

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Отчет о работе
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»
в 2011-2012 учебном году

Оглавление

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы.....	3
2. Состав педагогических кадров (преподавателей, мастеров, инструкторов).	6
3. Контингент студентов.....	12
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.	15
5. Организация производственного обучения.....	17
6. Учебная и методическая работа	18
7. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов. (Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий должны быть приложены к годовому отчету.)	25
8. Воспитательная работа	27
9. Внебюджетная деятельность.....	39
10. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год	40
Основные цифровые показатели (Приложения 1- 12).....	42
Отчеты ГАК по специальностям	61

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

Общая площадь зданий, закрепленных за колледжем, составляет 10346 кв. м., в т.ч.:

Учебный корпус, литер А	- 4863 кв.м.;
Лабораторный корпус, мастерские, лит. Б	- 1738 кв.м.;
Учебный корпус, лит. Д	- 546 кв.м.;
Лабораторный корпус, лит. Я	- 231 кв.м.;
Проходная, лит. Л	- 9 кв.м.;
Гараж, лит. К	- 53 кв.м.;
Кафе, лит.М	- 140 кв.м.;
Трансформаторная, лит.Е	- 33 кв.м.;
Военно-спортивный комплекс (ВСК) – незавершенное строительство	- 2733 кв.м.

Общая площадь зданий (без здания военно-спортивного комплекса ВСК) составляет 7613 кв.м., т.ч.:

- учебно-лабораторная - 7377 кв.м. (учебная – 5749 кв.м.,
- учебно-вспомогательная - 543 кв. м., подсобная- 1086 кв.м.)
- прочая- 236 кв.м.

Площадь земельного участка, закрепленного за колледжем, составляет 1,77 га. Общая учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на 1-го студента, составляет 9,6 кв.м.

В учебных и лабораторных зданиях колледжа располагаются:

- учебные мастерские, состоящие из 3 участков (слесарный, механический, учебный гараж-автомастерская);
- учебно-вычислительный центр, состоящий из лаборатории «Информационные технологии», многофункционального мультимедиа класса и 4-х компьютерных классов;
- лаборатория «CAD/CAM технологии и станки с ЧПУ»;
- спортивный тренажёрный зал, малый спортивный зал и открытая спортплощадка;
- библиотека с читальным залом;
- 64 учебных кабинета и лабораторий.

Оснащённые специализированные кабинеты и лаборатории позволяют вести учебный процесс в соответствии с требованиями учебных планов и программ. Наличие читального зала, библиотеки, кабинета курсового и дипломного проектирования позволяет создать необходимые условия для самостоятельной работы студентов.

В колледже имеется актовый зал на 450 мест, который позволяет проводить культурно-массовые мероприятия: заседания клубов, конкурсы, концерты, конференции, тематические вечера и т.д.

В 2011-2012 учебном году приобретены: переплетное устройство, ком-

пьютеры и периферийное оборудование, МФУ, стрелковые тренажеры «Боец» (2 комплекта), коммуникатор.

В 2011-2012 уч.г. проведены ремонтные работы объектов:

ремонт кровельных покрытий, котельного оборудования, текущий ремонт помещения под архив, выполнение перегородок коридорах 1 и 2 этаже учебного корпуса лит.А, установка противопожарных люков.

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

Фонд библиотеки на 1. 07. 12 г. составляет – 65 369 экз. Библиотечный фонд представлен учебной и учебно-методической литературой – 56 610 экз.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- сборники нормативно-правовых актов РФ – 25 наименований (2 – 15 экз. каждого);

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 29 наименований (по 1 комплекту);

- справочно-библиографическая литература:

- энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 53 наименования (по 1-2 экз. каждого);

- отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 244 наименования (по 3-35 экземпляров каждого наименования).

В библиотеке установлен 1 персональный компьютер, подключён Интернет. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк» SQL вариант. Имеется электронный каталог.

Для ведения образовательного процесса библиотека колледжа располагает необходимым количеством учебной литературы (данные за последние 5 лет), в том числе:

Дисциплины	Учебная литература	В том числе, приобретенная за год	Количество книг на 1 студента
Общеобразовательные	1 172	196	1,5
Общие гуманитарные и социально-экономические	759	101	1
Математические и естественнонаучные	616	95	0,8
Общепрофессиональные	662	287	0,9
Специальные	4 663	258	6

По специальностям:

Специальность	Количество книг	В том числе, приобретённые за год	Количество книг на 1 студента
160108	359	121	2,8
151901	973	42	8,3
190631	683	0	5,9
230115	953	40	8,5
221413	101	7	1,1
080114	651	0	6,4
100801	227	48	8,1

В 2012/ 13 учебном году необходимо:

- продолжить работу с читательской задолженностью;
- довести показатель прироста книжного фонда до нормы;
- проверить сохранность учебного фонда в кабинетах.

2. Состав педагогических кадров (преподавателей, мастеров, инструкторов)

Образовательный процесс в колледже обеспечивался квалифицированными кадрами: 45 штатных преподавателей, 18 преподавателей из числа административных работников, 3 мастера производственного обучения, 7 совместителей, преподавателей из числа профессоров и доцентов высших учебных заведений, работников предприятий и служб города.

Коллектив стабильный, средний возраст преподавателей – 53 года.

Квалификационные категории и разряды штатных преподавателей, преподавателей из числа административных работников, мастеров и совместителей:

высшая квалификационная категория	– 29 чел
1-я квалификационная категория	-20 чел
2-я квалификационная категория	- 12 чел
без категории	-12 чел

Преподаватели постоянно повышают свой педагогический и методический уровень в различных формах повышения квалификации. Режим работы педагогического коллектива в связи с реализацией ФГОС СПО определял систему непрерывного повышения квалификации преподавателей по основным направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня по специальности;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе.

В колледже использовались различные формы повышения квалификации педагогического коллектива:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях внутри колледжа, города, области;
- «Школа повышения педагогического мастерства»
- «Современные инновационные педагогические и информационные технологии», «Недели цикловых комиссий».
- работа проблемных творческих групп, проблемных педсоветов, методических советов.

Педагогические и руководящие работники повышали свою квалификацию через участие в работе международных, региональных семинаров, научно-практических конференций, курсов:

- *Медведев В.П. – и.о. директора колледжа, Кислова Л.П. – зам.директора по УВР*

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Технология бережливого производства (уровень СПО)», Казань, 2011

НОУ ВПО «Ростовский институт защиты предпринимателя» по теме «Интеграция содержания модульных программ и механизмов их реализации в профессиональном образовании на основе инновационного развития», Ростов-на-Дону, 2012

- Кораблева О.И. – преподаватель спецдисциплин, председатель цикловой комиссии

ФБГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)» Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по направлению «Актуальные вопросы введения ФГОС в системе СПО», Новочеркасск, 2011г.

Шадский В.М. – зав. лабораторией, председатель цикловой комиссии

ФБГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)» Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по направлению «Актуальные вопросы введения ФГОС в системе СПО», Новочеркасск, 2011г.

- Литвинова С.А., Меньков Г.С. - преподаватели спецдисциплин, Светлов А.А. – инженер-программист

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Автоматизированная подготовка производства», Казань, 2011

- Шадский В.М. – зав. лабораторией, председатель цикловой комиссии

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Автоматизированная подготовка производства», Казань, 2011

- Проценко И.В, Фещенко А.С. - преподаватели спецдисциплин

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Технология бережливого производства (уровень СПО)», Казань, 2011

- Архипенко Л.А., Конькова Т.В., Меньков Г.С. - преподаватели спецдисциплин

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Измерительные системы в производстве», Казань, 2012

- Пузиков А.Я.,-преподаватель спецдисциплин, председатель цикловой комиссии

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Автоматизированное проектирование конструкторской документации в среде КОМПАС 3D», Казань, 2012

- Шадский В.М. – зав.лабораторией, председатель цикловой комиссии

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Автоматизированное проектирование конструкторской документации в среде КОМПАС 3D», Казань, 2012

- Чурзин А.Н., Забурненко Е.В. – преподаватели спецдисциплин

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Техническая подготовка машиностроительного производства в среде NX», Казань, 2012

- Подгур В.М. - преподаватель спецдисциплин

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ по программе «Технология и организация работ по изготовлению электрожгутов», Казань, 2012 г.

Штатные работники, имеющие ученые степени и ученые звания:

Медведев В.П. – и.о. директора колледжа: кандидат педагогических наук, доцент;

Кислова Л.П., зам.директора по УВР - кандидат экономических наук,

Мухина О.В., преподаватель - кандидат политических наук,

Шинаев А.Г., преподаватель - кандидат технических наук, доцент.

