

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета директоров  
Таганрогского территориального  
объединения образовательных  
учреждений профессионального  
образования

Магеррамов Р.В.

2022 г.



Положение о Дистанционном конкурсе-фестивале методических разработок  
учебных занятий с применением современных инновационных технологий  
«Техническая механика. Традиции и современность»  
среди преподавателей технической механики  
профессиональных образовательных учреждений г. Таганрога

**1. Общие положения**

1.1 Данное положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения дистанционного смотра-конкурса методических разработок учебных занятий с применением современных инновационных технологий «Я хочу поделиться...» среди преподавателей технической механики профессиональных образовательных учреждений г. Таганрога (далее Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в рамках плана работы областного методического объединения преподавателей технической механики на 2020 год при поддержке Совета директоров г. Таганрога.

1.3 Положение рассматривается на заседании городского методического объединения преподавателей технической механики и утверждается председателем Совета директоров профессиональных образовательных учреждений г. Таганрога.

1.4 Утвержденное положение размещается на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» (taviakol@mail.ru) и сайте Совета директоров профессиональных образовательных учреждений г. Таганрога

1.5 Положение подлежит исполнению всеми участниками Конкурса.

**2. Цели и задачи Конкурса**

*2.1 Целями Конкурса являются:*

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ФГОС
- формирование благоприятной информационной среды, способствующей выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- стимулирование профессионального роста и активизации инновационной деятельности педагогов при преподавании учебной дисциплины «Техническая механика» в условиях реализации ФГОС СПО.

*2.2 Задачами Конкурса являются:*

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности преподавателей технической механики, профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокие результаты обучения;

- стимулирование активности преподавателей технической механики в осмыслении и использовании методических приемов и педагогических технологий для реализации ФГОС СПО в образовательной деятельности;
- диссеминация наиболее эффективного опыта творчески работающих педагогов по проектированию образовательного процесса на основе использования современных инновационных технологий;
- стимулирование продуктивной деятельности педагогов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, повышение квалификации и рост профессионального мастерства в области технической механики;
- создание банка электронных методических материалов по технической механике для распространения среди педагогов.

### **3. Порядок организации Конкурса**

3.1 Конкурс проводится среди преподавателей технической механики г. Таганрога, как добровольное и практически значимое мероприятие, призванное активизировать процесс повышения профессионального мастерства педагогических работников в области технической механики.

3.2 Каждый участник Конкурса может предоставить только одну конкурсную работу в каждой из номинаций.

В Конкурсе могут принять участие, как отдельные авторы, так и авторские коллективы. Количество соавторов одной разработки не должно превышать трех человек.

Участие в Конкурсе **бесплатное**.

3.3 Конкурс проводится в период с 2-го июня по 16-е июня 2022 года на базе **государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова»**.

3.4 Для участия в Конкурсе необходимо прислать заявку (форма заявки в приложении) и конкурсную работу(требования к представляемым материалам описаны в пунктах 4 и 5) **с 25-го по 2-е июня 2022 г.** по адресу электронной почты: (taviakol@mail.ru).

3.5 **С 17-го июня по 24 июня 2022 года**–работа экспертной комиссии по оценке конкурсных материалов.

3.6 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Методическая разработка учебного занятия;
- Методическая разработка интегрированного занятия;
- Методическая разработка учебного занятия (системы учебных занятий) дистанционного обучения.

### **4. Требования к представляемым материалам в рамках Конкурса**

4.1 Участники Конкурса представляют авторскую методическую разработку, оформленную с учетом требований (требования описаны в пункте 5) в электронном виде. Работы, не соответствующие указанным требованиям, с наличием плагиата и большого объема заимствований, не имеющие авторской составляющей, не соответствующие ни одной из номинаций конкурса к участию в Конкурсе не допускаются.

4.2 Содержание конкурсных работ не должно противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Организаторы Конкурса вправе отклонить от участия в Конкурсе материалы, если выяснится, что были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики

4.3 Авторы несут всю полноту ответственности за содержание конкурсных работ.

4.4 Материалы, отправленные на конкурс, не должны быть ранее опубликованы ни на одном сайте в интернете.

4.5. Материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке. Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, .rar). Имя архива должно содержать фамилию и инициалы первого автора (например: Иванов\_А.А. rar).

4.6 При отправке архива с конкурсной работой по электронной почте в теме письма необходимо написать «Конкурс «Техническая механика. Традиции и современность..» по технической механике».

4.7 Участники должны соблюдать сроки участия в Конкурсе. В случае несоблюдения сроков Организатор имеет право отклонить конкурсную работу от участия в Конкурсе.

4.8 Работы авторам не возвращаются.

## **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

5.1 Ключевыми требованиями являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся.

5.2 К участию в Конкурсе принимаются методические разработки без ограничения объема.

5.3 Требования к структуре методической разработки учебного занятия

Методическая разработка - логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия (урока).

