

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»**

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 28 марта 2025 г.

Утверждаю:
директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»
Приказ № 22/о от 28_марта 2025 г.

Е.В. Жданова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ростовской
области «Таганрогский авиационный колледж имени
В.М.Петлякова»

(ГБПОУ РО «ТАВИАК») за 2024 год

г. Таганрог, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Полное наименование образовательного учреждения	4
1.2. Местонахождение	4
1.3. Телефон, факс	4
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	4
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения	4
1.6. Организационно-правовая форма	4
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	4
1.8. Свидетельство о праве на имущество	4
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок	5
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	5
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации	6
1.12. Перечень локальных актов колледжа	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям	11
3.2. Прием в образовательное учреждение	16
3.3. Уровень подготовки	17
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
4.1. Порядок организации учебного процесса	21
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27
10. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	30
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ	42
12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	46

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, и приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462», на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» от 10.02.2024 № 08а/о в колледже проведено самообследование за 2024 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»; решение Педагогического совета колледжа от 28 марта 2025 года, протокол № 7; приказ директора ГБПОУ РО «ТАВИАК» от 29.03.2024 г. № 31/о «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова» (ГБПОУ РО «ТАВИАК») за 2023 год.

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;

- 8) сведения об общей численности студентов;
 - 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
 - 10) уровень и качество обученности студентов;
 - 11) результаты итоговой государственной аттестации;
 - 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
 - 13) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
 - 14) качество кадрового обеспечения;
 - 15) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - 16) качество библиотечно-информационного обеспечения;
 - 17) состояние материально-технической базы колледжа;
 - 18) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ТАВИАК» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»
- 1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).
347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, д. 75, что соответствует юридическому адресу.
Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, д. 75;
347923, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Авиаторов, 1, корпус 4-6 (2-3-4)344082,
- 1.3. Телефон, факс:
Телефон (8634) 31-26-38; факс (8634) 31-26-38.
- 1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 г.
- 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения
Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
- 1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.
Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)
Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе
КПП 615401001, дата постановки на учет в налоговом органе 02 сентября 1994 г., свидетельство серия 61 №007984942, Федеральная налоговая служба.
- 1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):
Учебный корпус Литер А -Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-627

Учебный корпус Литер Д - Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-618.

Военно-спортивный комплекс -Свидетельство о государственной регистрации права
61-61/042-61/042/023/2015-5402/1

Лабораторный корпус, мастерские - Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-626

Лабораторный корпус - Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/007/2007-619

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права
61-61-42/148/2013-74

1.10. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:01 «25» ноября 2024г.

1. Статус лицензии Действует

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00202383

3. Дата предоставления лицензии: 03.09.2015

4. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и
2	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	техник; специалист производства летательных аппаратов
3	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник; специалист по технологии машиностроения
5	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник-технолог
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	среднее профессиональное образование	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	Специалист
8	27.02.07	Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
9	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик авиационной техники
10	160108.02	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	слесарь-сборщик двигателей разряд 2-3 разряд; слесарь-сборщик летательных аппаратов 2-3 разряд
11	151902.04	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	токарь 2 разряд; токарь-карусельщик 2 разряд; токарь-насточник 2 разряд; токарь-револьверщик 2 разряд
	Профессиональное обучение			
	Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых			
	Дополнительное профессиональное образование			

1.11. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

(по состоянию на 11:57 «25» декабря 2023 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/00958638

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 20.02.2018

Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№п/п	Код укрупненной группы профессии, специальности и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника		Действующее
2.	15.00.00	Машиностроение		Действующее
3.	23.00.00.	Техника и технологии наземного транспорта		Действующее

4.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника		Действующее
5.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники		Действующее
6.	27.00.00	Управление в технических системах		Действующее
7.	38.00.00	Экономика и управление		Действующее

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период самообследования следующий:

1. Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова»;
2. Положение регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО, ДПП, основной программы профессионального обучения;
3. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
4. Положение о ведении журнала учета учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова»;
5. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в ГБПОУ РО «ТАВИАК»;
6. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ РО «ТАВИАК» (далее по тексту - колледж) - является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа http://taviak.ru/o_college/struktura-i-organy-upravleniya-kolledzhem/ и соответствует решаемым в колледже задачам.

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание работников колледжа;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие Положения о Совете Учреждения;
- избрание Совета Учреждения утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива. Срок полномочий Общего собрания 5 лет.

Деятельность Совета Учреждения регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- согласование структуры колледжа;
 - согласование программы развития колледжа;
 - согласование локальных нормативных актов колледжа;
 - согласование правил приёма в колледж;
 - рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
 - обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;
 - содействие деятельности структурных подразделений колледжа;
 - согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
 - координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
 - организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
- Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в

соответствии с «Положением о Совете Учреждения ГБПОУ РО «ТАВИАК». Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утвержденном директором колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, заведующий учебной частью, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности,

равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа. Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет ТАВИАК формируется из числа работодателей, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ТАВИАК в соответствии с уставом колледжа входит не более 11 человек. Попечительский совет ТАВИАК возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета ТАВИАК после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский совет ТАВИАК проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени колледжа. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

- Директор колледжа;
- Коллегиальные органы управления: Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

- Главный бухгалтер;

-Заместитель директора по учебной работе;
-Заместитель директора по учебно-производственной работе;
-Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;

В состав структурных подразделений ТАВИАК входят:

Административно-хозяйственная часть;

Архив;

Библиотека;

Бухгалтерия;

Методический кабинет.