Штатные работники, имеющие почетные звания, награды Минобразования России и Ростовской области:

Медведев В.П. – и.о. директора колледжа: действительный член МПА, член-корреспондент МААН и МАНЭБ, профессор РАЕ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат гранта «Джорджа Сороса и Губернатора Ростовской области»; награжден медалью К.Д. Ушинского, Заслуженный работник науки и образования РАЕ; гранд доктор философии в области акмеологии профессионального образования

Величева Т.А. – зав.вечерним и заочным отделением: Заслуженный учитель Российской Федерации, профессор РАЕ, лауреат гранта «Джорджа Сороса и Губернатора Ростовской области»;

Нозикова О.П. – преподаватель: Почетный работник среднего профессионального образования РФ;

Вакуленко И.Б. – преподаватель, методист: лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области, Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарственное письмо Минобразования РО;

Селифанова В.М. - работник библиотеки колледжа: Почетный работник среднего профессионального образования РФ;

Белова В.А. – зав. отделением, преподаватель: Заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат гранта «Джорджа Сороса и Губернатора Ростовской области»;

Конькова Т.В. - преподаватель спецдисциплин, председатель цикловой комиссии: -Почетная грамота Минобрнауки РФ, лауреат гранта «Джорджа Сороса и Губернатора Ростовской области»;

Пащенко Ж.А. – преподаватель спецдисциплин: Благодарственное письмо Минобразования РО, профессор РАЕ;

Якубов А.В. – зам. директора по учебно-производственной работе:

Почетный работник среднего профессионального образования РФ, профессор РАЕ;

Кислова Л.П. – зам.директора по УВР: профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ, Благодарственные письма Минобразования РО;

Забурненко Е.В. – зав. отделением: Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарственное письмо Минобразования РО;

Богатырев В.Н. - преподаватель спецдисциплин - Почетный работник начального профессионального образования РФ;

Курсанова Т.П. – преподаватель, председатель цикловой комиссии: Почетная грамота Минобрнауки РФ, Почетный работник среднего профессионального образования РФ.

В 2011-2012 учебном году были награждены:

1. Фещенко А.С. – Почетный работник СПО, приказ от 03.02.2012 №182/к-н

2. Журавлев Н.В. – Почетная грамота Минобрнауки РФ, приказ от 03.02.2012 №182/к-н

3. Фетисова И.Г. - Почетная грамота Минобрнауки РФ, приказ от 03.02.2012 №182/к-н

4. Краснокутская Л.Г. - Почетная грамота Минобрнауки РФ, приказ от 11.04.2012 №617/к-н

5. Зиборов А.М. - Почетная грамота Минобрнауки РФ, приказ от 11.04.2012 №617/к-н

6. Величева Т.А. – Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 28.03.2012 №14-н

7. Забурненко Е.В. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 28.03.2012 №14-н

8. Грукало В.М. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 28.03.2012 №14-н

9. Пащенко Ж.А. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 28.03.2012 №14-н

10. Вакуленко И.Б. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

11. Голдобина Л.П. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

12. Грукало В.М. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

13. Забурненко Е.В. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

14. Кислова Л.П. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

15. Конькова Т.В. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

16. Лисичкина Э.П. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

17. Пащенко Ж.А. - Благодарственное письмо Минобразования РО, приказ от 18.06.2012 №31-н

Штатные работники, принявшие участие, победившие в конкурсах профессионального мастерства областного, всероссийского, международного уровней.

Областной уровень:

Шадский В.М. – зав. лабораторией – грамота -Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности 151001 «Технология машиностроения» среди студентов ССУЗов РО -

Пузииков А.Я. – преподаватель, благодарственное письмо -Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Тепина Н.А.преподаватель – грамота за подготовку студента-призера - Областная олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет».

Пахомова Е.А., преподаватель – участие - Научно-методическая конференция преподавателей математики ССУЗ Ростова и Ростовской области.

Конькова Т.В.преподаватель – грамота за подготовку студента-участника - Вторая региональная научно-практическая конференция ССУЗов Ростовской области.

Кислова Л.П. зам. директора по УВР - Углубленные тренинги регионального молодежного проекта «Я- успешный предприниматель» для молодежи Ростовской области.

Всероссийский уровень:

Кислова Л.П. преподаватель –руководитель проекта, занявшего 1 место в городе, участник финального тура - Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия».

Вакуленко И.Б.,Лисовенко Б.С. руководители работ студентов - Открытый Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» работы студентов (группа «молодежь от 14 до 25 лет).

Кораблева О.И. преподаватель – свидетельство о подготовке призера Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», осенний тур 2011-2012 уч.г. в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Ковригина А.А.преподаватель – победитель интернет-тураI Всероссийский фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации».

Организация и проведение Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальности 160203 «Производство летательных аппаратов» - Грукало В.М., Забурненко Е.В., Пащенко Ж.А. – Благодарственные письма Минобразования РО за подготовку и организацию.

Международный уровень

Вакуленко И.Б., Забурненко Е.В., Рудова Н.В., Тепина Н.А. – дипломы РАЕ «За лучшую студенческую научную работу», Вакуленко И.Б., Рудова Н.В. – дипломы РАЕ «За лучшую студенческую научную работу, вызвавшую наибольший интерес участников», 11 преподавателей – сертификаты участников - *IV Международная студенческая электронная научная конференция Студенческий научный форум 2012 г.* (Российская академия естествознания).

3. Контингент студентов

В отчетном году колледж использовал различные формы профориентационной работы в соответствии с планом мероприятий по приему нового контингента студентов, утвержденным на педагогическом Совете колледжа:

- рекламные объявления и статьи в газетах «Таганрогская правда», «Город», «Каменная лестница», «Таганрогский курьер», информация по местному ТВ, пропагандирующие специальности, организацию учебы и досуга студентов колледжа;

- встречи и беседы ведущих преподавателей спецдисциплин с выпускниками школ города;

- приглашения будущих абитуриентов на внеклассные мероприятия, проводимые в колледже;

- долгосрочные подготовительные курсы;

- знакомство выпускников школ с историей и традициями учебного заведения в музее колледжа;

- индивидуальные беседы преподавателей колледжа с абитуриентами по вопросам профориентации во время работы приемной комиссии.

В рамках профориентационной работы проведены «Дни открытых дверей» 18 марта 2012 г. и 20 мая 2012г. В программу включены следующие мероприятия:

- олимпиады по математике и русскому языку;

- посещение музея колледжа;

- знакомство с материально- технической базой;

- выступление агитбригады с программой о специальностях.

19 мая 2012 года в «Дне открытых дверей» на предприятии ОАО «ТАНТК имени Г.М. Бериева» приняли участие студенты гр. С-11 кл. руководитель Шадрина Л.В., гр. ТОР-11 кл. руководитель Черчага М.П., гр. П-11 кл. руководитель Минка Т.А., ТМ-11 кл. руководитель Меньков Г.С., ТМ-21 кл. руководитель Богатырев В.Н., Б-11 кл. руководитель Акимова А.А., УК-11 кл. руководитель Кирсанова Т.П.

18 апреля 2012 года принимали участие в «Ярмарке учебных мест» в п. Матвеев Курган в рамках «Единого дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор сам».

В газете «Таганрогская правда» помещались информационные материалы о колледже. Объявления о профессиях были по радио на Центральном рынке города, радио «На Петровской».

Заключены 3 договора на подготовку специалистов с предприятиями города: ОАО «Красный гидропресс», ОАО «ТАНТК имени Г.М. Бериева», ОАО «325 Авиационный ремонтный завод».

Контрольные цифры в 2011 году: 175 студентов (бюджет) на 1 курс на дневное отделение и 15 на бюджет на заочное отделение выполнены, 2 человека приняты по целевому набору.

Специальность	Форма обучения			Итого
	очная	заочная	экстернат	
Производство летательных аппаратов	80 бюдж. + 8 ком.	-	1 ком.	89
Технология машиностроения	82 бюдж. + 2 ком.	46 бюжд.	1 ком.	131
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73 бюдж. + 4 ком.	-	1 ком.	78
Программирование в компьютерных системах	25 бюжд.	-	-	25
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	49 бюдж. + 8 ком.	-	2 ком.	59
Техническое регулирование и управление качеством	19 бюжд.	-	-	19
Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям)	46 бюдж. + 1 ком.	-	-	47
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75 бюдж. + 5 ком.	-	8 ком.	88
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29 ком.	-	-	29

Отчислено за отчетный период 71 человек.

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет заключить, что причин подобного отсева несколько:

1. Отсев студентов происходит по причинам, связанным с состоянием здоровья (хронические заболевания, беременность и др.).

2. На выбытие студентов из колледжа оказывает влияние причины социально – демографического характера: в колледж поступают выпускники школ, не имеющие склонности к профессии и не планирующие в будущем свою деятельность в этой сфере; резкое снижение числа выпускников школ; позиция родителей, разочарование в профессии, невидение перспектив – все эти факторы вместе взятые не способствуют закреплению в нашем образовательном учреждении студентов, причем не только нового набора. Поэтому имеет место случаи перехода в другие учебные заведения.

3. При зачислении в колледж учитываются знания, умения, навыки, полученные на предыдущих этапах обучения, и зачастую вне поля зрения остается информация о результатах воспитания, особенностях личности студента. Недостаток подобной информации приводит к тому, что процесс адаптации затягивается. Статистика показывает, что в подавляющем большинстве отсеив происходит по причине неуспеваемости студентов, что объясняется недостаточным вниманием к выработке продуктивного стиля мышления в школьный период. Это приводит к тому, что образовательный процесс в колледже вынужден в значительной мере опираться на репродуктивное мышление первокурсников, которое не дает возможности принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях и легко адаптироваться в постоянно меняющихся условиях деятельности. В результате к концу первого семестра обучения до трети студентов еще не могут в полной мере включиться в учебный процесс.

