



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж  
имени В.М.Петлякова»

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 года

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РО «ТАВИАК»  
Е.В. Жданова  
от «30» августа 2024 года



Принято с учетом мнения Родительского  
комитета (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения  
студенческого Совета

## Программа

по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа  
жизни среди обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК»  
«Здоровое поколение»  
на 2024-2026 годы

DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77  
=7710568760, =1047797019830, STREET=" .6, 1", L= .  
C=RU, O= , CN=  
: 26 2025 . 12:56:47

## **Структура программы**

1. Краткая аннотация Программы
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
3. Концептуальный раздел Программы
4. Цели и задачи
5. Наименование и сроки реализации Программы
6. Участники Программы
7. Основные формы и методы реализации Программы
8. Основные условия реализации Программы
9. Структура и направления реализации Программы:
  - 9.1. Организационно – методическая деятельность
  - 9.2. Формирование представлений о здоровом образе жизни
  - 9.3. Профилактика употребления психоактивных веществ в студенческой среде
  - 9.4. Спортивно-оздоровительная работа
  - 9.5. Организация досуга
  - 9.6. Волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения среди обучающихся
  - 9.7. Психопрофилактика и развитие творческих способностей обучающихся
10. Ожидаемые результаты
11. Оценка эффективности реализации Программы

## **1. Краткая аннотация Программы**

«Программа по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК» «Здоровое поколение» на 2019-2021 годы» (далее - Программа) разработана отделом по воспитательной и социальной работе ГБПОУ РО «ТАВИАК» и является долгосрочным нормативным документом, определяющим основные направления по формированию у обучающихся колледжа принципов здорового образа жизни.

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

В образе жизни многих людей наблюдается широкая распространенность поведенческих факторов, оказывающих отрицательное влияние на здоровье человека: курение, гиподинамия, злоупотребление лекарствами и др. В России, в том числе в Ростовской области, наблюдается рост алкоголизации и наркотизации, что является неотъемлемой частью широко распространенных социальных недугов. Тревогу вызывает распространение психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди подрастающего поколения.

Образ жизни современного человека в настоящее время формируется под бесконтрольным агрессивным влиянием рекламы, в том числе скрытой, телевидеопродукции, СМИ, которые навязывают моду на употребление алкоголя, табакокурение, беспорядочные половые отношения, здоровье через лекарства и другие поведенческие факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье человека. Поразительно быстро сформировался у россиян так называемый «пивной образ жизни». Потребление табака в России приняло угрожающие размеры. В то же время научно обоснованная информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья, о профилактике заболеваний и употребления психоактивных веществ для населения малодоступна.

Особая опасность употребления ПАВ в юношеском возрасте заключается

в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем взрослые, попадает в болезненную зависимость. В ходе мониторинга ситуации по употреблению ПАВ обучающимися колледжа выяснилось, что количество курящих и регулярно употребляющих спиртные напитки ежегодно увеличивается.

В данной ситуации актуальность ведения пропаганды здорового образа жизни и профилактической работы по предупреждению употребления молодыми людьми ПАВ является бесспорной. В профилактике употребления ПАВ одним из приоритетных направлений признано предупредительное образование и обучение здоровому образу жизни. В рамках колледжа разработан комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни, которые включают в себя вовлечение молодежи в общественно – полезную творческую и научно-исследовательскую деятельность, занятия спортом, организацию здорового досуга.

Обучающийся колледжа за время обучения должен получить необходимое количество знания по вопросам сохранения и укрепления здоровья, что поможет ему не только реализовать себя в профессии, но и прожить собственную жизнь с высоким качеством.

### **3. Концептуальный раздел Программы.**

Реализация данной Программы основывается на следующих принципах:

- Динамическое наблюдение и учет психофизических состояний субъектов образовательного процесса.
- Единство личной психологической потребности в здоровом образе жизни и профессиональной подготовки субъектов образовательного процесса.
- Социальная ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.
- Моральное и материальное стимулирование здорового образа жизни.

#### **4. Цели и задачи Программы:**

- Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и профилактике негативных ценностей.
- Создание среды, способствующей обучению и воспитанию личности обучающегося, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.
- Создание условий для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
- Выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
- Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
- Повышение качества внеаудиторных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику употребления психоактивных веществ.
- Создание благоприятных условий и оптимального психологического микроклимата, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.
- Ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ.
- Формирование знаний об основаниях наступления уголовной ответственности.
- Осознание коммерческого характера рекламы алкогольных и табачных изделий.
- Осознание ответственности за свое поведение.
- Обучение разрешению конфликтных ситуаций, способам

поддержания общения, навыкам поведения, преодолению повышенной социальной зависимости.

