

**Отчет о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников
(Центра карьеры - далее ЦК)**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

(наименование профессиональной образовательной организации)

за 2023-2024 учебный год

I. Аналитическая часть

1. Взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников ПОО.

Между ГБПОУ РО «ТАВИАК» и ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога», заключено Соглашение о сотрудничестве по вопросам установления долгосрочных партнерских отношений в вопросах содействия занятости выпускников Образовательной организации, повышения конкурентоспособности молодых специалистов, в том числе посредством электронного межведомственного взаимодействия и в части содействия занятости студентов выпускных курсов и выпускников Образовательной организации.

Организация совместных мероприятий для выпускников Образовательной организации в целях содействия их занятости: содействие в поиске подходящей работы, ознакомление с информационно-аналитической системой Общероссийская база вакансий «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>), информирование о положении на рынке труда, проведение занятий с элементами тренингов, направленных на формирование уверенного поведения на рынке труда, организация ярмарок вакансий, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

Проведение совместных профориентационных мероприятий, содействие распространению информации в сфере занятости населения: для обеспечения успешной информационной, консультационной, кадровой, методической, материально-технологической и организационно-управленческой поддержки направлений сотрудничества. ЦЗ осуществляет консультационную помощь Центру содействия трудоустройству выпускников (службе содействия трудоустройству выпускников) Образовательной организации в вопросах трудоустройства выпускников.

Формой сотрудничества является установление прямых связей между уполномоченными лицами работниками ЦЗ по конкретным направлениям сотрудничества с использованием платформы ZOOM и других, проводят профориентационные мероприятия, занятия с элементами тренингов, направленные на формирование уверенного поведения на рынке труда, учат студентов выпускных курсов правильному составлению резюме и прохождению собеседования с работодателем, решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы, трудоустройство или создание собственного дела, использования в работе по подбору рабочих мест, в том числе стажировок, для выпускников возможности информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» (<http://www.trudvsem.ru>).

Обеспечивают доступ обучающихся Образовательной организации к информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России» (<http://www.trudvsem.ru>).

Совместное участие в организации и проведении мероприятий, направленных на

содействие трудоустройству выпускников, в том числе специализированных ярмарок вакансий, профориентационных мероприятий, экскурсий на предприятия (в организации) и других. Совместная организация мероприятий по социальнопсихологической адаптации студентов и выпускников на современном рынке труда.

ГБПОУ РО «ТАВИАК» доводит до выпускников информацию, предоставляемую Центром занятости населения, предоставляет по запросу информацию о выпускниках, закончивших Образовательную организацию, в разрезе профессий (специальностей), а также нуждающихся в трудоустройстве.

2. Обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников.

Социализация, предполагающая определение индивидуальной образовательной траектории, а также сформированность социально-психологической готовности к самореализации, саморазвитию и самоопределению студентов в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. На данном этапе работа по социально-психологическому сопровождению студентов группы включает следующие направления:

- тренинг личностного роста, развитие навыков эффективного личностного и делового общения;
- диагностика профессионально значимых качеств и уровня профессиональной идентичности студентов.

Этап профессионализации является заключающим, когда выпускные группы ставят перед собой задачу построения и реализации личностно-профессиональных целей и перспектив. Содержание социально-психологического сопровождения на данном этапе предусматривает:

- диагностику готовности и уровня адаптации выпускников к профессиональной деятельности;
- проведение тематических классных часов по вопросам трудоустройства с освещением правовых, психологических и этических аспектов.

Независимо от всех этапов социально-педагогического сопровождения общими являются следующие направления работы:

- мониторинг показателей личностного роста;
- работа по профилактике социально-негативных проявлений в молодежной среде. Стоит отметить работу нашего Совета профилактики и волонтерских объединений колледжа, работающих в направлении по предупреждению суицидального поведения и употребления психоактивных веществ и т.д.

Важно, что на всех этапах обучения главным принципом сопровождения является принцип системности, подразумевающий организованную и согласованную работу педагогического коллектива по достижению единой цели – подготовки современного высококвалифицированного специалиста.

Результатом системной реализации данного поэтапного сопровождения является готовность выпускника колледжа к профессиональной деятельности, к реализации своего личностного и профессионального потенциала, к быстрому реагированию на различные изменения, происходящие в обществе. Все это поможет будущему специалисту выгодно позиционировать себя как профессионала на рынке труда.

В рамках реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций»

«Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Организация-координатор проведения опроса: ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования.

Цель опроса студентов - изучение мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций (НСК).

Результаты опроса будут использованы:

- для формирования и развития системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в **ГБПОУ РО «ТАВИАК»**);

- для группового профконсультирования или формирования и реализации учебной дисциплины «Карьерное моделирование» с учетом особенностей группы и индивидуальных особенностей студентов;

- для индивидуального профконсультирования - поддержки профессионального самоопределения, трудоустройства и построения карьерной стратегии отдельным студентом.

В опросе приняло участие 24 студента из группы ТМ-23, которым преподавалась учебная дисциплина «Карьерное моделирование» или другая аналогичная дисциплина (далее – учебная дисциплина).

