

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М.ПЕТЛЯКОВА»
(ГБПОУ РО «ТАВИАК»)

Подписано цифровой подписью: Жданова
Елена Владимировна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=g, Москва,
C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 15 Май 2025 г. 11:29:23



Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Е. В. Жданова

2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей»**
(базовая подготовка)

2024

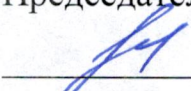
Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 сентября 2024 г. № 648. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2024 г., регистрационный № 79870, с учетом требований профессионального стандарта «Работник по наземному обслуживанию воздушных судов гражданской авиации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2022 г. № 464 н.

Рассмотрена на заседании ЦК

«Эксплуатация летательных аппаратов»

Протокол № 5 от « 25 » 10 2024 г.

Председатель цикловой комиссии «Эксплуатация ЛА»

 В.И. Юров

« 25 » 10 2024 г.

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета с участием работодателей

Протокол № _____ от « _____ » 11 2024 г.

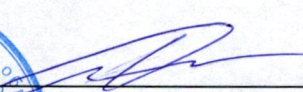
Секретарь _____ А.А. Березниченко

Согласовано:

АО «325 АРЗ» главный инженер
(место работы)

(занимаемая должность)



 А.А. Безгалов

(инициалы фамилия)

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
2.1 Область применения программы ГИА	7
2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	9
2.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	9
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	9
3.2 Содержание государственной итоговой аттестации	9
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации	13
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2 Информационное обеспечение ГИА	13
4.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	13
4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	19
4.6 Кадровое обеспечение ГИА	21
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	22
5.1 Оценка выпускной квалификационной работы	22
5.2 Оценка защиты выпускной квалификационной работы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г, № 762, приказа Министерства просвещения «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г, № 800».

1.2 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4 Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

1.5 Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по

специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6 Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.7 В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.8 Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

1.9 Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РО «ТАВИАК» и доведены до обучающихся в процессе изучения профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.10 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.11 Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

1.12 В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.13 Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией «Эксплуатация летательных аппаратов» и утверждается директором ГБПОУ РО «ТАВИАК» после её обсуждения на заседании Педагогического совета с обязательным участием работодателей.

1.14 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГБПОУ РО «ТАВИАК» после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. «Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа их двигателей и функциональных систем»

ПК 1.1 Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов и двигателей в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов и двигателей.

ПК 1.3 Регулировать параметры и режимы работы авиационной техники, влияющие на безопасность полетов.

ПК 1.4 Диагностировать техническое состояние авиационной техники в целом, отдельных ее систем и агрегатов различными методами.

ПК 1.5 Прогнозировать изменения технического состояния и давать рекомендации по дальнейшей эксплуатации авиационной техники, отдельных ее систем и агрегатов.

ПК 1.6 Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ПК 2.1 Планировать работы по поддержанию летной годности летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.

ПК 2.2 Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ПК 2.3 Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-техническим имуществом, используемым для проведения технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в том числе осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, поверок оборудования и средств диагностики.

ПК 2.4 Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ВПД 2. Организация и управление работой структурного подразделения

ПК 2.1 Планировать работы по поддержанию летной годности летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.

ПК 2.2 Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ПК 2.3 Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-техническим имуществом, используемым для проведения технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в том числе осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, поверок оборудования и средств диагностики.

ПК 2.4 Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

ВПД 3. «Выполнение работ по рабочей профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»

ПК 3.1. Выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание под руководством авиационного техника по планеру и двигателям ВС III и IV классов.

ПК 3.3. Проводить: подготовку объектов к техническому обслуживанию; восстановительные работы.