➤ Формирование способности критического восприятия и переосмысления информации.

➤ Включение понятия «здоровый образ жизни» (далее - ЗОЖ) в систему ценностей обучающегося.

➤ Обучение технологиям антинаркотического поведения.

➤ Предоставление обучающимся информации по вопросам здорового образа жизни.

➤ Выявление обучающихся «находящихся в трудной жизненной ситуации».

## **5. Сроки реализации Программы.**

Реализация «Программы по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди обучающихся ГБПОУ РО «ТАВИАК» «Здоровое поколение» рассчитана на 2019 – 2021годы.

Этапы реализации Программы:

**I этап:** Подготовительный - 2019 год

Задачи подготовительного этапа:

1. Обучение волонтеров специалистами социально - психологической службы.

2. Обучение педагогических работников.

**II этап:** Практический - 2020-2021 годы

Задачи практического этапа:

1. Совершенствование профилактической работы в колледже.

2. Расширение методов и приемов профилактической работы:

- проведение станционных игр по формированию навыков ЗОЖ,

- проведение профилактических акций,

- проведение кинолектория,

- выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников),

- проведение устных журналов «Равный – равному».

3. Создание условий, позволяющих волонтерам вести своими силами пропаганду ЗОЖ, направленную на снижение уровня употребления ПАВ и правонарушений.

4. Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.

### **III этап: Аналитический - 2021 год**

Задачи аналитического этапа:

1. Анализ проделанной работы: выявление основных проблем, определение наиболее эффективных форм профилактической работы.

2. Создание методической базы колледжа по профилактике употребления ПАВ.

3. Выпуск методических рекомендаций для педагогических работников колледжа.

### **6. Участники Программы**

Участниками Программы являются обучающиеся колледжа, педагогические работники, родители, администрация, представители ГДН ОМВД, КДН и ЗП, отдел по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации города Таганрога, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **7. Основные формы и методы реализации Программы**

1. В основу реализации Программы заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Почта доверия
- Устные журналы
- Флэшмоб

2. Диагностика всех участников проекта, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания.

3. Систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

## **8. Основные условия реализации Программы**

1. *Заинтересованность и занятость подростка:* научно-исследовательская работа обучающихся, спорт, хобби, общение по интересам в разнообразных кружках, клубах, секциях и т. п. Когда человеку интересно и без употребления ПАВ, если он самореализуется и достигает определенных результатов, он повышает самооценку, у него появляется уверенность в себе. Этот фактор делает ненужным прием ПАВ для избежания тревожности, неуверенности или ухода от проблем. Заинтересованный, движущийся к определенным целям, человек не страдает скукой и не защищается от нее опьянением.

2. *Внимание к окружению молодого человека.* Личное знакомство с друзьями, знание условий их жизни, интересов, событий. Это довольно сложно осуществить, не нарушая естественного стремления молодого человека к самостоятельности, не прибегая к сверхконтролю. Знание обстоятельств его личной жизни возможно только при условии взаимного доверия. Высказывания в адрес приятелей, употребляющих ПАВ, не должны быть уничижающими их личность, но мнение об их действиях должно быть категоричным.

3. *Однозначное и четко выраженное отрицательное отношение к наркотикам и другим ПАВ со стороны педагогов, мастеров производственного обучения, членов семьи.* Это мнение должно проявляться в каждом случае, когда заходит речь об употреблении ПАВ и косвенно в процессе обучения, при обсуждении жизненных ситуаций, фильмов и т. д. Это мнение должно выражаться прямо по случаю и подразумеваться во всей линии поведения педагогов, воспитателей, членов семьи.

#### *4. Правдивая информация о губительных последствиях употребления ПАВ.*

Информация должна быть правдивой до конца. Поэтому нельзя избегать разговоров о том удовольствии, которое получает принимающий ПАВ. Но также ясно должна быть показана и цена за это удовольствие. Молодых людей плохо убеждают слова об ухудшении состояния здоровья и ранней смерти: это кажется им далеким и невероятным. Но угроза импотенции, невозможность иметь здоровых детей и семью, психозы, умственная деградация способны произвести на них впечатление.