4. В период адаптации и в последующие периоды нередки уходы из колледжа вполне успешных студентов по причинам психологического характера: не нашли друзей, оказались непонятыми сверстниками в колледже, не устраивает система организации образовательного процесса, требования, предъявляемые к знаниям по разным предметам, причины семейного характера.

В колледже ведутся следующие направления работы по сохранению контингента студентов:

- ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий. Выяснение причин отсутствия;
- меры общественного воздействия через Совет самоуправления группы;
- на педагогических Советах выявление причин и определение путей преодоления проблем;
- выявление родителей и принятие мер к ним по реализации закона об образовании, ответственности родителей за детей;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- индивидуальная работа с отстающими студентами;
- создание интереса к изучаемым дисциплинам;
- привитие интереса к профессии;
- оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей и др.

4.Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.

Колледж заключил Договора социального партнерства с 16 предприятиями и учреждениями города (ОАО «ТАНТК им. Г.М.Бериева»,ОАО «Красный гидропресс», Авиаремонтный завод АРЗ №325, ОАО «ОКБ Сухо-го», ОАО 23 МОЗ, ОАО «Лада- Таганрог», ОАО «Автоколонна 1423» и др.) По условиям договоров социального партнерства студенты проходят производственную практику и имеют возможность трудоустройства. В колледже учрежден и функционирует попечительский совет, который возглавляет Генеральный директор ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева».

Формирование молодежного рынка труда в г. Таганроге осуществляется достаточно сложно по причинам:

- отсутствие начального капитала у выпускников;
- завышенные амбиции (свойственная молодежи черта характера);
- отсутствие профессионального опыта;
- высокий уровень конкуренции на рынке;
- отсутствие эффективной системы учёта, анализа и управления спросом и предложения труда.

Изучением рынка труда г.Таганрога и региона занимается Отдел по воспитанию и трудоустройству. К работе отдела по данному направлению подключены представители социальных партнеров, заведующие отделениями выпускных групп, председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа. Работа отдела регламентируется Положением о службе содействия трудоустройству выпускников .

Основной целью деятельности отдела по данному аспекту является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа. Для достижения этой цели служба осуществляет:

1. Привлечение работодателей к защите курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательских работ с участием студентов;
2. Оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
3. Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
4. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
5. Повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
6. Проведение организационных мероприятий (дней карьеры и открытых дверей, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

7. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа (заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями).

8. В колледжи имеется и постоянно обновляется «Доска информации» по вопросам трудоустройства;

9. Выпускники колледжа на учёте в ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога» в качестве безработных граждан не зарегистрированы (документы прилагаются).

Работу кадрового агентства в колледже выполняет отдел по воспитанию и трудоустройству. Получили направления на работу по договорам 23 человека из числа выпускников дневного отделения, что составляет 15% от выпуска. Продолжат обучение в вузах 48 человек из них по специальностям:

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 13

Технология машиностроения – 7

Тех. обслуживание и ремонт автотранспорта – 8

Стандартизация и сертификация продукции (по отраслям) -16

Программное обеспечение ВТ и АС – 4

5. Организация производственного обучения

В колледже практика проводится в учебных мастерских: механическом, слесарном и демонтно-монтажном участках. В отчётном году практика проводилась в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проходила в учебных мастерских колледжа, учебно – вычислительном центре, базовых и других предприятиях города.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика - в кабинетах и лабораториях спец. дисциплин колледжа, на предприятиях и учреждениях города.

Анализ производственного обучения, отчеты руководителей практики, характеристики и отзывы на студентов, оценки практикантов показали, что практика организуется в соответствии с «Положением о практике студентов ССУЗ».

Студентам, обучающимся спец. 151001, 160203, 190604, 200504, по

На преддипломной практике студенты изучали основные отделы заводов и учреждений, приобретали организаторские навыки, дублируя деятельность ИТР, собирали материал для дипломных проектов.

Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников колледжа определялась выполнением задач, стоящих перед коллективом – максимально приблизить изучение студентами профессиональной основной образовательной программы по специальности к дальнейшей практической деятельности выпускника. Эта связь в колледже определялась:

- выполнением лабораторно-практических работ;
- проведением экскурсий на предприятия и организации;
- выполнением реального проектирования;
- прохождением производственной практики, где студенты закрепляли и углубляли знания, полученные в процессе обучения, приобретали умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Реализуются 16 договоров с предприятиями и организациями по вопросу производственного обучения студентов проведения практики на их объектах (ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ОАО «АРЗ 325», ИП Людвиницкий, ОАО «Автоколонна 1423», ООО «Лада-Таганрог», ОАО «Красный гидропресс», ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «ОКБ СУХОГО», ФГУ «Таганрогский центр стандартизации и метрологии», МУП ЖЭУ г. Таганрога, ОАО «ТаСиС», ООО «Галерея прессы», ТагГПО (Таганрогское городское потребительское общество), ОАО ТОМЗПИ, ЗАО «Таганмост», ООО «Автосервис», ОАО «Строймеханизация», Росздравг.Таганрога, ООО «Благоустройство», ООО «Таганрогхлеб»).

Доля студентов, освоивших одну или несколько профессий во время прохождения производственной практики, составляет 49% .

6. Учебная и методическая работа

Основная методическая проблема – практическая реализация ФГОС СПО, повышение качества профессионального образования, формирование мотивации к профессиональному обучению через активизацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Педагогическая нагрузка преподавателей, тарификационные списки и данные о контингенте студентов ведутся путем обработки исходной информации разработанными программами на ПК.

Формы учета учебной нагрузки преподавателей (ф.2 и ф.3) ведутся учебной частью и контролируются зам. директора по учебно-воспитательной работе. Систематический контроль за выдачей учебных часов позволяет обеспечить полную выдачу часов, предусмотренных учебными планами на дисциплину.

Педагогическая нагрузка после обсуждения на заседаниях цикловых комиссий доводилась до сведения каждого преподавателя и утверждалась приказом директора колледжа. Расписание учебных занятий стабильно, составлялось 1 раз в семестр учебной частью и утверждалось директором колледжа. В случае отсутствия преподавателей (болезнь, отпуск, командировки) ежедневно определялась замена расписания в виде распоряжения по учебной части. Замена расписания утверждалась заместителем директора по учебно-воспитательной работе и доводилась до сведения преподавателей и студентов заранее. По дисциплинам всех циклов имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы дисциплин. Использовались созданные в колледже фонды контрольных заданий по всем дисциплинам и циклам дисциплин для проведения срезовых контрольных работ.

Курсовое проектирование проводится по дисциплинам:

- специальность 160203 «Техническая механика», «Технология сборки и испытаний летательных аппаратов», «Конструкция и проектирование ЛА»;
- специальности 151901, 160203, 190604, 230105, 261301, 200504 «Экономика отрасли»;
- специальность 151901 «Технологическая оснастка»;
- специальность 190604 «Техническое обслуживание автомобилей и двигателей», «Ремонт автомобилей и двигателей»;
- специальность 230105 «Математические методы»;
- специальность 080110 «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет».
- специальность 200504 «Технические измерения и их метрологическое обеспечение», «Контроль качества и испытания продукции».

Для контроля своевременного выполнения этапов курсового проектирования по этим дисциплинам составлялись графики. Ход их выполнения отражался в учебных журналах, контролировался учебной частью, зав. отделениями, зам. директора по УВР.

Цикловые комиссии постоянно уделяли серьезное внимание улучшению качества курсового проектирования. При выполнении курсовых проектов студенты широко применяли компьютерные технологии.

Особое внимание уделялось материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплин всех циклов и специальностей.

Учебно-методическая работа в колледже обусловлена необходимостью внедрения в практику работы учреждений СПО эффективной модели профессионального образования, соответствующей требованиям ФГОС СПО, запросам личности, реальным потребностям работодателя, требованиям к уровню квалификации, а также перспективами развития экономики и социальной сферы региона.

С 01.09.2011 года на 1 курсе началась реализация ФГОС СПО. Уже к началу учебного года был разработан и утвержден план-график введения ФГОС среднего профессионального образования. Он исходил из необходимости нормативного, организационного и методического обеспечения работы над новыми стандартами.

Главной задачей методического совета, который возглавляет зам.директора по УВР, стала координация деятельности образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС, исследование рынка труда с целью определения требований работодателей к формируемым компетенциям. Методический совет стал постоянно действующей рабочей группой.

Были проведены совещания и семинары с обсуждением таких вопросов, как: нормативная база введения в действие ФГОС СПО нового поколения; терминология федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения; структура ФГОС СПО нового поколения; содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обновление ОПОП; реализация образовательной программы среднего (полного) общего образования; алгоритм разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы; профессиональный модуль: понятие, структура, содержание; рабочая программа учебной дисциплины: структура содержание; контроль и оценка результатов освоения ОПОП; разработка и утверждение рабочих программ профессиональных модулей; разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин; разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ по специальностям. Вопрос об основных направлениях работы над ФГОС нового поколения был вынесен на заседание педагогического совета, который стал завершающим в создании системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СПО.