Отдел кадров;

Отделение информационных технологий;

Приемная директора;

Приемная комиссия;

Учебно-воспитательное подразделение;

Учебная часть;

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;

Цикловая комиссия технологии машиностроения;

Цикловая комиссия управления качеством;

Цикловая комиссия производства и эксплуатации летательных аппаратов;

Цикловая комиссия технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

Цикловая комиссия программирования в компьютерных системах;

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Особое внимание в ТАВИАК уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан, и применяется кодекс этики педагогического работника; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, Методического совета, Педагогического совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
24.00.00Авиационная и ракетно-космическая техника
24.02.01 Производство летательных аппаратов
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
27.00.00 Управление в технических системах
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) по профессии:
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) по реализуемым в колледже специальностям и профессии разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в колледже ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы); а также содержат:

1)цели реализации ППССЗ и ППКРС;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, ППКРС, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ, ППКРС;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС:

—рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);

—календарный учебный график;

—рабочие программы учебных дисциплин;

—рабочие программы профессиональных модулей;

—программы практик;

—программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

4) требования к условиям реализации ППССЗ, ППКРС:

—обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

—учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

—нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);

—материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ТАВИАК по реализуемым в колледже ППССЗ, ППКРС осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

—показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

—количество победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;

—положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2024 учебном году в ТАВИАК студенты обучались по 9 специальностям и 1 профессии. Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с абитуриентами (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Таганрога Ростовской области, проведение экскурсий по колледжу, проведение «Дней открытых дверей», организация индивидуальных консультаций и т.п.)

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в ТАВИАК на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска).

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; курса «Разговоры о важном»; «Моя Россия - Мои горизонты», проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета Учреждения, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров);

7) сведения об общей численности студентов в 2024 году (на 26.11.2024г.)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
09.02.07	Информационные системы и программирование	189	0	189
15.02.08	Технология машиностроения	89	0	89
15.02.16	Технология машиностроения	79	0	79
24.02.01	Производство летательных аппаратов	94	0	94
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	90	0	90
27.02.07	Управление качеством продукции и процессов (по отраслям)	108	0	108
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	106	0	106
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	85	0	85
	Итого по очному	823	0	823
2	Заочная форма обучения			
15.02.08	Технология машиностроения	51	43	94
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	99	46	145
	Итого по заочному	150	89	239

ВЫПУСК
студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2022 год	2023 год	2024 год
	Очная форма обучения			
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (очная)	19	19	20
24.02.01	Производство летательных аппаратов	15	19	18
15.02.08	Технология машиностроения	22	18	16
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	24	25	26
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	23
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	26	25
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	26	21	27
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	18	17	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-
	Итого по очному	146	145	
	Заочная форма обучения			
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	68	49	37
15.02.08	Технология машиностроения	5	10	10
	Итого по заочному	73	59	47
	Итого по колледжу	219	212	222

**Обеспечение механизма социального партнерства,
трудоустройство выпускников**

Реализуются договоры социального партнерства ПАО «ТАНТК им. Г. М. Бериева», АО «325 Авиационный ремонтный завод», Акционерное общество Таганрогский научно-исследовательский институт связи АО «ТНИИС», ОАО «Автоколонна №1423», АО «Таганрогский завод «Прибой»», АО «КЛЕВЕР», АО «Красный гидропресс».

Изучением рынка труда г. Таганрога и региона занимается Отдел по воспитанию и трудоустройству, в который входит Центр Карьеры. К работе отдела по данному направлению подключены представители социальных партнеров, заведующие

отделениями выпускных групп, председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа. Работа отдела регламентируется Положением о Центре Карьеры.

В состав Службы трудоустройства включены представители социальных партнеров, зам. директора по УПР, зав. отделом воспитания и трудоустройства, социальный педагог, профконсультант, заведующие отделениями выпускных групп, Председатель профсоюзного комитета сотрудников и студентов колледжа.

Основной целью деятельности Центра Карьеры является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников колледжа. Для достижения этой цели служба осуществляет:

1. привлечение работодателей к защите курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательских работ;
2. оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
3. взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной Службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
4. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предоставляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
5. повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
6. проведение организационных мероприятий (дней карьеры, открытых дверей различных предприятий города);
7. создан и функционирует Попечительский Совет.
8. в колледже постоянно обновляется «Доска информации» по трудоустройству;
9. проводится анализ постановки на учет выпускников колледжа в органах службы занятости, населения: в период с 01.06.2023 - 01.06.2024 в ГКУ РО «ЦЗН г. Таганрога» обратилось 0 выпускников колледжа, на учете состоит - 0 человек;
10. работу кадрового агентства в колледже выполняет Центр Карьеры.

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в колледж в 2024 году осуществлялся в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «ТАВИАК». Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Прием в ГБПОУ РО «ТАВИАК» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «ТАВИАК» направлена на максимальное

привлечение абитуриентов к обучению в колледже. Профориентационная работа в колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, поездки в школы, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2022	2023 г.	2024 г.
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	25	25	25
15.02.16 Технология машиностроения	40	60	40
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25
24.02.01 Производство летательных аппаратов	25	25	25
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов	50	50	50
27.02.07 Управление качеством продукции и процессов (по отраслям)	25	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	50
ИТОГО:	240	260	240

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню формирования профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ТАВИАК» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности

и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль — это ежедневная оценка уровня знаний и умений

обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на методических совещаниях, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы контроля: проверочные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачетов, накопительная система оценивания, экзаменов, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТАВИАК».

В соответствии с учебным планом каждый учебный предмет, учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Контроль в форме ГИА дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов ВПР, промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их

соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности и профессии. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТАВИАК» 2024 года» и в таблице «Качество подготовки специалистов».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТАВИАК»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	26	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	26	100
4	Оценки:		
	«отлично»	10	40
	«хорошо»	10	40
	«удовлетворительно»	6	20
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	3,97	-
7	Дипломов с отличием	7	28

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (очная)

№ п/п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во	Кол-во%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	20	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	20	100
4	Оценки:		
	«отлично»	7	36,8
	«хорошо»	6	26,4
	«удовлетворительно»	7	36,8
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,23	-
7	Дипломов с отличием	2	10,0

24.02.01 Производство летательных аппаратов (очная)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	18	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	18	100
4	Оценки:		
	«отлично»	6	31,6
	«хорошо»	7	36,8
	«удовлетворительно»	5	31,6
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,86	
7	Дипломов с отличием	2	10,53