*5. Воспитание лидерских качеств.* Это дает возможность противостоять влиянию, оказываемому извне, и отстаивать собственную позицию.

*6. Психологическая грамотность и навыки, позволяющие конструктивно и своевременно разрешать проблемы и конфликты.* Неблагополучное психологическое состояние может накапливаться подспудно, если проблемы и конфликты, которые вполне естественно возникают в жизни каждого человека, не будут вовремя разрешаться. В таком случае желание разрядки может привести к употреблению наркотических веществ.

*7. Здоровые взаимоотношения в коллективе.* Доверие, принятие, уважение, поддержка — это то, что дает каждому члену коллектива опору и возможность устоять в сложных жизненных ситуациях.

*8. Общие интересы и увлечения членов семьи.* Влияния сверстников не избежать, но если в дружной семье есть интересное общение и общие цели, ее ценности перевесят деструктивные ценности уличного окружения. Более того, мнение семьи влияет на выбор друзей не по принуждению, а как авторитетный «внутренний судья».

Реализация поставленных задач осуществляется в тесном взаимодействии различных специалистов, семьей, активным Советом обучающихся:

➤ *Педагог и куратор*

- Организация классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни.

- Организация просветительской работы по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни.

➤ *Педагог и психолог*

- Установление контактов с семьей.

- Обучение обучающихся безопасному поведению.

- Проведение тренингов по позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения.

➤ *Педагог и медицинский работник*

- Обучение педагогического состава колледжа простейшим приемам выявления различных видов опьянения.

- Просвещение педагогов и обучающихся о тяжелых социальных и медицинских последствиях употребления ПАВ.

➤ *Педагог и педагог*

- Создание межпредметных связей по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактике злоупотребления ПАВ.

➤ *Педагог и семья*

- Постоянный контакт с семьей.

- Совместное решение возникающих проблем в области злоупотребления ПАВ и формирования здорового образа жизни.

➤ *Педагог и педагог – организатор*

- Организация культурного досуга обучающихся.

- Создание условий для творческой самореализации обучающихся.

- Организация органов студенческого самоуправления.

➤ *Педагог – специалисты профилактических центров*

- Проведение профилактических мероприятий (лекции, беседы, тренинги).

➤ *Педагог – студент*

- Совместная организация внеаудиторных мероприятий.

- Совместная организация мероприятий по профилактике ПАВ.

Результатом реализации поставленных задач является снижение

количества обучающихся, употребляющих ПАВ, изменение отношения к своему здоровью, увеличение количества обучающихся, ведущий здоровый образ жизни.

Отслеживание результатов проводится с помощью мониторинга на первом и последнем году обучения.

## **9. Структура и направления реализации программы.**

**1. Организационно – методическая деятельность подразумевает решение следующих задач:**

- Разработка концептуальных подходов к формированию культуры здоровья с учетом региональной специфики.
- Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию культуры здоровья, профилактики употребления ПАВ.
- Координация содержания учебных программ, совершенствование методов обучения и форм организации учебной деятельности с целью снижения перегрузки учащихся и - как следствие уменьшения стрессоров - подготовка к здоровому образу жизни.
- Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении обучающихся и профилактики употребления ПАВ.
- Определение эффективных форм подготовки педагогических работников по оздоровлению обучающихся.
- Создание программно – методического обеспечения педагогического процесса, соответствующего современным требованиям дидактики и возрастной физиологии.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание теоретического, методологического и научно – методического обеспечения педагогического процесса.	Постоянно	Начальник отдела по воспитательной работе трудоустройству, педагог-психолог.

2.	Работа с педагогами. Организация методической учебы педагогов по проблеме «Здоровьесберегающие технологии».	Постоянно	Начальник отдела по воспитательной работе трудоустройству, педагог-психолог.
3.	Совершенствование теоретической основы мониторинга употребления ПАВ.	Постоянно	Специалисты госнаркоконтроля, Начальник отдела по воспитательной работе трудоустройству, педагог-психолог. социальный педагог.

**2. Формирование представлений о здоровом образе жизни реализуется через решение следующих задач:**

- Помочь обучающимся осознать необходимость здорового образа жизни для человека.
- Способствовать становлению убеждений, стремлений вести здоровый образ жизни.
- Формировать знания и умения, составляющие основу здорового образа жизни.
- Развивать личную ответственность за распространение знаний о здоровом образе жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация объема часов на физическую культуру, как за счет аудиторных часов, так и различных форм внеучебных занятий.	В течение года	Педагоги, администрация
2.	Подготовка методических рекомендаций для обучающихся по физическому совершенствованию.	К началу учебного года	Методист, преподаватели
3.	Проведение профилактических акций, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	Ежегодно	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству,
4.	Организация работы лектория «Здоровый образ жизни» (встречи с работниками здравоохранения по вопросам ЗОЖ).	Ежегодно	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству, педагог-психолог.