Организацию и руководство методической работой колледжа осуществляла методическая служба колледжа, которая непосредственно решала задачи совершенствования содержания образования с учетом регионального компонента, создания оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса, условий повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов, проектирования, разработки и ос-

воения инновационных авторских технологий обучения и воспитания, системы мониторинга качества обучения.

Основные темы педагогических советов в отчетном году:

- Итоги работы педагогического коллектива за 2010-2011 учебный год. Об изменении организационно-правовой формы колледжа и задачи на новый 2011-2012 учебном году.

- Итоги работы приемной комиссии.

- О ходе подготовки к государственной аккредитации колледжа и анализ результатов самообследования

- Итоги работы комиссии по аккредитационной экспертизе и анализ путей совершенствование образовательной деятельности колледжа.

- Итоги зимней сессии.

- О ходе работы по созданию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения.

- Итоговая Государственная аттестация выпускников колледжа. Результаты защиты дипломных проектов и междисциплинарных экзаменов. Отчеты Государственных аттестационных комиссий.

- О переводе студентов на следующий курс.

- Подготовка колледжа к новому учебному году.

Методический совет колледжа являлся организационно-управленческим органом методической службы, который:

- согласовывал и координировал деятельность всех структурных подразделений методической службы на создание качественного учебно-программного, научно-методического, информационного и диагностического обеспечения образовательного процесса, реализации ИОП;

- определял важнейшие направления образовательной и воспитательной деятельности, организовывал педагогический коллектив на творческое решение выдвигаемых колледжем приоритетных задач;

- разрабатывал единые подходы в организации и оценке методической работы, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;

- обсуждал план методической работы, направления этой работы, программы научно-исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов колледжа;

- содействовал созданию в колледже инновационной среды;

- осуществлял научно-методическое руководство массовыми формами методической работы, в частности, деятельностью цикловых комиссий;

- координировал и развивал взаимодействие методической службы колледжа с региональными, городскими методическими объединениями педагогических работников, с научно-методическими органами вузов, социальными партнерами;

- содействовал реализации системы повышения квалификации педагогических работников колледжа.

Преподаватели колледжа распределены по следующим цикловым комиссиям:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель – Кирсанова Т.П.);
- цикловая комиссия социально-экономических дисциплин (председатель – Тепина Н.А.);
- цикловая комиссия специальности 160108 «Производство летательных аппаратов» (председатель – Грукало В.М.);
- цикловая комиссия специальностей 221413 «Техническое регулирование и управление качеством» (председатель – Конькова Т.В.);
- цикловая комиссия специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (председатель - Пузиков А.Я.);
- цикловая комиссия специальности 151901 «Технология машиностроения» (председатель – Шадский В.М.);
- цикловая комиссия специальности 230105 «Программирование в компьютерных системах» (председатель - Кораблева О.И.).

Цикловые комиссии работали в соответствии с Положением о цикловых комиссиях и годовыми планами. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находились вопросы успеваемости студентов, повышения качества обучения. Работа цикловых комиссий, прежде всего, была направлена на оптимизацию учебного процесса путем совершенствования методики преподавания, на конкретизацию целей занятия в условиях лично-ориентированного обучения, повышение интереса студентов к учебе, на формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческих способностей обучающихся, внедрение инновационных педагогических и информационных технологий.

Подводились итоги методической работы на заседаниях цикловых комиссий, методсоветов, педсоветов.

Преподаватели много внимания уделяли методическому обеспечению преподаваемых дисциплин. По всем дисциплинам и профессиональным модулям, преподаваемым на 2 курсе в соответствии с ФГОС по всем специальностям, разработаны и отрецензированы рабочие программы.

В рамках выполнения задания Межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ) по разработке ФГОС для специальности 160108 «Производство летательных аппаратов» базового и углубленного уровня подготовки разработаны примерная и рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Эксплуатация и ремонт ЛА (планера, его систем и оборудования)» и ПМ.05 «Проверка и освоение объектов новой техники и технологий» (преп. Грукало В.М., Забурненко Е.В., Пашенко Ж.А.). К ПМ.04 разработаны авторские программы дисциплин «Техническая диагностика и ремонт летательных аппаратов», «Техническое обслуживание планеров и двигателей летательных аппаратов», «Летательный аппарат как объект технической эксплуатации и ремонта», «Техническое обеспечение безопасности полетов».

Одной из форм повышения квалификации и распространения опыта педагогической, методической, инновационной работы преподавателей яви-

лось **проведение открытых проблемно-ориентированных уроков** с использованием информационных технологий, компьютерных презентаций. Среди них:

- тема «Страна изучаемого языка: знакомство с Австралией» (преподаватель Пестяхина О.Г., дисциплина «Иностранный язык»);
- тема: «Модуль САМ системы АДЕМ» (преподаватель Литвинова С.А., дисциплина «САПР технологических процессов»);
- тема: «Диаграмма состояния сплава Fe-C»; (преподаватель Рудова Н.В., дисциплина «Материаловедение»);
- тема «Популяция – структурная единица вида и эволюции». (преподаватель Горянова А.И., дисциплина «Биология»);
- тема: «Введение. Предмет и основные задачи дисциплины», (преподаватель Шадский В.М., дисциплина «Процессы формообразования и режущий инструмент»);
- тема: «Расчет НДФЛ» (преподаватель Штогина Ю.И., дисциплина «Налоги и налогообложение»);
- тема: «Учет финансовых результатов деятельности организации», (преподаватель Тепина Н.А., дисциплина «Бухгалтерский учет»);
- тема: «Конституция РФ – основной закон жизни государства» (преподаватель Мухина О.В., дисциплина «Основы права»).

Особое внимание при проведении открытых уроков было уделено компьютеризации образовательного процесса.

Методический кабинет колледжа является постоянным структурным подразделением методической службы и занимает особое место в создании необходимых условий для творческой индивидуальной и коллективной методической работы, самообразования педагогов, повышения их квалификации, личностного и профессионального роста.

Методический кабинет в соответствии со своими целями:

- организовывал индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин, методик обучения, информационных технологий;
- оказывал научно-методическую помощь педагогам и руководителям колледжа в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- организовывал обучающие методические семинары, школы, методические оперативки, круглые столы;
- вел накопление и систематизацию нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших научно-методических разработок и других материалов методической деятельности педагогов, рекомендованной к изданию, публикации, рекомендованной к распространению;
- осуществлял информирование педагогического коллектива о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содер-

жания образования, средств, методов и форм обучения других учебных заведений; создавал информационные картотеки, стенды, витрины по направлениям работы кабинета; изучал и распространял лучший опыт обучения и воспитания, методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;

- организовывал презентацию методических материалов, проведение смотров-выставок, творческих работ преподавателей;

- способствовал активизации творческой деятельности педагогов по осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении, форм активизации самостоятельной исследовательской работы студентов;

- создавал условия для обеспечения научно-исследовательской, экспериментальной работы преподавателей;

- координировал работу цикловых комиссий, включая следующие элементы: создание авторских рабочих программ, методических материалов, учебно-методических комплексов дисциплин и др.

Все результаты работы преподавателей представлены в самоотчетах и портфолио преподавателей в соответствии с требованиями, разработанными в колледже.

За последние 3 года преподавательским коллективом создано 6 учебных пособий (объем 68 печатных листов):

- рекомендованные УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов и сузов: Медведев В.П. «Основы исследовательской деятельности», Архипенко Л.А., Величева Т.А. «Метрология, стандартизация и сертификация», Л.Г.Фортинов, В.П.Медведев, Т.В.Демонова «Гидромеханика и особенности предварительного проектирования летательных аппаратов гидроавиации», Т.В.Демонова, В.П.Медведев «Основы аэродинамики и гидромеханики»;

- рекомендованное в качестве учебного пособия редакционно-издательским советом филиала РГСУ в Таганроге - Кислова Л.П., Шолохов А.В. «Коммерческая деятельность в предпринимательстве»;

- рекомендованное в качестве учебного пособия редакционно-издательским советом ГОУ ВПО «ТГПИ» - Кислова Л.П. «Статистика»;

- издано по решению методического совета колледжа - Величева Т.А. «Нетрадиционные формы образовательного процесса».

Созданы электронные обучающие продукты по дисциплинам «Двигатели ЛА», «Технология сборки и испытаний ЛА», «Производство деталей ЛА». Созданы 34 учебно-методических разработки общим объемом 71 печатный лист, рекомендованных методическим советом колледжа.

За 2011-2012 учебный год преподавателями разработаны 48 рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, 22 методических разработки занятий и методических пособий.

В отчетном году проводился смотр-конкурс кабинетов, лабораторий, цикловых комиссий. Основные направления смотра:

- результаты освоения нового лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретенного в процессе реализации ИОП;

- материально-техническая база специальностей;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- организация кружковой работы, участие в олимпиадах, выставках технического творчества, научно-практических конференциях и др.

Большое внимание уделяется информатизации учебного процесса и управления.

Всего в колледже 147 компьютеров, 144 ед. используются студентами в учебном процессе. Шесть компьютерных классов оборудованы современными компьютерами, в том числе на базе двухъядерных процессоров Intel Pentium D и Intel Core 2 Duo с объемом оперативной памяти от 2 Гб, жидкокристаллическими мониторами и мультимедийными видеокартами.