15.02.08 Технология машиностроения

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	16	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	16	100
4	Оценки:		
	«отлично»	7	33,3
	«хорошо»	6	27,7
	«удовлетворительно»	7	38,8
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,09	
7	Дипломов с отличием	2	11,11

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	25	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	25	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	25	100
4	Оценки:		
	«отлично»	15	61,5
	«хорошо»	8	30,8
	«удовлетворительно»	2	11,11
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,5	

7	Дипломов с отличием	5	27,8
---	---------------------	---	------

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	27	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	27	100
4	Оценки:		
	«отлично»	20	80,95
	«хорошо»	6	14,28
	«удовлетворительно»	1	4,76
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,76	
7	Дипломов с отличием	8	38,09

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	20	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	20	94,1
4	Оценки:		
	«отлично»	7	35,29
	«хорошо»	10	52,94
	«удовлетворительно»	3	11,76
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,5	-
7	Дипломов с отличием	-	-

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям,

Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РО «ТАВИАК»,

локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы. Календарные учебные графики разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами, большой перерыв - 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: учебное занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, технологии дистанционного образования, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения. Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК», утвержденным приказом директора колледжа от 01.03.2023 № 20 - 1/о.

Составной частью ППССЗ является практическая подготовка. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по

специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ РО «ТАВИАК» осуществляется в соответствии с: Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК», утвержденным приказом директора колледжа от 01.03.2023 № 20 - 1/о.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование специальностей и профессий(код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2023 года	Трудо устроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Обучение	Не трудо устроены
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	20	4	16		
24.02.01 Производство летательных аппаратов	18	6	12		
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	57	44	12	1	
23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	3	22		
15.02.08 Технология машиностроения	26	16	10		
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	27	19	5	3	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	9	17		

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о качественном составе преподавателей

Педагогический состав	40 человек
Имеют высшую категорию	32 человека
Имеют первую категорию	8 человек
Не имеют категории	-
Численность преподавателей, повысивших квалификацию на КПК, прошедших стажировку	30 человек, 2 человек

Экспертов	11 человек
Аттестуются	7 человек

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью реализации повышения качества профессионального обучения в 2024 году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.

Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава:

- разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 6 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2024 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей проводятся конкурсы «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» и «Мастер года».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: публикации статей, выступления с докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, оформлялись методические разработки учебных занятий, которые дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью

системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, сетевых (форум, чат, интернет-конференции, дистанционное обучение, тестирование), ИКТ (медиатеchnологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей на 2024 год.

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе цеха №1 ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» действуют учебно-производственные участки колледжа по подготовке слесарей-сборщиков летательных аппаратов; участки по подготовке кадров для заготовительно-

штамповочного производства и работы программируемого оборудования.

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м и 3-м курсах обучения.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» находится на обучении одиннадцать человек, относящиеся к лицам с инвалидностью: девять из них имеют соматические заболевания, двое – нарушение опорно-двигательного аппарата. Организация работы с данными обучающимися осуществляется преподавателями дисциплин, социальным педагогом, заведующим отдела воспитания и трудоустройства в педагогическом направлении в течение всего учебного года, как во время учебных занятий, так и во внеурочное время в индивидуальной форме. А также ведется работа в посреднической помощи адаптации к учебному процессу при тесном взаимодействии с администрацией колледжа, преподавательским составом, родителями. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТАВИАК», планом работы по направлениям: документация, социально-педагогическая, методическая, организационная, информационно-издательская работа.

Сайт колледжа – <http://taviak.ru/> - адаптирован для просмотра инвалидами по зрению. Информационные ресурсы, размещённые на сайте колледжа в разделе «Электронные ресурсы», позволяют обеспечить доступ к имеющимся печатным и электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. На образовательном портале – <http://taviak.ru/distance/> размещены также электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы и самостоятельного освоения учебного материала обучающимися. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате. В вычислительном центре колледжа организован доступ к дистанционному общению, сотрудничеству и с родителями-инвалидами по вопросам организации обучения их детей, участию их в работе родительских советах и т.п.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

Фонд библиотеки на 01.07.2024 г. составляет –73372 экз. Библиотечный фонд

представлен учебной и учебно-методической литературой – 71798 экз.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- сборники нормативно-правовых актов РФ – 25 наименований (2 – 15 экз. каждого);
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 6 наименования (по 1 комплекту);
- справочно-библиографическая литература:
- энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 58 наименований (по 1-2 экз. каждого);
- отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 249 наименования (по 3-35 экземпляров каждого наименования).
- В 2024 году закуплено учебной литературы на сумму 794050,00 руб.

Обеспеченность специальной и учебной литературой составляет:

Техническая библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО, утверждённого приказом Минобразования России от 21. 11. 2002 г. № 4066.

В библиотеке установлен 1 персональный компьютер, подключён Интернет. Используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк» SQL вариант. Имеется электронный каталог.

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база ТАВИАК состоит из: 19 лабораторий, 3 учебных мастерских, состоящие из 3 участков (слесарный, механический, демонтно-монтажный), учебно-вычислительного центра, состоящего из лаборатории информационные технологии, многофункционального мультимедиа класса и 8 компьютерных классов, интерактивных досок – 17, комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) – 17, лаборатории «CAD/CAM технологии и станки с ЧПУ»; спортивного тренажёрного зала и открытой спортплощадки и 51 учебного кабинета (часть из которых совмещены).

Общая площадь зданий, закрепленных за колледжем, составляет 10363,6 кв. м., в т.ч.:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Площадь объекта, кв.м
1	Учебный корпус, литер А	4863,3
2	Лабораторный корпус, мастерские литер Б	1737,6
3	Учебный корпус, литер Д	545,9
4	Лабораторный корпус, литер Я	230,5
5	Проходная, литер Л	9,2
6	Гараж, литер К	53,2
7	Кафе, литер М	140,2
8	Трансформаторная, литер Е	32,8
9	Сарай, литер З	13,9

10	Военно-спортивный комплекс, литер А1	2737,0
	Всего	10363,6

Площадь земельного участка, закрепленного за колледжем, составляет 1,77 га. В учебных и лабораторных зданиях колледжа располагаются:

- учебно-производственные участки колледжа по подготовке слесарей-сборщиков летательных аппаратов; участки по подготовке кадров для заготовительно-штамповочного производства и работы программируемого оборудования на базе цеха №1 ПАО «ТАНТК им. Г. М. Бериева».

