

«Психологический климат в семье».

Цель-информирование родителей о формах семейных отношений и семейного воспитания, приводящих к негативным отклонениям в поведении подростков.

Когда человеку не подходят климатические условия, он начинает болеть, иногда ему даже приходится менять место жительства. Психологический климат в семье имеет такое же важное значение, а создают этот климат родители. Вот только если климат семьи не переносим для ребёнка, деться ему некуда: не уедешь, родителей не сменишь... Хрупкая, неустойчивая психика ребёнка не выдерживает: начинается депрессия, появляется зависимое поведение, деструктивные компании или полное отсутствие друзей. Вы бросаетесь к врачам, но самый искусный доктор не поможет, если домашняя ситуация окажется прежней.

Помните, уважаемые родители - психологический климат в семье в вашей власти. Вы воздействуете на него ежеминутно, и вам по силам изменить его и сделать его благоприятным. Типичная ошибка родителей-дефицит внимания к ребёнку в семье. Когда ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребёнок может быть внутренне одиноким, до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

Психологическая изоляция особенно вредна в случае, если она сочетается с *гиперопекой*. Там, где господствует жёсткая рекомендация, где всё определяется наставлениями и инструкциями, не остаётся места для нравственности. Поскольку нравственность предполагает свободу выбора, направления и способов действия. Мы так боимся, что бы наши дети не наделали в жизни ошибок, что, по сути, не даём им жить. Мы попираем, нарушаем их права, а потом удивляемся их инфантильности, несамостоятельности, тому, что страх жизни преобладает у них над страхом смерти. В какие бы одежды не рядилась гиперопека- заботливости, желания добра и блага во спасение - она всё- равно остаётся самой распространённой, типичной ошибкой воспитания.

Чем опасна гиперопека? У ребёнка не формируются и не закрепляются навыки саморегуляции и самоконтроля. При ослаблении контроля старших он оказывается дезориентированным в своём поведении. Этим можно объяснить ситуации, ко-

гда отличник, послушный сын заботливых родителей вдруг оказывается вовлечённым в противоправные действия, включая употребления психоактивных веществ. Необходимо помнить, что искусственно сдерживаемая путём запретов активность ребёнка, подростка, всё равно найдёт выход. И если все разумные и полезные направления для этой активности перекрыты, то выход её будет не всегда благоприятным. Поэтому, по каким-либо причинам ограничивая детей в той или иной деятельности, необходимо одновременно дать им возможность проявить себя в чём-то другом интересном и полезном для них.

Работа над ошибками начинается для родителей с понимания, осознания собственной неправоты и неправомерности своих действий. Важно понять: ограничиваемый в своей активности ребёнок не приобретает собственного жизненного опыта; не убеждается лично в том, какие действия разумны, а какие- нет; что можно делать, а чего следует избегать. Так, гиперопека у некоторых детей подавляет инициативу, других, более активных, ведёт к импульсивным, немотивированным действиям, третьих- подталкивает к скрытности, стремлению обмануть взрослых. Импульсивные, немотивированные поступки особенно часто наблюдаются в подростковом возрасте. Чем это обусловлено?

Во-первых, процесс полового созревания на определённых стадиях сопровождается повышением возбудимости подкорки, и кора головного мозга временно не справляется с функцией контроля.

Во-вторых, возрастающее стремление ребёнка к самостоятельности, которое для родителей оказывается неожиданным, встречает с их стороны наиболее активное противодействие именно в подростковом возрасте. Так как это желание проявляется время от времени, старшие не всегда осознают необходимость предоставления своему сыну или дочери большей самостоятельности, даже если внутренне готовы к этому непростому решению.

Как избежать искушения авторитарностью? Кто с высоты своего положения родителя не требовал от подростка безусловного подчинения, признания своей правоты во всех ситуациях, даже при разногласиях? Подумайте, чем оплачена такая «победа»? Научитесь отличать авторитетность (когда ребёнок, уважая вас, согласиться с вашим мнением) от авторитарности (когда вы попросту подавляете

его инициативу, ломая ему жизнь). Безусловное подчинение, которого вы добиваетесь, подавляет способность ребёнка к самостоятельному анализу жизненных ситуаций, возможность самому разобраться в поведении и личностных качествах других людей, программирует ситуационную зависимость поведения и подчиняет случайным мнениям. В итоге- препятствует выработке собственной позиции, выбора решений, умению говорить «Нет».

А теперь настало время исправлять ошибки. Необходимо научиться доверять ребёнку, предоставив ему пространство для жизни, для его ошибок, для его собственного опыта, проявления самостоятельности. Попробуйте, сделайте шаг в этом направлении и увидите: ваш ребёнок не растеряется от неожиданного предложения попробовать наркотик. Это даже не придёт ему в голову, так как он сделал самостоятельный (без нажима с вашей стороны) альтернативный выбор.