И соответствующих ОК

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 19.05.2025 по 14.06.2025 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 16.06.2025 по 28.06.2025 г.**

3.2 Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

— разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

— рассматривается на заседаниях ЦК «Производство и эксплуатация летательных аппаратов»;

№	Тематика примерных выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Организация работ по восстановлению работоспособности запорного крана 3212 противообледенительной системы самолета Ан-72 и ремонта трубопровода стеклоочистителя.	ПМ 01 (ПК 1.2,1.3,1.4 ,1.5) - знать требования системы ТО ЛА; - знать и демонстрировать навыки выполнения типовых и специальных тех. процессов по обслуживанию и ремонту авиационной техники; - умение разработать технологические процессы дефектации и устранения заявленного дефекта узла или детали ЛА · -навыки оформления технической и отчетной документации; - планировать и проводить профилактические работы по обеспечению работоспособности
2.	Организация работ по восстановлению работоспособности мягкого топливного бака самолёта Ан-26 и ремонта дренажного бачка топливной системы.	
3.	Организация работ по восстановлению работоспособности концевой балки вертолета Ми-8АМТ и ремонта шпангоута №8 фюзеляжа вертолета.	
4.	Организация работ по восстановлению работоспособности триммера элерона самолёта Ан-12 и ремонта обшивки элерона.	
5.	Организация работ по восстановлению работоспособности гидроцилиндра управления замками створок ООШ самолета Ан-72 и ремонта створки основной опоры шасси.	
6.	Организация работ по восстановлению работоспособности носка стабилизатора самолёта Ан-12 и ремонта лонжерона стабилизатора.	
7.	Организация работ по восстановлению работоспособности замка убранного положения	

	ОСШ самолёта Ан-26 и ремонта амортизационной стойки ООШ.	агрегатов функциональных систем; - организация работ по учету расхода ресурса АТ;
8.	Организация работ по восстановлению работоспособности маслобака вертолета Ми-8АМТ и ремонта обечайки масляного радиатора.	ПМ 02 (ПК 2.3,2.5)
9.	Организация работ по восстановлению работоспособности остекления бокового окна кабины экипажа самолёта Ил-96–300 и ремонта шпангоута № 1 фюзеляжа самолета.	- выполнять приемо-сдаточные испытания;
10.	Система управления Ан-72. Организация работ по восстановлению работоспособности рулевого привода руля направления РУ-230 системы управления руля направления самолета Ан-72 и ремонта сек-тора-качалки руля направления.	- оформлять протоколы по завершению испытаний; - оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний с учетом требований техники безопасности;
11.	Организация работ по восстановлению работоспособности поршневого насоса НП25-5 системы управления реверсивным устройством самолёта Ил-76 и ремонта створки реверсивного устройства двигателя самолета.	- соблюдение требований нормативной документации по обеспечению техники безопасности.
12.	Организация работ по восстановлению работоспособности вентилятора системы подачи воздуха вертолета Ми-8АМТ и ремонта лопатки направляющего аппарата вентилятора.	
13.	Организация работ по восстановлению работоспособности руля высоты стабилизатора самолёта Ил-96–300 и ремонта стенки нервюры стабилизатора.	
14.	Организация работ по восстановлению работоспособности остекления форточки кабины пилотов самолёта Ан-26 и ремонта каркаса фонаря кабины экипажа.	
15.	Организация работ по восстановлению работоспособности огнетушителя ОС-8М самолёта Ан-12 и ремонта трубопровода пожарной системы.	
16.	Организация работ по восстановлению работоспособности бортового клапана всасывания 1882А-4Т самолета Ил-76 и ремонта гидробака гидравлической системы.	
17.	Организация работ по восстановлению работоспособности запорного крана (распределителя КЭ-74) самолета Ил-96–300 и ремонта резинового профиля герметизации входной двери фюзеляжа.	
18.	Организация работ по восстановлению	

	работоспособности подъемника двухщелевого закрылка самолёта Ан-26 и ремонта обшивки верхней части крыла.	
19.	Организация работ по восстановлению работоспособности передней опоры шасси вертолета Ми-8АМТ и ремонта амортизационной стойки хвостовой опоры шасси.	
20.	Организация работ по восстановлению работоспособности спойлера самолёта Ил-76 и ремонта люка-лаза крыла.	
21.	Организация работ по восстановлению работоспособности рулевого привода РП95 системы управления элеронами самолёта Ту-204–300 и ремонта тяги системы управления элеронами.	