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют предъявляемым к профессиональному образованию требованиям ФГОС СПО.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В 2024 учебном году приобретено:

3D принтер Creality K1C	3	60000	180000
Gigant Гидравлическая тележка JHPT2000	1	21111	21111
WDK-82682 кантователь двигателя г/п 680кг	1	13600	13600
Аккумулятор ИБП 12В 7,5 А	10	1400	14000
Борфреза цилиндрическая ø8мм Х-образная насечка	6	1260	7560
Верстак	25	37000	925000
Гидроразделительная емкость 0,5 куб.м	1	380000	380000
громкоговоритель настенный , мощность 10Вт	1	1535,54	1535,54
громкоговоритель настенный , мощность 10Вт	43	1535,40	66022
Дымоход-сэндвич нерж-нерж Ду550/450 в комплекте с фасонными частями, опорами из	1	853667,17	853667,17
Клещи токовые KAWETS HT208D Для AC/DC тока	1	8000	8000
Коммутатор D-Link DGS-1100-24V2/A2A настраиваемый	2	9800	19600
Компьютер в комплекте (2024 - процессор ADM Ryzen 5 5600 OEM, AM4)	33	80000	2640000
Компьютер в комплекте (Системный блок NL: i3-10100/8Gb DDR4/SSD 480 Gb /450 W AT	7	42264,61	295852,27
Компьютер в комплекте (Системный блок B450M Ryzen 5600G RGB DDR4)	4	50389,75	201559
Компьютер в комплекте(NL-Intel Core i5-10500 / H510M-HDV/M.2 / 16Gb / SSD 256GB	1	60000	60000
Котел газовый «КОМПАС» RGT500 в составе котельной установки «БМКУ» 1000	1	1583333,33	1583333,33
Котел газовый «КОМПАС» RGT500 в составе котельной установки «БМКУ» 1000	1	1583333,34	1583333,34
Кресло VB_EChair 225 LTW черный стека ткань металл	7	6682,77	46779,39
Кресло VB Бюрократ CH-296NX ткань/сетка черный	26	5490	142740
Лупа измерительная Ли 3 -1	10	5148	51480

Люксиметр	10	7560	75600
микрометр цифровой МКЦ-50-0.001 ГОСРЕЕСТР 89035-23	5	1340	6700
микрометр цифровой МКЦ 25-0,001мм	5	14760	73800
Набор для цветной дефектоскопии	50	9420	471000
образцы шероховатости поверхности (сравнения)	12	12480	149760
Парта КО_Стол 2м С-5Р ПВХ 211 закруг.уг.Накл.ст. 4-6 гр.р бук/серый	13	6373,08	82850,04
Понижающий газовый шкаф ГРПШ -04-2У1	1	208333,33	208333,33
Роутер TP-LINK Archer AX53 гигабитный, двухдиапазонный	3	7530	22590
Сверло-развертка о 4,05мм2382-0011 ДР ОСТ 1.51940-76	12	8060	96720
система оповещения автоматическая , 480 Вт SX-480 ROXTON	1	95083,94	95083,94
стеллаж MON_ Канц открытый высокий ШК31.10 700*330*1830 бук невиский с дверьми	14	6460,11	90441,54
Стол MON-Канц с подвесной тумбой СК27.10 1200*600*750 бук невиский	7	7345,04	51415,28
Стол письменный РТ АРГО А-002 60 БУК	13	9253	120289
Стул UA ISO WIN (ИЗО) черныи	15	1856,01	27840,15
Стул ученический МЕТ_Школа 5-7 (4-6) р.г. серый фанера	26	1879,85	48876,1
термогигрометр с поверкой	2	7608	15216
Трибуна MON_Монолит ТЛ 03 орех/гварнери	1	11057,62	11057,62
Тумба MON_Канц мобильная с замком, 3 ящика ТК29.10 405*460*560 бук невиский	1	4550,58	4550,58
Химподготовка Комплексон в комплекте с ингибитором	1	109000	109000
Шкаф MON_Канц для одежды ШК 40,10 700*350*1830 бук невиский	1	6891,7	6891,7
Шкаф для одежды ОКЗ-металлический ПрактикСтандарт 2 секц	13	9220	119860
Шкаф ШУРГ в комплекте (Измерительный комплекс ИРВИС-Ультра-Пп16-DN-50-100-ВП- ГОТ	1	433333,33	433333,33
штангенциркуль электронный ШЦЦ-1-150 0,01 премиум ГОСТ 166-89	10	7680	76800
гардероб Riva глубокий А.ГБ-2 клен чист	1	12850	12850
Комплект штор для актового зала	1	140676	140676
Кресло VB СН -599AXSNткань черная	1	6425	6425
Кресло для отдыха ШС Вало Maimo 90 (grey)	2	24000	48000
Напольный стенд -книжка с 10 карманами ф. А1	1	49500	49500
Развертка ручная цилиндрическая Ф5,9*47*93	6	1946,5	11679
Стол LID эргономичный на рег.ножках М-65-1 дуб сонома	2	3885	7770
Стол RIVA А.СП-3 клен чист Ш1400	1	5821	5821
Стул UA JACK BLACK каркас черныи к/з черныи	12	2572	30864
Тумба Riva подкатная 3 ящика клен чист	1	6825	6825

Тумба Riva приставная А.ТП-4.1 У/А клен чист	1	10235	10235
Шкаф Riva высокий широкий стекл А.СТ-1,2 клен чист	1	15534	15534
Шкаф хозяйственный ОКЗ _Практик стандарт LS-11-55	4	13384	53536
Итого:			11892896,65
а также:			
Ремонт учебных кабинетов			2406800,00
Закуплено учебной литературы			794050,00

Мероприятия, направленные на снижение угрозы терроризма, проводят контрагенты ООО «Континент», ОВО при УМВД, ФГУП «Охрана», мероприятия включают в себя техническое обслуживание охранной сигнализации, системы видеонаблюдения и СКУД, выезд сотрудников полиции по сигналу «Тревога», техническое обслуживание тревожной кнопки.

