



Памятка

Рекомендации педагогам по работе со студентами с низкой мотивацией к учёбе

В каждом конкретном случае нужно стремиться выявлять причины поведения обучающегося. Помочь в этом может понимание следующих факторов:

- что искажено в мировосприятии подростка в наибольшей мере;
- какие неблагоприятные условия существуют у обучающегося в данный момент;
- с какими отрицательными обстоятельствами может справиться сам обучающийся, а какие нужно устранять с помощью семьи и колледжа;

Важно определить - были ли допущены педагогические ошибки по отношению к подростку и как их исправить.

Для осуществления педагогической профилактики и коррекции поведения обучающегося рекомендуется во взаимодействии с руководителем группы:

1. Найти сильные стороны, качества подростка, опираться на них в процессе воспитания.
2. Не оставлять без похвалы любое положительное проявление.
3. Стараться не сравнивать обучающегося с другими, особенно если это сравнение не в его пользу.
4. Говорить с обучающимися тактично, избегая резких выражений. В общении с подростками не должен присутствовать поучительный уничижающий тон. Ни в коем случае не допускать публичных порицаний.
5. Контролировать свои эмоции, сдерживать гнев или негодование. Не позволять себе оскорбить обучающегося. Исключить угрозы.
7. Выказывать отношение только к поступкам, а не к личности обучающегося (не «ты грубиян», а «ты проявил грубость»).
8. Найти повод похвалить обучающегося. Концентрировать внимание подростка на уже достигнутых в прошлом успехах и вселять в него веру в будущее.
11. Показать обучающемуся, что он вам небезразличен, что его поступки и личностные качества замечают, что позитивные изменения радуют, а срывы огорчают.
12. Предоставлять возможность высказать свое мнение, предложить пути выхода из ситуации.
13. Стремиться не допускать изоляции отстающих обучающихся в коллективе.