3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Квалификационная работа состоит из следующих составных частей:

- **Пояснительной записки.** В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Объем пояснительной записки составляет 60-80 страниц машинописного текста, выполненного на листах писчей бумаги форматом А 4 на одной стороне листа.
- **Графической части.** В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта содержит чертежи на 4...6 листах чертежной бумаги формата А3. По формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабу чертежи должны соответствовать требованиям ЕСКД.
- **Технологического раздела.** Технология проведения восстановительных работ (ремонта) сборочной единицы планера ВС (конкретного). Конструктивно-технологические особенности сборочной единицы. Оценка технического состояния сб. единицы (Анализ методов неразрушающего контроля и выбор способа для проведения дефектации). Выбор, персонала, оборудования, материала.
- **Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **всеми разделами проекта** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др., что позволяет руководителю оценить общие компетенции.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким

обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

3.2.3 Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (п.33 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г, № 464), в соответствии с ФГОС СПО (п. 8.5.ФГОС СПО) – обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Форма представления – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте «Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «ТАВИАК» и доведены до студентов на начало изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной квалификационной работы**
реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**
для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные законы и нормативные документы
2. Программа государственной итоговой аттестации
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГБПОУ РО ТАВИАК.
4. Положение о портфолио студента ГБПОУ РО ТАВИАК.
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

4.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей ГБПОУ РО «ТАВИАК», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих

высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ РО «ТАВИАК».

За десять дней до итоговой аттестации разрабатывается график и проводится предзащита ВКР.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3. Директор ГБПОУ РО «ТАВИАК» является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

4. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7–10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

8. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации),

характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

9. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

10. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

11. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

12. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) по зрению:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным

обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4. Выпускники или родители (законные представители) выпускников с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой

аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается ГБПОУ «ТАВИАК» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей ГБПОУ РО «ТАВИАК», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель ГБПОУ РО «ТАВИАК» либо лицо, исполняющее обязанности руководителя.

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения

комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ РО «ТАВИАК».

9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4.6 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, первая или высшая категория.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
Структура и оформление выпускной работы		

5.2 ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(учитываются ответы на вопросы)

(ФИО выпускника)

[illegible]

ПОРЯДОК ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защиты выпускных квалификационных работ
(дипломных работ) по специальности 25.02.01

« » 20 ____ г. в ____ ч.

Группа _____

№ п/п	Фамилия И.О.	Средний балл	Отзыв	Рецензия	Пояснительная записка	Графическая часть	Реальная часть	Защита	Общая	№ протокола
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Председатель комиссии

Зам. председателя комиссии

Член комиссии

Ответственный секретарь _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Программу государственной (итоговой) аттестации по специальности
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
ГБПОУ РО «ТАВИАК»

Представленная на рассмотрение Программа государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и нормативными документами, регулирующими процедуру ГИА.

Программа реализует требования ФГОС СПО о практической направленности подготовки специалистов ППССЗ, обладающих не только совокупностью теоретических знаний, но и готовностью решать профессиональные задачи.

Программа разработана с учетом применения и использования знаний и умений, систематизирует опыт, полученный во время обучения и прохождения производственной практики.

В Программе ГИА определены материалы по содержанию итоговой аттестации, сроки ее проведения, условия подготовки и процедуры, критерии оценки уровня качества подготовки специалиста, владеющего следующими видами профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа их двигателей и функциональных систем;
- Организация и управление работой структурного подразделения;
- Выполнение работ по рабочей профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям».

Программа ГИА отвечает задачам оценки качества подготовки специалистов в области производства летательных аппаратов, учитывает потребности работодателей Таганрога, позволяет произвести объективную и независимую оценку подготовки обучающихся.

Председатель ГЭК



А.А. Безгалов
Главный инженер АО «325 АРЗ»