Методическая разработка занятия (урока) должна быть выполнена с использованием технологий системно-деятельностного и компетентностно-ориентированного обучения, электронных образовательных ресурсов, включать:

### **1. Титульный лист** с указанием:

- названия конкурса;
- названия конкурсной разработки;
- фамилии, имени, отчества автора (авторского коллектива) (полностью);
- полного названия образовательного учреждения;
- должности;
- номинации конкурсной работы.

На оборотной стороне титульного листа указывается дата и место рассмотрения методической разработки, № протокола.

### **2. Аннотация:**

кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (3-4 предложения).

### **3. Содержание.**

Здесь даются наименование разделов и указываются соответствующие страницы по тексту. Разделы «Аннотация», «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не нумеруются. Разделы «Основная часть» могут иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

### **4. Введение:**

раскрывается актуальность данной работы, ее теоретические основы, конкретизируются цели и задачи, поясняется, на кого она рассчитана; объясняется, как данная разработка соотносится с образовательным процессом и т.д. (1-2 страницы).

### **5. Основная часть.**

В основной части необходимо выделить следующие разделы:

- методическое обоснование темы;
- методические рекомендации по проведению занятия;
- план занятия (урока). ( Должен включать план-конспект занятия (урока) или технологическую карту занятия (урока);
- дидактический материал к уроку (можно не выделять в виде приложений);
- список информационных ресурсов для обучающихся;
- список информационных ресурсов для педагогов.

### **6. Заключение:**

подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, даются педагогические комментарии о возможных модификациях методики, замечания относительно собственного опыта работы по данной методике в различных условиях и пр(1-2 страницы).

## **7. Список литературы:**

по порядку перечисляются те источники, которые использовались при написании работы, включая интернет-ресурсы.

## **8. Приложение.**

Здесь помещают относящиеся к работе дополнительные материалы, которые усиливают или иллюстрируют важные стороны излагаемых вопросов.

Приложения могут включать:

- графические, аудио-, видеоматериалы, медиа-ресурсы;
- дидактические материалы, опорные конспекты, блок-схемы, иллюстрации;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков и др.

### **5.4 Общие требования к изложению текста в методической разработке:**

- текст документа должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований; технически и стилистически грамотным;
- в тексте документа не допускается:
  - применять обороты разговорной речи, техницизма (например, сетёвость);
  - применять для одного и того же понятия синонимы, а также иностранные слова и термины при наличии их в русском языке;
  - применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, в соответствии с государственными стандартами;
- сокращение «табл.» применяют в тексте только в тех случаях, когда таблицы имеют номера.

### **5.5 Требования к оформлению методической разработки:**

- документ MS Word 2003, формат файла .doc;
- ориентация листа – книжная;
- параметры страницы: формат А4; поля: слева – 2,5 см, сверху, снизу и справа – 1,5 см; междустрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1,25 см; шрифт «Times New Roman», 12 или 14-й кегль.
- выравнивание текста по ширине;
- заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;
- в тексте допускается выделение п/ж, курсив, п/ж и курсив. Не допускается выделение подчеркиванием, кроме исключительных случаев;
- таблицы, рисунки, диаграммы и т.п. должны иметь подписи со сквозной нумерацией и содержательные названия;
- библиографические ссылки и список литературы оформляются в соответствии с действующим ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

## **6. Критерии оценки**

- соблюдение требований к оформлению конкурсной работы в соответствии с Положением о Конкурсе(0 - 5 баллов);
- авторская новизна, оригинальность и самостоятельность методической разработки(0 - 5 баллов);
- содержание работы, качество материалов, достоверность (0 - 5 баллов);
- практическая значимость методической разработки, возможность ее использования в других образовательных учреждениях(0 - 5 баллов);
- инновационность применяемых технологий и методик(0 - 5 баллов);
- педагогическая целесообразность используемых форм, методов, приемов, технических средств обучения(0 - 5 баллов);
- отражение в работе собственного опыта(0 - 5 баллов);
- логичность, четкость, грамотность изложения материала(0 - 5 баллов);
- достаточность и доступность рекомендаций для педагога по использованию методических разработок (ресурсов)(0 - 5 баллов).

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1 Конкурсные работы оценивает экспертная комиссия, которая формируется в составе не менее 5 человек из числа преподавателей технической механики профессиональных образовательных учреждений.

7.2 В целях обеспечения объективности оценки экспертная комиссия проверяет только зашифрованные работы, не имеющие записей и пометок, ведущих к дешифровке работы участника Конкурса.

7.3 Победители определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов и награждаются дипломами I, II, III степени.

7.4 Оргкомитет оставляет за собой право награждения участников Конкурса специальными дипломами по решению экспертной комиссии. Члены экспертной комиссии могут учреждать дополнительные номинации за оригинальный, творческий подход участника Конкурса, проявленный при выполнении.

7.5 После проверки всех конкурсных работ и ранжирования результатов шифры работ участников Конкурса идентифицируются.

7.6 Все участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают Сертификаты участников.

7.7 Результаты Конкурса официально объявляются 05 июня 2020 г. на официальном сайте организатора Олимпиады и направляются в адрес председателя Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Ростовской области.

