

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
(ГБОУ СПО РО «ТАВИАК»)

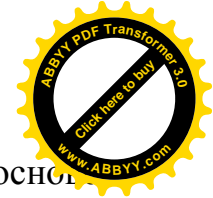
УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ГБОУ СПО РО «ТАВИАК»
_____ Барышникова Н.А.
«__» _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Специальность: 151901 Технология машиностроения
(базовый уровень)

2013 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 151901 «Технология машиностроения» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009 года № 582, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 15446 от 08.12.2009, входящей в укрупненную группу 150000 металлургия, машиностроение и материалобработка.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» (ГБОУ СПО РО «ТАВИАК»)

Разработчики:

Проценко И.В. – преподаватель

Ходеева Т. Л. - преподаватель

Забасень Н.А. - начальник отдела ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Технология машиностроения

Протокол №__ от «__» _____ 2013 г.

Председатель _____ В.М. Шадский

Одобрено на заседании Методического совета колледжа

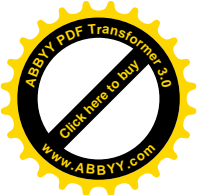
Протокол №__ от «__» _____ 2013 г.

Методист _____ И.Б. Вакуленко

Рецензенты:

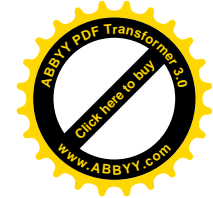
ГБОУ СПО «ТАВИАК» преподаватель Якубов А.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ОАО «ТАНТК им. Бериева» Зам.нач. УТПП по техническому перевооружению Бобков А. Ф
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| | 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 16 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **151901 Технология машиностроения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочей профессии «Токарь».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

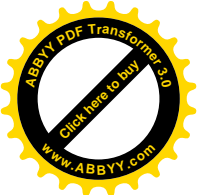
- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.



1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

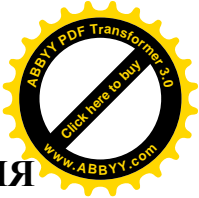
всего – 243 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 51 час;

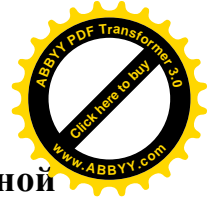
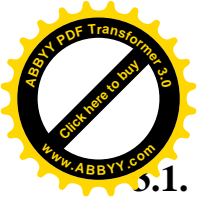
производственной практики – 90 часов.



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

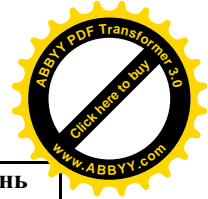
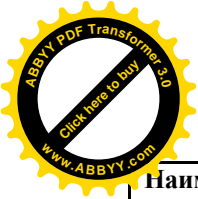
| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. |
| ПК 2.2. | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |
| ПК 2.3. | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

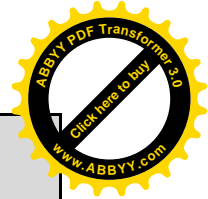
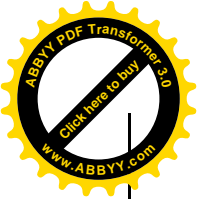
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 2.1. | Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения | 63 | 42 | 26 | | 21 | | | | |
| ПК 2.2. | Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения | 42 | 28 | 16 | | 14 | | | | |
| ПК 2.3. | Раздел 3. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения | 48 | 32 | 18 | | 16 | | | | |
| ПП 02. | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 90 | | | | | | | | 90 |
| | Всего: | 243 | 102 | 60 | - | 51 | | | 90 | |

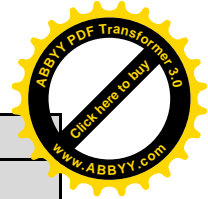
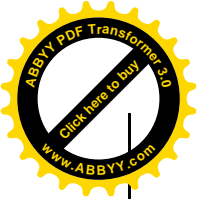