Восемь компьютерных классов оборудованы современными компьютерами, в том числе на базе от двухъядерных процессоров IntelPentium D и IntelCore 2 Duo с объемом оперативной памяти от 4 Гб, жидкокристаллическими мониторами и мультимедийными видеокартами. На всех станциях установлено лицензионное программное обеспечение.

В ГБПОУ РО «ТАВИАК» создана единая локальная вычислительная сеть, подключенная к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/с). Провайдером интернет-услуг является ООО «Простые средства связи».

Введены в эксплуатацию для проведения лабораторных и практических занятий 2 новые лаборатории, закуплено компьютерное оборудование. Лаборатории аккредитованы для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В наличии имеется официальный сайт учебного учреждения <http://taviak.ru>. На сайте отображена вся Открытая информация (тарифы, бухгалтерский баланс, годовой отчет учреждения).

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

10. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «ТАВИАК», определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), широкое использование современных контрольно-оценочных технологий, организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне

преподавателя, ЦК, отделения колледжа, повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, повышению итоговой оценки успеваемости студентов. Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе рубежные ведомости успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

- Положение о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС, реализуемых в колледже.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ТАВИАК» по основным профессиональным образовательным программам.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения предметов, дисциплин, модулей на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса. На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора, заведующих отделениями по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

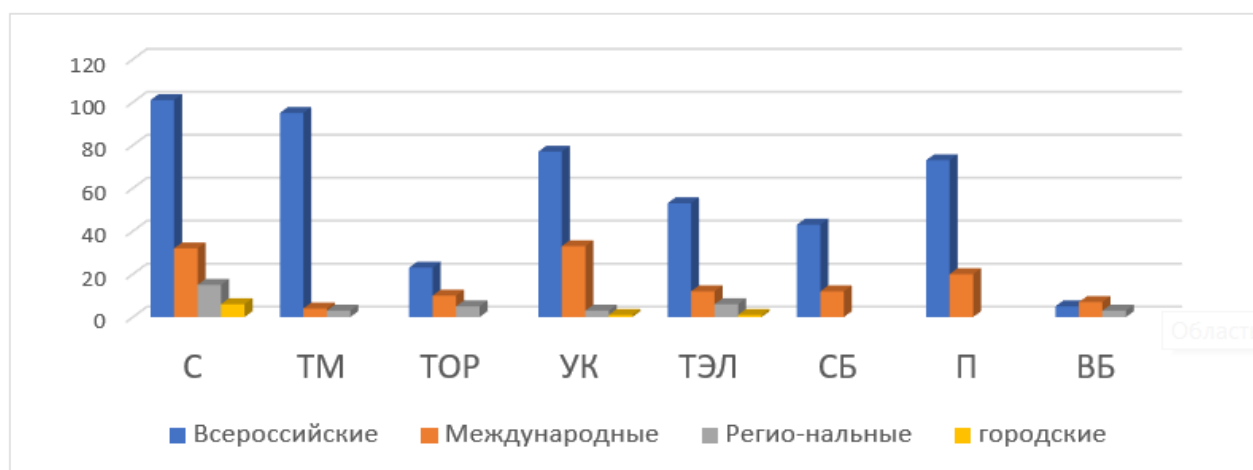
Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студента в ГБПОУ РО «ТАВИАК» и позволяет определить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося и возможность присвоения ему квалификации в соответствии с ФГОС СПО специальности, профессии. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) проводится в форме демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, экспертными комиссиями для демонстрационного экзамена, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной

образовательной программе. Основные функции государственных экзаменационных комиссий: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО); решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. В ГБПОУ РО «ТАВИАК» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня

	всероссийские	международные	областные	городские
С	101	32	15	6
ТМ	95	4	3	0
ТОР	23	10	5	0
УК	77	33	3	1
ТЭЛ	53	12	6	1
СБ	43	12	0	0
П	73	20	0	0
ВБ	5	7	3	0



Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская работа в колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества. 33 секции СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. Подтверждением о проделанной работе являются протоколы

олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В октябре-ноябре ежегодно проводятся научно-практические конференции, посвященные годовщине основания учебного заведения. Лучшие докладчики награждаются грамотами колледжа.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. В феврале-марте проводятся олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ТАВИАК» считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2024 году студенты колледжа показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

- Выставка-конкурс поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»: I место – Уточка В.Е. гр. С-23
- Городская олимпиада по истории: I место – Абасов М.П., Добродомов Д. гр. С-23
- Зональный этап областной олимпиады по дисциплине «Математика»: I место – Абасов М.П. гр. С-23
- Городской конкурс индивидуальных проектов «Путь к успеху-2024» по дисциплине «Математика»: II место - Еременко А. гр. УК-23
- Городской конкурс творческих проектов обучающихся «Мир технической механики»: I место - Голубцов К.А гр. ТМ-22
- Городская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»: III место - Протасов О.А. гр. ТЭЛ-22, Белов Н.А. гр. С-22
- Областной исторический конкурс, посвященный 80-летию битвы на Курской дуге: III место - Абасов М.П. гр. С-23, Охрименко К.Е. гр. ВБ-23
- областной конкурс творческих проектов обучающихся «Мир технической механики»: I место - Голубцов К.А , Остроухова Э.А. гр. ТМ-22, III место - Савченко К.П., Максименко Д.В. гр. ТМ-22
- XII региональная юридическая школьная олимпиада, посвященная 15-летию Дня юриста: I место – Шпаков Р.М. гр. С-19
- Региональная научно-техническая конференция «IT-будущее»: I место – Шевченко П.В. гр. ТЭЛ-21 , II место - Шепелев Р.А. гр. ТМ-20
- Областной конкурс творческих работ «Профессия, что всем дает начало»: II место - Ливерко К.В. гр. ТЭЛ-23, Романова А.Д гр. УК-22, III место - Малышкова А.Г. гр. ВБ-23
- Областной заочный конкурс с международным участием «Моя профессия – мое будущее»: II место - Протасов О.А. гр. ТЭЛ-22, III место - Субботин С.П. гр. ТОР-22
- областная Выставка научно-технического творчества «Техника молодежи»: I место – Уточка В.Е. гр. С-23
- Областная викторина «День словарей и энциклопедий», посвященная 150-летию со дня