В ГБОУ СПО РО «ТАВИАК» создана единая локальная вычислительная сеть, подключенная к высокоскоростной сети Интернет (1 Мбит/с).

В наличии имеется официальный сайт учебного учреждения <http://taviak.ru>. В отчетном году было приобретено 5 единиц компьютерной техники, которые были внедрены в учебный процесс.

Согласно Приложению №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 1 марта 2012 г. (регистрационный №2096 серия 61 №001121) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по:

1. По программам дополнительного профессионального образования:

- Пользователь ЭВМ - 60ч

- Подготовка к поступлению в вуз – 120 ч

- Повышение квалификации бухгалтеров по программе «Парус» - 96 ч

- Повышение квалификации по профилю ОПОП ссуза – от 72 до 500 ча-

сов

- Подготовка к поступлению в ссуз – 100 часов

2. По программам профессиональной подготовки:

- Токарь (код 19149)

- Слесарь по ремонту автомобилей (код 18511)

7. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов. (Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий должны быть приложены к годовому отчету.)

Вопросам анализа показателей успеваемости в колледже уделяется достаточное внимание, т.к. успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах.

Качество подготовки специалистов оценивается по степени усвоения студентами материала на основе проведения промежуточной аттестации, по итогам промежуточной аттестации, по результатам итоговых аттестаций выпускников.

По итогам года студенты колледжа показали 100% успеваемость и 49,5% качество. Показатель качества на 4% ниже, чем в прошлом учебном году. Перед педагогическим коллективом поставлена задача повышения качества подготовки специалистов в 2012-2013 учебном году.

При анализе итогов успеваемости по курсам и группам обращает на себя внимание тот факт, что высок процент студентов, имеющих оценку «3» по одному предмету. Это свидетельствует о неиспользованных потенциальных возможностях образовательного процесса, о неудовлетворительной работе со студентами преподавателей (в том числе и в процессе проведения дополнительных занятий), классных руководителей, заведующего отделением, о слабом использовании дифференцированного подхода.

Согласно постановлению Госкомвуза России от 27.12.95г. №10, в колледже осуществляются следующие виды итоговой Государственной аттестации выпускников:

1) итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности 080110;

2) защита выпускных квалификационных работ по специальности 080110повышенный уровень;

3) защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)по специальностям 151901, 160203, 190604, 230105, 261301, 200504 по дневной форме обучения;

4) итоговый государственный междисциплинарный экзамен и защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)по специальности151901 по вечерней форме обучения.

Итоговая аттестация выпускников в текущем учебном году проводилась с 15 по 26 июня. Итоговая государственная аттестация в колледже определяет практическую и теоретическую подготовленность выпускников колледжа к выполнению профессиональных задач, устанавливаемых действующими ГОС и оценивает сформированность у них общих и профессиональных компетенций, а также выявляет их готовность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и конкурентоспособность на рынке труда.

Для руководства преддипломной практикой и во время дипломного проектирования за каждой группой были закреплены опытные преподаватели колледжа.

Руководство дипломным проектированием поручалось опытным инженерам базовых предприятий и ведущим специалистам: ОАО «ГАНТК имени Г.М. Бериева», ОАО «325 Авиационный ремонтный завод», ОАО «Красный гидропресс», научными сотрудниками ТТИ ЮФУ, преподавателям специальных дисциплин колледжа.

Темы дипломных проектов согласовывались с ведущими специалистами предприятий, рассматривались на заседаниях комиссий специальных дисциплин, утверждались заместителем директора по учебной работе. Темы дипломных проектов актуальны, современны, отражают перспективы развития авиастроительной отрасли и экономики народного хозяйства.

Итоговая Государственная аттестация осуществляется на всех отделениях колледжа Государственными аттестационными комиссиями, которые возглавляют представители работодателей.

Государственные аттестационные комиссии в 2011 году отметили высокий уровень усвоения обучающимися и студентами содержания образования по специальностям. За время обучения юноши и девушки овладели необходимыми теоретическими знаниями и прикладными навыками работы необходимыми для успешной трудовой деятельности по выпускаемым специальностям. У выпускников сформированы основные ключевые компетенции не только профессиональные, но и общие, что в значительной степени укорит процесс адаптации на рабочем месте. Обучающиеся продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач.

Показатели качества и успеваемости итоговой Государственной аттестации выпускников в отчетном году следующие:

Успеваемость – 100%

Качество – 80%

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Таганрогском авиационном колледже имени В.М.Петлякова ведется в соответствии с «Рекомендациями по развитию воспитательной деятельности и формированию личностных качеств студентов ССУЗов», разработанными Минобразованием РФ.

Вся организация учебно-воспитательной работы в колледже неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в колледже строится на основе единого комплексного плана, который составляется с учетом возрастных особенностей студентов и преемственности воспитательной работы от курса к курсу. Руководство и координация этой работы осуществляется отделом воспитания и трудоустройства.

Основные направления воспитательной работы:

1. Семья как фактор гражданского образования.
2. Деятельность студента в группе, в колледже, в различных формах самоуправления.
3. Студент как субъект правовой и социокультурной среды:
 - Формирование правовых субъектных отношений как внутреннего регулятора поведения;
 - Воспитание нравственности, духовной культуры, эстетики, коммуникабельности и толерантности;
 - Возрождение национальных обычаев Донского края, города Таганрога;
 - Экологическое воспитание;
 - Патриотическое воспитание;
 - Работа по подготовке допризывников к службе в Российской Армии.
4. Физическое развитие.
5. Трудовое воспитание и общественно-полезная деятельность.
6. Трудоустройство студентов.
7. Профилактика угроз экстремистской и террористической направленности.
8. Совет самоуправления колледжа и студенческий профсоюз.

Воспитательная работа в колледже определялась следующими задачами:

I курс – Организация периода адаптации, воспитание работоспособного добросовестного актива, способного решать задачи в группе и на отделении.

II – III курс – Формирование нравственных позиций будущих специалистов. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

IV – V курс - Завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности.

Для студентов I курса проводились следующие мероприятия:

1. День знаний;
2. Посвящение в студенты;
3. «Калейдоскоп талантов».

На II – III курсах основное внимание уделяется совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. Формированию нравственных позиций будущих специалистов.

На IV курсе работа классных руководителей, преподавателей спецдисциплин была направлена на завершение профессиональной подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности и самостоятельной жизни. Проводились беседы, встречи с ведущими специалистами предприятий и служб города, заседания дискуссионного клуба «Диалог» и др.

Преподаватели всех дисциплин на уроках уделяют внимание решению воспитательных задач. Например: на уроках иностранного языка решается задачи воспитания любви и гордости к нашей Родине по средствам иностранного языка.

Правовое воспитание осуществляется с привлечением работников правоохранительных органов. Координирует эту работу «Совет по профилактике правонарушений». Организуются встречи с инспекторами ОПШН, сотрудниками уголовного розыска, прокуратуры, суда, приглашаются врачи – наркологи, психологи и др. Регулярно проводятся заседания клуба «За здоровый образ жизни», «Недели большой профилактики правонарушений».

Досуг студентов, развитие их познавательных интересов постоянно в центре внимания педагогического коллектива. Это, прежде всего, организация внеклассных мероприятий.

Все студенты колледжа принимали участие в мероприятиях:

1 семестр

1. День освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков.
2. Первое сентября - «День знаний».
3. Посвящение в студенты.
4. День учителя. Конкурс газет.
5. День рождения колледжа - 112-я годовщина:
 - Научно-практическая конференция студентов;
 - Выставка НТТС;
 - Выставка художественно-прикладного искусства;
 - Конкурс стенных газет;
 - Концерт.
6. Новый год. Конкурс стенных газет.

2 семестр

7. 152 года со дня рождения А.П.Чехова. Заседание литературной гостиной.
8. «Татьянин день» - День Российского студента.
9. «День Святого Валентина».
 - Конкурс газет.
10. День Защитника Отечества.
 - Конкурс стенных газет, конкурс военно-спортивных игр.
11. 8 Марта. «Мисс ТАВИАК - 2012».
 - Конкурс стенных газет.
12. День космонавтики. Юбилейное заседание клубу «Орбита» 30 лет.

КВН. Конкурс стенных газет.

13. 9 мая - День Победы.

Конкурс стенных газет.

14. Выпускной вечер. Награждение лучших преподавателей и выпускников колледжа.

В колледже создана система воспитания и подготовки будущего специалиста. В эту систему входят:

- студенческое самоуправление (Совет самоуправления колледжа, советы групп и советы отделений);
- студенческий профсоюз;
- клуб «Эрудит», ориентированный на развитие познавательных мотивов, творчества по предметам «Математика», «Физика», «Химия»;
- дискуссионный клуб «Диалог» призванный формировать активную гражданскую позицию у будущего специалиста и умение самостоятельно формулировать свою позицию по проблемным вопросам, обосновывать ее и защищать;
- профориентационный клуб «Орбита» является центром нравственного, патриотического, гражданского воспитания студентов, привития любви к будущей профессии и уважения к своему учебному заведению, его истории и традициям;
- «Бизнес-клуб» существует для формирования предпринимательской культуры и деятельности в студенческой среде;
- клуб «За здоровый образ жизни», основная задача которого не только физическое развитие студентов, но и воспитание у молодежи готовности к здоровому образу жизни;
- Заседания «Литературной гостиной» проходят для воспитания нравственности и формирования личности молодого человека;
- музей колледжа - центр профессионально ориентационной работы, гражданского и патриотического воспитания будущих специалистов.
- библиотека колледжа обеспечена Интернетом, полностью обеспечивает учебниками, технической и художественной литературой преподавателей и студентов колледжа, также помогает в воспитательном процессе по всем направлениям.