5.	Организация работы психологического студенческого клуба «Алгоритм Жизни»	Ежегодно	Руководитель клуба Педагог - психолог
6.	Организация работы Молодежного общественного объединения «ТАВИАК»	Ежегодно	Руководитель объединения
7.	Проведение Дня Здоровья. - Конкурс плакатов, листовок «Мы за здоровый образ жизни»! - Спартакиада «ТАВИАК».	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
8.	Проведение информационных родительских собраний по профилактике употребления ПАВ студентами, формированию ЗОЖ.	В течение года	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству.

### **3. Профилактика употребления ПАВ в студенческой среде осуществляется через решение следующих задач:**

- Ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ.
- Формирование точки зрения на употребление психоактивных веществ, как слабость воли, социально-психологическую зависимость.
- Осознание коммерческого характера рекламы алкогольных и табачных изделий.
- Осознание ответственности за свое поведение.
- Обучение разрешению конфликтных ситуаций, способам поддержания общения, навыкам поведения, преодолению повышенной социальной зависимости.
- Формирование способности критического восприятия и переосмысления информации.
- Ознакомление с психологическими механизмами возникновения и развития зависимости.
- Включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей.
- Обучение технологиям антинаркотического поведения.
- Предоставление информации по вопросам здорового образа жизни, выявление «находящихся в трудной жизненной ситуации».

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	В рабочих программах дисциплин общеобразовательного цикла предусмотреть темы, направленные на первичную профилактику употребления ПАВ.	Сентябрь каждого года	Заместитель директора по учебно- методической работе.
2.	Проведение внеклассных мероприятий, направленные на антинаркотическую, антиалкогольную и антитабачную пропаганду: акции, семинары, круглые столы, станционные игры.	В течение года	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения.
3.	Проведение встреч по проблемам употребления ПАВ с участием работников 1 отдела ГУМВД, госнарконтроля, отдела по делам молодежи, наркодиспансера и т. д.	Постоянно	Начальник отдела по воспитательной работе трудоустройству.
4.	Проведение бесед, дискуссий по вопросам здорового образа жизни. Предоставление информации о том, как бросить курить. Организация книжных иллюстрированных выставок, проведение акций «Спасибо – не курю!», «Я выбираю здоровье!»	Постоянно	Педагоги, классные руководители, Педагог – психолог.
5.	Проведение мониторинга с целью изучения ситуации по употреблению ПАВ	Сентябрь - май	Педагог – психолог.
6.	Консультации, информация о телефонах доверия и других социальных службах, которые оказывают поддержку в критических ситуациях	Постоянно	Педагог – психолог.
7.	Диагностическое психологическое исследование личностных особенностей обучающихся 1 курса	Октябрь - ноябрь	Педагог – психолог.
8.	Организация работы секций, психологического студенческого клуба «Алгоритм Жизни», Молодежного общественного объединения «ТАВИАК» на базе колледжа.	В течение года	Администрация.
9.	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «находящихся в трудной жизненной ситуации», обучающимися коррекционных групп	В течение года	Педагог-психолог
10.	Проведение консультаций по вопросам адаптации обучающихся из числа детей-сирот в колледже и	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог

	общезнати		
11.	Проведение анкетирования с целью определения отношения к курению, алкоголю, ПАВ	Октябрь Ноябрь	Педагог -психолог.
12.	Проведение семинаров с элементами тренинга по профилактике употребления алкоголя и ПАВ	В течение года	Педагог -психолог.
13.	Посещение на дому обучающихся, состоящих на профилактических учетах различных видов.	В начале учебного года	Социальный педагог
14.	Составление социальных паспортов учебных групп, колледжа	В начале учебного года	Социальный педагог
15.	Участие в областных семинарах-тренингах по профилактике злоупотребления ПАВ среди обучающихся	В течение года	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству,

#### **4. Спортивно-оздоровительная работа.**

Задачи:

- Приобщение к активным занятиям физической культурой и спортом максимального количества обучающихся.
- Укрепление здоровья обучающихся, поддержание высокой работоспособности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, аэробика.	В течение года	Руководитель физического воспитания
2.	Организация массовых оздоровительных и спортивных мероприятий: - Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и настольному теннису среди обучающихся колледжа; - Спартакиада «ТАВИАК»; - Осенний кросс «Золотая осень» (1 курс) - День здоровья; - Первенство колледжа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу и т.д.	По плану работы.	Руководитель физического воспитания
3.	Индивидуализация спортивных нагрузок обучающихся на занятиях по физической культуре в соответствии с их группой здоровья.	Постоянно	Руководитель физического воспитания, медицинский

			работник
4.	Увеличение состава участвующих в спортивных соревнованиях, играх за счет разнообразия их форм и доступности.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
5.	Участие команд колледжа в спортивных областных и городских соревнованиях среди учебных заведений города и области.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания

## 5. Организация досуга.

Задачи:

- Профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, практической ограниченности.
- Привлечение обучающихся к работе по сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей.
- Поиск новых форм организации досуга.
- Привлечение социальных партнеров в организации досуга обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к внеаудиторным мероприятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии по культурным и историческим местам города и области</li> <li>➤ Посещение выставок и концертов</li> <li>➤ Участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества»</li> <li>➤ Участие в городских и областных конкурсах, семинарах, тренингах, форумах.</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми (Ветераны общественного объединения «Дети войны»)</li> <li>➤ Организация работы Молодежного общественного объединения «ТАВИАК»</li> </ul>	В течение года	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели.

## 6. Волонтерское движение по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

- Привлечение обучающихся к активной пропагандисткой и профилактической работе.
- Создание условий для формирования желания поделиться полученными знаниями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация мероприятий по привлечению обучающихся к пропаганде здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений. - «Территория безопасности» (Устные профилактические журналы в группах) - Профилактические акции: «Я выбираю здоровье!», «Жить здорово!», «Ты + Я =веселье!», «Я в теме!», «Спасибо, не курю!» и т.д. - работа на базе колледжа Молодежного общественного объединения «ТАВИАК», профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.	В течение года	Начальник отдела по воспитательной работе и трудоустройству,

## **7. Психопрофилактика и развитие творческих способностей обучающихся**

Задачи:

- Развитие познавательной и созидательной творческой мотивации, интеллектуального и творческого потенциала, навыков самоорганизации и самоуправления.
- Поддержка творческой личности.
- Выявление стрессовых ситуаций и обучение навыкам релаксации, снятия напряжения.
- Выявление личностных особенностей, негативно влияющих на взаимоотношение с окружающими (заниженная самооценка, боязнь сказать «нет» и т.д.) с их последующей коррекцией.
- Профилактика невротических срывов обучающихся, выявление «группы риска».

- Помощь в осознании ценности здоровья и формирование ответственности за собственную жизнь, и жизнь окружающих людей.
- Определение психологических барьеров с последующей работой по снятию или смягчению их последствий.
- Оптимизация социально-психологических процессов в учебных группах, обучение принципам бесконфликтного общения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание системы мониторинга о развитии личности обучающихся и их психологических особенностях, разработка рекомендаций по работе со студентами педагогическому коллективу.	В течение года	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе педагог-психолог
2	Анализ контингента нового набора, разработка рекомендаций педагогическому коллективу колледжа.	В начале учебного года	Социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение специального курса тренинговых занятий по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психические механизмы саморегуляции в стрессовых ситуациях</li> <li>➤ Мотивы курения</li> <li>➤ Психология воздействия рекламы</li> <li>➤ Здоровье и выбор образа жизни</li> <li>➤ Как сказать «Нет» и не потерять друзей</li> <li>➤ Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися «находящимися в трудной жизненной ситуации», составление карт индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, вступивших в конфликт с законом.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог.

## 10. Ожидаемые результаты

Результатом реализации поставленных задач является снижение количества обучающихся, употребляющих ПАВ, изменение отношения к своему здоровью, увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни.

## 11. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы критериев, которые представлены диагностическими методами и количественными параметрами.

*Диагностические методы:* психологическое тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы.

*Количественные параметры:*

- количество обучающихся, привлеченных к административной ответственности за употребление алкоголя и ПАВ;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, Внутриколледжный учёт;
- количество обучающихся, участвующих в работе кружков, секций, в проведении внеклассных мероприятий;
- количество проведенных конкурсов, соревнований, лекций по данному направлению.