3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

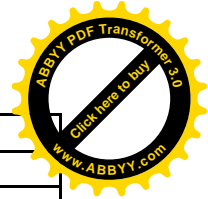
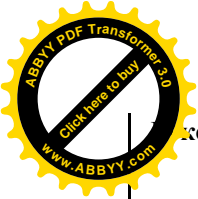
| Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | | 243 | |
| МДК .02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения | | 153 | |
| Раздел ПМ 1. Планирование и организация работы структурного подразделения | | 63 | |
| Тема 1.1 Структура машиностроительного производства | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Типы машиностроительного производства. Характеристика типа производства по технологическим, организационным и экономическим принципам и коэффициенту закрепления операций. | | 3 |
| | 2 Производственная структура машиностроительного предприятия. Принципы организации производственных подразделений. Характеристика основного и вспомогательного производства. | | 1 |
| | 3 Назначение и организация подразделений и служб машиностроительного предприятия. Принципы организации цехов. Положение об отделах и службах. Квалификационная характеристика должностей. Должностная инструкция. | | 3 |
| | 5 Организация основного производства машиностроительного предприятия. Производственный и технологический процессы. Принципы организации производственного процесса. Понятия: производственный цикл, технологический цикл, длительность производственного цикла. Формы организации производства. | | 2 |
| | 6 Заготовки деталей машин. Факторы, влияющие на выбор метода получения заготовки. Характеристики технологических методов получения заготовок и деталей машин. Предварительная обработка заготовок. Безотходная технология изготовления деталей машин. Коэффициент использования материала. | | 3 |
| | 7 Поточное и автоматизированное производство. Классификация поточных линий, их технико-экономическая характеристика. Основные параметры поточных линий. Планировка поточных линий. | | 2 |
| | 8 Техническая подготовка производства | | 3 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: | | 12 |



| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 1 | Определение типа производства при заданных условиях | | |
| | 2 | Выбор метода получения заготовки | | |
| | 3 | Расчет длительности технологического цикла | | |
| | 4 | Поточное производство | | |
| Тема 1.2 Организация вспомогательного и обслуживающего производства | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Организация инструментального хозяйства. Задачи и структура инструментального хозяйства. Функции отдельных звеньев инструментального хозяйства. Расходный и оборотный фонд инструмента. | | 2 |
| | 2 | Организация ремонтного хозяйства. Технологический процесс ремонта оборудования. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Виды ремонтных работ. Понятие о группе ремонтной сложности, ремонтной единице, ремонтном цикле, межремонтном периоде. Сущность и экономическая эффективность рациональных методов ремонта. Планирование ремонтных работ. | | 2 |
| | 3 | Организация энергетического хозяйства. Задачи энергетического хозяйства. Энергетический баланс предприятия. Расчет потребного количества силовой и световой электроэнергии и пути её экономии. Методика определения показателей энерговооруженности труда. | | 2 |
| | 4 | Складское хозяйство. Виды складов на машиностроительных предприятиях. Методы организации складских операций. Техническое оснащение складов. | | 2 |
| | 5 | Транспортное хозяйство. Задачи, функции и средства внутризаводского транспорта. Классификация транспортных средств. Методы организации внутризаводского транспорта и их эффективность. Транспортно складская система автоматизированного производства. | | 2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия: | 12 | |
| | 1 | Расчет потребности инструмента | | |
| | 2 | Расчет длительности ремонтного цикла | | |
| | 3 | Расчет потребности в энергии различных видов | | |
| 4 | Организация складского и транспортного хозяйства | | | |
| Тема 1.3 Организация труда на машиностроительном предприятии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Организация труда. Задачи организации труда: экономические, психофизиологические, социальные направления работ по организации труда. Разработка режимов труда и отдыха, изучение и распространение передовых приемов труда. Дисциплина труда. | | 1 |
| | 2 | Разделение труда. Виды разделения труда. | | 2 |
| | 3 | Рабочее место и его организация. Типовые рекомендации по организации рабочих мест станочника на машиностроительном предприятии. Оснащение рабочего места, обслуживание, планировка с учетом требований эргономики, технической эстетики. Оптимальная интенсивность труда. | | 3 |
| | 4 | Виды кооперации труда. | | 2 |
| | 5 | Многостаночное обслуживание. Циклограмма многостаночного обслуживания, расчет количества обслуживаемых станков, времени цикла, простоя станков, коэффициента занятости рабочего. | | 2 |



| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1 Организация рабочего места | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Проектное задание (реферат). Тематика домашних заданий: 1. Тип производства в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. 2. Назначение подразделений учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. 3. Обзор современных методов литья, обработки давлением. 4. Решение задач по определению длительности производственного цикла. 5. Расчеты при организации поточного производства. 6. Методы ускорения технической подготовки производства. 7. Организация рабочего места мастера. | | 21 | |
| Раздел ПМ 2. Руководство работой структурного подразделения | | 42 | |
| Тема 2.1 Основные категории управления | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Сущность и история развития менеджмента. Зарубежные школы менеджмента. | | 3 |
| | 2 Предпринимательская деятельность и менеджмент. | | 1 |
| | 3 Принципы менеджмента. | | 1 |
| | 4 Технология управления. Методы управления. | | 1 |
| | 5 Процесс принятия решений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1 Процесс принятия рационального решения | | |
| Тема 2.2 Цикл менеджмента | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование. | | 2 |
| | 2 Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур. | | 2 |
| | 3 Мотивация как функция менеджмента. Теории мотивации. | | 2 |
| | 4 Контроль как функция менеджмента. Виды контроля. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1 Деловая игра «Разработка системы мотивации» | | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 4 | |