Номер группы	Направления (специальности) подготовки	Номер курса	Количество студентов
ТМ-23, ТОР- 21	15.02.16 Технология машиностроения	1, 4	50

Результаты опроса обсуждены *10.04.2024 на практическом занятии «Построение карьерограммы»*

Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в рамках которой ведущие предприятия города для студентов специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей из ГБПОУ РО «ТАВИАК» провели профориентационное информирование о своей работе, традициях и перспективах карьерного роста. (<http://taviak.ru/novosti/неделя-без-турникетов-тор-в-движени>)

В колледже как на площадке образовательно-производственного кластера «Металлургия» федерального проекта «Профессионалитет», объединяющего колледжи, техникумы и ведущие российские предприятия, состоялся Единый день открытых дверей. Программа профориентационного дня в колледже состояла из праздничного концерта, выступления представителя ПАО ТАНТК имени Г.М.Бериева, Нефедова А.С., начальника управления персоналом завода – социального партнера нашего колледжа, который рассказал о трудоустройстве на предприятие, о перспективах карьерного роста (<http://taviak.ru/novosti/профессионалитет-единый-день-открыт/>)

Экскурсия на площадки работодателей в рамках ФП «Профессионалитет» и Единого дня открытых дверей обучающиеся колледжа группы специальности «Технология машиностроения» посетили предприятия Таганрога. ([ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ГБПОУ РО "ТАВИАК" \(vk.com\)](https://vk.com/taviak))

Обучающиеся колледжа приняли участие в акции "Один день с директором..." в рамках Единого дня самоуправления в Ростовской области. Репенко Диане (группа ВБ-23) и Галицкой Валерии (группа ВБ-23) повезло стать помощниками директора. ([ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ГБПОУ РО "ТАВИАК" \(vk.com\)](https://vk.com/taviak))

В колледже состоялось мероприятие, посвященное международному Дню авиации и космонавтики. ([ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ГБПОУ РО "ТАВИАК" \(vk.com\)](https://vk.com/official_group_gbpo_u_russia))

(Опишите, как были организованы мероприятия по планированию обучающимися и выпускниками их профессиональной деятельности и профессионального развития, а также по работе с карьерными ожиданиями. Кто организатор/соорганизатор (партнер) мероприятия? Укажите результат (при наличии). Перечислите мероприятия.)

3. Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников.

1. Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников, мест прохождения практики.
2. Подбор вакансий по заявкам соискателей.
3. Подбор соискателей по заявкам работодателей.
4. Проведение социологических исследований по вопросам занятости выпускников, мониторинга выпускников.
5. Подготовка отчетов.
6. Проведение совещаний, круглых столов, встреч с работодателями, проведение презентаций организаций, встреч со студентами, Дней открытых дверей, содействие работодателям в организации мастер-классов, обучающих семинаров для студентов по различным аспектам трудоустройства.
7. Ведение раздела «Центр содействия трудоустройству выпускников» на официальном портале колледжа, информирование студентов и выпускников о вакансиях, вариантах прохождения учебной / производственной практики, (размещение вакансий в официальной группе в социальной сети "ВКонтакте")

Основной показатель, на улучшение/достижение которого направлена практика является трудоустройство выпускников по специальности. Основным направлением реализации практики является мониторинг трудоустройства выпускников.

Дополнительными элементами, на которые направлена реализация практики является: – прогнозирование потребности в кадрах; – навигация по востребованным и перспективным профессиям. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется по основным индикаторам и показателям занятости. Индикаторы и показатели занятости формируются с учетом возможных каналов занятости выпускников и указанием причин незанятости:

- трудоустройство по специальности/не по специальности;
- трудоустройство на предприятия, которые являются социальными партнерами;
- трудоустройство на крупные предприятия города и области;
- трудоустройство инвалидов;
- открытие собственного дела;
- продолжение обучения по профилю/не по профилю;
- призыв в ряды Вооруженных сил РФ; – отпуск по уходу за ребенком;
- прочие причины незанятости (отсутствие вакансий, состояние здоровья и др.).

Информация, получаемая на основе этих показателей, позволяет не просто оценить фактическое состояние трудоустройства выпускников, но и выявить факторы, влияющие на распределение выпускников.

Оценка эффективности трудоустройства выпускников выполняется в 3 этапа: В сентябре-октябре выпускного учебного года формируется прогноз будущего трудоустройства выпускников посредством проведения классных часов на тему: «Мое первое рабочее место», «Моя будущая профессия», «Нормы и методы составления резюме», «Эффективное трудоустройство», встречи с работодателями, экскурсии на профильные предприятия, «Ярмарки вакансий». В колледже проводится серия классных часов по указанным темам. Всего

в 2023 – 2024 учебном году было проведено 80 классных часов. Классные часы, проводимые в выпускных группах, направлены на выработку у выпускников навыков составления презентаций и резюме, составления сопроводительных писем, проведения телефонных разговоров, прохождения собеседования с работодателем. В ходе занятий выпускников обучают построению плана успешного трудоустройства, формируют у них представления о том, каким образом осуществлять поиск информации, необходимой для успешного трудоустройства, а также знакомят с работой организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве. Формируется информация о предпочтениях студентов на начало учебного года по прогнозу трудоустройства, о желании освоить одну или несколько общеразвивающих программ или программы профессиональной подготовки по родственной или иной профессии в целях развития имеющихся и приобретения дополнительных компетенций, в том числе профессиональных и др. На основании анализа данных колледж формирует предложения для студентов по дополнительному образованию, запрашивает социальных партнеров и формирует (обновляет) банк вакансий для трудоустройства.

Для 1 курса проводится анкетирование, которое позволяет выявить, как первокурсник адаптировался в новой для него среде и его заинтересованность в новой профессии.

