Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ТАГАНРОГСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. ПЕТЛЯКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «ТАВИАК»
«___» _____
_____ Жданова Е.В

План работы педагога-психолога государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогского авиационного колледжа имени В.М.Петлякова» на 2024-2025 учебный год

Таганрог, 2024-

Цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Основные задачи:

1. **<u>Организационно - методическая работа:</u>**

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. **<u>Психологическая профилактика:</u>**

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития; по вовлечению в деструктивные организации;
- предупреждение противоправного поведения подростков;
- профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.

3. **<u>Психологическая диагностика:</u>**

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением, склонностью к суицидальному поведению с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

4. **<u>Психолого- педагогическое просвещение:</u>**

- способствование формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. **<u>Консультирование:</u>**

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса поразличного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. **Развивающая и коррекционная работа:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Направления работы:

1. Организационно - методическая работа.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Просвещение.
5. Консультирование.
6. Коррекционно - развивающая работа.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

План

№	Форма, название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ).	педагог-психолог, ответственный за кабинет психолога	Сентябрь 2024- май 2025 года	Применение новых знаний в работе.
2	Проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями и преподавателями колледжа.	педагог-психолог	Сентябрь 2024- май 2025 года, согласно графику	Рекомендаций для педагогов и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение общежития, а так же учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог - психолог	Сентябрь 2024- май 2025 года	Содействие в улучшении психо-эмоционального состояния студентов, подготовка психологических «памяток» по поведению в различных жизненных ситуациях.
4	Участие в организации и проведении профилактической работы в колледже.	педагог-психолог; соц.педагог	Сентябрь 2024- май 2025 года	Содействие в решении возникающих задач.
5	Участие в проведении заседаний комиссий колледжа, педагогических советах.	педагог-психолог;	Согласно графику работы комиссии	Содействие в решении возникающих задач.
6	Участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней.	Советник директора по воспитательной работе; соц.педагог	По запросу администрации колледжа	Содействие в пределах своей компетенции.

		педагог-психолог		
7	Разработка и предоставление на утверждение плана работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь, 2024 года	План работы и документация.
8	Отчет о работе педагога-психолога за полугодия и текущий учебный год.	педагог-психолог	Май – июнь 2025 года	Анализ работы за полугодия, год и план работы на следующий год. План работы и документация.
9	Подготовка и размещение информационных материалов на официальном интернет–сайте колледжа в разделе «Психолог», а также на информационных стендах.	педагог–психолог	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Ознакомление с информацией работы педагога-психолога, рекомендации, профилактика
10	Ведение работы по оформлению рабочей документации педагога – психолога.	педагог – психолог;	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Соответствие нормативной документации.
11	Оказание консультативно – методической и психологической помощи студентам при подготовке к экзаменам и написании курсовых и дипломных работ.	педагог-психолог;	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Содействие в решении возникающих задач.
13	Подготовка материалов, направленных на формирование негативного отношения к употреблению алкогольной и никотиновой продукции.	соц.педагог педагог-психолог	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Снижение склонности подростков к употреблению спиртных напитков и курению.
14	Разработка тренингов, способствующих знакомству обучающихся первого курса друг с другом и преподавателями, снижению экзаменационных стрессов.	соц.педагог педагог-психолог	Сентябрь - декабрь 2024 года	Улучшение психо-эмоционального состояния студентов, повышение стрессоустойчивсти.
15	Подготовка материалов, направленных на снижение интернет-зависимости и номофобии.	педагог – психолог;	Сентябрь - декабрь 2024 года, в	Снижение уровня интернет-зависимости, положительное влияние на эффективность об-

			соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2024 № 07-3533	разовательного процесса и психо-эмоционального состояния студентов.
Психологическая профилактика				
1	Своевременное выявление (по результатам диагностики) студентов относящихся к «группе риска» с учётом изменений, внесённых в соответствующую нормативную документацию в 2024 году.	педагог - психолог	Сентябрь 2024 года – апрель 2025 года - согласно Плана мероприятий, прилагающегося к приказу Министерства общего и профессионального образования РО №299 от 28.03.2023 года.	Анализ результатов комплексного сопровождения
2	Участие в организации социально-	педагог -	Сентябрь 2024	Ранее выявление возможного

	психологического тестирования обучающихся, анализ результатов и планирование дополнительных мер по профилактике.	психолог	- апрель 2025 года, согласно приказу №755 от 12.08.2024 года.	потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	педагог-психолог	В течение учебного года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	В течение учебного года	Укрепление основ здорового образа жизни.
5	Проведение тренинговых занятий, способствующих знакомству обучающихся 1 курса друг с другом, созданию благоприятного психологического климата в учебных группах, адаптации к специфике работы колледжа.	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2024 года	Успешная адаптация к учебному процессу, формирование благоприятного психологического климата, предупреждение стрессовых ситуаций.
6	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	В течение учебного года	Снижение девиантного поведения и повышение моральных ценностей.
7	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	педагог – психолог; соц. педагог;	Сентябрь – ноябрь 2024 года, апрель – май 2025 года.	Улучшение организации работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче.