ководство организацией как социальной системой

| | | | |
|------------------------------|--|----------|---|
| 1 | Формальные и неформальные организации. | | 1 |
| 2 | Психология менеджмента | | 3 |
| 3 | Лидерство, руководство, власть. Виды власти. | | 3 |
| 4 | Стили руководства | | 3 |
| 5 | Конфликт в коллективе. Управление стрессами и рисками. | | 3 |
| Практические занятия: | | 6 | |
| 1 | Деловая игра «Конфликт в коллективе» | | |

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2
 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
 Подготовка практическим работам и деловым играм с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
 Проектное задание (реферат).
Тематика домашних заданий:
 1. Особенности американской, европейской, японской и российской школы менеджмента.
 2. Современные школы менеджмента.
 3. Психология лидерства. Определение лидерских качеств с помощью тестирования.
 4. Использование в работе личных качеств, темперамента. Определение темперамента (тест)
 5. Моральные и этические нормы руководителя.
 6. Правила делового поведения. Речевой этикет.
 7. Правила ведения успешных переговоров.

| | | |
|--|-----------|--|
| | 14 | |
|--|-----------|--|

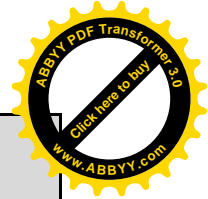
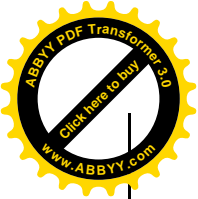
Раздел ПМ 3. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | 48 | |
|--|--|-----------|--|

Тема 3.1 Показатели технико-экономического планирования

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------|---|
| Содержание учебного материала | | 8 | |
| 1 | Общая характеристика технико-экономического планирования. | | 1 |
| 2 | Содержание и показатели основных разделов Плана технико-экономического развития предприятия. | | 1 |
| 3 | План производства и реализации продукции. Условия формирования товарной стратегии. Формирование ассортимента. Планирование нового продукта. План реализации продукции. Товарная продукция. Валовая продукция. Незавершенное производство. | | 3 |
| 4 | Планирование производственной мощности. Понятие и сущность производственной мощности. Факторы её определяющие. Основные направления планирования производственной мощности. Улучшение использования производственных мощностей на машиностроительных предприятиях. | | 3 |
| 5 | Планирование материально-технического обеспечения. Сущность и классификация МТО. Структура и функции МТО. Организация снабжения подразделений (цехов и участков) предприятия. Нормирование и управление материальными ресурсами. Нормирование расхода. Нормирование запаса. Управление материальными ресурсами. | | 3 |
| 6 | План по труду и его оплате. Расчет фонда заработной платы работников предприятия. | | 3 |

Лабораторные работы



| | | | |
|--|---|----|---|
| | Практические занятия: | 8 | |
| | 1 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. | | |
| | 2 Анализ использования фонда рабочего времени. | | |
| | 3 Анализ использования фонда заработной платы. | | |
| | 4 Анализ производительности труда. | | |
| Тема 3.2 Издержки производства и себестоимость продукции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Виды себестоимости. Методы калькулирования затрат. Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. | | 1 |
| | 2 Ценообразование в рыночной экономике. | | 3 |
| | 3 План по себестоимости и прибыли. Расчёт себестоимости, прибыли и цены изделия. Расчёт порога рентабельности и запасы финансовой прочности. Налогообложение и распределение прибыли. | 3 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | 1 Расчет цены изделия. | | |
| | 2 Расчет валовой и чистой прибыли. Налог на прибыль организации. | | |
| | 3 Определение точки безубыточности графически и аналитически. Критический объем выпуска. | | |
| | 4 Расчет основных показателей рентабельности. | | |
| 5 Расчёт технико-экономических показателей изготовления изделия. | | | |
| Тема 3.3 Экономическая эффективность технических решений | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Выбор оптимального варианта технологии | | 2 |
| | 2 Показатели экономической эффективности технического проекта | | 2 |
| | 3 Экономическая эффективность внедрения новой техники | | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа над курсовым проектом Тематика домашних заданий: 1. Пути увеличения производительности труда. 2. Налогообложение в Российской Федерации. 3. Регулирование цен в Российской Федерации. 4. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы. | | 16 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - участие в планировании работы структурного подразделения; - участие в организации работы подразделения; - участие в управлении работой структурного подразделения; - анализ процесса работы структурного подразделения; - анализ результатов деятельности структурного подразделения. | | 90 | |



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики отрасли и менеджмента»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения слесарных работ.