- рождения Д. Н. Ушакова: II место - Абасов М.П. гр. С-23,
- Областной конкурс творческих работ «Хорошо летают только красивые самолеты», посвященный 135-летию А.Н. Туполева: I место – Сутырина А.Р. гр. ТЭЛ-21, Ливерко К.В. гр. ТЭЛ-23, II место – Седых Г.А. гр. ТЭЛ-21
 - 4-ая областная студенческая научно-практическая конференция «Транспортная отрасль: инновации, практика, опыт»: I место – Сокура В.В. гр. ТОР-21, III место – Сухомлин Д. гр. ТОР-22
 - Областной дистанционный конкурс художественного слова «Мораль сей басни такова...» к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова: II место – Шпаков Р.М. гр. С-19
 - Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»: I место – Василевский А. П. гр. С-20, II место – Алексейчик К.С. гр. С-20
 - Областная научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей «Первые шаги в науку» с международным участием: I место – Голуб А.В. гр. С-20
 - Областная олимпиада профессионального мастерства «Автомобильный транспорт»: II место – Сокура В.В. гр. ТОР-21
 - Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Производство летательных аппаратов»: I место – Голуб А.В.. гр. С-20, II место – Алексейчик К.С. гр. С-20
 - Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Веб-технологии»: I место – Алексеев К.С. гр. ВБ-21
 - IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ростовской области в номинации «Электропривод и автоматика»: II место – Мамаенко Д.С. гр. С-23
 - Областной заочный конкурс мотивационных плакатов на английском языке «Live and learn English»: III место - Синеокова К.В. гр. УК-23
 - Областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня»: I место – Шпаков Р.М. гр. С-19
 - Пятый региональный студенческий конкурс «Я выбираю!»: I место – Савенко Д.С, Сальная Е.М. гр. УК-22
 - Областной дистанционный конкурс «Герои нашего времени»: I место – Шпаков Р.М. гр. С-19
 - Областной конкурс творческих работ «Под ногами бездна...», посвященный 90-летию Алексея Архиповича Леонова: I место – Зимняков П.П. гр. ТМ-23
 - Всероссийский конкурс эссе «Авиация: вчера, сегодня, завтра»: I место – Безрук О.А., Обора А.А. гр. С-23, II место – Загорский В.А. гр. С-21
 - международный дистанционный конкурс по физике «Талант. Наука. Интеллект.»: I место – Уточка В.Е. гр. С-23
 - Международный конкурс для обучающихся «Путь к звездам», посвященный 90- летию со дня рождения Ю.А. Гагарина: II место – Ливерко К.В., Голуб М.В. гр. ТЭЛ-23

Все студенты-победители олимпиад получают именные стипендии - Президента и Правительства РФ, Губернатора Ростовской области.

Преподаватели и сотрудники публикуют статьи в научных журналах, участвуют в научно-практических конференциях разных уровней - от конференций в ГБПОУ РО «ТАВИАК» до международных интернет-конференций.

Преподаватели ГБПОУ РО «ТАВИАК» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, областного и регионального, зонального:

ФИО преподавателя	Мероприятия
Алексеева А.В.	— Международный конкурс «Грани педагогики» на портале «Слово педагога» диплом за 1 место — Международное тестирование «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий» от «Портал педагога» диплом за 1 место — Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» от «Всероссийского портала педагога» диплом за 1 место — Международный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования» от «Портал педагога» диплом за 2 место
Ефременко М.А.	— Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Цифровые технологии в системе профессионального образования» - диплом за 1 место — Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - диплом за 1 место
Ковригина А.А.	— Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя 2023» от проекта «Мир олимпиад» - диплом за 1 место — Диктант «Вопросы родителям» от федерального партийного проекта «Крепкая семья» - сертификат
Литвинова С.А.	— Тест «Основы профессиональной педагогики» АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат — Тест «Основы методики производственного обучения» АНО ДПО «ИДПК ГО» - сертификат — Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя 2023» от проекта «Мир олимпиад» - диплом за 1 место — Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Педагогическое владение цифровыми технологиями в рамках ФГОС РФ» на портале «Знанио» - сертификат — Международный дистанционный педагогический конкурс

	«Лучшая педагогическая разработка» от ИЦДТ «Новое поколение» - диплом лауреата 1 степени
Минка Т.А.	— Всероссийское тестирование «Квалификационная оценка учителя информатики» на сайте «Академия успеха»- диплом за 1 место — Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании» - диплом за 1 место — Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС» - диплом за 1 место — Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» - диплом за 1 место — Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - диплом за 1 место — Всероссийская интернет-олимпиада «Начало программирования в Python» от «Дом знания» - диплом за 1 место
Фальковская И.С.	– Всероссийский педагогический конкурс «Практика реализации ФГОС» от проекта «Мир олимпиад» — Всероссийский педагогический конкурс «Наставничество в системе образования. Лучшие стратегии» от проекта «Мир олимпиад» - диплом за 1 место – Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя 2024» от проекта «Мир олимпиад» - диплом 1 степени – Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие образовательные проекты» от проекта «Мир олимпиад» - диплом 1 степени
Шадрина Л.В.	– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС»

Публикации преподавателей ГБПОУ РО «ТАВИАК» учебных методических материалов на сайтах:

ФИО преподавателя	Публикация
Ефременко М.А.	– Презентация на тему «HTML списки»
Литвинова С.А.	– Методическая разработка урока «Создание сборочных чертежей в САПР КОМПАС» – Методическая разработка занятия «Презентации. Виды. Правила создания»

Фальковская И.С.	– Инновации в преподавании дисциплины «Техническая механика» – Материал в электронном сборнике международной научно-практической конференции «Инновации в образовании»
Черчага М.П.	– Методическая разработка по математике «Построение сечений многогранников»

Педагогические работники, участвовавшие в конференциях/семинарах городского, областного, межрегионального, всероссийского, международного уровней:

- Антоненко Д.А. - заочная научно-практическая конференция «Индивидуализация в обучении иностранному языку в условиях внедрения профессионально-ориентированного содержания обучения в СПО»
- Ильенко И.В. - Круглый стол «Управление качеством в современном производстве»
- Литвинова С.А., Матвиенко В.И., Фальковская И.С. - Мастер-класс «Методика конструирования и выполнения чертежей зубчатых колес и передач»
- Сидоренко С.А. - Семинар «Концепция подготовки участников олимпиад профессионального мастерства и участников Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- Фальковская И.С. - Международная педагогическая конференция «Учительский форум»
- Черчага М.П. - Круглый стол «Современный преподаватель системы СПО: компетентностный потенциал, подготовка и развитие»

В конкурсе «Мастер года в системе профессионального образования Ростовской области» Панченко Михаил Павлович стал призером (**2 место**) отборочного тура в Ростовской области

Повышение квалификации преподавателей за 2024 г

№ п/п	ФИО педагогического работника	Повышение квалификации
1	Агеева Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», 72 ч., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»»
2	Алексеева Анна Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 72 ч., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
3	Ефременко Мария Александровна	ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2024 г., 72 ч., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах

		повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»»
4	Ильенко Ирина Валерьевна	ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2024 г., 72 ч., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»»
5	Литвинова Светлана Анатольевна	ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2024 г., 72 ч., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»»
6	Минка Татьяна Антоновна	ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2024 г., 72 ч., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»»
7	Сумец Маргарита Андреевна	ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2024 г., 72 ч., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»»
8	Проценко Ирина Валериевна	ФГБОУ ДПО «ИРПО», 36 ч, «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»
9	Фальковская Ирэна Сигизмундовна	ГАУ ДПО РО «ИРО» , 72 ч, «Специфика преподавания учебного предмета «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»

Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «ТАВИАК» за период с 01.01.2024 по 30.12.2024

	Название мероприятия	ФИО студента, группа	Место	ФИО преподавателя
1	Выставка-конкурс поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»	Уточка В.Е., С-23	I	Шадрина Л.В.
2	Городская олимпиада по истории	Абасов М.П., С-23 Добродомов Д., С-23	I I	Вакуленко И.Б.
3	Зональный этап областной олимпиады по дисциплине «Математика»	Абасов М.П., С-23	I	Черчага М.П.

4	Городской конкурс индивидуальных проектов «Путь к успеху-2024» по дисциплине «Математика»	Еременко А., УК-23	II	Черчага М.П.
5	Городская олимпиада “Science and technology” по иностранному языку	Белявцева К.Г, С-23 Савчук К., ВБ-23	Участие участие	Чурзина О.К. Власенко М.И.
6	Городская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Протасов О.А., ТЭЛ-22 Белов Н.А., С-22	III III	Фальковская И.С Матвиенко В.И.
7	заочный областной конкурс студенческих проектов ««Learning is light and ignorance is darkness»»	Мунтян Е., ТОР-23	участие	Горбанева В.И.
8	областная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской Академии наук, «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Романова А.Д., УК-23	участие	Пыланкина Е.А.
9	II Региональная студенческой научно-практической конференции по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого» I Региональная студенческой научно-практической конференции по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого»	Тимошенко В.Е., ВБ-23	участие	Пыланкина Е.А.
10	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»	Василевский А. П., С-20 Алексейчик К.С, С-20	I II	Юров В.И. Исаев А.И.
11	Областная научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей «Первые шаги в науку» с международным участием	Гальцов В.В, ТЭЛ-21 Беличенко Н.С., ТЭЛ-21 Малашин Т.Г. ТЭЛ-21 Корольков А., ТЭЛ-21 Голуб А.В., С-20	Участие Участие Участие Участие I	Тиболт И.В.
12	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Дубаков Л.М., П-20	Участие	Савичев А.В.
13	Областная олимпиада профессионального мастерства «Автомобильный транспорт»	Сокура В.В., ТОР-21	II	Пузикова О.А.
14	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Производство летательных аппаратов»	Голуб А.В., С-20 Алексейчик К.С, С-20	I II	Низкодухова Е.В. Кузьменко А.С.
15	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Веб-технологии»	Алексеев К.С., ВБ-20	I	Ефременко М.А.
16	Региональный чемпионат высоких технологий мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»	Горкавчук А.В., П-21	Участие	Ефременко М.А.
17	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ростовской области в номинации «Электропривод и автоматика»	Мамаенко Д.А. С-23 Аулин П. ,ТОР-23	II Участие	Пузикова О.А.
18	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ростовской области в номинации «Обработка текста»	Неклюдов Р.А., ВБ-23 Панкратов А., ТМ-21	Участие Участие	Минка Т.А. Ильенко И.В.
19	Областная олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Капралов А.С., ТОР-20	Участие	Пузикова О.А.

