Ирина Николаевна	
8	Панченко Александра Анатольевна	
9	Юрьев Владимир Иванович	
10	Власенко М.И.	
11	Панченко Михаил Павлович	
12	Шадский Вячеслав Михайлович	
13	Ильенко Ирина Васильевна	
14	Антоненко Диана Антольевна	
15	Акимова Анастасия Александровна	
16	Баева М.В.	
17	Алексеева А.В	
18	Корненко В.Г.	
19	Шикке Т.А	
20	Литвинова Светлана Анатольевна	
21	Рагьковская И.С.	
22	Тихой И.В	
23	Конькова Т.В.	
24	Троценко И.В.	
25	Вакуленко И.Б.	
26	Матвиенко Ю.Ф	
27	Бочкова Л.И.	
28	Шадрина Л.В.	

Лист ознакомления:

29	Пыламкина Екатерина Анатольевна	
30	Аржимко Д. А.	
31	Пересадько В.В	
32	Кузнецова О.А.	
33	Сычев А.В	
34	Мишчишина Т.Л.	
35.	Пащенко Ж. А.	
36	Ходеева Т.М.	
37	Ковричина	
38	РАЗМАХАЕВ С.В	
39	Черчага Мария Петровна	