



История

I. ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА ИМ. В.М. ПЕТЛЯКОВА

У каждого города своя история, свое собственное лицо и объекты, которыми гордятся его жители. Это могут быть знатные уроженцы, неповторимая архитектура, замечательные памятники, уникальные предприятия и учебные заведения.

Таганрог не обделен ни одним из перечисленных богатств. Более 300 лет прошло с момента основания города, и каждая из эпох оставила свой след на его обличье. Кроме того, Таганрог – город, давший России и миру многих выдающихся людей. Свой вклад внесло и старейшее на юге России средне-техническое учебное заведение, ныне – ФГО УСПО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова». Его история, начавшаяся в 1899 году, волею сложившихся обстоятельств оказалась поделена на пять временных отрезков в соответствии с изменениями наименования, статуса и специализации этого учебного заведения:

- 1899–1920 – Таганрогское техническое училище (ТТУ);
- 1920–1925 – Таганрогский механико-металлургический техникум (ТММТ);
- 1925–1930 – Таганрогский индустриальный техникум (ТИТ);

- 1930–1992 – Таганрогский авиационный техникум (ТАТ, ТАВИ-АТ), с 1966 года – им. В.М. Петлякова;
- с 1992 по настоящее время – Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова.

Каждый из периодов имеет характерные для своего времени достоинства и недостатки. Дополняя друг друга, они сплетаются в единую историю неординарного учебного заведения, давшего городу и стране несколько десятков тысяч высококвалифицированных специалистов среднего звена и ряд широко известных имен.

Сегодня Таганрогский колледж им. В.М. Петлякова – учебное заведение с уникальными инновационными программами, с современным оборудованием, с высококвалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающее подготовку специалистов для самолетостроения и машиностроения на уровне значительно возросших требований.

Авиаколледж неразрывно связан с историей Таганрога и является его гордостью!

М.С. Киричек

1.1. ТАГАНРОГСКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (1899 1920)

Впервые вопрос о необходимости устройства в Таганроге технического учебного заведения был обсужден городской Думой в 1877 году. Была выражена готовность отпускать из городских средств на его содержание ежегодно две тысячи рублей. Понимая, что этой суммы недостаточно, городские власти занялись поисками дополнительных источников финансирования. Однако их старания оказались безрезультатными, и дело это застопорилось.

Городской голова Н.Т. Джурич летом 1877 года выехал в Петербург и обратился

в правление общества Курско-Харьковско-Азовской железной дороги с вескими доводами в пользу учреждения в Таганроге технического училища. И хотя там с сочувствием отнеслись к этой идее, но в финансировании отказали.

Конец XIX века породил промышленный бум в стране, и в том числе в Таганроге. Построенные здесь металлургический, котельный, кожевенный заводы, наличие железнодорожной станции и морского порта с их мастерскими превратили провинциальный купеческий



Дом Вальяно.

Таганрог в довольно крупный промышленный центр. И тогда снова вернулись к идее создания в городе учебного заведения для подготовки средне-технического персонала для местных предприятий и горнорудных районов Донбасса.

На этот раз было получено решение правительства об учреждении в Таганроге Технического училища с ремесленной школой при нем с выделением средств как из государственной казны, так и из городских доходов. На его постройку и оборудование из государственной казны отпускалось 70 тысяч рублей; ежегодно на содержание его в полном составе – 40 775 рублей и 1 тысячу рублей – на ремесленную школу. Город предоставлял 25 тысяч единовременно и 6 тысяч рублей ежегодно, а также отдавал под училище обширное помещение с большим земельным участком.

Возраст учащихся в первом классе установили от 10 до 13 лет, в ремесленной

школе – от 13 до 15 лет. Годовая плата за обучение для училища составляла 50 рублей, для школы – 8.

Согласно архивной справке, ТТУ было учреждено 24 мая, а открыто 28 октября 1899 года (дается по старому стилю). Для размещения училища был предоставлен участок в квартале №134, расположенный вдоль Александровской улицы (с 1904 г. – улицы Чехова) и Депальдовского переулка (ныне Тургеневский) по современному адресу: Чехова, 75. На участке имелись: угловой полуторазтажный особняк, два одноэтажных дома фасадом на переулок и несколько хозпостроек во дворе.

Во второй половине XIX века это было городское имение купца-миллионера и контрабандиста грека Марка Афанасьевича Вальяно (1804–1896). В городе ходили легенды, что «вальяновский» особняк был связан потайным подземным ходом с побережьем моря, по которому



Кабинет директора.

беспошлинно доставлялись товары с иностранных судов. Имя Вальяно впоследствии прогремело по всей России в связи с судебным процессом по «таможенному делу».