В колледже налажена система самообслуживания, составляется график дежурства учебных групп по колледжу, действует студенческая профсоюзная организация, студенческий Совет самоуправления, создана организация волонтеров, в которую в этом году вступило 20 человек.

В колледже постоянно пополняется банк методического обеспечения воспитательной работы. Многие методические материалы, разработанные классными руководителями и преподавателями колледжа по воспитательной работе, помогают качественному проведению тематических классных часов и внеклассных мероприятий. Необходимо обратить внимание на следующие материалы:

- методическая разработка классного часа ко «Дню матери», классный руководитель Пестяхина О.Г.;

- методическая разработка внеклассного мероприятия «Держайте, Отчизну мужеством прославить...» (к 300-летию М.В.Ломоносова), классный руководитель Литвинова С.А.;

- методическая разработка классного часа «Здоровый образ жизни», классный руководитель Бычкова Л.И.;

- методическая разработка классного часа «Ты и закон», классный руководитель Минка Т.А.;

- методическая разработка «Математический КВН», классный руководитель Григорьева И.В.;

- методическая разработка классного часа «Удивительное число ПИ», классный руководитель Лазарева Т.В.;

- методическая разработка классного часа «Субкультуры. Проблемы современной молодёжи», классный руководитель Горбанёва В.И.;

- методическая разработка классного часа «Мы против экстремизма», классный руководитель Кораблёва О.И.;

- методическая разработка классного часа «Я - гражданин России», классный руководитель Кирсанова Т.П.;

- методическая разработка внеклассного мероприятия «Межличностные отношения. Разрешение конфликтных ситуаций», классный руководитель Гуйва Л.В.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается большая заинтересованность классных руководителей в работе над методическими разработками внеклассных мероприятий и классных часов.

Художественное творчество студентов

Советом самоуправления колледжа в группах была организована акция помощи детям из детских домов и домов ребенка. Было собрано и передано детям большое количество канцелярских товаров, детских книжек и игрушек.

Студенты и преподаватели колледжа ежегодно принимают участие во Всероссийской благотворительной акции помощи больным детям «Под флагом добра». Было собрано шестнадцать тысяч рублей и передано в городскую детскую многопрофильную больницу.

Орган стенной печати «Студенческий вестник» освещал все аспекты студенческой жизни, вел диалог с администрацией, знакомил со студенческими лидерами.

За год было выпущено 14 номеров «Студенческого вестника».

В работе стипендиальной комиссии отводится большая роль Советам самоуправления учебных групп. Студентам колледжа вручены именные стипендии Правительства России, Губернатора Ростовской области, Администрации г. Таганрога, ОАО «ТАНТК им. Г. М. Бериева», стипендия обкома профсоюза Ростовской областной организации ПРОФАВИА.

Стипендиаты 2011-2012 года:

- Правительства РФ – Чупыра А. гр. С-18;

- Губернатора Ростовской области – Стукало К. гр. П-19;

- Администрации г. Таганрога – Курочкина А. гр. Б-19, Лазовский Р. гр. ТОР-18, Скрипник Н. гр. СТК-18;

- Имени Г.М. Бериева - Бабенко Д. гр. С-19, Балыбин С. гр. ТМ-19, Степаненко Е. гр. СТК-19;
- Имени В.М. Петлякова – Корсунова Л. гр. СТК-19, Децина А.А. гр. П-19;
- Имени О. Костюченко – Жукова Н.гр. С-19;
- Областного Совета ПРОФАВИА –Ротаенко О. гр. Б-18, Арзиманова В. гр. СТК-19, Кравченко А. гр. С-10;
- Профсоюза ТАВИАК – Стукалов К. гр. П-19.

Организован отряд правопорядка, который обеспечивает порядок во время проведения мероприятий в колледже, контролирует выполнение дисциплинарных приказов студентами.

В колледже организована культурно-массовая работа со студентами.

Студенты колледжа успешно принимали участие в городских и областных конкурсах художественно-прикладного искусства, выставках творческих работ:

- проведён интернет-урок «Мы за здоровый образ жизни», посвящённый 1-му декабря - Дню борьбы со СПИДом.
- участие в городском конкурсе «Золотая нить».
- участие в благотворительной акции «Шаг навстречу» по сбору канцелярских товаров, художественной литературы, игрушек;
- участие в городском конкурсе «Таганрог глазами молодёжи» в номинациях фотография и мобилография (заняли 2-е и 3-е места);
- проведены выборы уполномоченного по правам ребёнка (избрана преподаватель Литвинова С.А.);
- участие в городском конкурсе «Наш Чехов»;
- участие в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- участие в акции по благоустройству территории г. Таганрога «Весна в чистом городе»;
- участие в торжественном вечере, посвященном памяти аварии на Чернобыльской АЭС;
- встреча ретро-поезда «Победа», адресованная ветеранам ВОВ на вокзале «Таганрог-1»;
- участие в литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- встреча с писателями, посвящённая 152-летию А.П.Чехова в библиотеке имени А.П.Чехова;
- участие в городском фестивале «Студенческая весна»(3 место в конкурсе в номинации «Хореография» заняли студентки гр. М-10 Серикова В.С., Пенькина В.В., Калинина С.В., Ворожцова И.Ю.);
- участие в церемонии возложения цветов к памятникам и воинским захоронениям, посвящённой Дню Победы;
- участие в уборке территории центрального пляжа в рамках проекта партии «Единая Россия» «Чистая Вода»;

- участие в городском конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»(заняли 2-е место);
- участие в подготовке кадров избирательных комиссий;
- студенты колледжа, которым исполнилось 18 лет, активно участвовали в выборах Депутатов Государственной Думы и Президента Российской Федерации;
- участие студентов колледжа в «Дне открытых дверей» на предприятии ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»;
- участие в проведении мероприятия, посвящённого «Дню Призывника» во дворце «Приморский»;
- проведён конкурс рисунков, посвящённых 152-летию А.П. Чехова;
- к Международному дню 8 Марта в колледже был проведён конкурс «Мисс ТАВИАК-2012»(победила студентка гр. Б-19 Курочкина А.В.);
- участие в «Ярмарке вакансий» во Дворце Молодёжи, организованной ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога»;
- организация уборки мусора по Дуровскому спуску, закреплённому за нашим колледжем.

В этом учебном году студенты колледжа активно участвовали во всех областных и городских мероприятиях, конкурсах, акциях и занимали призовые места.

Информация о спортивно-массовой работе за 2011-12 учебный год:

Из 548 студентов основной медицинской группы, посещающих занятия по физической культуре, в течение учебного года в спортивных соревнованиях различного уровня приняло участие 269 студентов, в среднем столько же сколько и за прошлый отчетный период.

В колледже работают спортивные секции по настольному теннису - занимаются 15 человек, по волейболу – 20 человек. В следующем учебном году планируется увеличение занимающихся в секции настольного тенниса до 25 человек.

Количество команд-призёров внутриколледжных соревнований – 6: командные соревнования на Первенство колледжа по настольному теннису, командные соревнования по дартсу в рамках недели цикловой комиссии;

городского уровня – 10: Легкоатлетический забег по Каменной лестнице «Кубок Мэра» (группа Г), соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся ГОУ СПО г. Таганрога (эстафета 4x100м - девушки), соревнования по кроссу среди учащихся ГОУ СПО г. Таганрога (команда девушек), турнир по мини-футболу в рамках спортивного Фестиваля студенческой молодёжи г. Таганрога, соревнования по настольному теннису среди уч-ся ГОУ СПО г. Таганрога среди девушек, соревнования по настольному теннису среди уч-ся ГОУ СПО г. Таганрога среди юношей, соревнования по баскетболу среди девушек - уч-ся ГОУ СПО г. Таганрога, соревнования по волейболу среди девушек – уч-ся ГОУ СПО г. Таганрога, соревнования по волейболу среди юношей – уч-ся ГОУ СПО г. Таганрога, зональные соревнования областной Спартакиады среди уч-ся ССУЗов 2012 года;

областного уровня – 2: соревнования по пляжному волейболу областного Совета «ПРОФАВИА» среди работников авиационной промышленности Ростовской области, турнир по мини-футболу среди молодежных команд Ростовской области областного Совета «ПРОФАВИА»

Количество участников команд – 115 человек, все награждены грамотами и дипломами, победители и призеры городских и областных соревнований -премированы.

