

План деятельности педагога – психолога на апрель, май и июнь 2018 г.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; пропусков плановых занятий;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов

№	Мероприятия	Методы (методики)	Сроки проведения
Организационно – методическая работа			
1.	Составление нормативно – правовой документации деятельности Социально – психологической службы	Сбор, анализ и оформление	Апрель
2.	Оформление карт психологического сопровождения обучающихся	Наблюдение, сбор и анализ данных	Апрель - май
3.	Оформление социально – психологических карт обучающихся ОВЗ и детей - сирот	Наблюдение, сбор и анализ данных	Апрель - май

4.	Квалификационно – профессиональная деятельность: изучение методических, профессиональных и правовых документов, посещение профессиональных обучающих мероприятий.	Анализ, взаимодействие.	Апрель, май, июнь
Просветительская и профилактическая работа			
5.	Проведение мастер – классов (по запросу обучающихся, классных руководителей)	«Как справиться со стрессом на экзамене?»	Май
		«Как пройти собеседование при трудоустройстве?»	Июнь
6.	Лекции - практикумы для преподавателей	«Как распознать суицидента?» «Здоровьесберегающие технологии в работе преподавателя»	Апрель - май
7.	Работа с родителями (опекунами)	Индивидуальные беседы Беседы на родительских собраниях Лекция: «Значение помощи и поддержки подростку в процессе обучения»	Апрель, май, июнь
8.	Участие в комиссии по профилактике правонарушений, педсоветах, родительских собраниях, классных часах	Анализ, интервью	Апрель, май, июнь
Психологическая диагностика			
9.	Проведение тестирования по программе Мин. Обр.	Рекомендованный МО опросник	Апрель
10.	Выявление подростков группы суицидального риска	Цветовой тест М. Люшера	Май
11.	Психодиагностика выраженности аутоагрессии, самообвинения, чувство угрызения совести	Опросник Басса-Дарки	Апрель
Коррекционная и развивающая работа			
12.	Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении	анализ	По итогам анализа диагностики
13.	Оказание своевременной помощи родителям в воспитании подростков, по вопросам: «Как поддержать подростка в период взросления?», «Как оградить ребёнка от вредных привычек?» и др. по запросу.	Беседа, лекция (по запросу)	Апрель, май, июнь
14.	Оказание помощи родителям и педагогам в построении контактов по проблемам	Анализ, беседа	Апрель, май

	обучения и воспитания подростков		
<i>Психологическое консультирование</i>			
15.	Индивидуальное консультирование учащихся	беседа	Апрель, май, июнь
16.	Индивидуальное консультирование педагогов и работников администрации	беседа	Апрель, май, июнь
17.	Индивидуальное консультирование родителей и опекунов	беседа	Апрель, май, июнь
<i>Экспертная работа</i>			
18.	Обработка и анализ данных полученных в ходе психодиагностических мероприятий	Анализ и обработка	Апрель, май
19.	Анализ проведённых мероприятий за отмеченный период	Анализ и обработка	Июнь

Педагог – психолог А.С. Трофимов