20	Областная олимпиада по дисциплине «История	Абасов М.П., С-23 Добродомов Д., С-23	III Участие	Вакуленко И.Б.
21	Областная квест-игра «Ратные страницы истории»	Эйсан А., Юдин С. Зорзи А., Козлов А. Азарычев К. Мелихов М. Иванченко Д. Субботин С.П. Чечетенко Р.Б. Шевченко Д.К., ТОР-22	III	Бычкова Л.И. Камерова Э.А.
22	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в компетенции «Веб-технологии»	Алексеев К.С., ВБ-20	Участие	Ефременко М.А.
23	I международная научно-практическая конференция «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства»	Голуб А.В., С-20 Цаканян А.Н., ТЭЛ-22	Участие Участие	Тиболт И.В. Ильенко И.В.
	Международный конкурс для обучающихся «Путь к звездам», посвященный 90- летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Абасов М.П., С-23 Ливерко К.В., ТЭЛ-23 Голуб М.А., ТЭЛ-23 Данилов Е.М., ТЭЛ-23	II II Участие Участие	Литвинова С.А.
	IX Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику!» в номинации «Smart City: городские острова тепла»	Субботин С.П.	I	Баева М.В.
	II научно-практическая конференция среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях города Таганрога «Экология будущего» в номинации «Лучшая исследовательская работа»	Субботин С.П.	I	Баева М.В.
Творчество, общественная жизнь				
1	Городской ежегодный фестиваль чтецов «Солдатами весна»	Добродомов Д., С-23 Исаков Б.В., П-23	Участие участие	Ковригина А.А. Березниченко А.А.
2	Патриотическая онлайн-акция «Навстречу Победе», посвященная 79-й годовщине Победы	Шпаков Р.М., С-19	I	Ковригина А.А.
3	Городского конкурса творческих проектов обучающихся «Мир технической механики»	Голубцов К.А, ТМ-22	I	Фальковская И.С.
4	Областной дистанционный конкурс художественного слова «Мораль сей басни такова...» к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	Шпаков Р.М., С-19 Субботин С.П. , ТОР-22	II участие	Ковригина А.А. Березниченко А.А.
5	VI областной форум «Достоинство и Честь», приуроченный к 15 февраля, Дню памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами своей Родины	Шпаков Р.М., С-19	участие	Ковригина А.А.
6	Областной конкурс агитационных материалов «Русский язык в моей профессии»	Абасов М.П, С-23	участие	Ковригина А.А.
7	Областной заочный конкурс мотивационных плакатов на английском языке «Live and learn English»	Синеокова К.В. УК-23	III	Горбанева В.И.
8	Областной конкурс литературно-театральных постановок «Чеховские истории», посвященный творчеству русского писателя А.П. Чехова	Шпаков Р.М., С-19 Касторнов М.А. С-19 Анохин Д.А., ВБ-20	II	Ковригина А.А.
9	Областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня»	Шпаков Р.М., С-19	I	Свищук Н.Г.

10	Пятый региональный студенческий конкурс «Я выбираю!»	Савенко Д.С., УК-22 Сальная Е.М., УК-22 Скорик П.В., УК-22 Скрипниченко Е.Д., УК-22 Тетерина М.С., УК-22 Белозерова Р.А., УК-22 Беликов Р.Н., УК-22 Заикин М.А., УК-22	I	Пыланкина Е.А.
11	Областной дистанционный конкурс «Герои нашего времени»	Шпаков Р.М., С-19	I	Ковригина А.А.
12	Областной конкурс творческих работ «Под ногами бездна...», посвященный 90-летию Алексея Архиповича Леонова	Белявцева К.Г., С-23 Зимняков П.П., ТМ-23	Участие I	Березниченко А.А. Литвинова С.А.
13	Областной заочный Конкурс мотивационных плакатов (постеров) для студентов «Живи и учись!»	Гуляева А.Ю. ВБ-23 Синеокова К. В., УК-23 Хоточкин Д.Д. ТМ-22 Полонский В.А. ТМ-22/1	Участие Участие Участие Участие	Минка Т.А. Ковригина А.А. Литвинова С.А.
14	Областной дистанционный литературный конкурс "Идут века, но гении бессмертны", посвященный 225-летию со дня рождения А.С Пушкина	Рамшина М.А., С-22 Синеокова К. В., УК-23	Участие Участие	Ковригина А.А.
15	Всероссийский конкурс эссе «Авиация: вчера, сегодня, завтра»	Безрук О.А., С-23 Обора А.А., С-23 Загорский В.А., С-21	I I II	Березниченко А.А. Березниченко А.А. Литвинова С.А.
16	Конкурс творческих работ «Мой Лермонтов»	Безрук О.А., С-23 Похачев Е., УК-24 Ятченко В.А., С-24	II II I	Ковригина А.А.
17	Региональный инклюзивный дистанционный конкурс сочинений «А мир устроен так...»	Фомичев В., ТМ-23	Участие	Пыланкина Е.А.
18	Областной дистанционный конкурс презентаций (с международным участием), посвященный дню среднего профессионального образования	Бурлаков А.И., ВБ-22 Белякова Д.С., П-24	I II	Минка Т.А. Сумец М.А.
	Областной конкурс творческих проектов обучающихся «Мир технической механики»	Ливерко К.В., ТЭЛ-23 Кучеренко Н.Р., ТЭЛ-23 Пратура М.А, ТОР-23	I II Участие	Пузикова О.А.
	Областной заочный конкурс творческих работ «Химия в профессиональной деятельности»	Гайнанов М.А., ТОР-24	Участие	Баева М.В.
	Областной конкурс «Вишневый сад»	Зимняков П.П., ТМ-23	I	Ковригина А.А.

	VI областной студенческий конкурс социальной рекламы «Россияне за безопасность движения»	Пратурса М.А, ТОР-23 Корнилов С.В., ТОР-23	Участие	Пузикова О.А.
--	--	---	---------	---------------

В рамках работы областного Совета директоров профессиональных образовательных организаций преподаватели колледжа работают в методических комиссиях и выступают с докладами на семинарах и конференциях.

На базе колледжа работает городское методическое объединение преподавателей технической механики.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 года № 136

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	88- человек
1.1.1	По очной форме обучения	89
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	975 - человек
1.2.1	По очной форме обучения	739 - человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	239 - человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 - человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	179 - человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	470 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40- человек/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 - человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40- человек/100%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	32 человек/76%
1.11.2	Первая квалификационная категория	8 человек/ 21%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107069,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2617,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	154,3 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г.№ 136)	116 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10363,6 кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	39 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)		

О результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.