Для студентов 2 и 3 курса проводятся профориентационные мероприятия, которые включают в себя конкурсы, квесты, олимпиады, флешмобы, эскурсии на предприятия, круглые столы с работодателями, недели специальностей, профессиональные викторины, выставки, деловые игры, мастер-классы. Оценка собственных ожиданий выпускника в конце учебного года осуществляется посредством анкетирования, по которому определяются его собственные ожидания от рынка труда, уверенность в будущей успешной адаптации. Анкетирование проводится в феврале-мае выпускного учебного года. По информации из анкет можно определить, сколько человек будет призвано для службы в рядах Российской Армии, сколько продолжит обучение на высшей ступени образования, сколько пойдет работать по специальности, а кто еще не определился, как влияет опыт работы на уверенность в будущем трудоустройстве, сколько выпускников уедут в другие города, какие основные источники информации при поиске работы, на какую зарплату надеются выпускники и многое другое.

После выпуска связь с выпускниками продолжается и проводится анализ реального трудоустройства. Проводится он в период сентябрь – октябрь нового учебного года. Осуществляется путем телефонного опроса выпускников. Анкета рассчитана примерно на 1 минуту разговора. Если молодой специалист на момент опроса ищет работу и жалуется на отсутствие вакансий, то специалист по трудоустройству предлагает ему обратиться в Службу содействия трудоустройству выпускников колледжа: посмотреть вакансии, составить резюме, прийти на индивидуальную консультацию.

(Опишите работу по этому направлению деятельности. Какие меры принимаются для организации временной и постоянной занятости обучающихся и выпускников? Как осуществляется подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности?)

4. Создание и ведение базы резюме студентов и выпускников.

(Опишите работу ЦК по этому направлению деятельности.)

Центром ведется работа по активизации студентов и выпускников колледжа по размещению резюме и информированию работодателей о возможности размещения вакантных мест в электронном виде.

Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа создана обширная база данных вакансий работодателей и резюме студентов старших курсов и выпускников. Банк данных на бумажном носителе размещается в доступном для всех занимающихся поиском работы месте (информационные стенды, каталог вакансий).

Совместно с сотрудниками Центра каждый выпускник ежегодно составляет резюме, которые пополняют базу данных и используются работодателями при подборе персонала. В сентябре-октябре Центр осуществляет рассылку информационных писем работодателям региона с целью пополнения базы данных о вакансиях. На основании всех полученных данных составляется план распределения молодых специалистов-выпускников в соответствии с заявками перерабатывающих предприятий.

Выпускники (2024 г.г.), были задействованы в закрытии кадровой потребности посредством информационного сервиса Федерального кадрового центра ОПК (<https://fkc-opk.ru/>) Центр осуществлял индивидуальную рассылку выпускникам на личные адреса, помогал в составлении резюме в личных кабинетах выпускников, проверял сведения о выпускниках и осуществлял допуск к размещению информации.

Большую роль в информировании студентов на настоящий период призвана играть в поиске подходящей работы, информационно-аналитическая система Общероссийская база вакансий «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>). Она дает возможность найти работу по специальности выпускникам колледжа, а работодателям – квалифицированных специалистов. Центром была организована помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями для выпускников.

Для обеспечения трудоустройства в колледже реализуется целевая контрактная подготовка специалистов, исходя из запросов перерабатывающих предприятий; организуется производственная практика на заводах Мордовии и других регионов, по окончании которой студенты могут продолжить работу на предприятии.

После привлечения участников рынка труда значительно повысится эффективность процесса трудоустройства. Учебное заведение ведет активную политику расширения коммуникативных связей в вопросе трудоустройства выпускников, которая включает сотрудничество с социальными партнерами колледжа. Социальными партнерами учебного заведения являются АО "Таганрогский завод "ПРИБОЙ", АО «325 Авиационный ремонтный завод», ПАО "ТАНТК ИМ. Г. М. БЕРИЕВА", АО «Красный гидропресс», ФГУ «Таганрогский центр стандартизации и метрологии», ОАО «Автоколонна 1423», и др.

Для информирования о ситуации на рынке труда в рамках Недели специальности проводятся рабочие собрания со студентами выпускных групп, на которые приглашаются представители предприятий, специалисты Центра занятости, специалисты администрации города.

Центром содействия трудоустройству выпускников отлажена работа по взаимодействию и по обмену информацией с Центрами занятости РО. В процессе сотрудничества при помощи телефонных контактов, электронной почты, личных встреч сотрудников ежемесячно или по мере возникновения фактов идет передача информации о вакансиях и запросах работы со стороны студентов, выпускников.

Активно ведется информационно-методическая работа - публикации в печатных и электронных СМИ по вопросам содействия трудоустройству выпускников и деятельности центра, в сборниках материалов конференций, семинаров; разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству рассматривает социальные сети как важнейший инструмент информирования молодежи о ситуации на рынке труда. В сети размещается информация о встречах с руководителями предприятий и Вузов о прошедших мероприятиях.

5. Подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей.

ЦК осуществляет: первоначальное аналитическое консультирование выпускника, подстраивая его под существующую ситуацию на рынке труда; индивидуальную работу с работодателями; профориентационную работу; установку, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий, обмен информацией и резюме в поддержку трудоустройства молодых специалистов. Основными направлениями содействия трудоустройства является индивидуальная работа с работодателями, которая влечет за собой заключение договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, так заключены договора о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с организациями: АО "ТАГАНРОГСКИЙ ЗАВОД "ПРИБОЙ", АО «325 Авиационный ремонтный завод», ПАО "ТАНТК ИМ. Г. М. БЕРИЕВА", АО «Красный гидропресс», ФГУ «Таганрогский центр стандартизации и метрологии», ОАО «Автоколонна 1423», и др.

