

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ростовской области  
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБОУ СПО «ТАВИАК»



И.П.Кислова

09 2014 г.

Кодекс профессиональной этики  
педагогических работников

## **I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава ГБОУ СПО РО «ТАВИАК».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГБОУ СПО РО «ТАВИАК» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики: регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами коллектива техникума; защищающие их человеческую ценность и достоинство; поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии; создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников техникума, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию

благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательного процесса**

#### **3.1 Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися**

3.1.1. Общение педагогического работника с обучающимися должно быть основано на взаимном уважении.

3.1.2. Педагогический работник не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково

доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.1.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть позитивна и обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.5. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельность, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.6. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник должен быть объективным и справедливым, стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.7. Педагогический работник должен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.8. Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.1.9. Педагогический работник не должен допускать угроз, оскорбительных реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.1.10. Педагогический работник должен заботиться о культуре своей речи, которая должна исключать ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы.

3.1.11. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.12. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением и не может требовать от обучающихся каких-либо услуг или одолжений.

3.1.13. Педагогический работник не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

Педагогический работник своим личным поведением должен подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.1.14. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

### **3.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

3.2.1 Взаимоотношения между работниками Колледжа основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник Колледжа защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает достоинство своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2 Работники Колледжа избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3 Работники Колледжа избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников Колледжа объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4 Правом и обязанностью работника Колледжа является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника Колледжа за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Колледже между работниками, а не за пределами образовательного учреждения.

3.2.5 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

3.2.7 Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга

3.2.8. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

### **3.3 Взаимоотношения педагогического работника с администрацией**

3.3.1. В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Колледжа.

3.3.2. Администрация Колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений,

создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.5. Оценки и решения директора Колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны получать поддержку независимо от их взаимоотношений с администрацией.

3.3.6. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Колледже на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

### **3.4 Отношения с родителями и законными представителями обучающихся**

3.4.1 Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

3.4.2 Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей - об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.4.3 Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся.

3.4.4 Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.4.5 На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями Колледжу.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях на заседаниях Совета Колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.