В начале 1890-х годов он продал имение еврею Ахиллу Менделю, открывшему в Таганроге торговлю зерновым хлебом. Этот Мендель быстро промотал свое состояние, разорился и уехал из города, перепродав участок городской Управе для размещения казарм батарей артиллерийских бригад, дислоцирующихся в Таганроге.

Когда решился вопрос с учреждением училища, это место посчитали самым подходящим для его устройства.

Вначале открылось только училище без ремесленной школы. Оно было двухклассным с четырехлетним курсом обучения. В училище принимали мальчиков от 10 до 13 лет. В первый учебный год (1899/1900) из 184 подавших заявления

по результатам приемных испытаний было зачислено 93 человека, в том числе в первый класс – 53, во второй – 40 учеников.

Первым директором ТТУ был утвержден Николай Петрович Оловягин (1863–1918) – инженер-технолог, статский советник. Он окончил механический факультет Санкт-Петербургского университета, имел производственный и педагогический опыт. Проработав в училище 19 лет, Н.П. Оловягин сделал очень много для становления и развития этого учебного заведения. В короткое время ему удалось провести огромную работу по оборудованию училища всем необходимым и комплектованию квалифицированного преподавательского состава. Городская Дума оказывала новому училищу самую широкую поддержку. Она взяла на себя все расходы по содержанию училища до конца 1899 года, ввиду того что Министерство народного



?? Нентцель.

просвещения не отпустило средств, так как они не были заложены в бюджете этого года.

Открытие ТТУ проходило в весьма торжественной обстановке. Присутствовали как официальные лица, так и весь коллектив училища вместе с вновь принятыми учащимися, представители других учебных заведений города, гости и жители Таганрога. Попечитель Харьковского учебного округа, в подчинение которого вошло ТТУ, выступил с речью, отметив значимость создания училища и вклад, который в это внесли городские власти и некоторые частные лица.

Учебные кабинеты были размещены в угловом здании, мастерские и служебные помещения – в дворовых постройках. Уже в первый учебный год в училище были устроены слесарная и механическая мастерские, химическая лаборатория. В мастерских обучали столярному, слесарному, кузнечному ремеслам; механической об-

работке металлов и сборке машин; уходу за паровыми котлами и машинами; производству различных испытаний с паровыми двигателями. В лаборатории производили качественные, количественные и технические анализы.

На следующий учебный год (1900/1901) количество учащихся увеличилось до 173 человек. Стало ясно, что имеющихся площадей недостаточно. Городская Дума приняла решение строить для училища новое здание, соответствующее современным требованиям организации учебного процесса и воспитания учащихся. Испытывая недостаток средств для этого, городские власти обратились к сбору частных пожертвований. Большую помощь в этом оказал избранный в июле 1900 года почетный попечитель училища Александр Богданович Нентцель (18?? – 1910) – крупный инженер-технолог и банковский деятель. Это при его непосредственном участии в 1901 году при училище было учреждено попечительство, председателем которого он стал. От правительства в его состав вошли председатель Таганрогского окружного суда А.А. Боголюбов и предводитель дворянства Таганрогского округа Н.А. Егоров. От местного городского управления вошли – городской голова Н.А. Лицин и гласный Думы В.П. Лукин. Из лиц, оказавших услуги учебному заведению или сделавших для него значительные пожертвования, были избраны почетными членами попечительства 17 человек. Имея значительный вес в обществе, Александр Богданович сумел привлечь внимание многих к делам и нуждам училища. Среди них были директора заводов, управляющие рудниками и банками, купцы, представители интеллигенции, делавшие немалые пожертвования. Члены попечительства должны были вносить ежегодный взнос в размере 150 рублей. Из лиц, содействующих целям училища своими трудами или ежегодными взносами в размере 50 рублей, были избраны членами-соревнователями



ТТУ с улицы.

три человека. Благодаря этим денежным вливаниям удалось в сжатые сроки осуществить строительство и оборудование нового комплекса сооружений ТТУ.

По проекту архитектора Б.А. Рожнова (Санкт-Петербург), с некоторыми изменениями, строительство было окончено в 1903 году. Главный, высокий, двухэтажный корпус был поставлен на месте «вальяновского» особняка. Он протянулся вдоль переулка, фасадом выходя на улицу Чехова. По проекту над парадной трехмаршевой лестницей, расположенной на центральной оси здания, должен был располагаться остекленный купол. Однако эта прекрасная идея не была воплощена в жизнь, вероятно из-за своей дороговизны и сложности осуществления. Здание было выполнено в модном в то время «кирпичном стиле» с использованием мотивов классической и неоренессансной архитектуры. Кроме него на участке были выстроены новые либо перестроены уже имевшиеся другие вспомогательные помещения. Все это значительно расширило возможности учебного заведения. ТТУ было реорганизовано в восьмиклассное. Увеличилось число учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Улучшились бытовые условия. Часть территории двора была отдана в распоряжение директора училища. Вплотную к главному корпусу с правой стороны по улице был построен жилой одноэтажный дом, а на участке – хозслужбы, имелся не-



ТТУ с переулка.