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством. Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами. В соответствии с планом работы службы, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений.

Выпускники 2026-2024 во время прохождения производственной практики на предприятиях ОПК были приглашены на предприятия для совмещения работы и учебы, ЦК принял участие в подготовке договоров и подготовке документов для перехода таких студентов на учебу по индивидуальному учебному плану (30 студентов колледжа перешли на обучение по ИУП).

(Опишите, как осуществляются сбор, обобщение, анализ и предоставление информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю (обучающемуся и выпускнику ПОО) рабочего места. Результаты зафиксируйте в таблице.)

Период	Количество обучающихся (выпускников), подавших заявки на подбор вакансии	Количество обучающихся (выпускников), получивших помощь
2023-2024 учебный год	79	42

Период	Количество работодателей, подавших заявки на подбор соискателей	Количество работодателей, получивших помощь
2023-2024 учебный год	9	5

5.1 Трудоустройство выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные задачи:

- информирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ данными о рынках труда и образовательных услугах, помогающими решать вопрос трудоустройства;
- развитие модели социального партнерства в организации системы сотрудничества и профориентационной работы;
- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, перспективному планированию ими своей профессиональной карьеры, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации.

Формирование банка данных обучающихся колледжа из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья. Анкетирование студентов инвалидов.

Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через ГКУ.

РО «Центр занятости населения города Таганрога», Интернет-ресурсов: сайты предприятий, организаций, учреждений.

Организация встреч со специалистами ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» по вопросам требований рынка труда и перспективах трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Участие в работе координационного комитета содействия занятости населения города Таганрога по вопросу трудоустройства инвалидов.

Информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Консультирование студентов выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудового этикета, устройства на работу, разработке индивидуальных планов трудоустройства, написанию резюме, организации собственного дела

(в 2024 году был выпущен и трудоустроен 1 студент по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с инвалидностью по категории - нарушение работы внутренних органов (инвалиды по «общему» заболеванию). Заключены договора о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся, рекомендаций медикосоциальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе ре-абилитации инвалида. Социальный партнер учебного заведения АО "Таганрогский завод "ПРИБОЙ" совместно с ЦК ТАВИАК составили программу трудоустройства и адаптации выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

(Опишите, каким образом организовано это направление деятельности ЦК.)

5.2 Трудоустройство выпускников – из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основанием для обеспечения социальных гарантий в области трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа служат:

Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации №159 -ФЗ от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В соответствии со статьей 9 «Дополнительные гарантии права на труд» Федерального закона № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

1. Органы государственной службы занятости населения (далее - органы службы занятости) при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет осуществляют профориентационную работу с указанными лицами и обеспечивают диагностику их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья.

2. Ищущим работу впервые и зарегистрированным в органах государственной службы занятости в статусе безработного детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившегося области.

Органы службы занятости в течение указанного срока осуществляют профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку и трудоустройство лиц данной категории.

После истечения шестимесячного периода получения пособия следующие 6 месяцев пособие по безработице выплачивается в размере минимальной оплаты труда.

Если в течение 18 месяцев официальной безработицы тебе не предложат работу, то ты имеешь право на повторное получение пособия по безработице в размере минимальной оплаты труда.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, вышеперечисленные услуги органами службы занятости предоставляются на заявительной основе, ЦК помогает выпускникам в этом статусе составить правильно заявление в ЦЗ и проводит с такими выпускниками совместную работу с сотрудниками ЦЗ.

Наш ЦК оказывает методическую помощь работодателям, принимающих на работу несовершеннолетних сирот и несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

(Опишите, каким образом организовано это направление деятельности ЦК.)

5.3 Трудоустройство обучающихся и выпускников – из числа участников чемпионатных движений и конкурсов профессионального мастерства.

Алгоритм реализации:

- проведение ежемесячного мониторинга трудоустройства участников конкурсов, с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация плана мероприятий;
- анализ результатов.

Ресурсы, которые направлены на содействие трудоустройства участников конкурсов:

- Центр карьеры ГБПОУ РО «ТАВИАК»
- ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога»;
- ЦОПП Ростовской области;
- Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы;
- Партнерские отношения с работодателями.

(Опишите, каким образом организовано это направление деятельности ЦК.)

6. Организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства.

(Опишите, как были организованы мероприятия по вопросам трудоустройства. Перечислите мероприятия (экскурсии на производство, ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателями и др.) Кто организатор/соорганизатор (партнер) мероприятия? Укажите результат.)

Профориентационная встреча с потенциальными работодателями. Заместитель директора по персоналу ПАО «Саста» г. Сасово Рязанской области Юлия Самонина и менеджер службы продаж Павел Хамов подробно рассказали о специфике деятельности в одном из крупнейших действующих станкостроительных заводов на территории Российской Федерации, о возможностях для выпускников колледжа и перспективах карьерного роста участников программы, разработанной для молодых специалистов.

<http://taviak.ru/novosti/профориентационная-встреча-с-работо/>

Встреча с генеральным директором АО «Красный гидропресс» одного из ключевых социальных партнеров ГБПОУ РО «ТАВИАК» Горловым Владимиром Федоровичем и руководителем профсоюзного комитета завода Ламыко Светланой Николаевной. Они рассказали выпускникам, какие условия создает предприятие для своих работников, а также требования к будущим специалистам. Было отмечено, что предприятие работает с перспективой на развитие и совершенствование.