Победители и призеры в индивидуальных зачетах:

Спесивцев М. гр. П-10: городские соревнования - 1 место (гребля на байдарках и каноэ), 3 место (Кросс Нации), 3 место (соревнования по легкой атлетике среди уч-ся ГОУ СПО - бег 1500м), областные соревнования - два 1 места (гребля на байдарках и каноэ), всероссийские соревнования –1 место, два 2 места и 3 место (гребля на байдарках и каноэ);

Шатун В. Гр. П-10: городские соревнования – 3 место (соревнования по легкой атлетике среди уч-ся ГОУ СПО – бег 400м), 3 место (соревнования по кроссу среди уч-ся ГОУ СПО – 1000м);

Крюков В. Гр. П-18: внутриколледжные соревнования по настольному теннису – 1 место;

Ермолаев Д. гр. ТМ-11: внутриколледжные соревнования по настольному теннису –2 место;

Мащенко К. гр. С-18: внутриколледжные соревнования по настольному теннису – 3 место;

Бурхан Ю. гр. Б-11: внутриколледжные соревнования по настольному теннису – 1 место;

Зайцева А. гр. П-10: внутриколледжные соревнования по настольному теннису –2 место;

Хайрова В. Гр. ТМ-21: внутриколледжные соревнования по настольному теннису – 3 место;

Диденко д. гр. П-18: областные соревнования - 1 место (пауэрлифтинг – жим штанги лёжа);

Кичигина С. гр. Б-19: областные соревнования – 2 место (самбо), 2 место (дзюдо);

Ли Д. гр. П-18: городские соревнования – 3 место (гиревой спорт).

РАБОТА КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В колледже работа классных руководителей носит плановый характер. Она осуществляется на основе годового плана работы группы, составленного в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы отделения, колледжа. В планах работы классных руководителей отражены следующие направления воспитательной работы:

- 1-раздел: Воспитание интереса к выбранной профессии.
- 2-раздел: Воспитание ответственного отношения к учёбе.
- 3-раздел: Формирование активной жизненной позиции студентов.
- 4-раздел: Совершенствование нравственных качеств студентов.

5-раздел: Эстетическое воспитание. Развитие художественных способностей.

6-раздел: Формирование навыков самообслуживания. Трудовое воспитание.

7-раздел: Физическое совершенствование. Формирование здорового образа жизни.

8-раздел: Военно-патриотическое воспитание.

9-раздел: Индивидуальная работа со студентами и их родителями.

Классный руководитель ведет ежегодно дневник педагогических наблюдений за воспитанниками вверенной ему учебной группы.

В колледже организован постоянный семинар классных руководителей.

Темы семинаров:

1. Нравственное воспитание подростков.
2. Воспитание патриотизма через музей колледжа – центр патриотического воспитания будущих специалистов. Воспитание личности специалиста как гражданина.

3. Волонтерство - путь в профессию.

4. Причины распространения и пути профилактики наркомании.

Индивидуальная кропотливая работа классных руководителей со студентами, знание своих студентов, среды, в которой они живут, тесная связь с родителями помогают добиться успехов в воспитании будущих специалистов.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями студентов. На каждом отделении, в учебной группе созданы родительские комитеты. Родители приглашаются в колледж для встречи с классным руководителем, зав. отделением, зав. отделом воспитания и трудоустройства, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором по поводу успеваемости, нарушений дисциплины отдельными студентами. Многие родители оказывают помощь в проведении внеклассных мероприятий (тематических вечеров, КВН, походов, экскурсий, выпускных вечеров и др.), в выполнении ремонтных работ в колледже.

В колледже плодотворно работают родительский комитет колледжа, родительские комитеты в учебных группах. Благодаря деятельной поддержке родительских комитетов, родителями студентов колледжа осуществляется материальная помощь при ремонте учебных кабинетов. Родительский актив принимает участие в проведении различных воспитательных мероприятий в колледже. В этом учебном году многие классные руководители добились больших успехов в воспитании будущих специалистов и награждены грамотами и подарками.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии направлена на оказание помощи студентам заведующими отделениями, классными руководителями, зав. отделом воспитания и трудоустройства, председателем родительского комитета колледжа в организации проживания, занятий и отдыха студентов в общежитии. В каждой комнате есть график дежурства студентов.

Составлен график посещения общежития классными руководителями, студенты которых проживают в общежитии, ежемесячно общежитие проверяли зав. отделом воспитания и трудоустройства, зав. отделениями. Два раза в семестр проводились собрания со студентами, проживающими в общежитии. Формы воспитательной работы в общежитии будут совершенствоваться для того, чтобы все студенты соблюдали правила проживания в общежитии.

Техническое творчество студентов. Участие в отраслевых, всероссийских, областных мероприятиях (указать), результаты участия

В колледже работает 23 предметный и технический кружок, в которых занято 242 студентов. Силами кружковцев и преподавателей выполняются работы, направленные на развитие учебно-материальной базы колледжа, лабораторий и кабинетов. Отдельные работы кружковцев находят продолжение в реальном курсовом и дипломном проектировании.

В ноябре 2011 г. в колледже проходили мероприятия, посвященные 120-й годовщине со дня рождения В.М.Петлякова: студенческая научно-практическая конференция, студенческая выставка прикладного искусства, выставка экспонатов технического творчества студентов и конкурс газет.

На научно-практическую конференцию было представлено 72 доклада, на смотр программных продуктов представлено 16 программных продуктов, в выставке прикладного искусства приняли участие 15 групп, в конкурсе газет – 11 групп. Представлены экспонаты 3-х моделей самолетов авиамодельного кружка, макет круглошлифовального станка и макет выполнения фрезерно-центровочной операции.

Работа конференции проводилась по 8 секциям. Доклады, представленные на секциях, актуальны, интересны и познавательны. Часть докладов явились обобщением научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателей.

В марте 2012 г в колледже прошла научно-практическая конференция студентов, в рамках празднования Всемирного дня защиты прав потребителей и 20-летия принятия Закона РФ «О защите прав потребителей», по итогам которой 8 студентов были отмечены грамотами начальника управления потребительского рынка товаров и услуг Администрации г. Таганрога.

В конкурсе электронных презентаций Технологического факультета ЮРГУЭС «Знания и технологии настоящего и будущего» студентка гр. П-19 Гукосьянц А. стала победителем в номинации «История моды», Самофалова С. получила диплом «За активное участие».

Во второй региональной научно-практической конференции студентов ССУЗов Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» приняли участие студенты Чаплыгина О., Науменко Е., Кулеша Е., Гребенкина Е., Буланова Е., Муравская Н., Арзимонова В., Щеголькова Д., Воробьев А. под руководством Коньковой Т.В.

Студентка Гребенкина Е. (Б-10) приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-

экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» и заняла 1-е место в городе.

Студенты под руководством Вакуленко И.Б. и Лисовенко Б.С. приняли участие в Открытом Национальном конкурсе социальной рекламы «Новое пространство России» (группа «молодежь от 14 до 25 лет»). 11 человек получили дипломы участников, Коржов М. занял 1-е место в региональном туре, Стукалов К. – 3-е место в региональном и 2-е место в окружном туре.

Развитию творческих способностей студентов способствовали олимпиады, конкурсы, недели цикловых комиссий. Студенты колледжа занимали призовые места в городских и областных предметных олимпиадах:

Городские олимпиады:

- по информатике, программированию и информационным технологиям: направление Web-дизайн: Кошурин Дм. – 2-е место, Диденко Д. – 2-е место, направление «Программирование»: - Кошурин Дм. – 2-е место, Лицкевич С. – 3-е место, Лазарев Н. – финалист, Направление «Пользователь ПК»: Руденко В.С., Петижева А.М., Крутилина Е.С. – финалисты;

- городской конкурс «Я – гражданин России» 6 студентов – грамота за первое место;

- городской конкурс «Молодой инноватор города Таганрога – 2012» в номинации «Лучший инновационный проект» - Бабенко Д. – диплом участника;

- городская студенческая конференция, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 г. - Никитин И. – диплом участника;

- городская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет», Кичигина С.. – 3 место, Антропова П. – участие;

- городская олимпиада по литературе, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 г, 3 студента – грамоты за активное участие.

Областные олимпиады:

- областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности 151001 «Технология машиностроения» среди студентов ССУЗов РО- Карашихов Д.М. – 2-е место и номинация «Лучший токарь», Литвиненко А.В. – участие;

- областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 2-е общекомандное место в конкурсе «Приветствие», Романченко И.Д. – 3-е место в номинации «Выполнение практического задания», Королев А.С.- диплом участника;

- областной фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Через творчество – в профессию!» Грамота за 4-е место в номинации «Конкурс рекламы – презентации профессий», сертификат участника;

- Донской образовательный фестиваль-выставка «Образование. Карьера. Бизнес» - участники;

областная олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» Кичигина С.. – 2 место.

Всероссийские олимпиады:

- Общероссийский научный форум электронных научных конференций Российской Академии - Стукалов К.В., Рассолов Д., Лепшонов А.Н. – сертификат участника;

- Всероссийская Олимпиада по специальности 160203 «Производство летательных аппаратов» Организация и участие студентов колледжа первые три результата (вне конкурса как организаторы);

- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», осенний тур 2011-2012 уч.г. в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» - Савченко А. – 3 место в номинации «Компьютер+ интернет», Заречнов А., Кошури Д. – дипломы лауреатов, преп. Кораблева О.И. – свидетельство о подготовке призера;

- Всероссийский фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации» 7 студентов – участники.