большой сад с цветочными клумбами, куда выходила открытая веранда.

Популярность ТТУ с каждым годом возрастала: в 1901/1902 учебном году здесь уже обучалось 216 человек, а в 1902/1903 – 261.

Если проанализировать состав учащихся по сословиям, видно, что дети дворян, чиновников, купцов и иностранных подданных занимали одну треть. Остальные две трети учащихся были из семей мещан, крестьян, солдат и казаков, многие из которых испытывали сильную материальную нужду. Попечительство училища постоянно оказывало им материальную помощь. Так, в 1905/1906 учебном году часть учащихся была освобождена от взноса платы за обучение на сумму 1650 рублей, и им же оказана денежная помощь в размере 1271 рубль 70 копеек. Это стало возможным благодаря пожертвованиям Донского земельного банка и ряда частных лиц.

70% учащихся были таганрожцами, 30% – жителями Таганрогского округа и других мест. Таким образом, училище обслуживало не только город, но и часть южного края страны. Согласно архивной справке, до середины 1917 года ТТУ представляло собой:

1) средне-техническое учебное заведение, выпускающее «техников механического дела в применении к горнодобывающей промышленности» (имелось ввиду металлургические заводы и шахты;



Духовой оркестр.

2) ремесленную среднюю общеобразовательную школу, дающую «образование, соответствующее полному курсу реальных училищ, но с одним иностранным языком», а также разнообразные технические знания и навыки.

В нее принимали мальчиков от 13 до 15 лет, окончивших начальную школу. Открылась ремесленная школа в 1901 году в составе одного класса (впоследствии была четырехклассной). По сути она стала прообразом будущих ремесленных училищ (РУ), фабрично-заводских училищ (ФЗУ), профессионально-технических училищ (ПТУ). Заведовал школой статский советник В.М. Тарбеев, который одновременно являлся заведующим всеми учебными мастерскими.

Первый педагогический коллектив училища состоял из 17 человек. Документы сохранили их имена: надворный советник Н.Н. Шаховской, статские советники Н.И. Мейер и Н.М. Лебедев, коллежский

ассессор В.М. Смоленский, А.С. Сотников, С.М. Медведков, В.Н. Поплавский, В.Н. Пономарев и др. Директор Н.П. Оловягин преподавал математику и механику. Уроки гимнастики вел Ф.И. Витмаер. Учителем Закона Божьего был протоиерей М.К. Знаменский. При училище работал врач В.Д. Понятовский. В программу обучения учащихся входили: русский язык и литература, чистописание, математика, счетоводство, рисование, черчение, физика, химия, история, география, механика, технология металлов, геодезия, металлургия, горное дело и т.д.

Большое внимание уделялось практической работе в учебных лабораториях и мастерских. В числе последних были слесарная, механическая, столярная, машинная, кузнечная, литейная. В лабораториях учащиеся под руководством педагогов производили различные технические анализы. С учащимися, окончившими шестой класс, ежегодно



Футбол.

проводились учебные экскурсии на металлургические заводы Таганрога, Юзовки, Мариуполя и др. Там они знакомились с различными производственными процессами, что наглядно дополняло их теоретические знания.

Для поощрения наиболее способных учеников в училище учреждались особые стипендии. Так, в 1913 году при училище и ремесленной школе учреждены стипендии имени почетного потомственного гражданина И.Я. Древицкого, а через месяц, в честь празднования 300-летия дома Романовых, – стипендия Донского земельного банка.

С 1903 года учащиеся ТТУ носили красивую форму: брюки, мундир и фуражку черного цвета со светло-синей отделкой – окантовкой воротника, обшлагов рукавов и головного убора. На воротнике и фуражке находилась эмблема училища в виде скрещенных молотка и шведского ключа.

Училище славилось своими техническими новинками. Уже в марте 1901 года здесь было устроено электрическое освещение, хотя в городе его еще не было. Этим своим достижением ТТУ блеснуло в день торжественного открытия памятника Петру I 14 мая 1903 года. На фасаде своего главного здания учащиеся выложили из цветных электроламп эмблему «П.А.» (Петр Алексеевич), а в одном из окон показывали световые картинки из жизни императора. Посмотреть на это чудо собралась толпа народу. А к вечеру «технари» устроили еще и иллюминацию на близлежащих улицах, что вызвало настоящий фурор!

Вообще, техническому творчеству уделялось особое внимание. Нередко в училище устраивались выставки технических новшеств. Имелась хорошая библиотека.

Заботились в училище и о культурном досуге своих учащихся. О прово-