<http://taviak.ru/novosti/профориентационная-встреча-с-генера/>

Всероссийская акция «Неделя без турникетов», в рамках которой ведущие предприятия города для студентов специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей из ГБПОУ РО «ТАВИАК» провели профориентационное информирование о своей работе, традициях и перспективах карьерного роста.

Экскурсию в автосалон АвтоПорт-Т для обучающихся групп ТОР-22, ТОР-21, ТОР-20 провел директор предприятия, Студенный Сергей Александрович. Он ознакомил обучающихся со структурой автосалона, показал рабочие места и их оснащенность. Сотрудники рассказали о должностных обязанностях, перспективах развития, возможностях трудоустройства и карьерного роста, повышения квалификации.

Директор «ТаганрогТехСервис», Людвигицкий Александр Ильич, рассказал будущим техникам ремонта и обслуживания автомобилей о перспективах развития грузоперевозок, возможностях трудоустройства и карьерного роста, повышения квалификации. Провел экскурсию по зоне ТО и ТР грузовых автомобилей, рассказал о нюансах ведения складского учета запчастей и ГСМ, ремонта гидравлических систем, показал инфраструктуру предприятия.

<http://taviak.ru/novosti/неделя-без-турникетов-тор-в-движени/>

Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», организованная Центром занятости населения г.Таганрога. Наши студенты (группы П-21, ВБ-21, УК-21) посетили мероприятие, где познакомились с предложениями от 30 работодателей и более чем 900 вакансиями.

На ярмарке работало 17 динамических и интерактивных площадок: мастер-классов, тренингов по профориентации, поиску работы, выстраиванию карьеры и расширению профессиональных компетенций. На площадке для желающих открыть свое

дело участники узнали о возможностях социального контракта и государственной поддержке при открытии предпринимательской деятельности.

<http://taviak.ru/novosti/всероссийская-ярмарка-работа-росси/>

Обучающиеся отделения Производства и эксплуатации ЛА Голуб Антон (группа С-20, специальность «Производство летательных аппаратов») и Цаканян Артур (группа ТЭЛ-22, специальность «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей») приняли в I Международной научно-практической конференции «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства» в ГБПОУ РО «ДПТК» г.Ростов-на-Дону.

Докладчиками конференции стали студенты из Таганрога, Ростова-на-Дону, Новочеркаска, Волгодонска, Москвы, Брянска, Витебска. Наши ребята достойно представили работы в секции «Развитие авиационной техники и методы ее эксплуатации». Международное жюри отметило инновационный подход и актуальность представленных разработок, что получило отражение в дипломах «За творческий подход» и «За научное познание».

<http://taviak.ru/novosti/международная-конференция-молодые-п/>

в колледже прошла встреча студентов выпускных групп специальности «Информационные системы и программирования» с представителями Северо-Кавказского филиала ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики», с которыми колледж поддерживает тесные партнерские отношения.

С ребятами беседовал декан факультета Баранов Василий Иванович и маркетолог Просветкина Марта Вячеславовна, которые подробно рассказали о профильных факультетах и возможностях поступления в университет выпускникам колледжа. Гости говорили о значимости получения высшего образования по специальности для успешного продвижения по карьерной лестнице. <http://taviak.ru/novosti/в-вуз-после-колледжа-встреча-с-предста/>

В рамках Деловой программы региональной площадки Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству прошел Круглый стол «Моя профессия: путь к успеху, уверенный шаг в будущее», организаторами которого стали ГБПОУ РО «ТАВИАК» и ГКУ РО ЦЗН г.Таганрога. Приняли участие социальные партнеры колледжа и выпускники.

<http://taviak.ru/novosti/круглый-стол-моя-профессия-путь-к-усп/>

Профориентационная встреча с социальными партнёрами в ходе встречи 20 марта в актовом зале Авиационного колледжа начальник управления по персоналу ТАНТКим. Г.М.Бериева Нефедов Александр Сергеевич и начальник управления учебно-производственным центром Космина Галина Ивановна, рассказали о тех условиях, которые создает предприятие для своих работников, а также требованиях, к будущим специалистам. Было отмечено, что предприятие работает с перспективой на развитие и совершенствование. <http://taviak.ru/novosti/профориентационная-встреча-с-социал/>

В колледже состоялась встреча с представителями выездной агитационной группы войсковой части 45096 Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской революции Краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко. Студентам рассказали об истории училища, задачах и перспективах развития кадровых органов Вооруженных Сил Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к гражданам, поступающим в училище и предложили по окончании

колледжа получить высшее образование в на полном государственном обеспечении.

<http://taviak.ru/novosti/профориентационная-встреча-с-предст/>

Час с профессионалом

Взаимодействие нашего колледжа и работодателей становится важным показателем качества и надежности деятельности образовательной организации, одним из важнейших критериев её конкурентоспособности на рынке образования и рынке труда, в целях исполнения Комплексного Плана мероприятий по развитию системы профориентации населения в Ростовской области в ГБПОУ РО «Таганрогском авиационном колледже им.В.М. Петлякова» прошел областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор». Мероприятие от предприятия Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г. М. Бериева провёл ведущий специалист управления по социальным вопросам и нематериальному стимулированию персонала Щепилов Илья Сергеевич.