8	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в колледже; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог – психолог; соц. педагог;	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Комплексное сопровождение дезадаптированных студентов I кур Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
9	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	педагог – психолог; соц. педагог;	Сентябрь - декабрь 2024 года	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение групп.
10	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, руководителей групп.	педагог – психолог	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Улучшение психологического климата, способностей к саморазвитию.
11	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов	педагог – психолог; соц. педагог	В течение года	Формирование установки на безопасное поведение
12	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (травли) среди студентов.	педагог – психолог; соц. педагог	В течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
13	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов (семинары для классных руководителей, родительские собрания, классные часы).	педагог – психолог; соц. педагог		Формирование установки на безопасное поведение
Психологическая диагностика				

1	Психодиагностические обследования по запросу родителей обучающихся или руководителей групп.	педагог – психолог	Сентябрь 2024 – май 2025 года	Выявление причин психологических трудностей обучающихся..
2	Мониторинг суицидального риска, аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Выявление студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	педагог – психолог; руководители групп	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Определение уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся, дивиантному поведению студентов с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Выявление студентов, способных к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	педагог – психолог; руководители групп	Ноябрь 2024 года	Выявление актуального уровня адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
6	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.	педагог – психолог; руководители групп	Март-май 2025 года.	Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
7	Мониторинг выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Определение психологического климата в группе и предупреждение социально опасных проявлений.
8	Мониторинг выявления склонности к самовольным уходам, побегам несовершеннолетних детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей	педагог-психолог; соц. педагог; руководители групп	В течение года	Выявление студентов, имеющих аутоагрессивные тенденции и факторов по склонностям самовольного ухода.

9	Посещение общежития, диагностика детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	педагог-психолог, руководители групп, соц.педагог	В течение года по запросам	Определение психологического климата в группе и психологического состояния студентов.
10	Психодиагностические обследования: индивидуально – типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы).	педагог-психолог; руководители групп	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года по индивидуальному графику.	Выявление ведущих акцентуаций характера у студентов.
11	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик и анализ результатов диагностики.	педагог – психолог; руководители групп	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года, по индивидуальному графику.	Отслеживание уровня психологического развития студентов. Оказание психологической помощи нуждающимся в ней студентам.
12	Оказание психологической поддержки обучающихся, находившихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий и детей участников СВО.	педагог – психолог	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года, согласно Методическим рекомендациям Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ.	Организация профилактических мероприятий с обучающимися, прибывшими с территорий, вовлеченных в последствия боевых действий.
13	Сбор данных о различных категориях обучающихся, требующих психологической по-	педагог-психолог	Сентябрь 2024 - июнь 2025	Выявление обучающихся нуждающихся в получении пси-

	мощи.		года	хологической помощи
14	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска» и их психологическое сопровождение (детей сирот, обучающихся с девиантным поведением).	педагог–психолог	Ноябрь – декабрь 2024 года	Психологическое сопровождение и контроль студентов «группы риска» с девиантным поведением
15	Анализ результатов исследования склонностей к противоправному поведению, пополнение информации, составление коррекционных программ как индивидуального, так и группового формата.	педагог-психолог;	В течение года	Разработка коррекционных программ индивидуальной и групповой работы.
16	На основе диагностики составление психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; соц. педагог; руководители групп	В течение года.	Отслеживание уровня психологического развития студентов.
	Психологическое просвещение			
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагог-психолог	В течение года.	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение студентов с целью осознания студентами своих психологических особенностей.	педагог - психолог	Сентябрь 2024 - июнь 2025 года	Осознание студентами своих психологических особенностей.
3	Совещания с руководителями групп по вопросам адаптации студентов 1-го курса.	педагог-психолог	В течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Участие в родительских собраниях в том числе в заочном, дистанционном формате, с це-	педагог-психолог	Сентябрь 2024-июнь 2025 года	Расширение психологических знаний родителей об опасных

	лью расширения психологических знаний родителей: - психологические особенности подросткового возраста; -способы установления контакта с собственным ребенком; - об опасных ситуациях, которые могут возникнуть среди подростков; -знакомство с актуальным уровнем адаптации студентов 1-го курса к обучению в техникуме.			ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса
Психологическое консультирование				
1	Консультирование и оказание психологической помощи: -по вопросам личностного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; -по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.	педагог-психолог	По запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания руководителями групп.
2	Предоставление рекомендаций руководителям групп по результатам исследования уровня адаптации студентов 1-го курса на совещании.	педагог-психолог	Октябрь-ноябрь 2024 года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания руководителями групп, мастерами п/о.
3	Предоставление рекомендаций руководителям групп по результатам исследования сту-	педагог-психолог	Ноябрь - декабрь 2024 года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая

	дентов «группы риска» (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением)			должна быть учтена руководителями групп.
4	Проведение индивидуального и группового консультирования студентов в адаптационный период, и студентов относящихся к «группе риска».	педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологического здоровья студентов.
5	Участие в подготовке и проведении родительских собраний.	педагог-психолог; руководители групп	По запросу	Содействие руководителям групп.
6	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и членами их семей.	педагог-психолог	По запросу	Улучшение психологического здоровья студентов и взаимоотношений с членами семей.
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставление рекомендаций педагогам и обучающимся по результатам исследования психологического состояния студентов.	педагог- психолог	В течение года	Улучшение психо-эмоционального состояния студентов.
2	Проведение социально – психологических тренингов со студентами 1-4 курсов.	педагог - психолог	Сентябрь 2024 – апрель 2025 года.	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с педагогами, сплочение групп.
3	Оперативная психологическая поддержка студентов «группы социального риска» в сложных ситуациях.	педагог-психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
4	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутогрессивных тенденций и факторов и предупреждения попыток самоубийства.	педагог- психолог	В течение учебного года	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.

5	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	Педагог - психолог	В течение учебного года (по необходимости)	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся первого курса.
6	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы риска».	Педагог - психолог	Сентябрь 2024 – июнь 2025 года.	Улучшение психологического состояния обучающихся, включённых в «группу риска».

Педагог-психолог: В.Г.Байчук

2024 г.