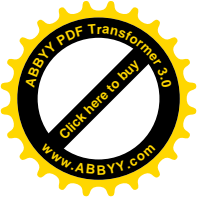
2. Механической:

рабочие места по количеству обучающихся;
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
наборы инструментов;
приспособления;
заготовки.

3. Участок станков с ЧПУ:

станки с ЧПУ;
технологическая оснастка;
наборы инструментов;
заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Практика проводится концентрированно на машиностроительных предприятиях города



4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

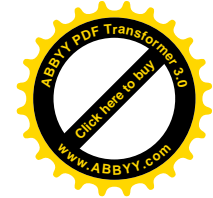
Основные источники:

1. Учебники:

1. Басовский Л. Е. Экономика отрасли: Учебное пособие. – ИНФРА-М, 2009.- 145 с.
2. Булавинцева И.А. Машиностроительное производство. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Academia (Академпресс), 2010. – 176 с.
3. Васильцов В.С., Васильцова В. М., Вайс Е.С., Вайс Т. А. Планирование на предприятии: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 336 с.
4. Горюшкин А. А., Кривенков А. В., Новицкий Н. И. Техно-экономические показатели работы предприятий: Учебно-метод. пособие. – Минск.: ТетраСистемс, 2010. – 272 с.
5. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2011. – 408 с.
6. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.
7. Касаев Б.С., Тебекин А.В. Менеджмент организации. Учебник для ВУЗов. – М.: КноРус, 2010. – 408 с.
8. Миронов М. Г., Загородников С. В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 320 с.
9. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс МарТ, 2010. – 600 с.

Дополнительные источники:

1. Воронин В.П. Машиностроительное производство. - М.: Высшая школа, 2001.
2. Ипатов М.И. Организация машиностроительного производства. – М.: Высшая школа, 1988.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник./ Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352с.
4. Лапытова М.М. Управление персоналом. Практикум.- М.: Издательство Московского Государственного горного университета, 2003г.-51с.
5. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 350 с.
6. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации / под ред. Горфинкеля В. Я., Чернышова Б. Н.: Учебное пособие. – М.: Юнити, 2009. – 335 с.



Интернет ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://www.aup.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

По результатам практики обучающиеся предоставляют отчет по установленной форме.

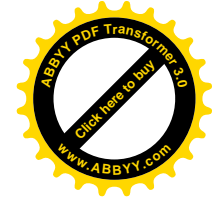
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» и специальности «Технология машиностроения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

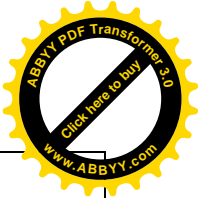
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»;

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

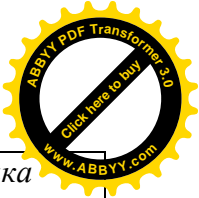


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. | – определение типа производства; | <i>Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| | – определение назначения подразделений и служб машиностроительного предприятия; | <i>Контрольное тестирование Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| | – обоснование выбора рационального способа изготовления заготовки; | <i>Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| | – определение длительности технологического цикла и изображение схематически движение предметов труда; | <i>Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| | – определение основных параметров поточных линий; – изложение этапов проведения работ по технической подготовке производства; | <i>Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| | – определение назначения вспомогательных и обслуживающих производств | <i>Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| | – выполнение расчетов, связанных с организацией рабочего места. | <i>Проверка и оценка выполнения практического</i> |



| | | |
|--|--|--|
| | | занятия Квалификационный экзамен по ПМ |
| Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | – демонстрация навыков принятия и реализации управленческих решений; | Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ |
| | – демонстрация навыков управления конфликтами, стрессами и рисками; | Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ |
| | – формулирование различных методов мотивации работников. | Проверка и оценка выполнения практического занятия Квалификационный экзамен по ПМ |
| Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. | – определение производственной программы; | Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ |
| | - планирование количества рабочих мест и их загрузки; | Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ |
| | - определение потребности в площадях; | Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ |
| | - определение стоимости основных фондов и их амортизации; | Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ |
| | - определение потребности в материальных затратах на производство продукции; | Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ |
| | - планирование энергетических затрат; | Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ |



| | |
|--|--|
| - планирование годового фонда оплаты труда; | <i>Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| - определение текущих затрат на производство и реализацию продукции; | <i>Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| - определение выручки от реализации и порога рентабельности; | <i>Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ</i> |
| - определение потребности в оборотных средствах. | <i>Проверка и оценка выполнения курсовой работы Квалификационный экзамен по ПМ</i> |