<http://taviak.ru/novosti/час-с-профессионалом/>

В колледже 11.03.2024 состоялась встреча с представителем Одиннадцатого авиационного отряда Федеральной службы безопасности. На встрече присутствовали обучающиеся групп 3 и 4 курсов: ТОР-20, ТЭЛ-20, П-20, П-21. Представитель ведомства отметил, что в органах ФСБ России работают специалисты гуманитарного, естественнонаучного и инженерно-технического профилей. Основные цели их деятельности – защита государственных интересов страны, безопасность граждан.

<http://taviak.ru/novosti/встреча-с-представителем-федерально/>

Встреча студентов колледжа с работодателями в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»

<http://taviak.ru/novosti/встреча-студентов-колледжа-с-работод/>

Профориентационная встреча с выпускником колледжа

<http://taviak.ru/novosti/профориентационная-встреча-с-выпуск/>

Карьерный перекресток: профессиональный нетворкинг

<http://taviak.ru/novosti/карьерный-перекресток-профессионал/>

Профориентационная встреча с авиационным инженером-конструктором А. И. Сдатчиковым, выпускником колледжа. <http://taviak.ru/novosti/профориентационная-встреча-с-авиаци/>

В рамках программы профориентации, студенты специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей посетили ООО «АвтоПорт-Т».

Заместитель директора предприятия, Потапенко В. А., ознакомил обучающихся с историей ООО «АвтоПорт-Т» и его нюансами работы. Работники предприятия рассказали о должностных обязанностях и вакансиях, показали рабочие места на различных участках, ответили на вопросы. Для студентов было организовано пробное тестирование.

<http://taviak.ru/novosti/мероприятие-в-рамках-программы-профо/>

В рамках профориентационной работы в ГБПОУ РО «ТАВИАК» прошло мероприятие, совместно с представителями ФГБОУ ВО «Ростовского государственного экономического университета» кафедры Товароведение и управление качеством, было проведено обучающимся группы 4 курса группы УК-20 <http://taviak.ru/novosti/27260/>

7. Сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников.

Центр карьеры работает во взаимодействии с и ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» по основным направлениям деятельности: выявление потребности предприятий и организаций, мониторинг, разработка и актуализация программ.

Основной целью деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования

Направления работы центра карьеры:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

(Опишите работу ЦК и/или совместную деятельность с Базовым центром карьеры, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в проведении мероприятий по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся выпускников, в том числе договоров о целевом обучении.)

8. Проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Руководитель, осуществляющий руководство деятельностью Центра: разрабатывает годовые планы работы, назначает ответственных исполнителей, проводит заседания Центра, готовит отчетную документацию.

Центр осуществляет свою работу совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, педагогическими работниками.

Лица, входящие в состав Центра, выполняют работу по обеспечению его деятельности в рамках своих должностных обязанностей по основной должности, представляют интересы Колледжа и его выпускников во взаимодействии с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями разных форм собственности по вопросам трудоустройства.

Центр организует и проводит свою работу по плану, который

разрабатывается на учебный год и утверждается директором колледжа. Заседания Центра проводятся по необходимости в течение учебного года, протоколируются.

Для подготовки вопросов, выносимых на обсуждение, могут формироваться временные рабочие группы из преподавателей и сотрудников во главе с членами Центра, а также могут приглашаться консультанты по отдельным вопросам, представители предприятий и организаций.

(Опишите, как обеспечивается сотрудничество ПОО с работодателями – предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых ПОО образовательных программ. Каким образом осуществляется консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении? Какие созданы условия для формирования у обучающихся и выпускников ПОО навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению и оказания помощи в составлении и размещении резюме?)

9. Ведение мониторинга занятости выпускников.

Результаты мониторинга используются в целях анализа текущей ситуации по трудоустройству выпускников и разработки мероприятий по оказанию содействия занятости выпускников.

(В чем эффективность ведения ежемесячного отчета - мониторинга выпускников СПО?)

10. Организация адресной помощи.

Алгоритм работы с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства

1. Актуализация списка выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства с учетом информации ЦЗ и сбора информации у всех выпускников,
2. Опрос выпускников о причинах постановки на учет в ЦЗ (анкета), о необходимости оказания помощи в трудоустройстве.
3. Проведение мероприятий по содействию в трудоустройстве: предоставление информационных материалов для поиска работы, получения дополнительного образования, открытия собственного дела, самозанятости; подбор вакансий по соответствующим направлениям подготовки, помощь в составлении резюме, и.т.д.
4. Актуализация и размещение на сайте образовательной организации информации о деятельности ЦК, контактные данные,
Актуализация плана работы ЦК

(Опишите, как организована адресная работа с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности. Мероприятия и результат зафиксируйте в таблице. Какие виды психологической поддержки оказываются, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы?)

Мероприятия	Количество, чел.
По составлению резюме	49
По подбору вакансий	49
Подготовка к собеседованию с работодателем	49
По построению траектории профессионального развития	60
По направлению на стажировку	-
Профессиональное тестирование	49

11. Медийная активность центра карьеры.