Международная конференция:

IV Международная студенческая электронная научная конференция Студенческий научный форум 2012 РАЕ - студенты представили 29 докладов в трех секциях: «Исторические науки», «Технические науки», «Экономические науки». На форум для обсуждения было вынесено 17 докладов, многие из которых вызвали широкий отклик и дискуссии. По итогам работы форума 4 доклада и их авторы были признаны лучшими: Петрунина Н.– гр. П-18, Курочкина А. – гр. Б-19, Васильев Н.– гр. С-18, Парфюмович А.– гр. ТМ-10.

По сравнению с предшествующим периодом необходимо отметить расширение тематики конкурсов различного уровня, в котором принимают участие студенты (конкурс социальной рекламы, литературный конкурс). Одновременно представляется необходимым активизировать работу по популяризации специальностей путем участия в различных конкурсах профессионального мастерства для повышения их результативности.

Выполнение студентами обязанностей, записанных в Уставе, Правилах внутреннего распорядка колледжа находились в центре внимания педагогического коллектива, администрации. На «малых» педсоветах отделений, Советах самоуправления, «Совете по профилактике правонарушений», классных часах, заседаниях родительских комитетов рассматривались вопросы учебной дисциплины студентов.

Решения, принимаемые Советами самоуправления по вопросам нарушения учебной дисциплины, назначения стипендий, становились достоянием гласности через обсуждение их на классных часах в учебных группах, линейках по отделениям, в «Студенческом вестнике» колледжа.

Администрация колледжа, зав. отделениями, зав. отделом воспитания и трудоустройства, классные руководители поддерживали тесную связь с родителями по вопросам успеваемости, учебной дисциплины студентов. Существенную помощь в воспитании студентов оказывали родительские комитеты учебных групп, отделений, колледжа.

Один раз в семестр на отделениях проводились тематические родительские собрания в группах, на которых с беседами выступали классные руко-

водители, представители администрации колледжа, работники правоохранительных органов, врачи, психологи.

В колледже работает «Совет по профилактике правонарушений», на учете которого состояли 6 студентов, склонных к нарушению правил внутреннего распорядка колледжа, правил поведения в общественных местах. В конце учебного года 4 студента были сняты с учета. В состав Совета входят наиболее опытные преподаватели, представители администрации, председатель родительского комитета колледжа, председатель студенческого самоуправления.

В отчетном году за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни колледжа студентам объявлялись благодарности, они награждались Почетными грамотами, премиями.

За участие в общественной жизни, успехи в учебе студенты всех учебных групп получили благодарности.

Родителям лучших выпускников директором колледжа на выпускном вечере были вручены благодарственные письма и грамоты.

Несмотря на разнообразие форм и методов воспитательной работы педагогического коллектива, среди студентов колледжа имели место случаи нарушения учебной дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин, правонарушения.

По всем случаям нарушения учебной дисциплины проведена профилактическая и воспитательная работа. За нарушение правил внутреннего распорядка приказом по колледжу ряд студентов имели предупреждения, замечания, выговоры.

На этих студентов составлена индивидуальная комплексная программа реабилитации, классными руководителями на них написаны характеристики, они вызывались в «Совет по профилактике» и поставлены на учёт, с ними беседовали психологи.

На следующий год необходимо усилить работу с первокурсниками по вопросам правового воспитания.

В колледже систематически проводится профилактика угроз экстремистской и террористической направленности. Воспитание уважения к законам и нормам общественного поведения, принятым на территории Донского края. Взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах профилактики угроз экстремистской и террористической деятельности. Обеспечение идеологической защищённости студентов из Северо-Кавказского региона. В колледже есть памятка по предотвращению террористических актов и проводятся тренировочные занятия по действиям в экстремальных ситуациях.

9. Внебюджетная деятельность

Указать конкретно виды внебюджетной деятельности и формы работы с реальными и потенциальными инвесторами. Объем полученных внебюджетных средств отразить в таблице в тыс. руб. Указать виды платной образовательной деятельности: наименование и уровень реализуемых образовательных программ, формы обучения, контингент студентов (слушателей), стоимость обучения. Указать примерное использование внебюджетных средств (в процентах): заработная плата, ремонт, приобретение оборудования и т.д.

В соответствии со статьями 45, 46, 47 Закона РФ «Об образовании» колледж осуществлял внебюджетную деятельность. Платная образовательная деятельность выражалась в подготовке студентов к поступлению в колледж, а также обучении студентов по специальностям:

080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

100901 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Всего – 99 человек, оплата за обучение составила 1200-1600 рублей в месяц. Подготовительные курсы:

долгосрочные - 50 человек - 113000 рублей.

Всего	Единицы измерения: тыс. рублей						
	реализации УПМ	платных образовательных услуг (ПОУ)	Платной Образовательной деятельности (ПОД)	Подготовительных курсов	Других видов дополнительного образования	Аренды помещений и оборудования	других видов деятельности
3564,3	-	-	1435,08	113	-	67,02	1949,2

Примерное использование (в процентах) внебюджетных средств:

заработная плата	39,2 %
начисления на заработную плату	11,8%
услуги связи	2,62 %
услуги по содержанию имущества	9,64 %
прочие текущие расходы	27,21 %
приобретение предметов снабжения и расходных материалов	8,95 %
командировочные расходы	0,58%

10. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

Работа педагогического коллектива в 2011 -2012 учебном году по всем направлениям проанализирована на заключительном педагогическом Совете.

Отмечены положительные стороны и недостатки, которые имеют место в организации образовательной деятельности колледжа. В отчетном году успеваемость – 100 %, качество обучения студентов – 49,5 %.

Колледж направлял усилия на укрепление и развитие материально-технической базы специальностей за счет технического творчества студентов, реального курсового и дипломного проектирования и за счет внебюджетных средств.

В колледже разрабатываются и внедряются в учебный процесс личностно-ориентированные, интерактивные методы обучения для интенсификации и повышения результативности учебного труда.

Педагогический коллектив реализует проект «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области авиационной промышленности и космической промышленности на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы совместно с Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ). В связи с этим:

- проведены научно-практические конференции, организованы областные семинары, семинары для руководителей ссузов объединения «АвиаСС», выступления на областных конференциях по проблемам работы педколлектива над реализацией ИОП, информационное обеспечение ИОП в публикациях на страницах городских, областных, Всероссийских журналов, сборников;

- созданы и согласованы новые учебные планы для подготовки специалистов по ФГОС СПО.

В отчетном учебном году сократился отсев студентов, в связи с усилением работы педагогического коллектива по созданию комфортной среды в адаптационный период для вчерашних абитуриентов.

В связи с внедрением ФГОС СПО актуальными являются следующие задачи:

- продолжить изучение спроса на рынке труда и образовательных услуг с целью формирования вариативной части ФГОС СПО;
- продолжить привлечение работодателей к руководству дипломными проектами, а также выполнению проектов по заказу работодателей;
- продолжить работу по созданию банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий учебно-производственной работы и банка данных учебно-методических пособий;
- продолжить работу по обеспечению методического оснащения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Работа всего педагогического коллектива и административно-хозяйственных служб в новом учебном году будет направлена на повышение эффективности образовательной деятельности колледжа. С этой целью определены следующие приоритеты развития учебного заведения на 2012-2013 учебный год:

- разработка новых учебных планов 3 специальностей в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами и ориентированных на потребности сферы труда, интеграцию образования и производства;

- дальнейшее развитие инновационного механизма взаимодействия колледжа и социальных партнеров на основе значительного расширения совместной деятельности по материально-техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению профильных специальностей, для обеспечения подготовки специалистов для высокотехнологичных производств;

- развитие инновационной деятельности преподавателей и готовности к работе в инновационном режиме (внедрение модульного подхода в обучении; разработка модульных программ, основанных на компетенциях; разработка учебно-методического обеспечения модульного подхода в обучении; специальное обучение преподавателей и мастеров работе по новой методике; разработка и внедрение интерактивных методов обучения для внедрения модульного подхода; обеспечение овладения навыками работы в современных информационно-телекоммуникационных средах и др.);

- разработка и внедрение новых информационных технологий и их методического обеспечения. Формирование моделей педагогических технологий, обеспечивающих подготовку не только квалифицированных специалистов, но и воспитание постоянного стремления обучающегося к непрерывному профессиональному образованию и переподготовке;

- усиление подготовки выпускников в области информационно-коммуникационных технологий;

улучшение информационного и методического обеспечения образовательного процесса. С этой целью пополнять библиотеку колледжа современными учебниками и учебными пособиями, создавать собственные учебные пособия, учебники, пополнять учебно-методические комплексы дисциплин новыми дидактическими материалами, методическими разработками тем, комплектами заданий для контроля знаний студентов;

- использование в учебном процессе современных средств информатизации, новых информационных технологий, возможностей имеющегося в колледже парка вычислительной техники, программного обеспечения, постоянное пополнение банка данных ВЦ колледжа разрабатываемыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса;

- разработка и внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных форм и методов обучения;

подготовка специалистов повышенного уровня на базе утвержденных стандартов и учебных планов по специальностям 160203 Производство летательных аппаратов, 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).