

«Я его породил, я его и заставлю жить вместо себя».

Многие аспекты воспитания умные и хорошие родители узнают из литературы, сами находят ответы на свои вопросы. И даже меняют своё поведение в процессе общения с ребёнком.

Но бывает так, что некоторые неконструктивные модели поведения тем же умным и хорошим родителям недоступны для осознания, потому, что когда-то их собственное поведение бессознательно сформировалось, как способ выжить (сохранить свою психику).

Деструктивные модели взаимоотношений, мешающие здоровому развитию ребёнка – это когда родитель ожидает от ребёнка или проявления точной копии себя, или реализации собственных несбывшихся надежд и стремлений. Еще сложнее, если ждет от ребёнка проявления негативной части своей личности (для снятия собственного чувства вины посредством наказания).

Проявляется это в том, что в ребёнке ищут: того, кем сам родитель является, или являлся раньше, или хотел бы являться или того, кем родителю запрещено являться.

Бывает так, что в ребёнке ищут замену родителя. («Меня мать не любила в детстве. Я так хочу, чтобы мой сын/дочь дал мне тепло, заботу»).

Довольно часто неудачные отношения с супругом приводят к разочарованию, и мать бессознательно назначает сына эмоциональным супругом. (Он главный мужчина в моей жизни).

Разумеется, ребёнку приходится научиться выживать каким-то образом, когда ЕГО самого (а не роль) не замечают. И способы такого выживания всегда нездоровые.