Информирование выпускников проводится посредством различных каналов, таких как:

- публикация в средствах массовой информации отчетов о трудоустройстве, репортажей о выпускниках – участниках конкурсов профессионального мастерства, перечней профессий и специальностей с указанием перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
- размещение информации о перспективах трудоустройства и о трудоустройстве выпускников прошлых лет по полученной профессии (специальности) на сайте ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
- размещение на сайте колледжа профессиограмм специальностей и направлений подготовки, с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства, в том числе перечнем мест работы выпускников предыдущих лет, которые корректируются с учетом изменений требований рынка труда и работодателей;
- проведение интернет-конференций и вебинаров по вопросам трудоустройства;
- организация использования социальных сетей в целях доведения до выпускников информации по вопросам трудоустройства;
- организация форумов совместно с администрацией города и государственными учреждениями службы занятости населения;
- организация профориентационной работы с обучающимися образовательной организации в ходе проведения дней карьеры, круглых столов, информационных семинаров и встреч с участием представителей работодателей, специалистов государственных учреждений службы занятости населения, выпускников ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
- организация и проведение экскурсий для обучающихся колледжа на предприятия реального сектора экономики региона;
- участие представителей работодателей в профориентационных встречах с обучающимися ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»
- проведение специализированных выставок, ярмарок вакансий, организуемых ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- привлечение специалистов государственных учреждений службы занятости населения к проведению индивидуальных и групповых консультаций с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся колледжа с учетом их профессиональных интересов.

На сайте колледжа создан раздел «Служба содействия трудоустройству выпускников» <http://taviak.ru/?s=%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80+%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83> размещены материалы деятельности службы содействия

трудоустройству выпускников, где отражены все направления работы.

Раздел содержит информацию для студентов и выпускников техникума о состоянии и тенденциях рынка труда, необходимую для содействия их трудоустройству. Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа использует базу данных вакансий ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога», где выпускники имеют возможность ознакомиться с вакантными рабочими местами в организациях и предприятиях различных районов Ростовской области, а также общероссийскую базу вакансий «Работа в России», где представлены рабочие места за пределами.

На сайте колледжа также были размещены баннеры «Работа в России»

На сайте имеется информация о фактическом трудоустройстве выпускников колледжа: количество трудоустроенных (по специальности, не по специальности), продолжают обучение очно, проходят срочную службу, в отпуске по уходу за ребенком, количество нетрудоустроенных по каждой реализуемой в колледже специальности и профессии.

В социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/taviakol>, успешно функционирует Авиа Сфера| медиациентр ГБПОУ РО "ТАВИАК" <https://vk.com/avia.sfera>, где размещаются объявления о предстоящих мероприятиях, информация и фотоотчет о их проведения; проводятся опросы студентов по проблемам трудоустройства и организации производственной практики, размещаются вакансии работодателей.

Используются групповые чаты – беседы с выпускниками в социальных сетях и мессенджерах, которые позволяют устанавливать связь с выпускниками с целью сбора информации о трудоустройстве. Также используются социальные сети для организации общения по вопросам работы ЦК с преподавателями и работодателями. Использование данной социальной сети, а также различных мессенджеров позволяет организовать консультационную поддержку выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, психологическую поддержку, отследить успехи выпускников.

В колледже оформлены информационные стенды вакансии работодателей.

Представлены баннеры социальных партнеров колледжа АО «Таганрогский завод «Прибой»», АО «325 АРЗ» ПАО ТКЗ «Красный котельщик», АО «Красный Гидропресс», ПАО «ТАНТК им.Г.М. Бериева, где представлена информация об актуальных вакансиях и выпускниках колледжа, работающих на предприятиях.

(Опишите, как осуществляется оперативное информирование целевой аудитории о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, стажировках, новых требованиях нормативных документов на сайте ПОО, через группы ПОО в социальных сетях и т.п. Укажите ссылки.)

12. Стратегические задачи ЦК.

Задачи Центра содействия трудоустройству обучающихся и выпускников на В своей деятельности Центр карьеры, как и в целом ГБПОУ РО «ТАВИАК», ориентировано на синхронизацию с задачами стратегического развития предприятия.

Для достижения обозначенной цели Центра формулирует следующие задачи:

- усиление сотрудничества с предприятием;
- обеспечение практической подготовкой специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- актуализация договоров с предприятием-работодателем о сотрудничестве и практике студентов;
- координация деятельности по повышению качества организации и методического сопровождения практик;
- диагностика удовлетворенности студентов результатами прохождения практики, разработка предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- педагогическое и информационно-методическое сопровождение практики, трудоустройства и карьерного продвижения студентов и выпускников;
- мониторинг и формирование базы данных по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня трудоустройства и выпускников на профильные предприятия;
- изучение и оценка степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

(Укажите виды деятельности, которые позволят повысить эффективность работы ЦК. Предложите мероприятия, его участников и соорганизаторов (партнеров).)

**Показатели деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников
(Центра карьеры - далее ЦК)**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский
авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

наименование профессиональной образовательной организации

за 2023-2024 учебный год

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение фактического показателя	Примечание
1.	Доля выпускников, являвшихся трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или самозанятыми, в общем числе выпускников профессиональной образовательной организации (в течение календарных лет, соответствующих году выпуска и следующим за ним году).	%	0	<i>Уровень занятости рассчитывается как отношение между численностью выпускников профессиональных образовательных организаций, осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность (в том числе применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») в год завершения обучения и следующий за ним год, и общим количеством выпускников профессиональных образовательных организаций, за вычетом продолживших обучение по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (кроме осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность)</i>
1.1	из них: доля выпускников, являвшихся индивидуальными предпринимателями в общем числе выпускников профессиональной образовательной организации	%	0	

1.2.	из них: доля выпускников, являвшихся самозанятыми, в общем числе выпускников профессиональной образовательной организации	%	0	
2.	Доля выпускников 2023-2024г. выпуска, трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции), в общей численности выпускников	%	62	<i>Показатель приводится по данным ежемесячного оперативного мониторинга</i>
3.	Доля выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (на отчетную дату)	%	0	<i>Выпускники ПОО, за исключением продолживших обучение, трудоустроенных, ставших индивидуальными предпринимателями, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», проходящих военную службу по призыву или по контракту, находящихся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком, отпуске в связи с усыновлением ребенка, переехавших за пределы Российской Федерации, умерших, отбывающих наказание, выпускников из числа иностранных граждан, не имеющих документов, подтверждающих регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа, лиц, в установленном порядке признанных инвалидами</i>
4.	Доля выпускников, разместивших резюме на сайтах-агрегаторах вакансий, от количества нетрудоустроенных выпускников всех форм обучения	%	0	

5.	Доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных от общего контингента выпускников (на отчетную дату)	%	0	
6.	Доля обучающихся и выпускников очной формы обучения, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях (всего)	%	100%	
6.1	в том числе: доля выпускников, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях, от общего контингента выпускников	%	77%	
6.2	в том числе: доля обучающихся (кроме выпускников), принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях, от общего контингента ПОО	%	35%	
7.	Количество выпускников, которым ЦК оказана адресная помощь	чел.	49	
8.	Доля выпускников, ставших трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», из числа обратившихся в центр карьеры профессиональной образовательной организации и получивших адресную поддержку	%	0	
9.	Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, которым ЦК оказана адресная помощь	чел.	1	
10.	Количество выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым ЦК оказана адресная помощь	чел.	2	
11.	Количество выпускников, из числа участников чемпионатных движений, конкурсов профессионального мастерства, которым ЦК оказана адресная помощь	чел.	2	

Приложение 1

12.	Доля студентов выпускных курсов, принявших участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах от общего количества выпускников	%	0,05	
13.	Доля студентов, принявших участие в проектах развития молодежного предпринимательства от общего контингента	%	0	

14.	Численность обучающихся и численность выпускников профессиональных образовательных организаций, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях за отчетный период (по видам):	%		
	получение информации об актуальных вакансиях;	%	220 (100%)	
	направление на стажировку;	%	0	
	составление и размещение резюме;	%	49 (28%)	
	построение траектории профессионального развития;	%	49 (28%)	
	психологическая поддержка;	%	57 (34%)	
	ярмарки вакансий;	%	220 (100%)	
	тренинги;	%	200 (88%)	
	дни карьеры (по количеству дней);	%	400 (90%)	
	собеседования с работодателями;	%	170 (78%)	
	экскурсии на предприятия;	%	300 (100%)	
заключение договора о целевом обучении с работодателем через центр карьеры ПОО	%	0		

15.	Количество мероприятий за отчетный период (по видам, ежегодно):	Ед.		
	– ярмарки вакансий;	Ед.	7	
	– тренинги;	Ед.	4	
	– дни карьеры (по количеству дней);	Ед.	2	
	– групповые собеседования с работодателями;	Ед.	19	
	– экскурсии на предприятия;	Ед.	12	
	– иное (практикумы по составлению и размещению резюме, построение траектории профессионального развития)	Ед.	2	
16.	Численность актуальных вакансий работодателей, требующих СПО, сформированных в банке вакансий центра карьеры профессиональной образовательной организации, в расчете на 100 обучающихся профессиональной образовательной организации	Ед.	80	<i>За исключением вакансий, которые не соответствуют освоенным выпускниками профессиям, специальностям или по которым работодатели находятся в иных субъектах Российской Федерации</i>
17.	Наличие эффективных практик по содействию занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, которые были тиражированы базовым центром карьеры (распространены по иным профессиональным образовательным организациям)	Ед.	0	
18.	Количество документов по информационно - справочному направлению и вопросам профориентации и трудоустройства, разработанных ЦК профессиональной образовательной организацией	Ед.	2	
19.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, ранее заключивших договор о целевом обучении	%	0	

20.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, имеющих договора о целевом обучении	%	0	
21.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних в общей численности несовершеннолетних обучающихся ПОО	%	10	
22.	Количество вакансий на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, требующих среднего профессионального образования, закрытых посредством привлечения обучающихся и выпускников ПОО	Ед.	30	
23.	Количество договоров, заключенных на прохождение производственной практики/стажировки по всем профессиям и специальностям	Ед.	17	
24.	Количество договоров о сотрудничестве с работодателями, БЦК и КЦ	Ед.	19	
25.	Количество договоров, заключенных о практико-ориентированном (дуальном) обучении	Ед.	0	

Результаты анкетирования

Вопросы	Варианты ответов	Количество, чел./ %	Респонденты
Доступна ли Вам информация о центре карьеры на сайте ПОО?	Да	400/40	сотрудники ЦК обучающиеся ПОО выпускники ПОО преподаватели ПОО
Актуальна ли информация, размещенная на сайте ПОО?	Да	400/40	сотрудники ЦК обучающиеся ПОО выпускники ПОО преподаватели ПОО
Какие направления деятельности осуществляет ЦК?	Выбор из предлагаемого списка 1.оказывает содействие в трудоустройстве 2.организует мероприятия (ярмарки вакансий, конкурсы) по подготовке к планируемому трудоустройству	200/60	абитуриенты ПОО
оказывает содействие в трудоустройстве			
организует временное трудоустройство на летний период			
анализирует рынок труда			
анкетировывает обучающихся			
организует мероприятия (ярмарки вакансий, конкурсы) по подготовке к планируемому трудоустройству			
Какие возможности открывает для Вас ЦК?	Свободный ответ	Участие в различных мероприятиях по трудоустройству	абитуриенты ПОО